

پیش گفتار

عُودُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي مَنَّ عَلَيْنَا بِمُحَمَّدٍ نَبِيِّهِ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ دُونَ الْأَمَمِ الْمَاضِيَةِ، وَالْفُرُوقِ السَّالِفَةِ، اللَّهُمَّ فَصِّلْ عَلَيَّ مُحَمَّدٍ أَمِينِكَ عَلَيَّ وَحْيِكَ، وَ نَجِيْبِكَ مِنْ خَلْقِكَ، وَ صَفِيْبِكَ مِنْ عِبَادِكَ، إِمَامِ الرَّحْمَةِ، وَ مِفْتَاحِ الْبِرَكَةِ

پوهنتون بلخ یکی از پوهنتون های بزرگ و با اعتبار ملی است که فراز و فرود های زیادی را تجربه کرده که اکنون به حیث پوهنتون معتبر در سطح ملی و بین المللی شناخته شده است. پوهنتون بلخ در جامعه افغانی نیز دارای اعتبار ملی بوده که کادرهای مسلکی و متخصص را به جامعه تقدیم نموده و توانسته از این طریق در انکشاف جامعه سهم ارزنده ای را ایفاء نماید. این نهاد علمی و اکادمیک در سال 1366 تاسیس گردیده که از بدو تاسیس تا اکنون خدمات بی شایبه را در ترتیبه اولاد های این وطن ایفا نموده و می نماید. هیئت رهبری این نهاد بزرگ علمی و اکادمیک سعی و تلاش می نمایند تا برنامه مافوق لیسانس؛ ماستری و دوکترا نیز در چوکات این کانون علمی ایجاد نمایند و همچنان اعضای رهبر این پوهنتون متعهد بر این است که تا زمینه های ارتقا سطح تحصیلی، کیفیت تدریس، ایجاد محیط آموزشی سالم و نصاب تحصیلی آپدید شده مطابق بازار کار را برای نسل های جوان کشور مهیا سازند تا جوانان عزیز کشور بتوانند دروس برنامه درسی مافوق لیسانس خویش را در همین نهاد تحصیلی به درجات عالی کسب نمایند و سرمایه کشور به داخل کشور سرمایه گذاری گردد و جوانان آموزش دیده مسلکی، متخصص و توانا را با درجات عالی مافوق لیسانس به جامعه تقدیم نماید.

بر اساس معیارهای تضمین کیفیت کتلاک برنامه های علمی و اداری یکی از موارد مهم بوده، خداکند که این کتلاک در تطبیق دیدگاه و ماموریت پوهنتون و فعالیت های علمی اعضای کادر علمی و اداری این پوهنتون مفید واقع گردد و بتواند منابع خوب معلوماتی برای جوانان کشور قبل از ورود به پوهنتون بلخ قرار گیرد تا با پوهنتون بلخ آشنایی کامل حاصل نمایند. در اخیر از معاونیت های محترم، روسای محترم، آمریت های محترم و مدیریت های محترم که در جمع اسناد و مدارک مورد نیاز کتلاک با آمریت تضمین کیفیت همکاری نمودند قلباً سپاسگذاری می نمایم. به امید این که پوهنتون بلخ دستاورد های خوب در عرصه تحقیق و آموزش در میان پوهنتون های ملی داشته باشد و به حیث پوهنتون معتبر ملی و بین المللی جایگاه خود را حفظ نماید.

تاریخچه مختصر پوهنتون بلخ

پوهنتون بلخ منځیت یک نهاد آموزشی عالی و اکادمیک در 30 حوت سال 1366 هـ. ش. در شهر مزار شریف تأسیس و افتتاح گردید در محفل افتتاحیه پوهنتون، صدراعظم وقت محترم سلطان علی «کشمند» و محترم پوهاند دکتور عبدالواحد سرابی وزیر تحصیلات عالی وقت اشتراک و قطع نوار نمودند.

در سال 1367 هـ. ش. رسماً با داشتن چهار پوهنځي شامل انجنیري، تاریخ و ادبیات، اقتصاد و زراعت، همزمان با گشایش و فعالیت پوهنځي هاي ذکر شده پوهنځي طب نیز با کمیت 56 تن محصل در زیر پوشش وزارت محترم صحت عامه، در پهلوی پوهنځي هاي ذکر شده شروع به فعالیت نمود.

تعداد مجموعي محصلان پوهنځي هاي چهارگانه پوهنتون بلخ بیشتر از دوصدتن بود که اولین گروپ این محصلین در سال 1370 فارغ التحصیل گردیدند. بعدها نظر به ضرورت و تقاضاي محیط، در سال 1372 هـ. ش. پوهنځي حقوق و علوم سیاسي و پوهنځي شرعیات، در پهلوی پوهنځي هاي ذکر شده شروع به کار پرورش محصلان کردند. همین گونه پوهنځي تعلیم و تربیه که کهنسال ترین مؤسسه در عرصه تربیه معلم بود و به نام انستیتوت پیداکوژی رودکی بلخ، در سال 1382 ش به نام پوهنځي تعلیم و تربیه در تشکیل پوهنتون بلخ قرار گرفت.

درسالهای اخیر یعنی در سال 1390 بخش شبانه پوهنځي تعلیم و تربیه و پوهنځي کمپیوترساینس، در سال 1391 بخشهای شبانه ادبیات و علوم بشری، اقتصاد، حقوق و علوم سیاسی و پوهنځي هاي اداره عامه، ژورنالیزم، وترنری، فارمسی به اساس منظوری وزارت محترم تحصیلات عالی در تشکیل این نهاد ترنید گردیده است.

فعلاً در این پوهنتون بیشتر از 9800 محصل که شامل 2653 دختر و 7147 پسر در بخش روزانه و 862 از جمله 726 ذکور و 136 اناث در بخش شبانه میباشد، به وسیله بیش از 332 تن استاد (242 تن ذکور و 90 تن اناث) شامل وظیفه به سوپه لیسانس، مافوق لیسانس، ماستر و داکتر به طور متداوم تدریس میشوند، در این پوهنتون از 34 ولایت کشور جوانان اعم از پسران و دختران مصروف تحصیل اند. اما فیصدی بیشتر آن از ولایات شمال میباشد.

در این نهاد به تعداد 4 پوهاند، 15 پوهنوال، 30 پوهندوی، 64 پوهنمل، 98 پوهنپار، 68 پوهیالی، 9 نامزدپوهنپار و 47 نامزد پوهیالی به امور کارهای آموزشی و پرورشی عالی و اکادمیک مصروف اند.

امروز در اثر سعی و تلاش رهبری پوهنتون و توجه خاص رهبری وزارت محترم تحصیلات عالی، این مرکز بزرگ علمی در قطار پوهنتون هاي دست اول کشور قرار دارد که دارای کتابخانه يي به ظرفیت 60000 جلد کتاب (20 هزار عنوان)

شش مرکز آموزش کمپیوتر، یک مرکز تقویت زبان انگلیسی و همین گونه به خط انترنیت نیز وصل میباشد که تا هنوز مرکز کمپیوتر بیشتر از ده دوره محصلین، استادان و کارمندان را فارغ داده است.

طبع و نشر مجله های علمی پوهنتون بلخ تحت عنوان «مجله علمی بلخ» و «معرفت» که در هر دو، آثار و نیشته هاي دانشي و پژوهشي استادان به نشر میرسد و همچنان ماهنامه چشم انداز (نشریه خبری، تحلیلی و فرهنگی پوهنتون بلخ) و ماهنامه ژورنالیزت بلخ (نشریه دبیرتمنت ژورنالیزم) نیز قابل یادکرد است.

درین اوخر مطبوعه مجهز آفسیت باتمام وسایل ضروری آن به کمک بانک جهانی و توجه هیأت رهبری پوهنتون بلخ (در داخل اتاق مطبوعه جدید) مونتاژ و نصب ولی تا هنوز به بهره برداری سپرده نشده است.

باید یادآور شد که به خاطر فراهم آوری شرایط بهتر برای محصلان تیمهای ورزشي ایجاد شده است که شامل تیم های والیبال، فوتبال و بازی های رزمی اند.

در این نهاد علمی، محصلان ممتاز تشویق میشوند، کنفرانسهای علمی استادان و محصلان در پوهنځي هاي مربوطه شان تدویر مییابد. دروس استادان و اجراءات کارهای علمی و اکادمیک در پوهنځي ها از طریق معاونیت علمی و معاونیت امور محصلان وقتاً فوقتاً بررسی و در رفع نواقص، رهنمائي صورت میگیرد.

سیمینارهای میتودیکي علمی، برای بلند بردن سطح دانش استادان تدویر یافته و مییابد و کارهای اداری و دفتر داری یومیه، به حالت عادي پیش برده میشود.

پوهنتون بلخ، (از 17 ثور 1381 تا الحال) با مؤسسات علمی- اکادمیک کوریای جنوبی، پوهنتون بوخه آلمان، پوهنتون تخنیکي برلین، انستیتوت تکنالوجی آسیایی تایلند، پوهنتون کنزاس در امریکا، سلجوق در ترکیه، نمایندگی «الونایز» امریکا در پاکستان و همچنان باکشورتاجکستان پیوند و روابط نزدیک علمی داشته، سالانه شماری از استادان و محصلان از پروگرامهای علمی آنها مستفید میگردند.

قابل یادکرد است که جهت اعاشه و بود و باش محصلانی که از ولایات دور دست شامل پوهنتون گردیده اند، سیستم لیلیه ها (لیلیه های شبانه پسران و دختران) ایجاد و زمینه زنده گی نسبتاً آرامی برای محصلان شامل، در لیلیه فراهم گردیده است.

پوهنتون بلخ تا الحال از نقطه نظر جای در مضیقه بوده در حالی که طی سال 1382 هـ. ش. به اساس حکم (1709) 1381/6/12 مقام دولت انتقالی اسلامی افغانستان و قبالة (279) 1382/4/2 هـ. ش. مقام ولایت بلخ پوهنتون

بلخ قادر به اخذ موازي 600 جريب (120 هكتار = 1200000 متر مربع) به عرض 600 متر و طول 2000 متر زمين، واقع قسمت اول «شهر نو» براي اعمار تعمير جديد پوهنتون گرديده كه ته‌داب آن توسط وزير تحصيلات عالي و مسؤلين بلند پايه شمال گذاشته شد).

رهبري پوهنتون وضعت فعلي پوهنتون جديد را براي يك مركز اكادميك كافي و بسنده ندانسته، در آرزوي پيشرفت و ترقي بيشتري پوهنتون، مطابق موازين علمي جهاني ميباشند.

اهداف و برنامه ها

پوهنتون بلخ یکی از پوهنتون های معتبر ملی در سطح کشور و کانون شناخت علمی و اکادمیک در سطح ملی و بین المللی بوده که به خود بالندگی و افتخار می بخشد که در عرصه تعلیم و تربیه کادر های مسلکی و متخصص جوان در تراز اول قرار دارد و جایگاه خاصی را در بین جامعه افغانی در میان تشنهگان علم و معرفت تثبیت نموده است. با تمام سعی و تلاش، پیشگام در عرصه تولید علم، ترویج آموزش و پرورش منابع انسانی کادرهای مورد نیاز بخش های مختلف جامعه را با روحیه ملی و اسلامی می باشد.

هدف از تشکیل پوهنتون در ولایت بلخ تربیه کادرهای ورزیده مجهز با دانش مسلکی، متعهد، وطن پرست و آگاه مطابق معیارهای اکادمیک به منظور خدمت گذاری صادقانه به مردم نیازمند و درد کشیده افغانستان عزیز به درجه اعلی لیبسانس، ماستر و دوکتورا می باشد.

دیدگاه

پوهنتون بلخ برای تقویت ، انکشاف و تطبیق نظام تحصیلی با کیفیت مبتنی بر ارزش های ملی و بین المللی که پاسخ گوی نیازمندی های جامعه بوده با کسب و برخورد داری از استقلال مالی ، کادرهای ورزیده مسلکی را تربیه نموده ازین طریق در انکشاف ملی که بتواند خدمات ارزشمند اکادمیک را در عرصه های ، اقتصادی ، اجتماعی ، فرهنگی و تحقیقات علمی و تدریسی مطابق معیارهای قبول شده ملی و جهانی انجام دهد.

مأموریت

پوهنتون بلخ در تربیه محصلان مسلکی و متخصص در مطابقت با ارزش های والای کشور که توسط کادرهای مجرب علمی - اکادمیک رهبری میشوند، فعالانه و مسوولانه سهم دارد. پوهنتون بلخ در بلند بردن کیفیت تحقیق که به پیشرفت و ترقی افغانستان یاری رسانیده بتواند و سبب عرضه خدمات خوب به جامعه و مردم نیازمند گردد، خود را مکلف و متعهد میداند.

الف - اهداف راهبردی

- در سطح کشور است
- رشد ارتقای کیفیت تحصیلات عالی به منظور توسعه سرمایه بشری با فعالیت های علمی - تحقیقی غرض رشد اقتصادی و اجتماعی جامعه افغانی
- تربیت و پرورش کادرهای مسلکی با کیفیت به درجه لسانس، ماستر و دوکتور ، تربیب آنها با دانش مسلکی با مهارت های عملی و نظری در رشته های مورد نیاز جامعه و بازار کار.
- تأسیس زیربنای فیزیکی و فراهم سازی امکانات و سهولت های تدریسی.
- نظام مندی سازی سیستم اداری پوهنتون
- تحکیم روابط داخلی و خارجی با نهاد های ملی و بین المللی
- توسعه ممد تدرسی، کتابخانه، صنوف درسی، ساحات سبز، سالون های ورزشی، لابراتوارهای تحقیقاتی و محل محاکمه های تمثیلی، رادیو و تلویزیون تطبیقی محصلان.
- طرح و تطبیق پلان دراز مدت، میان مدت و کوتاه مدت جهت ارتقای سویه اعضای کادری علمی و تحقیقاتی
- توسعه و بروز سازی برنامه های درسی مطابق به نیاز بازار کار و جامعه و استفاده از شیوه هاو میتود های نوین موثر تدریس
- ایجاد نظم و دسپلین اکادمیک و اداری پوهنتون در جریان سمستر های تحصیلی
- سازماندهی و تدویر محافل و گردهمایی علمی (کنفرانس های علمی، سمینارها، دفاعیه های مونوگراف، تیزس، ورکشاپ ها و سمپوزیم ها؛
- تأمین دسترس کامل به تحصیلات عالی با کیفیت و معیاری؛

ب - برنامه های راهبردی

در بخش برنامه های مدیریتی

- سعه و تلاش جهت دستیابی به استقلالیت مالی پوهنتون
- مبارزه با فساد اداری و بروکراسی
- توسعه توأمیت های اکادمیک و انکشافی با نهاد های داخلی و خارج؛
- جلب مساعدت های مالی و ایجاد و خلق عواید پوهنتون
- نظامندسازی سیستم مدرن مدیریتی در سطح پوهنتون

در بخش برنامه های علمی

- استخدام و تربیه کادرهای ورزیده علمی و مسلکی
- بلند بردن ظرفیت های مسلکی اعضای کادری علمی
- توسعه نشرات تحقیقات و اکادمیک پوهنتون
- توسعه و تقویت نظام تحصیلی برنامه های علمی لیسانس، ماستری و ایجاد برنامه های ماستری و دوکتورا
- توسعه و بروز سازی کریکولم نصاب تحصیلی بر اساس معیارهای ملی و بین المللی
- تهیه و نوسازی مواد و ممد درسی (کتابهای درسی)
- عصرسازی میتود های تدریس
- ایجاد رشته های جدید تحصیلی در مطابقت با نیاز جامعه و بازارکار
- توسعه آموزش الکترونیکی
- توسعه و تقویت زیر ساخت های تکنالوژی معلوماتی

در بخش خدمات محصلان

- جذب محصلان
- هموار سازی راه جهت تطبیق بهتر و درست تر سیستم کردیدت
- ایجاد و توسعه کاری های عملی، پرکتنیکی و برنامه های آموزشی
- فراهم سازی فعالیت های فرهنگی، ورزشی و هنری
- ارائه خدمات صحی، روانی، مشورتی و کاریابی
- آگاهی و آشنا ساختن محصلان جدیدالشمول به برناهامه های و محیط پوهنتون

در بخش برنامه های زیرساختی

- تهیه و آمادسازی صنوف درسی ، لابراتور هاو کتابخانه های معیاری؛
- توسعه و ایجاد جمانیزم های ورزشی، سالون های مدرن مطالعه و کلنیک های صحی
- توسعه و انکشاف ساحات سبز، کفتریا و محیط زیست در ساحات پوهنتون
- حفظ مراقبت از ملکیت های و جایداد ها ، ترمیم و بازسازی ساختمان های پوهنتون
- ساختار و اعمار تعمیر های تدریسی و رهایشی برای استادان و کارمندان اداری

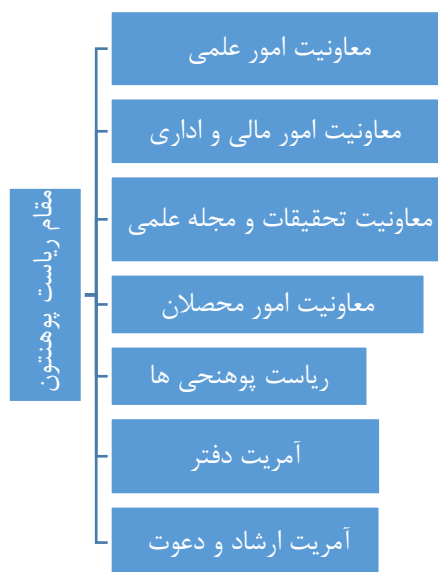
ساختار تشکیلاتی

تشکیلات رسمی پوهنتون بلخ درچوکات وزارت تحصیلات عالی قرار شرح زیر است:

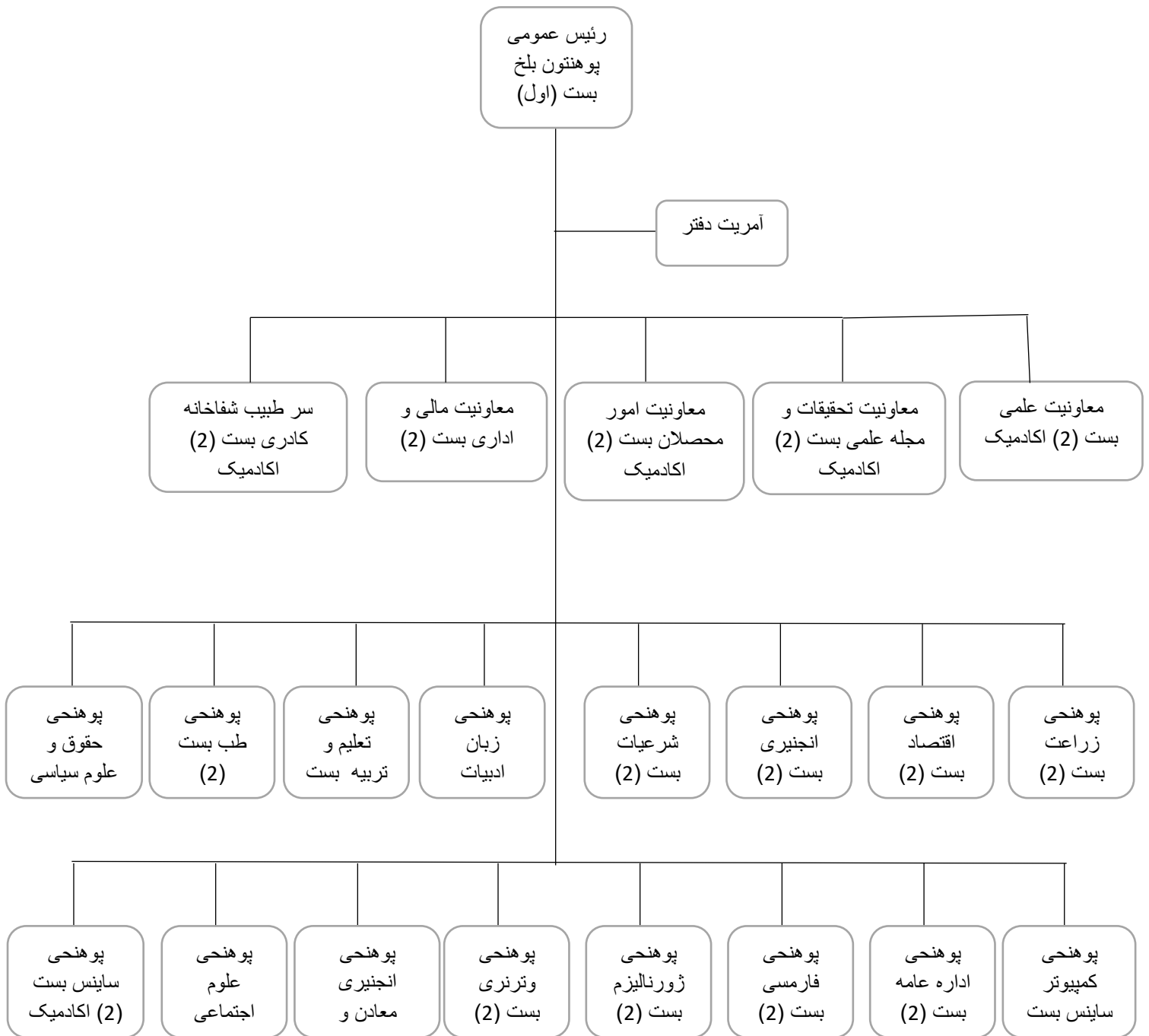
ریاست پوهنتون

در ریاست پوهنتون یکی از استادان و شخصیت های برگزیده علمی و مسلکی وطن دوست تعیین ز عیمیت میشود، تمام وظایفی را انجام میدهد که طبق مقررات و لوایح جهت تحقق اهداف ملی تحصیلات عالی کشور تعیین شده است. رئیس پوهنتون مکلف به اجرای وظایف چون؛ نمایندگی از پوهنتون بلخ در سطح وزارت، ریاست از جلسات شورای رهبری و شورای علمی پوهنتون و نظارت از تطبیق فیصله ها آن ، نظارت از تمام امور مربوط به معاونیت ها و ریاست های پوهنچی و سایر واحد های داخلی پوهنتون از قبیل: ادرة امور مالی و حسابی، دارایی ها، ملکیت های پوهنتون؛ توسعه تدابیر و سهولت ها برای بهبود وضعیت تربیتی، تحقیقی و پژوهشی و ایجاد توامیت های مسلکی و اکادمیک با نهاد های تحصیلی ممتاز ملی و بین المللی در مطابقت با مقررات و لوایح تعیین شده از طرف وزارت تحصیلات عالی و صلاحیت های قانون ریاست پوهنتون. رئیس پوهنتون را معاونین پوهنتون و روسای پوهنچی های معاونت و همکاری می نمایند.

فشرده تشکیل ریاست پوهنتون بصورت زیر است:



چارت تشکیلاتی پوهنتون بلخ



شکل 1

شورای پوهنتون بلخ

پوهنتون بلخ تمام تصامیم و فعالیت های اساسی خویش را در شوراهای رهبری، علمی و اداری این پوهنتون مطرح و از این طریق مشاوره های اعضای کادر علمی و اداری این کانون بزرگ علمی و اکادمیک را اخذ می نماید و غرض اجراءات به بخش های مربوطه اخبار می نماید. در زیر شوراهای پوهنتون و حوزه مسوولیت های و مکلفیت های شان بصورت فشرده معرفی می گردد:

شورای رهبری پوهنتون بلخ

شورای رهبری پوهنتون بلخ بر حسب لوزم دید و گسترش فعالیت های اکادمیک و اداری پوهنتون جهت نیل به اهداف راهبردی خویش، شورای رهبری را با تأسیس پوهنتون در سال 1366 هـ. ش ایجاد نموده است که مستوجبی برخی از فعالیت هایست که از مراجع شورای رهبری تحقق به اجراءات حقوقی آن می گردد.

اعضای شورای رهبری پوهنتون بلخ قرار زیر است:

- ✓ رئیس پوهنتون بلخ به حیث رئیس شورای رهبری؛
- ✓ معاون پوهنتون به حیث معاون شورای رهبری؛
- ✓ معاون امور محصلان به حیث منشی جلسه شورای رهبری؛
- ✓ معاون امور مالی و اداری به حیث عضو
- ✓ روسای پوهنچی های 16 گانه به حیث اعضا
- ✓ آمرین عمومی در سطح پوهنتون به حیث اعضا؛

وظایف و صلاحیت های شورای رهبری پوهنتون بلخ:

- ✓ ایجاد و نظارت از فعالیت های کمیته های موسساتی (اصلی) پوهنتون
- ✓ تسهیل، تصمیم و نظارت از اجرای توأمیت ها و تفاهمنامه های پوهنتون
- ✓ سمع گزارشات فعالیت های پلان ریزی شده معاونیت ها و پوهنچی ها بصورت سمستروار و سالانه در شورای رهبری پوهنتون
- ✓ اتخاذ تصامیم اداری به منظور بهبود روند فعالیت های حمایوی اداری پوهنتون
- ✓ رسیدگی به شکایات و پیشنهادات غیر اکادمیک (کارمندان اداری) از بخش های اداری پوهنتون.
- ✓ تصویب فیصله های اداری پوهنتون و نظارت از تطبیق آن.

شورای علمی پوهنتون بلخ

شورای علمی پوهنتون عالی ترین مرجع تحصیلی و اکادمیک پوهنتون بلخ است که در آن تمام فصوله های از سطح دیپارتمنت، شورای علمی پوهنچی ها، تقرر و انفکاک، ترفیعات علمی، طرح پالیسی ها، میکانیزم ها و رهنمود های تحقیقات و سایر مسایل علمی در آن بحث و گفتگو و تصمیم گیری صورت می گیرد.

شورای علمی پوهنتون تحت ریاست رئیس پوهنتون تدویر می گردد که در آن معاون امور علمی به حیث معاون شورا، امر استادان به حیث منشی شورا، معاون امور مالی و اداری، معاون امور محصلان، روسای پوهنچی ها و یکتن از استادان بلند رتبه اعضای شورای علمی هستند.

وظایف مهم شورای علمی پوهنتون بلخ قرار زیر است:

- ✓ طرح پالیسی ها، رهنمود ها، میکانیزم های رهبردی و پیشنهاد آن به مراجع ذیصلاح وزارت تحصیلات عالی
- ✓ ارزیابی پیشنهادات بازنگری داخلی کمیته تضمین کیفیت و اعضای پنل دوره برنامه های علمی و تصویب و یا رد آن.
- ✓ ارزیابی پلان های عملیاتی تحقیقات علمی و ارائه شواهد جهت تکمیل و تطبیق آن در پوهنتون، پیشنهاد طرح تعدیل اسناد تقنینی مربوط در نظر داشت شرایط نوسان به وزارت تحصیلات عالی
- ✓ مطالعه و پیشنهاد تأسیس، توسعه، ادغام یا انحلال، تعلیق پوهنچی ها، دیپارتمنت ها، برنامه های علمی.
- ✓ مطالعه، طرح و تقدیم پیشنهاد مبنی بر تدویر برنامه های بالاتر از مقطع لیسانس و کورس های ارتقای ظرفیت و تخصص
- ✓ مطالعه پیشنهادات مربوطه تقرر، انفکاک و تقاعد اعضای کادری علمی، تثبیت رتبه علمی بر اساس درجه تحصیل و معیار های .

شورای اداری پوهنتون بلخ

شورای اداری پوهنتون فعالیت می نماید. شورای اداری پوهنتون بحسب ریاست معاون امور مالی و اداری ایجاد گردیده است که به منظور تسهیل امکانات و مدیریت بهتر منابع پوهنتون و فراهمسازی زمینه های بهتر فعالیت های اکادمیک و اداری، حفظ و مراقبت از دارایی ها، ملکیت های پوهنتون تدویر می گردد. تصامیم شورای اداری پوهنتون بعد از تائید رئیس پوهنتون به منصفه اجراء قرار می گردد.

اعضای شورای اداری پوهنتون بلخ قرار زیر است:

- ✓ معاون مالی و اداری پوهنتون به حیث رئیس جلسه؛
- ✓ امر امور مالی و حسابی به حیث عضو جلسه؛
- ✓ امر تهیه و تدارکات به حیث عضو جلسه؛
- ✓ امر روابط و آگاهی عامه به حیث عضو جلسه؛
- ✓ امر کتابخانه و تکنالوژی معلوماتی به حیث عضو جلسه؛
- ✓ مدیر فظ و مراقبت به حیث عضو جلسه؛
- ✓ مدیریت عمومی لیبلیه های پوهنتون به حیث عضو جلسه؛
- ✓ مدیر عمومی خدمات به حیث عضو جلسه؛
- ✓ مدیر عمومی دیپو به حیث عضو جلسه؛
- ✓ مدیران عمومی پوهنتون که تحت معاونیت های پوهنتون فعالیت می نمایند به حیث اعضا جلسه؛

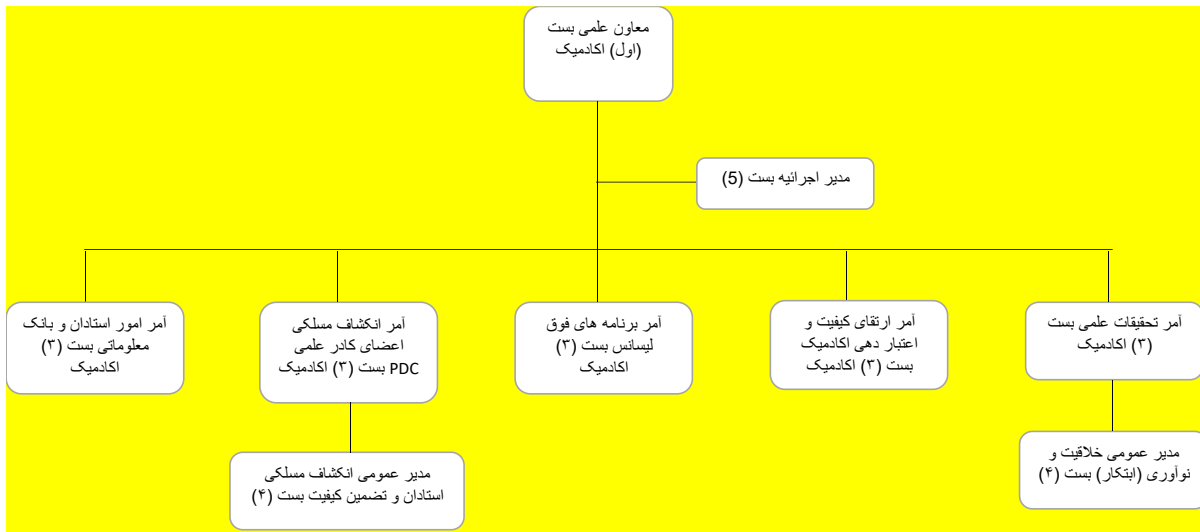
وظایف شورای اداری پوهنتون بلخ قرار زیر است:

- ✓ حل معضله های مالی و پولی و حسابی پوهنتون؛
- ✓ مشوره و تصمیم گیری در عرصه تأمین حفاظت و پاکی ساحات پوهنتون
- ✓ مشوره در عرصه های سرسبزی و فضای آرام اکادمیک
- ✓ مشوره و تصمیم گیری در عرصه تأمین امنیت فزیکتی پوهنتون
- ✓ مشوره و تصمیم گیری در عرصه پیشبینی و تدوین بودجه مصارفاتی پوهنتون
- ✓ طرح و تطبیق پلان های اداری پوهنتون جهت بهبود وضعیت اداری پوهنتون؛

معاونیت های پوهنتون بلخ

پوهنتون بلخ جهت تطبیق و نیل به اهداف استراتژیک تحصیلات عالی ملی و تحقق پالیسی ها، مقرر ه ها، لوایح و قوانین تحصیلات عالی کشور به وجه احسن در عرصه تولید کادر های ورزیده مسلکی و متخصص متعهد به تربیت و پرورش کادر های ورزیده مجهز با دانش مسلکی و تخصصی، وطن پرست و آگاه را مطابق به معیار های اکادمیک ملی و بین المللی به منظور خدمت صادقانه به مردم نیاز مند کشور می باشد. جهت تطبیق اهداف و استراتژی تحصیلات عالی و پوهنتون به وجه عالی آن و انجام فعالیت های مستمر و مثمر پوهنتون نیاز به ایجاد معاونیت های سه گانه پوهنتون گردید. معاونیت های سه گانه پوهنتون قرار زیر است:

معاونیت امور علمی



معاونیت امور علمی پوهنتون بلخ بر اثر ماده شانزدهم قانون تحصیلات عالی کشور در چوکات ریاست پوهنتون بلخ ایجاد گردیده است. معاونیت امور علمی یکی از بست های کلیدی و اساسی در امور علمی پوهنتون بوده که متصدی بر آن بر علاوه از فعالیت های اکادمیک و علمی ریاست پوهنتون، نظارت از برخی امریت های و کمیته ها را نیز بدوش دارد. معاونیت امور علمی مکلف به انجام وظایف زیر است:

- ✓ اجراء وظایف رئیس پوهنتون در غیاب آن؛
- ✓ اجراءات اصولی و اکادمیک در رابطه به استخدام اعضای کادری علمی؛
- ✓ استخدام اعضای کادر علمی قراردادی طبق نیازمندی های پوهنچی ها؛
- ✓ طرح و تطبیق پلان ها و برنامه های تحقیقاتی علمی در سطح پوهنتون؛
- ✓ رهبری و نظارت از امور نشراتی و مجله های تحقیقاتی پوهنتون؛
- ✓ طرح پلان کاری شورای علمی پوهنتون و ارائه آن در جلسه شورای علمی در آغاز هر سال تحصیلی به جهت تصویب شورای علمی پوهنتون؛
- ✓ بررسی و ارزیابی مقررده ها، لایحه ها و طرز العمل های بخش های اکادمیک پوهنتون و در صورت ضرورت ارائه طرح تعدیل و پیشنهاد آن مراجع بالاتر؛
- ✓ ارزیابی و بررسی نصاب درسی و طرح پیشنهادات جهت عیار نمودن آن با ایجابات زمان و معیارها بین المللی
- ✓ فراهم سازی امکانات لازم برای کارهای علمی – ساحوی محصلا

تمام برنامه های اکادمیک و علمی پوهنتون بلخ تحت مدیریت معاونیت امور علمی بر اساس تشکیل پوهنتون و صلاحیت های وظیفوی و قانون آن قرار دارد. بر علاوه برنامه های ماستری و تعدادی از امریت های پوهنتون تحت اداره و قیومیت معاونیت امور علمی قرار دارند بصورت زیر بیان می گردد:

امریت ارتقای کیفیت

ریاست تضمین کیفیت و اعتبار دهی وزارت تحصیلات عالی لازم میدانند تا همه پوهنتون ها و موسساتی تحصیلات عالی دولتی و خصوصی بدون تعلل غرض نیل به اهداف ارتقای کیفیت در عرصه آموزش و تدریس تحت نظر راهنمایی وزارت تحصیلات عالی منحیث روند جدا ناپذیر اعتبار دهی، کمیته های داخلی تضمین کیفیت را مطابق به طرز العمل موجود ایجاد و حمایت نمایند. بناً این امریت در تحت نام مرکزی اعتلای تضمین کیفیت و اعتباردهی جهت تسریع و کمک به پیشرفت پروسه تضمین کیفیت در بخش های اکادمیک در طی جلسه

مورخ: 1390/2/28 شورای علمی پوهنتون به اساس پیشنهاد سرپرست ریاست پوهنتون بلخ در طی پروتوکول شماره (16) ایجاد گردیده است، اکنون امریت تضمین کیفیت دارای کمیته موسساتی تضمین کیفیت که متشکل از 21 تن عضو؛ از هر پوهنحی یک نفر عضو، یک نفر آمر، یک نفر مدیر عضو و یک نفر کارمندان اداری به نمایندگی از معاونیت امور مالی و اداری عضو همکار در تحت قیومیت و ریاست معاونیت امور علمی کارهای روزمره این امریت را مطابق لایحه وظایف قرار زیراست به پیش میبرد:

- ✓ رهبری و مدیریت کارمندان تحت اثر، جهت تطبیق اهداف پلان کاری امریت.
- ✓ تدویر جلسات کمیته اصلی ارتقای کیفیت پوهنتون به ریاست معاون علمی و تکثیر فیصله های آن به بخش های مربوط.
- ✓ همکاری با کمیته ارتقای کیفیت موسسه در امر نظارت و ارزیابی از مور تدریسی و برنامه های علمی پوهنحی ها
- ✓ ابتکار در راستای ایجاد میتودها و شیوه های جدید موثر نظارت بهبود کیفیت امور تدریسی و علمی در مطابقت به معیارهای ملی و بین المللی.
- ✓ ایجاد سیستم نظارت و ارزیابی جهت مدرنیزه سازی ارتقای کیفیت پوهنحی ها و شعبات پوهنتون که تفکیک و وضاحت در نقش های مدیریتی رونما شده و اداره به صورت همکار و هماهنگ فعالیت داشته باشد.
- ✓ فراهم ساختن معلومات و راهنمایی های لازم به منسوبین پوهنتون جهت تطبیق درست معیارها و سایر برنامه های تضمین کیفیت و اعتباردهی
- ✓ بررسی مشکلات ناشی از موضوعات درسی و علمی و جستجوی راه های مناسب در مشوره با معاون علمی و رییس پوهنتون
- ✓ همکاری با رییس و معاون علمی پوهنتون جهت ارتقا و بهبود کیفیت تدریس، تحقیق و ترویج شیوه ها و میتود های نوین.
- ✓ مشاهده جریان تدریس در پوهنحی ها جهت اصول اطمینان در رابطه به وضع و شیوه های تدریس.
- ✓ تدویر سمینارها و ورکشاپ ها مربوط به تضمین کیفیت و اعتباردهی برای مسوولین ارتقای کیفیت پوهنحی ها جهت تطبیق درست برنامه ها.
- ✓ آگاهی دهی از برنامه های تضمین کیفیت و اعتباردهی برای تمام ذینفع های ارتقای کیفیت پوهنتون.
- ✓ تامین ارتباط کاری با کمیته های فرعی ارتقای کیفیت پوهنحی ها جهت تطبیق برنامه های مرتبط به تضمین کیفیت همکاری و ارائه مشوره با رییس و معاون علمی پوهنتون جهت نهادینه سازی تضمین کیفیت در پوهنتون.
- ✓ تشریح و آگاهی دهی بسته های برنامه های تضمین کیفیت و اعتباردهی به کمیته های ارتقای کیفیت فرعی پوهنتون
- ✓ همکاری و هماهنگی مستمر با ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی .
- ✓ توحید گزارش های مربوط به تضمین کیفین و اعتباردهی به سطح موسسه و ارسال به موقع آن به ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی.
- ✓ تلاش مداوم در جهت ارتقای ظرفیت مسوولین تضمین کیفیت پوهنتون
- ✓ همکاری همه جانبه با هیئت های اعزامی ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی
- ✓ برقراری روابط باشبکه تضمین کیفین آسیا - پسیفیک و سایر شبکه های تضمین کیفین بین المللی به منظور توسعه برنامه های علمی.
- ✓ سایر وظایف مرتبط به تضمین کیفیت و اعتباردهی که از جانب آمر مربوط برایش سپرده میشود.

مرکز انکشاف مسلکی

مرکز انکشاف مسلکی پوهنتون بلخ جهت بهبود فعالیت های اکادمیک منحیث عضو کمک کننده تضمین کیفیت ایجاد گردیده است. که اهداف مبرم این مرکز انکشاف و توسعه مهارت مسلکی استادان و کارمندان اداری این پوهنتون بوده که از این طریق ظرفیت های اعضای کادری علمی و اداری بشمول قابلیت های علمی و مسلکی آنها را انکشاف می دهد. این امریت مطابق پلان عملیاتی خود برنامه های متعدد را در بخش های؛ تحقیقات، میتود های تدریس، تفسیر معیارهای 11 گانه تضمین کیفیت تدویر نموده است برای اشتراک کنندگان تصدیق نامه تشویقی نیز عطا گردیده است که سبب رشد و پویایی و ترویج فرهنگ تحقیقات گردیده است.

امریت انسجام امور استادان

امریت انسجام امور استادان یکی از امریت های اساسی و عمده پوهنتون بلخ است که در عرصه استخدام اعضای کادری علمی و انکشاف نیروی متخصص کادری علمی متمرکز می باشد. این امریت با مدیریت اجراییه استخدام در طی چوکات معاونیت امور علمی وجود دارد در طی

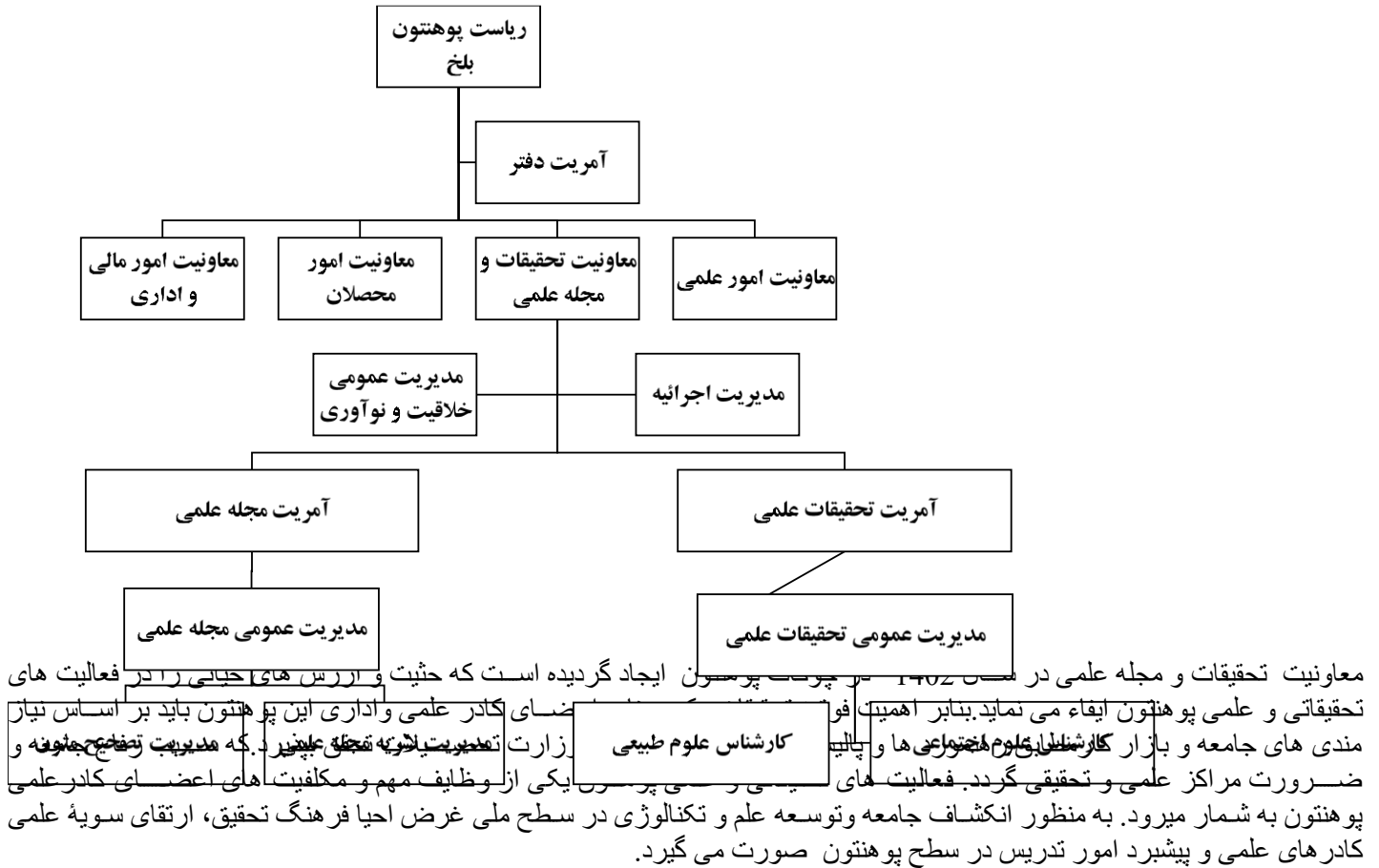
مراحل و حفظ اسناد تقرر و انفکاک و استخدام اعضای کادر علمی و سایر فعالیت های این امریت همکاری می نماید. وظایف امر انسجام امور استادان پوهنتون بلخ قرار زیر بیان میگردد:

- ✓ بررسی و تدقیق اسناد اعضای کادر علمی جهت تقرر و طی مراحل آن از طریق جلسه تقرر و انفکاک پوهنتون.
- ✓ تنظیم و تدویر جلسات تقرر و انفکاک اعضای کادر علمی
- ✓ اجرای منشی در جلسه تقرر و انفکاک پوهنتون
- ✓ تکمیل، ثبت، حفظ و طی مراحل اسناد تقرر اعضای کادری علمی برحسب قانون تحصیلات عالی ملکی
- ✓ بررسی و تکمیل اسناد مربوط به ترفیع استادان برحال از طریق کمیته های مختلف و شورای علمی پوهنتون.
- ✓ تنظیم و شریکسازی آجندای شورای علمی پوهنتون و زمینه سازی تدویر جلسات متواتر شورای علمی پوهنتون
- ✓ تنظیم و تربیت لیست استادان که در حال تقاعد هستند و طی مراحل آن از طریق مجراص اصولی و سایر وظایف که از طرف امر سپرده میشود.

آمریت برنامه های فوق لیسانس

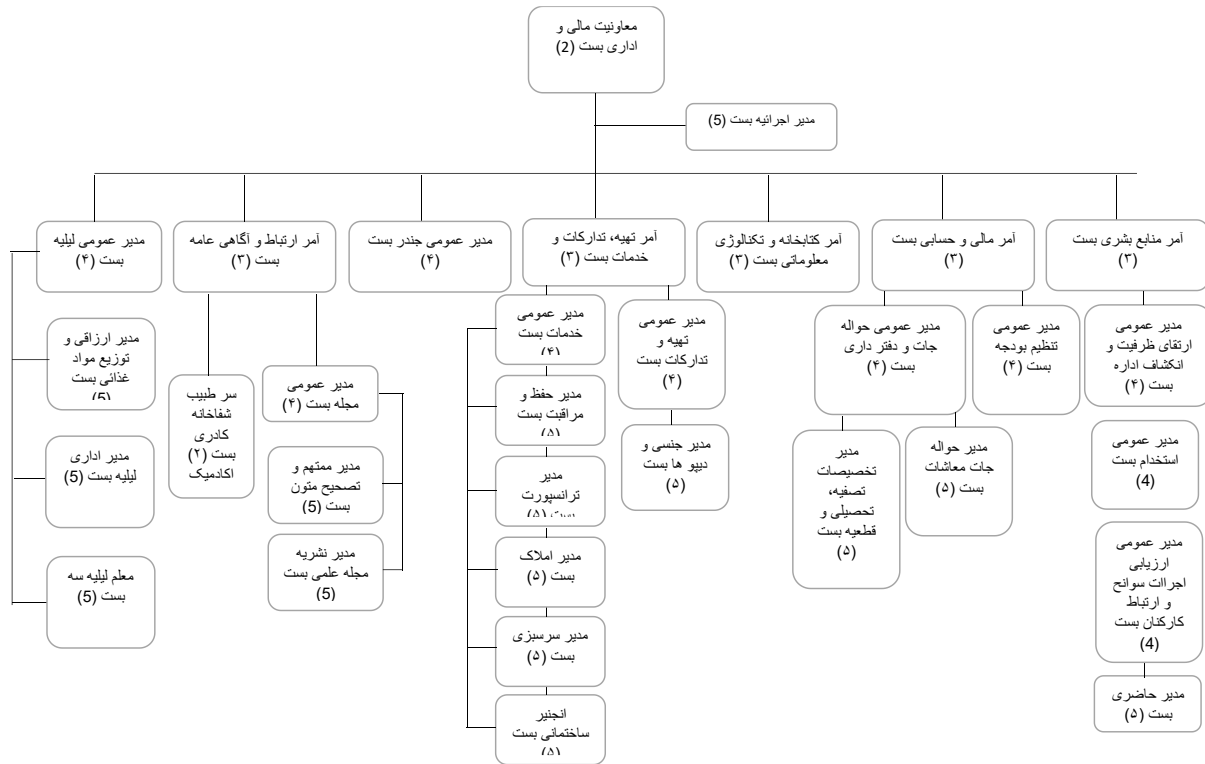
آمریت برنامه های فوق لیسانس جهت تکمیل و غنای کادرهای مسلکی و متخصص با معیارهای معتبر ملی و بین المللی یک امر مبرم و ضروری در پروسه تحصیلات عالی محسوب می گردید. که این امر سبب ایجاد امریت برنامه های فوق لیسانس در پوهنتون بلخ گردیده است. پوهنتون با داشتنی امکانات و سهولت های آموزشی دست داشته خویش برای رفع نیازمندی های جامعه و ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری ادارات، وزارت های افغانستان اقدام به ایجاد برنامه های ماستری در بخش زبان و ادبیات دری و امور مالی و حسابداری نموده تا زمینه تحصیلات عالی بالاتر از مقطع لیسانس در داخل کشور مساعد گرد از طرف دیگر یک راه حل جهت رفع نیروی انسان و استفاده از منابع انسانی در داخل کشور فراهم گردد. همینطور بنابر نیازمندی جامعه به نیروی انسانی با درجه های تحصیلی بالاتر از مقاطع لیسانس در سال 1392 در رشته زبان و ادبیات دری پوهنهی زبان و ادبیات و در سال 1395 برنامه ماستری امور مالی و حسابداری در پوهنهی اقتصاد ایجاد گردید. جهت پیشبرد فعالیت های برنامه های فوق لیسانس بورد ماستری در سطح پوهنتون که متشکیل از اعضای کادری بلند رتبه هر دو برنامه ماستری تحت ریاست معاونیت امور علمی به منظور تنظیم و انسجام بهتر امور در تطبیق برنامه های و فعالیت های فوق لیسانس و تدویر جلسات منظم آن تدویر می گردید.

معاونیت تحقیقات و مجله علمی



معاونیت تحقیقات و مجله علمی پوهنتون جهت دستیابی به مرام فوق؛ پالیسی ها، رهنمود های و طرز العمل های را جهت تنظیم انسجام امور تحقیقات علمی پوهنتون تعیین نموده است تا از این طریق به ماموریت و اهداف تحقیقات علمی در علوم طبیعی و علوم اجتماعی نایل آید. مقالات تحقیقاتی اعضای کادری علمی این کانون بزرگ اکادمیک از طریق مدیریت عمومی مجله های پوهنتون تصحیح و ویرایش گردیده بعد از داوری در طی دو مجله علمی؛ مجله علمی معرفت و مجله علمی بلخ توسط آمریت روابط و آگاهی دهی عامه به چاپ و نشر می رسد.

معاونیت امور مالی و اداری



معاونیت امور مالی و اداری پوهنتون بلخ بر حسب ماده بیست و دوم قانون تحصیلات عالی ملکی در چوکات پوهنتون بلخ جهت طرح پالیسی های مالی و اداری، پلانگذاری، حفظ و مراقبت، ترتیب بودجه و نظارت از تحقق آن، دفاع بودجه و اتخاذ تدابیر در موقع توزیع بودجه، نظارت از سیستم های مالی و اداری، ترانسپورت و تکنالوژی معلوماتی و استخدام اعضای کادری اداری این پوهنتون از جمله فعالیت های اساسی این معاونیت بوده، معاونیت امور مالی و اداری یکی از بست های اداری پوهنتون بلخ است که در آن صلاحیت های و مسؤولیت های قانون طبق قانون تحصیلات عالی که از جناب رئیس پوهنتون به معاونیت امور مالی و اداری محول می گردد قرار زیر است:

- ✓ همکاری با رئیس پوهنتون در بخش های مالی و اداری
- ✓ دادن مشوره های لازم به رئیس پوهنتون در بخش های مالی و اداری
- ✓ اجراءات قانونی پیرامون تقرر و انفکاک اعضای غیر اکادمیک پوهنتون
- ✓ اجراءات قانونی پیرامون اجرای تقاعد منصوبین پوهنتون
- ✓ رهبری و نظارت از اجراءات و فعالیت ها شعبات مربوط به معاونیت امور مالی و اداری
- ✓ اجراءات قانونی پیرامون امور مالی، حسابی و اداری و خریداری های پوهنتون
- ✓ قید و جمع اموال و اجناس پوهنتون

فعالیت های عمده معاونیت امور مالی و اداری پوهنتون؛ از فراهم سازی تسهیلات مناسب، ترانسپورتهای جهت حمل و نقل منصوبین پوهنتون، اجرای فعالیت های آموزشی به طور موثر، کار بالای بودجه عادی و انکشافی پوهنتون با در نظر داشت نیازمندی ها و انکشافات پوهنتون، نظارت از امور حفظ و مراقبت ساختمان های تدریسی و اداری، ساحات سبز سایر بخش های پوهنتون. معاونیت امور مالی و اداری پوهنتون بلخ دارای زیر مجموعه ای از آمریت ها و مدیریت ها زیر می باشد:

آمریت مالی و حسابی

آمریت مالی و حسابی پوهنتون جهت نظارت از اجرای تمام حساب های مصارفاتی مطابق بودجه عادی، انکشافی و پلان استراتیژیک پوهنتون ایجاد گردیده است که امر مالی و حسابی دارای وظایف زیر است:

- ✓ طرح و تسوید بودجه عادی ریاست پوهنتون بلخ با همکاری معاونیت امور مالی و اداری جهت آن به مقامات ذیصلاح وزارت تحصیلات عالی و یا ادارات کنترول از ترتیب بودجه عادی و انکشاف غرض تثبیت دقیق بودجه؛
- ✓ ایجاد سیستم های موثر مالی و حساب ده از هر دو بودجه عالی و انکشافی جهت شفافیت امور؛
- ✓ جمع آوری فورم های (م 10)، (م 12) و (م 13)؛
- ✓ ترتیب فورم های محسوبی مصارفاتی پروژه های انکشافی و عادی غرض تصفیه حساب پروژه و را پور های محسوبی مصارفاتی ماهوار در همکاری بخش های حواله جات غرض ارسال به وزارت تحصیلات عالی/ اداره مالیاتی اسناد محسوبی به دفتر مربوطه

آمریت مالی و حسابی تحت اثرخویش داری مدیریت های زیر است:

مدیریت عمومی تنظیم بودجه، مدیریت عمومی احواله جات و دفترداری، مدیریت تخصیصات و مدیریت معاشات

آمریت منابع بشری

آمریت منابع بشری پوهنتون بلخ در ابتدا تحت اثر امریت تهیه و تدارکات منحصیث مدیریت منابع بشری پوهنتون فعالیت می نموده اکنون این امریت دارای مدیریت های؛ ارتقا ظرفیت، مدیریت عموم سوانح، مدیریت عمومی استخدام و مدیریت حاضری می باشد. امریت منابع بشری داری وظایف زیر است:

- ارائه مشوره های مسلکی به معاون امور مالی و اداری پوهنتون جهت غنماندی اهداف و پرو گرام های اداره،
- مدیریت و نظارت از تطبیق برنامه ها و پلان های اداره جهت رسیدن به اهداف استراتیژی و نتایج مطلوب
- تأمین روابط با ریاست منابع بشری وزارت تحصیلات عالی؛
- پیشبرد امور استخدام، ترفیع، تقاعد و مجازات و مکافات کارکنان
- ترتیب ساختار، لوايح و وظایف مطابق به فعالیت ها و برنامه های اداری جهت رسیدن به اهداف اداره
- نظارت و ارزیابی از اجراءات انفکاک، تغییر و تبدیل، شکایات، صحت کارکنان، حاضری روزمره کارکنان به منظور تطبیق قانون
- نظارت از سیستم دیتابیس سوانح کارکنان اداره به منظور حصول اطمینان از صحت ارقام و دیتا ثبت شده
- تدویر ورکشاپ های ارتقای ظرفیت کارکنان
- طرح پلان های آموزشی جهت ارتقای ظرفیت کارکنان خدماتی پوهنتون و ارزیابی از کیفیت اجراءات کارکنان جهت بازدهی و ارتقای ظرفیت آن ها

آمریت تهیه و تدارکات

آمریت تهیه و تدارکات پوهنتون بلخ فعالیت های خدماتی، تدارکاتی، ترمیماتی، ترانسپورتی، سرسبزی، نشر اعلانات دوطلبی قرار داد ها، خریداری و کنترول از امور خریداری ها و حفظ و مراقبت را در سطح پوهنتون بلخ انجام میدهد. این امریت دارای مدیریت های؛ دیپو، حفظ و مراقبت، ترانسپورت، خدمات، تهیه و تدارکات می باشد که در فعالیت های تدارکاتی با امریت تهیه و تدارکات همکاری می نمایند. امریت تهیه و تدارکات فعالیت عمده و اساسی را در عرصه تهیه و تدارکات تسهیلات امکانات اکادمیک و اداری پوهنتون فراهم می نماید.

آمریت ارتباطات و آگاهی عامه

آمریت روابط و آگاهی عامه یکی از آمریت های است که آن در تمام اطلاعات و ارتباطات جمعی پوهنتون بصورت منظم و سیستماتیک تهیه و جمع آوری گردیده و مجله های علمی و تحقیقاتی این نهاد بزرگ اکادمیک ملی بعد از تصحیح و ویرایش به چاپ می رسد. آمریت روابط و آگاهی عامه داری وظایف زیر است:

- آماده سازی گزارشات خبری پوهنتون بلخ در وب سایت جهت دسترس استفاده کنندگان؛
- صدور هدایات لازم جهت تصحیح امور نشراتی و پالیسی های نشراتی پوهنتون؛
- جمع آوری اطلاعات و تصاویر از جریان کنفرانس های علمی، سمینارها، ورکشاپ ها و محافل های رسمی پوهنتون.
- تدویر مصاحبه های اختصاصی پیرامون دستاورد های پوهنتون بلخ جهت آگاهی عامه؛
- چاپ و نشر مجله های علمی و تحقیقاتی پوهنتون بلخ

آمریت ارتباطات و آگاهی عامه داری مدیریت های زیر است:

مدیریت عمومی جمع آوری اطلاعات و مدیریت متمیم و تصحیح متون

آمریت کتابخانه و تکنالوژی معلوماتی

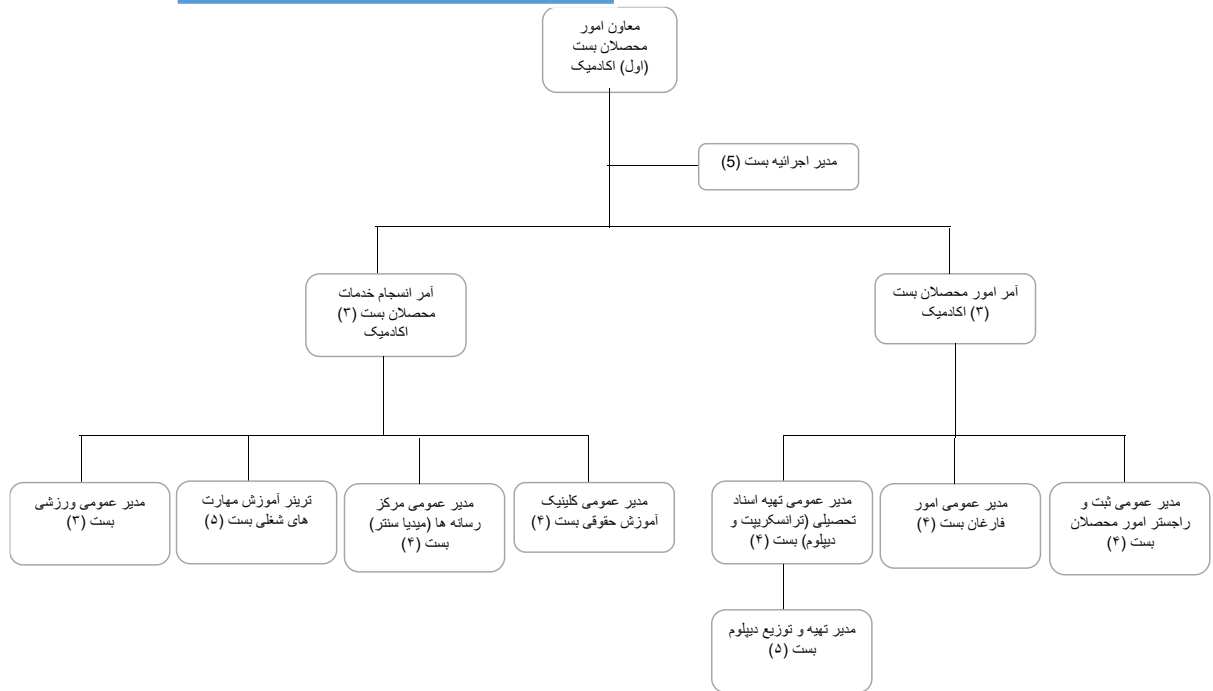
آمریت کتابخانه و تکنالوژی معلوماتی این نهاد بزرگ تحصیلی و تحقیقاتی یکی از آمریت های اساسی پوهنتون بلخ بوده که در عرصه فعالیت ها و ارزه خدمات تکنالوژیکی و کتابداری پوهنتون بلخ را همکاری و یاری میرساند. این آمریت فعالیت های اساسی خویش را در عرصه ارتقای ظرفیت تکنالوژی معاصر اعضای کادر علمی، اداری و محصلان انجام می دهد و سهولت آموزش الکترونیکی را برای اعضای کادر علمی و اداری و محصلان فراهم می سازد. با ایجاد این آمریت پوهنتون به اهداف آموزش الکترونیکی خویش دست یافته است. فعالیت های اساسی و عمده این آمریت؛ فراهم سازی زمینه ورکشاپ های آموزش الکترونیک، ارائه خدماتی آی تی، فراهم سازی زمینه آموزش الکترونیک، ظرفیت سازی محصلان، استادان و کارمندان اداری با آموزش الکترونیک و تکنالوژی معلوماتی می باشد. این آمریت دارای مدیریت کتابخانه، مدیریت عمومی تکنالوژی، مدیریت اجراییه، مدیریت نرم افزار و سخت افزار و مدیریت کتلاک و توزیع کتب، ملا امام مسجدی و مؤذن

مدیریت عمومی لیلیه ها

پوهنتون بلخ برای محصلان که واجد شرایط هستند امکانات لیلیه را فراهم می نماید. تا محصلان که در برنامه های علمی این نهاد از طریق امتحانات کانکور ملی معرفی شدند و واجد شرایط لیلیه هستند برای شان امکانات و تسهیلات لیلیه را فراهم گردد. محصلان واجد شرایط توسط ریاست های پوهنچی ها به معاونیت امور مالی و اداری جهت اعشائه و اباته معرفی می گردند. امور لیلیه های توسط مدیریت عمومی لیلیه های نظارت و بررسی می گردد. پوهنتون بلخ داری دو تعمیر جدید که داری () منزل و () اتاق های خواب، سالون مطالعه و طعام خانه مجهز می باشد که تا هنوز به منصفه استفاده محصلان قرار نگرفته است. به تعداد () محصل در لیلیه های پوهنتون بلخ امرار زندگی می نمایند و به تعداد () محصل از اعاشه و اباته پوهنتون بلخ مستفیده می گردند.

این مدیریت داری مدیریت های: مدیریت ارزاقی و توزیع، مدیریت اجراییه لیلیه معلمان لیلیه در لیلیه های اناث و ذکور

معاونیت امور محصلان



معاونیت امور محصلان یکی از چهار معاونیت های کلیدی پوهنتون تلقی می گردد که مسوولیت های انجسام امور محصلان، طرح پالیسی ها انجسام امور محصلان، توزیع دیپلوم، ترانسکرپت نمرات محصلان، پالیسی های؛ آزادی های اکادمیک محصلان، نظم و دسپلین، رسیدگی به شکایات محصلان و طرح طرز العمل رسیدگی به شکایات محصلان و چگونگی بررسی صندوق شکایات، ثبت نام جدیدالشمولان، طی مراحل اسناد تبدیلی و تأجیل محصلان را به عهد دارد.

- وظایف عمده این معاونیت معاونت ریاست پوهنتون در امور انجسام خدمات محصلان؛
- ارائه مشوره های لازم پیرامون بهبود خدمات محصلان؛
- نظارت و هدایت امور تهادی محصلان؛
- تلاش برای بهبود کیفیت آموزش محصلان
- بررسی و مرور لوایح، مقررات، طرز العمل های مربوط به محصلان؛
- نظارت از جریان امتحانات و تدوین تقویم اکادمیک آموزشی سالانه و ارسال آن به شورای علمی پوهنتون جهت تأیید آن؛
- انجام فعالیت لازم جهت جذب محصلان جدیدالشمول، ثبت نتایج آموزشی محصلان، طی مراحل اسناد تأجیل، ثبت محرومین، غابین، انجام فعالیت خارج از نصاب؛ فعالیت های ورزشی، هنری و فرهنگی، توزیع تصدیق نامه ها، تشویق و ترغیب محصلان نخبه؛

این معاونیت را آمریت ها و مراکز چون؛ آمریت انجسام امور محصلان، آمریت محصلان، مرکز مشوره دهی روانی، مرکز مشوره دهی شغلی و کلینیک حقوقی در اجرا فعالیت های بنیادی و ارائه خدمات بهتر برای محصلان همکاری و یاری می رسانند.

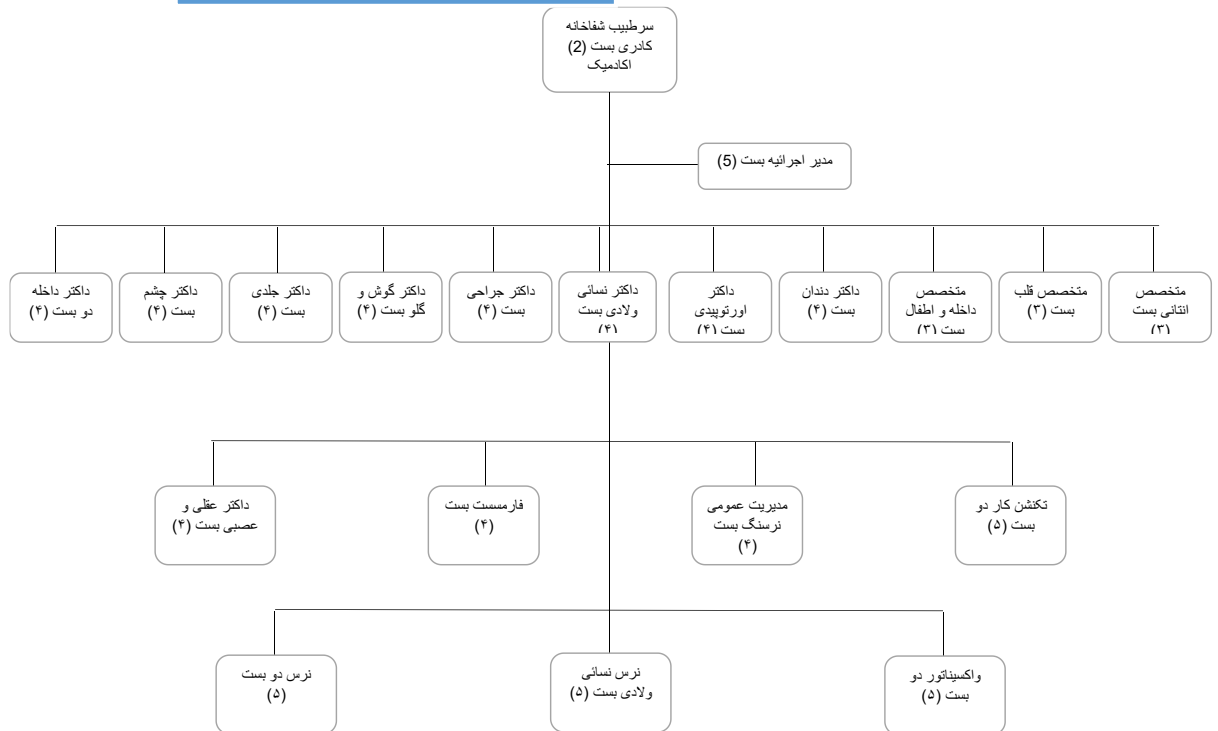
آمریت انجسام خدمات امور محصلان

آمریت انسجام خدمات امور محصلان پوهنتون بلخ در طی سال 13 در تحت چوکات معاونیت امور محصلان در تشکیلات پوهنتون بلخ جهت بهبود امور محصلان ایجاد گردیده است. از فعالیت های مراکز مشوره دهی شغلی، روانی و کلنیک حقوقی نظارت و بررسی نموده و گزارشات کاری این آمریت بصورت سمستر وار و سالانه به معاونیت امور محصلان جهت دست یافتن به نتایج موقعه ارسال می گردد.

آمریت امور محصلان

آمریت امور محصلان در چوکات معاونیت امور محصلان پوهنتون بلخ جهت ارائه خدمات بهتر برای محصلان فعال گردیده و فعالیت های این آمریت توسط میدیریت عمومی چون؛ مدیریت عمومی فارغان، مدیریت محصلان، مدیریت احصائیه و دیتابیس محصلان و مدیریت ورزشی است جهت ارائه خدمات سمتر برای جوان کشور ارایه می گردد.

شفاخانه کادری پوهنتون بلخ



شفاخانه کادری پوهنتون بلخ که در سال 1392 در سطح پوهنتون آغاز به فعالیت های آموزشی، بیداشتی و تداوی منصوبین پوهنتون نموده است. تا اکنون فعالیت های این شفاخانه برای منصوبین پوهنتون و نواحی همجوار این کانون بزرگ جریان دارد.

تسهیلات و امکانات اکادمیک و اداری پوهنتون

پوهنتون بلخ دارای تسهیلات و امکانات آموزشی جهت آموزش و پرورش بهتر اعضای کادری جوان و متخصص وطن دوست قرار زیر دارد:

- داشتند کتابخانه بزرگ با داشتنی 80000 هزار جلد کتاب که 20 هزار عنوان میشود در خدمت استفاده کنندگان قرار دارد.
- داشتن شفاخانه کادری مجهز جهت تداوی منصوبین پوهنتون و نواحی اطراف پوهنتو؛
- داشتن تعمیر دایمی برای پوهنهی های؛ اقتصاد، انجیری و اداره و پالیسی عامه،
- داشتن دو تعمیر جداگانه لیلیه برای محصلان ذکور و اناث پوهنتون
- داشتن جمانیزم ورزشی برای استادان، کارمندان و محصلان
- داشتن ادیتوریم به ظرفیت نفر جهت تدویر مجالس و محافل رسمی پوهنتون
- داشتن کتابخانه های رتشیوی در سطح پوهنهی ها

آمریت ارشاد و دعوت پوهنتون بلخ

آمریت ارشاد و دعوت در سال 1400 در طی چوکات پوهنتون بلخ به صورت رسمی فعالیت های دعوت و ارشادات خویش مطابق به فرامین، احکام و ارشادات وزارت تحصیلات عرصه امر بالمعروف و نهی المنکر و دعوت به ارشادات دین مبین اسلام آغاز نمود.

ساختار
تاریخچه

پوهنځی های پوهنتون بلخ

پوهنځی، عالی ترین مرجع و احدی اداری و تدریسی پوهنتون بلخ بوده که در رأس آن رئیس پوهنځی بوده که بر اساس لزوم دید ریاست پوهنتون بلخ و وزارت تحصیلات عالی یکی از استادان مسلکی، متخصص با تجربه وطن دوست را تعیین و مقرر می گردد. رئیس پوهنځی یکی از استادان همان پوهنځی می باشد که بر علاوه تدریس، رهبری، مدیریت و پیشبرد امور اداری پوهنځی را نیز بر عهد دارد. رئیس پوهنځی مکلف بر اجرای وظایف زیر است:

لایحه وظایف رئیس پوهنځی بر اساس قانون تحصیلات عالی ملکی:

1. طرح پلان های ماهوار، ربع وار و سالانه پوهنځی در مطابقت با پلان عمومی پوهنتون به منظور رسیدن به اهداف پیشبینی شده از لحاظ کمی و کیفی تحصیل؛
2. مدیریت و رهبری فعالیت های اکادمیک و اداری پوهنځی به منظور دستیابی به اهداف شامل پلان استراتژیک؛
3. کنترل و نظارت از تطبیق پلان های درسی و میتود لوژی تدریسی در پوهنځی به منظور ارتقای کیفیت تدریس؛
4. طرح پالیسی ها به منظور بهبود کیفیت تدریس و تبادل تجارب میان استادان شامل پوهنځی؛
5. طرح طرز العمل هاپرامون تهیه مواد درسی، امور تحقیقاتی، ارتقای سوئیة اعضای کادر علمی غرض حصول اهداف پیش بینی شده از لحاظ کمی و کیفی تحصیل؛
6. نظارت و مراقبت از نظم و دسپلین، ترتیب تقسیم اوقات درسی سمستر وار و امتحانات پوهنځی مربوط غرض بهبود کیفیت تدریس امور تحصیل؛
7. تطبیق احکام قانون، مقرر ه ها، لوایح و فیصله های شورای علمی پوهنځی جهت ارتقای سطح موثریت کاری؛
8. تبادل تجارب علمی و اکادمیک با سایر نهاد های مماثل به منظور استفادۀ معقول و همزمان از دست آورد های علمی و تحقیقی یکدیگر در بخش های مختلف تحصیلی؛
9. ارایه طرح های مشخص به منظور جلب همکاری های متداوم مؤسسات و مراجع برای بهبود و توسعه برنامه تحقیقی و تجربی پرسونل شامل تشکیل پوهنځی؛
10. کنترل و نظارت از تنظیم نیازمندی های تخنیکی و بشری به منظور تجهیز و اکمال کادر های علمی؛
11. ارایه طرح های موثر به ریاست پوهنتون به منظور تأمین ارتباط کاری و تبادل تجارب علمی تحقیقی با پوهنځی های مماثل داخلی و خارجی؛
12. کنترل و نظارت از اجراءات پرسونل تحت اثر به منظور ارتقای سطح کیفیت کاری؛

دیپارتمنت

دیپارتمنت یکی از واحدهای سوم اداری پوهنتون بلخ بوده که تحت اثر ریاست پوهنځی فعالیت های اکادمیک و اداری دیپارتمنت را مطابق لایحه وظایف قانونی، برگرفته شده از قانون تحصیلات عالی ملکی پیش میبرد. امر دیپارتمنت بر اساس تجربه کاری از میان استادان دیپارتمنت مربوط تعیین و مقرر می گردد. امر دیپارتمنت مکلف بر انجام فعالیت های زیر است:

لایحه وظایف امر دیپارتمنت

1. ریاست از جلسات دیپارتمنت؛
2. تمثیل دیپارتمنت در برابر نهاد های بالا؛
3. ترتیب آجندا و پلان کاری دیپارتمنت؛

4. اجراءات اصولی در مورد فیصله های مجلس دیپارتمنت، از جمله تکمیل اسناد تقرر، ترفیع علمی و انفکاک اعضای دیپارتمنت؛
5. نظارت از تطبیق نصاب درسی و چگونگی پیشرفت درس های نظری، عملی و ساحوی مربوط به دیپارتمنت؛
6. ارائه نوآوری ها برای انکشاف و بهبود وضع دیپارتمنت و پوهنچی؛
7. تلاش برای رفع نیازمندی های دیپارتمنت؛
8. تنظیم امور اکادمیک و اداری دیپارتمنت؛
9. پیشنهاد برای تقدیر از کار اعضای دیپارتمنت که از خود برانزده گی در فعالیت های اکادمیک نشان داده اند و پیشنهاد مجازات در مورد اعضای دیپارتمنت که مرتکب تخلفات جدی می شوند؛
10. ارائه گزارش از فعالیت های دیپارتمنت به ریاست و شورای علمی پوهنچی؛
11. ارزیابی از فعالیت های اکادمیک و اعضای کار علمی دیپارتمنت در هر سمستر و ارائه آن در مجلس دیپارتمنت؛
12. سایر وظایفی که طبق احکام قانون به امر دیپارتمنت تعلق می گیرد؛

لایحه وظایف مدیریت تدریسی و اجراییه

مدیریت عمومی تدریسی و اجراییه مستقیم در تحت نظر رئیس پوهنچی فعالیت های خویش را انجام میدهند و مکلف بر انجام فعالیت های زیر هستند:

لایحه وظایف مدیر عمومی تدریسی

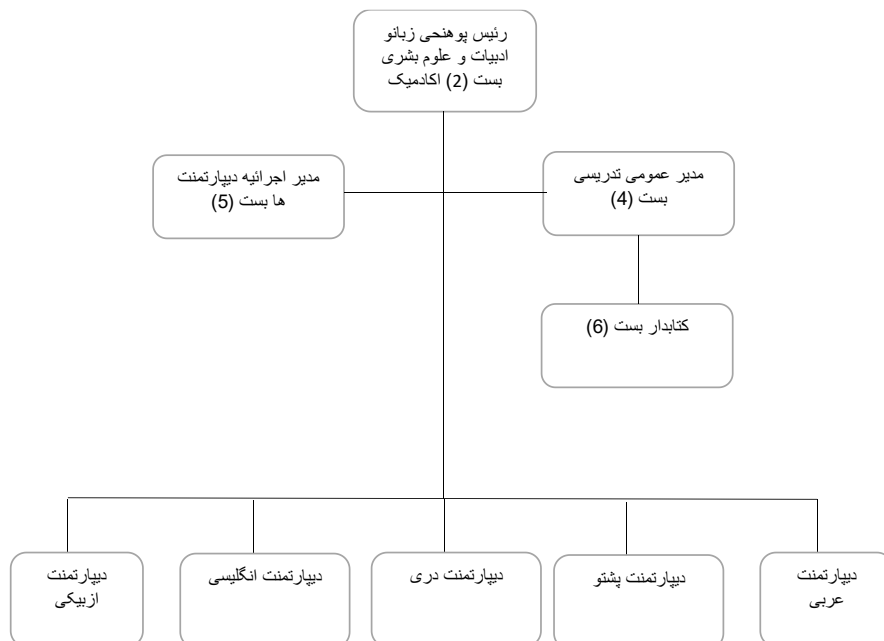
1. ترتیب و تنظیم پلان کاری هفته وار، ماهوار و سالانه در مطابقت به پلان پوهنچی غرض دستیابی به اهداف پیشبینی شده؛
2. نظارت و کنترل از ثبت نام، حاضری، ترتیب تقسیم اوقات محصلان جدید الشمول به پوهنچی؛
3. ترتیب و تنظیم جدول ها، اسناد و سوابق محصلان و فارغان جهت تهیه ترانسکرپت ها و دیپلوم ها،
4. تطبیق احکام قانون، مقرر ه، لایحه، طرز العمل و فیصله های شورای علمی غرض ایجاد نظم و دسپلین در پوهنچی،
5. ترتیب تقسیم اوقات استادان دیپارتمنت ها به منظور تنظیم تدریس و جلوگیری از ضیاع وقت؛
6. ترتیب، تنظیم و ارائه اسناد ترفیع علمی استادان جهت بررسی و تائید شورای علمی؛
7. ترتیب و تنظیم پلان های تجربی و مشاهداتی تکنیشن ها (لابرانت) طبق لزوم دیده دیپارتمنت ها مطابق تقسیم اوقات تهیه شده؛
8. اجرای سرتیفیکیت، ترانسکرپت و دیپلوم برای متقاضیان (محصلان و فارغان پوهنچی)
9. سایر اجراءات که از طرف مقام ریاست در رابطه به تدریس برای سپرده میشود.

لایحه وظایف مدیر اجراییه

1. ترتیب و تنظیم پلان ماهوار، ربع وار و سالانه در مطابقت با پلان سالانه پوهنچی؛
2. ثبت نام محصلان جدید الشمول، ترتیب و تنظیم صنوف و حاضری محصلان و تهیه را پور حاضری؛
3. کنترل و نظارت از تقسیم اوقات درسی و امتحانات سمستروار دیپارتمنت ها به منظور ایجاد نظم تدریس و پروسه امتحانات؛
4. ترتیب احصائیه محصلان شامل امتحان، محروم، ناکام، غیر حاضر و نتایج امتحانات جهت ارائه گزارش به دیپارتمنت های مربوطه و اطلاع به محصلین؛
5. ارائه لیست محصلان جدید الشمول جهت درج نام شان به دیتابیس؛
6. ترتیب لیست محصلین مستحق لیلیه و بدل اعاشه طبق طرز العمل و مقررات لیلیه ها؛
7. ترتیب لیست توزیع کار برای محصلین پوهنچی؛
8. تهیه و ترتیب نتایج امتحانات سمستروار محصلان؛
9. ترتیب و تهیه لیست استادان، کارمندان، محصلان و فارغان با تفکیک (جنس، ملیت، سکونت، درجه علمی، رتبه، سال شمول و فراغت) و درج نام جدید الشمولان در دیتابیس
10. مراقبت از وسایل و تجهیزات پوهنچی و جمع قید آن؛

در ادامه پوهنځی های پوهنتون بلخ که داری برنامه های لیسانس و ما فوق لیسانس هستند، فعالیت های آموزشی تحقیقاتی خویش را تحقق می دهند با فعالیت های اکادمیک و تحقیقاتی در سطح برنامه های لیسانس و ماستری معرفی گردیده است. پوهنتون بلخ دارای 16 پوهنځی در رشته های علوم طبی، اجتماعی و علوم دینی می باشد که به مقاطع لیسانس و ماستری کادرهای ورزیده متخصص را به جامعه تقدیم می نمایند.

پوهنځی زبان و ادبیات



1. معرفی

پوهنځی زبان ادبیات در سال ۱۳۶۶ همزمان با تأسیس پوهنتون در حوت سال متذکره ایجاد و در سال ۱۳۶۷ با فعالیت دبیرتمنت زبان و ادبیات دری به فعالیت‌های تدریسی و اکادمیک آغاز و به نام پوهنځی ادبیات مسمی و عملاً در رشته یاد شده به فعالیت آغاز نمود. بعداً در سال ۱۳۶۹ با ایجاد دبیرتمنت تاریخ و انگلیسی در چوکات این پوهنځی بنام پوهنځی تاریخ و ادبیات نامگذاری شد. و در سال ۱۳۷۲ دبیرتمنت های زبان و ادبیات اوزبیک و ژورنالیزم در اثر تقاضای جوانان علاقه مند و لزوم دید مقامات ذیصلاح دبیرتمنت های یاد شده نیز ایجاد گردید و همچنان دبیرتمنت تعلیم و تربیه که استادان بخشی روانشناسی و پیداکوژی به تدریس مضامین روانشناسی و پیداکوژی مصروف بودند، نیز در چوکات این پوهنځی افزوده شد و نام پوهنځی به پوهنځی ادبیات و علوم بشری مسمی و نامگذاری گردید. بر اساس تقاضای داوطلبان و علاقمندان در سال ۱۳۷۲ بخش شبانه در رشته های زبان و ادبیات دری و انگلیسی نیز به فعالیت آغاز نمود و تعداد زیادی از محصلان در رشته یاد شده جذب گردید و در سال ۱۳۸۳ بر اساس فرمان رئیس جمهور کشور ایجاد دبیرتمنت زبان و ادبیات پشتو صادر و ریاست پوهنځی در سال ۱۳۸۴ به جذب محصلان در این رشته موفقیته گردید. همینطور در سال ۱۳۹۱ منظوری ایجاد دبیرتمنت های هنرهای زیبا و باستان شناسی از جانب مقام محترم وزارت تحصیلات عالی صادر گردید. که در سال ۱۳۹۲ محصلان جدیدالشمول در رشته های یاد شده جذب و به فعالیت آغاز نمود. در تشکیل پوهنځی زبان و ادبیات در بخش کارهای اداری، رئیس پوهنځی، معاون پوهنځی، مدیر تدریسی، مدیر اجراییه و یک پیاده شعبه مصروف خدمت می‌باشند. در سال ۱۳۹۱ بر اساس پلان‌های انکشافی ریاست پوهنتون بلخ و ریاست پوهنځی ادبیات، دبیرتمنت‌های ژورنالیزم و تاریخ به پوهنځی ارتقا و از بدنه پوهنځی ادبیات جدا گردیدند. و در سال ۱۳۹۳ دبیرتمنت عربی ایجاد گردید. همچنان بر اساس پلان‌های انکشافی ریاست پوهنځی، در سال ۱۳۹۱ در چوکات پوهنځی ایجاد برنامه ماستری در رشته زبان و ادبیات دری از جانب مقامات ذیصلاح منظور و در سال ۱۳۹۲ به فعالیت آغاز نمود.

قابل یادآوری است که اولین رئیس پوهنځی ادبیات محترم مرحوم پوهندوی عبدالعزیز عظیمی استاد دبیرتمنت تاریخ بود که با ایجاد پوهنتون بلخ از پوهنځی علوم اجتماعی پوهنتون کابل به شهر مزار شریف آمده بود. بعداً مرحوم پوهنمل عبدالفقیر رستگار که از دبیرتمنت انگلیسی پوهنځی ادبیات پوهنتون کابل به پوهنځی ادبیات پوهنتون بلخ تبدیل گردیده بود، بحیث رئیس پوهنځی و همین ترتیب، محترم پوهاند صالح محمد دوراندیش، پوهنیار عبدالغفار صفا بحیث رئیس پوهنځی. بعد از سقوط طالبان و به میان آمدن حکومت مؤقت برای بار نخست در زمان وزارت محترم شریف فایض انتخابات در سطح پوهنتون و پوهنځی ها راه اندازی شد که در نتیجه محترم پوهاند عبدالاحمد ثواب به اتفاق آراء به حیث رئیس پوهنځی ادبیات انتخاب و از سال ۱۳۸۱ تا ماه میزان ۱۳۸۹ مسؤولیت ریاست پوهنځی را به عهده داشت، بعداً محترم پوهاند ماریا صاعد سلطانی به مدت دو سال ریاست پوهنځی را پیش برد و همین طور در سال ۱۳۹۱ محترم پوهندوی دکتر عبدالغنی برزین مهربحیث رئیس پوهنځی برگزیده شد، ولی بعداً به نسبت مریضی که عایدحالش گردیده بود، بنابه خواست خودش تقاعد نمود و به عوض آن محترم پوهندوی عبدالجبار شیخزاده که سمت معاونیت فاکولته را به عهده داشت، بحیث رئیس پوهنځی توظیف گردید. سپس محترم پوهاند عبدالاحمد ثواب بنابر لزوم دید ریاست محترم پوهنتون و منظوری مقام ریاست جمهوری برای بار دوم بحیث رئیس پوهنځی زبان و ادبیات تقرر حاصل نمود. فعلاً محترم فیض الله ذکی به صفت رئیس پوهنځی زبان و ادبیات ایفای وظیفه مینمایند.

اهداف پوهنځی

اهداف عمده این پوهنځی را تربیه و آموزش کادرهای مسلکی در عرصه‌های آموزشی، پژوهش زبانشناسی، فلکلورشناسی، لهجه شناسی، ادبیات شناسی، نقد ادبی، عرفان شناسی، مولانا شناسی، بیدل شناسی، متن شناسی (نظم و نثر) فن شناسی و معناشناسی و دستورات زبانهای ملی و بین المللی تشکیل می‌دهد. فعالیت این پوهنځی به گونه نظری، کتابخانه بی و ساحوی می‌باشد.

هدف اساسی پلان استراتژیک این پوهنځی، تطبیق معیارهای علمی به خاطر تربیه جوانان کشور منحصی متخصصان و کادرهای ورزیده، جهت خدمتگزاری به وطن و جامعه در راستای ترقی و تعالی کشور می‌باشد.

پوهنځی زبان و ادبیات در چوکات پوهنتون بلخ در عرصه تحقیق، با داشتن کادرهای مجرب در تولید علوم مورد نظر و آموزش علوم مطابق نیازمندی جامعه و در مطابقت با شرایط معاصر، راه‌های معقول را جستجو و از آن استفاده معقول خواهد کرد. در این راستا کوشش به عمل می‌آید، تا کمک‌های داخلی وزارت محترم تحصیلات عالی و کشورهای خارجی، بخصوص قدس‌لگری های مقیم مزار شریف را جلب خواهیم نمود.

اهداف فشرده پوهنځی زبان و ادبیات بصورت آتی است:

- سعی و تلاش به خاطر پیشرفت در بخش‌های تحقیقات علمی.
- اساسگذاری ساختمان پوهنځی در ساحه جدید پوهنتون بلخ.
- تطبیق کامل سیستم کربدیت در پروسه درسی.

- برقراری روابط با نهادهای علمی و اکادمیک داخلی و خارجی.
- ترویج وسایل الکترونیکی و تکنالوژی جدید و استفاده مؤثر آن در پروسه درسی و تحقیقی.

دیدگاه

تربیه و تقدیم کادر های متخصص و ورزیده در رشته های زبان و ادبیات در سطح ملی و بین المللی دیدگاه پوهنهی زبان و ادبیات می باشد .

پوهنهی زبان و ادبیات، بر اساس برنامه لیسانس به تربیه و آموزش جوانان وطن برنامه کاری و اساسی خود را مطابق پلان استراتژیک تنظیم نموده است. محصلان جوان را با دانشهای نوین معاصر، به خاطر خدمتگزاری جهت توسعه و ترقی و تعالی کشور در سطح منطقه و جهان آماده می سازد. در این دوره چهار سال، محصلان تجارب عملی لازم را از اندوخته ها و تجارب استادان کسب می نمایند، تا بعد از فراغت در عرصه های کاری مطابق رشته های تخصصی استفاده خواهند نمود. افزون بر آن محصلان آموزش های مسلکی، دانش نظری و مهارت های فنی و الکترونیکی را که از جانب پوهنهی مهیا گردیده است، فرا خواهند گرفت.

ریاست پوهنهی ادبیات پوهنتون بلخ، همواره تلاش نموده است تا خدمات مؤثر و معیاری را مطابق بازار کار و نیازمندی سایر ذینفعان از طریق تربیه و آموزش محصلان جوان، پیشکش نماید و به خاطر خدمات بهتر و مؤثر همواره تلاش می نماید، تا در طی مدت زمان انجام کار، نقاط قوت و ضعف را شناسایی و در قسمت رفع کمبودی ها و کاستی ها با استفاده از فرصت اقدام می نماید.

ماموریت

پوهنهی زبان و ادبیات در بلند بردن سطح دانش استادان و محصلان و کیفیت تحقیق و غنای زبان و ادبیات در مطابقت با دیدگاه پوهنهی ، جهت ارائه خدمات خوب و بهتر به جامعه ، خود را مکلف و متعهد می داند.

ارزش ها

- سعی و تلاش به خاطر پیشرفت در بخش های تحقیقات علمی.
- اساسگذاری ساختمان پوهنهی در ساحه جدید پوهنتون بلخ.
- تطبیق کامل سیستم کرایدیت در پروسه درسی.
- برقراری روابط با نهادهای علمی و اکادمیک داخلی و خارجی.
- ترویج وسایل الکترونیکی و تکنالوژی جدید و استفاده مؤثر آن در پروسه درسی و تحقیقی
- ایجاد محیط سالم برای انجام فعالیت های علمی و تحقیقی.
- ایجاد برنامه ماستری رشته زبان و ادبیات پشتو.
- ثبت درس های تصویری و ایجاد گویاگر و باخاطر ارتباط دایمی محصلان با استادان و مشوره با آنها در قسمت حل مشکلات درسی.
- توسعه کتابخانه دیجیتالی پوهنهی.
- ایجاد و تجهیز اتاق انترنت کلب برای استادان و محصلان.
- تدویر کنفرانس های علمی استادان و محصلان.
- بزرگداشت از مقام علمی و فرهنگی دانشمندان، ادبا و فرهنگیان مطابق تقویم فرهنگی،
- تدویر سمینار های علمی و ورکشاپ های آموزشی.
- استفاده از تکنالوژی جدید، مانند: پروجکتور، کمپیوتر و انترنت در برنامه های درسی
- توسعه رشته های آموزشی: ریاست پوهنهی ادبیات در نظر دارد تادر آینده مطابق پلان استراتژیک خود، دیپارتمنت های ترکی، آلمانی و روسی را نیز ایجاد نماید.
- تقویت فعالیت های تحقیقی و پژوهشی: در سطح پوهنهی کمیته تحقیق ایجاد و استادان افزون در داخل پوهنهی در برنامه تحقیقی بیرونی فعالان سهم می گیرند.

معرفی دبیرتمنت های پوهنخی زبان و ادبیات

در قانون تحصیلات عالی کشور، اهداف و مسؤلیت های دبیرتمنت چنین توضیح و تصریح گردیده است:

دبیرتمنت عبارت از یک واحد اکادمیک و مسؤول تنظیم امور فعالیت های اکادمیک برای تطبیق مؤثر نصاب تحصیلی در سطح پوهنخی است که اهداف دوره تحصیلی را در چهارچوب زمانی تنظیم می نماید. دبیرتمنت دارای اعضای مشخص و تخصصی رشته مورد نظر بوده که بروسه تطبیق نصاب تحصیلی را مطابق کریکولم معیاری که توسط استادان پیش برده می شود و همچنان مسؤولیت ارتقای ظرفیت اکادمیک استادان را نیز در سطح دبیرتمنت دارا می باشد

دبیرتمنت های پوهنخی زبان و ادبیات عبارت اند از:

1 - دبیرتمنت زبان و ادبیات دری:

این دبیرتمنت در سال 1376 به کمیت پنج تن استاد و 44 تن محصل ایجاد و به فعالیت آغاز نمود. اکنون در دبیرتمنت زبان ادبیات دری (9) تن استاد مصروف تدریس می باشند، استادان دارای رتب علمی و درجه های تحصیلی ذیل می باشند: یک تن پوهاند، 3 تن پوهنوال، سه تن پوهنمل و یک تن پوهنیار و درجه تحصیل دو تن دوکتور و بقیه استادان ماستر میباشند. از ابتدای اولین دور فراغت یعنی از سال 1370 تا سال 1398 به تعداد (1738) تن محصل پسر و دختر از این دبیرتمنت فارغ گردیده است. فعلا محترم پوهنمل شیرمحمد جوینده به صفت آمر دبیرتمنت دری ایفای وظیفه مینماید.

کریکولم درسی: دبیرتمنت زبان و ادبیات دری، سیستم کریدت سال 1394

سمستر اول

شماره	مضمون	کریدت	کد درسی	مجموعه ساعات
1	پشتو	2	101	32
32	انگلیسی	2	102	32
3	مبادی زبانشناسی(1)	2	103	32
4	متون نظم	2	104	32
5	کلیات مسایل ادبی	2	105	32
6	درست نویسی	2	106	32
7	تاریخ تمدن اسلام	1	107	16
8	نظام اعتقاد اسلامی	3	108	16
9	تاریخ ادبیات	2	109	32
تعداد کریدت			18	

سمستر دوم

شماره	مضمون	کریدت	کد درسی	مجموعه ساعات
-------	-------	-------	---------	--------------

16	110	1	تاریخ معاصر افغانستان	10
۱۶	111	۱	پشتو	11
۱۶	112	۱	عربی	12
۱۶	113	۱	انگلیسی	13
۳۲	۱۱۴	۲	نظام عبادت اسلامی	14
32	115	2	تاریخ ادبیات (2)	15
32	116	2	متون نثر	16
32	117	2	فنون ادبی(1)	17
32	118	2	زبانشناسی عمومی	18
۳۲	119	۲	سیرت	19
32	120	2	متون نظم	20
۱۸			تعداد کريدت	

سمستر سوم

شماره	مضمون	کريدت	کد درسی	مجموعه ساعات
21	صرف(1)	۱	121	۱۶
22	پشتو	۱	122	۱۶
23	عربی	2	123	32
24	انگلیسی	2	124	32
25	آواشناسی	2	125	32
26	تاریخ ادبیات (3)	2	126	32
27	ادبیات شفاهی	2	127	32
28	فنون ادبی (2)	2	128	32
29	ثقافت اسلامی	۴	129	۶۴
تعداد کريدت			۱۸	

سمستر چهارم

شماره	مضمون	کریڈت	کد درسی	مجموعه ساعات
30	زبانشناسی مقایسی	2	130	32
31	عربی	۲	131	۳۲
32	انگلیسی	۱	132	۱۶
33	صرف (2)	2	133	32
34	تاریخ ادبیات (4)	2	134	32
35	متون نثر	2	135	32
36	فنون ادبی (3)	2	136	32
37	لهجه شناسی	۲	137	۳۲
38	تربیه فکری	۲	138	1۳۲
39	ادیان و مذاهب	1	139	16
تعداد کریڈت		1۸		

سمستر پنجم

شماره	مضمون	کریڈت	کد درسی	مجموعه ساعات
40	نحو (1)	2	140	۳۲
41	تاریخ زبانشناسی	2	141	۳۲
42	تاریخ ادبیات (5)	2	142	۳۲
43	متون نظم	2	143	۳۲
44	فنون ادبی (4)	2	144	۳۲
45	تاریخ ادبیات غرب	2	145	32
46	واژه شناسی (2)	2	146	32
47	نظام سیاسی اسلام	2	147	32
48	نظام اداری اسلام	۲	148	32

18	تعداد کريدت
----	-------------

سمستر ششم

شماره	مضمون	کريدت	کد درسي	مجموعه ساعات
49	نحو(2)	1	149	16
50	تاريخ ادبيات (6)	1	150	16
51	متون نثر	2	151	32
52	فنون ادبي (5)	2	152	32
53	تاريخ ادبيات غرب	2	153	32
54	ادبيات عرفاني	2	154	32
55	نقد ادبي	2	155	32
56	ثقافت اسلامي	2	156	32
57	سبک شناسي	2	157	16
58	نگارش و روش تحقيق	2	158	32
تعداد کريدت				18

سمستر هفتم

شماره	مضمون	کريدت	کد درسي	مجموعه ساعات
60	مولانا شناسي	2	۱۵۹	32
61	تاريخ تحول زبان (1)	2	16۰	32
62	تاريخ ادبيات (7)	2	16۱	32
63	نظريات ادبي	2	16۲	32
64	نقد ادبي	2	16۳	32
65	ادبيات عرفاني	2	16۴	32
66	نگارش و روش تحقيق	2	16۵	32
67	سبک شناسي	2	16۶	32

32	16 ^۷	2	ثقافت اسلامی	68
18			تعداد کريدت	

سمستر هشتم

شماره	مضمون	کريدت	کد درسی	مجموعه ساعات
69	تاريخ تحول زبان (2)	2	16 ^۸	32
70	تاريخ ادبيات (8)	2	16 ^۹	32
71	نظريات ادبي	2	17 ^۰	32
72	ادبيات عرفاني	2	17 ^۱	32
73	ثقافت اسلامی	2	17 ^۲	۳۲
	بيدل شناسی	۲	۱۷۳	۳۲
74	پايان نامه	۸	174	۱۲۸
تعداد کريدت			20	

2- ديپارتمنت زبان و ادبيات پشتو:

بر اساس پلان های انکشافی وزارت محترم تحصیلات عالی و ریاست پوهنتون بلخ و ریاست پوهنځی ادبیات و حکم منظوری ریاست دولت جمهوری اسلامی افغانستان در سال ۱۳۸۳ ایجاد دیپارتمنت پشتو از جانب رییس جمهور کشور صادر و ریاست پوهنځی ادبیات با سعی و تلاش همه جانبه در سال ۱۳۸۴ موفق به جذب و پذیرش محصل در آن دیپارتمنت گردید. این دیپارتمنت در سال ۱۳۸۴ به کمیته یک تن استاد مسلکی و دو تن استاد غیر مسلکی و به تعداد ۴ تن محصل عملاً به فعالیت آغاز نمود و اولین دور فارغان آن در سال ۱۳۸۷ غرض خدمتگزاری به جامعه تقدیم گردیدند. در این دیپارتمنت به تعداد (11) تن استاد در این دیپارتمنت موجود میباشند. استادان دارای رتب علمی: 2 تن پوهندوی 2 تن پوهنمل و 7 تن پوهنیار میباشند. از جمله 8 تن ماسترو 3 تن غرض ادامه تحصیلات دوکتورا به پوهنتون های جمهوری اسلامی ایران معرفی گردیدهاند. از این دیپارتمنت از ابتدای تأسیس تاکنون، یعنی از سال ۱۳۸۷ تا کنون به تعداد (581) محصل فارغ و به جامعه تقدیم گردیده است.

د تحصيلي نصاب د کړېدېت سپېستم کړيکولم

شمبره	مضمون	کود نمبر	دکړيدتونو تعداد	دمضمون ډول	ضرورتونه	ددرسي ساعتونو تعداد		
						مجموعه	لابراتواري	عملي
1	دژبپوهني بنسټونه (1)	L L- pa : 1 - 01	2	اختصاصي				
2	پښتو ادب تاريخ (1)	L L- pa : 1 - 02	2	اختصاصي				
3	منظوم متون (1)	L L- pa : 1 - 03	2	اختصاصي				
4	دادبپوهني مبادي	L L- pa : 1 - 04	2	اساسي				
5	ادبي فنون (1)	L L- pa : 1 - 05	2	اساسي				
6	دری ژبه	L L- pa : 1 - 06	2	اساسي				
7	بهرنی ژبه	L L- pa : 1 - 07	2	عمومي				
8	داسلام دتمدن تاريخ	L L- pa : 1 - 08	1	عمومي				

					عمومي	1	L L- pa : 1 - 09	اسلامی ثقافت	9
					عمومي	1	L L- pa : 1 - 010	کمپیوټر	10
						17		ذکر پښتونو مجموعه	

لومړی سمسټر

شمبره	مضمون	کود نمبر	دکریډتونو تعداد	دمضمون ډول	ضرورتونه	ددرسي ساعاتونو تعداد			
						نظري	عملي	لابراتواري	
1	دژبپوهني بنسټونه(2)	L L-pa : 2 - 01	2	اختصاصي		2		2	
2	پښتو ادب تاريخ(2)	L L-pa : 2 - 02	2	اختصاصي		2		2	
3	منثور متون(1)	L L-pa : 2 - 11	2	اختصاصي		2		2	
4	فونیکس(1)	L L-pa : 2 - 12	2	اساسي		2		2	
5	عربي ژبه	L L-pa : 2 - 13	2	اساسي		2		2	
6	دري ژبه	L L-pa : 2 - 06	2	اساسي		2		2	
7	روانشناسي	L L-pa : 2 - 14	1	اساسي		1		1	
8	بهرنی ژبه	L L-pa : 2 - 07	2	عمومي		2		2	
9	د افغانستان معاصر تاريخ	L L-pa : 2 - 15	1	عمومي		1		1	
10	اسلامي ثقافت	L L-pa : 2 - 09	1	عمومي		1		1	
11	کمپيوټر	L L-pa : 2 - 10	1	عمومي		1		1	
	دکریډتونو مجموعه		18			18		18	

مهر
او
امضا

	ددرسي ساعاتونو تعداد				ضرورتون ه	دمضمون ډول	دکريدتونو تعداد	کود نمبر	مضمون	شمېره
	مجموعه	لابراتواري	عملي	نظري						
مهر او امضا	2			2		اختصاصي	2	LL- pa : 3 - 16	پښتو گرامر(1)	1
	2			2		اختصاصي	2	LL- pa : 3 - 02	پښتو ادب تاريخ(3)	2
	2			2		اختصاصي	2	LL- pa : 3 - 03	منظوم متون(2)	3
	2			2		اختصاصي	2	LL- pa : 3 - 17	فلکلوري ادبيات	4
	2			2		اساسي	2	LL- pa : 3 - 12	فونېټکس) (2)	5

2			2		اساسي	2	L L- pa : 3 - 18	عرفاني ادبيات(1)	6
2			2		اساسي	2	L L- pa : 3 - 06	دری ژبه	7
1			1		اساسي	1	L L- pa : 2 - 14	روانشناس ي	8
2			2		عمومي	2	L L- pa : 3 - 07	بهرنی ژبه	9
1			1		عمومي	1	L L- pa : 3 - 09	اسلامی ثقافت	
18			18			18		دکريډتونو مجموعه	

دويم سمسټر

شمبره	مضمون	کود نمبر	دکریدتونو تعداد	دمضمون ډول	ضرورتونه	ددرسي ساعاتونو تعداد		
						نظري	عملي	لاپراتواري
1	پښتو گرامر(2)	L L-pa : 4 - 16	2	اختصاصي		2		2
2	پښتو ادب تاريخ(4)	L L-pa : 4 - 02	2	اختصاصي		2		2
3	منثور متون(2)	L L-pa : 4 - 11	2	اختصاصي		2		2
4	ژباړه	L L-pa : 4 - 19	2	اختصاصي		2		2
5	عرفاني ادبيات(2)	L L-pa : 4 - 18	2	اساسي		2		2
6	ادبي فنون(2)	L L-pa : 4 - 05	2	اساسي		2		2
7	دژبي دتدريس ميتود	L L-pa : 4 - 20	1	اساسي		1		1
8	عربي ژبه	L L-pa : 4 - 13	1	اساسي		1		1
9	بهرني ژبه	L L-pa : 4 - 07	2	عمومي		2		2
10	اسلامي ثقافت	L L-pa : 4 - 09	1	عمومي		1		1
	دکریدتونو مجموعه		17			17		17

څلورم سمسټر

شمبره	مضمون	کود نمبر	دکریډتونو تعداد	دمضمون ډول	ضرورتونه	ددرسي ساعاتونو تعداد		
						نظري	عملي	لاپراتواري
1	دپښتو ژبي تاريخي تحول	L L-pa : 5 - 21	2	اختصاصي		2		2
2	پښتو ادب تاريخ(5)	L L-pa : 5 - 02	2	اختصاصي		2		2
3	منظوم متون(3)	L L-pa : 5 - 03	2	اختصاصي		2		2
4	پښتو نحوه(1)	L L-pa : 5 - 22	2	اختصاصي		2		2
5	ليکوالي(1)	L L-pa : 5 - 23	2	اختصاصي		2		2
6	اختصاصي کورس	L L-pa : 5 - 24	2	اختصاصي		2		2
7	تشریحي ژبپوهنه(1)	L L-pa : 5 - 25	2	اساسي		2		2
8	ادبي فنون(3)	L L-pa : 5 - 05	2	اساسي		2		2
9	اسلامي ثقافت	L L-pa : 5 - 09	1	عمومي		1		1
	دکریډتونو مجموعه		17			17		17

پنځم سمسټر

شمبره	مضمون	کود نمبر	دکریډتونو تعداد	دمضمون ډول	ضرورتونه	ددرسي ساعاتونو تعداد		
						نظري	عملي	لابراتواري
1	خوشحال پېژندنه(1)	L L- pa : 6 - 26	2	اختصاصي		2		2
2	پښتو ادب تاريخ(6)	L L- pa : 6 - 02	2	اختصاصي		2		2
3	منثور متون(3)	L L- pa : 6 - 11	2	اختصاصي		2		2
4	پښتو نحوه(2)	L L- pa : 6 - 22	2	اختصاصي		2		2
5	ليکوالي(2)	L L- pa : 6 - 23	2	اختصاصي		2		2
6	تشرحي ژبپوهنه(2)	L L- pa : 6 - 25	2	اساسي		2		2
7	نړۍ ادبيات(1)	L L- pa : 6 - 27	2	اساسي		2		2
8	ادب تيوري (1)	L L- pa : 6 - 28	2	اساسي		2		2
9	اسلامي ثقافت	L L- pa : 6 - 09	1	عمومي		1		1
	دکریډتونو مجموعه		17			17		17

مهر
او
امضا

شپږم سمسټر

شمېره	مضمون	کود نمبر	دکریډونو تعداد	دمضمون ډول	ضرورتونه	ددرسي ساعاتونو تعداد		
						نظري	عملي	لاپراتواري
1	خوشحال پېژندنه(2)	L L-pa : 7 - 26	2	اختصاصي		2		2
2	پښتو ادب تاريخ(7)	L L-pa : 7 - 02	2	اختصاصي		2		2
3	منظوم متون(4)	L L-pa : 7 - 03	2	اختصاصي		2		2
4	ويي پوهنه	L L-pa : 7 - 29	2	اختصاصي		2		2
5	ادبي کره کتنه	L L-pa : 7 - 30	2	اختصاصي		2		2
6	تاريخي ژبپوهنه(1)	L L-pa : 7 - 31	2	اساسي		2		2
7	نړۍ ادبيات(2)	L L-pa : 7 - 27	2	اساسي		2		2
8	ادب تيوري(2)	L L-pa : 7 - 28	2	اساسي		2		2
9	گرود پوهنه	L L-pa : 7 - 32	2	اساسي		2		2
10	اسلامي ثقافت	L L-pa : 7 - 09	1	عمومي		1		1
	دکریډونو مجموعه		19			19		19

اووم سمستر

شمېره	مضمون	کود نمبر	دکریډونو تعداد	دمضمون ډول	ضرورتونه	ددرسي ساعاتونو تعداد		
						نظري	عملي	لاپراتواري
1	پښتو ادب تاریخ(8)	L L-pa : 8 - 02	2	اختصاصي		2		2
2	منثور متون(4)	L L-pa : 8 - 11	2	اختصاصي		2		2
3	مونوگراف	L L-pa : 8 - 33	12	اختصاصي		12		12
4	تاريخي ژبپوهنه(2)	L L-pa : 8 - 31	2	اساسي		2		2
5	ادبي فنون(4)	L L-pa : 8 - 05	2	اساسي		2		2
6	اسلامي ثقافت	L L-pa : 8 - 09	1	عمومي		1		1
	دکریډونو مجموعه		21			21		21

اتم سمستر

3- دپيارتمنت انگلیسی:

دپيارتمنت زبان وادبيات انگلیسی درسال ۱۳۶۹ با کمیت ۳ تن استاد و ۱۹ تن محصیل ایجاد وبه فعالیت آغاز نمود. اولین دوره فارغان این دپيارتمنت درسال ۱۳۷۲ به تعداد ۱۹ تن محصل فارغ گردید.

تعداد استادان حاضر دپيارتمنت اکنون (9) تن بوده که (5) تن آن‌ها مصروف تحصیل ماستری و دوکتورا میباشند. از جمله (10) تن ماستر و (2) تن لیسانس هستند که دارای رتب علمی 2 تن پوهنوال، ۵ تن پوهندوی یکتن پوهنمل، یکتن پوهنیار و 2 تن پوهنیار میباشند. مجموع فارغان دپيارتمنت انگلیسی از سال ۱۳۷۲ تا سال 1398 به تعداد (1357) تن بوده است. محترم شهاب الدین ادیب فعلا به صفت امر دپيارتمنت انگلیسی ایفای خدمت مینماید.

First Spring (1st Semester)	Credit	Male Shift	Course Code	Course Type	First Fall (2nd Semester)	Credit	Male Shift	Course Code	Course Type
Grammar	3		L.L. Eng-101	Professional	Grammar	3		L.L. Eng-201	Professional
Oral & Aural Skills	2	Akbari	L.L. Eng-102	Professional	Oral & Aural Skills	2		L.L. Eng-202	Professional
Reading	2		L.L. Eng-103	Professional	Reading	2		L.L. Eng-203	Professional
Writing	2		L.L. Eng-104	Professional	Writing	2		L.L. Eng-204	Professional
Study Skills	3		L.L. Eng-105	Professional	Study Skills	3		L.L. Eng-205	Professional
<i>Dari</i>	2		L.L. Eng-106	General	<i>Dari</i>	2		L.L. Eng-206	General
<i>Pashto</i>	2		L.L. Eng-107	General	<i>Pashto</i>	2		L.L. Eng-207	General
<i>Islamic Studies</i>	1		L.L. Eng-108	General	<i>Islamic Studies</i>	1		L.L. Eng-208	General
<i>History of Islamic Civilization</i>	1		L.L. Eng-109	General	<i>History of Afghanistan</i>	1		L.L. Eng-209	General

Second Spring (3rd Semester)	Credit	Male Shift	Course Code	Course Type	Second Fall (4th Semester)	Credit	Male Shift	Course Code	Course Type
------------------------------	--------	------------	-------------	-------------	----------------------------	--------	------------	-------------	-------------

Grammar	2		L.L. Eng- 301	Professional	Grammar	2		L.L. Eng- 401	Professional
Oral & Aural Skills	2	Akbari	L.L. Eng- 302	Professional	Oral Skills	2		L.L. Eng- 402	Professional
Reading	2		L.L. Eng- 303	Professional	Reading	2		L.L. Eng- 403	Professional
Writing	2		L.L. Eng- 304	Professional	Writing	2		L.L. Eng- 404	Professional
Intro to Literature	3		<i>L.L. Eng- 306</i>	Professional	American Literature	3		L.L. Eng- 405	Professional
Intro to Teaching Methodology	3		L.L. Eng- 305	Professional	Intro to Translation	3		L.L. Eng- 406	Professional
SLA	2		<i>L.L. Eng- 307</i>	Professional	SLA	2		<i>L.L. Eng- 407</i>	Professional
<i>Psychology</i>	1		L.L. Eng- 309	General	<i>Psychology</i>	1		L.L. Eng- 409	General
<i>Islamic Studies</i>	1		L.L. Eng- 308	General	<i>Islam Studies</i>	1		L.L. Eng- 408	General

Third Spring (5th Semester)	Credit	Male Shift	Course Code	Course Type	Third Fall (6th Semester)	Credit	Male Shift	Course Code	Course Type
--------------------------------	--------	---------------	----------------	----------------	---------------------------------	--------	---------------	----------------	----------------

Reading	2		L.L. Eng- 503	Professional	Reading	2		L.L. Eng- 603	Professional
Writing	2		L.L. Eng- 504	Professional	Writing	2		L.L. Eng- 604	Professional
British Literature	2		L.L. Eng- 501	Professional	American Literature	2		L.L. Eng- 601	Professional
Translation	3		L.L. Eng- 502	Professional	Translation	2		L.L. Eng- 602	Professional
Linguistics	3		L.L. Eng- 506	Professional	Linguistics	3		L.L. Eng- 606	Professional
Teaching Method	2		L.L. Eng- 505	Professional	Teaching Methodology	2		L.L. Eng- 607	General
Research Methods	3		L.L. Eng- 507	Professional	Research Methodology	3		L.L. Eng- 605	Professional
<i>Islamic Studies</i>	1		L.L. Eng- 509	General	Pedagogy	1		L.L. Eng- 609	General
					<i>Islamic Studies</i>	1		L.L. Eng- 608	General
18					18				

Fourth Spring (7th Semester)	Credit	Male Shift	Course Code	Course Type	Fourth Fall (8th Semester)	Credit	Male Shift	Course Code	Course Type
---	---------------	-----------------------	------------------------	------------------------	---	---------------	-----------------------	------------------------	------------------------

Reading	2		L.L. Eng- 703	Professional	Reading	2		L.L. Eng- 803	Professional
Monograph	2	Akbari	L.L. Eng- 704	Professional	Monograph	2		L.L. Eng- 801	Professional
Technical Writing	3		L.L. Eng- 701	Professional	Technical Writing	3		L.L. Eng- 804	Professional
World Literature	2		L.L. Eng- 702	Professional	World Literature	2		L.L. Eng- 802	Professional
Translation Practicum	2		L.L. Eng- 705	Professional	Translation Practicum	2		L.L. Eng- 805	Professional
Linguistics	3		L.L. Eng- 706	Professional	Linguistics	3		L.L. Eng- 806	Professional
Teaching Practicum	3		L.L. Eng- 707	General	Teaching Practicum	3		L.L. Eng- 807	General
<i>Islamic Studies</i>	1		L.L. Eng- 708	General	<i>Islamic Studies</i>	1		L.L. Eng- 808	General

4- دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکي:

دیپارتمنت زبان و ادبیات اوزبیکي ابتدا در سال ۱۳۷۳ در چوکات پوهنځی ادبیات ایجاد گردید و با احاطه کمیت طالبان این دیپارتمنت از هم پاشید و بعد از استقرار حاکمیت جدید در سال ۱۳۸۰ دو باره فعال و در سال ۱۳۸۱ به کمیت چهارتن محصل که همان محصلان دوره قبل از حاکمیت جدید بودند، فارغ گردیدند و از سال ۱۳۸۱ تا سال ۱۳۹۸ به تعداد (۴۸۱) تن محصل از این دیپارتمنت سند فراغت بدست آورده‌اند و فعلاً در این دیپارتمنت به تعداد (۷) تن استاد مصروف تدریس بوده که دو تن جهت تحصیل دوره دوکتورا در ترکیه هستند و متباقی یک تن دوکتور، ۵ تن ماستر بوده و رتب علمی یکتن پوهندوی، دو تن پوهنمل و ۴ تن پوهنیار می‌باشند. فعلاً محترم پوهنمل دوکتور اصل الدین باور به صفت آمر دیپارتمنت اوزبیکي ایفای وظیفه مینماید.

بیرینچی سمستر

شماره	مضمون	کودنمبر	تعداد کریڈت	گتگوری	درسلیک ساعتلسانی		
					نظری	عملی	مجموعه
1	نظم متلری	L.i.uz 05	2	اختصاصی	16	16	32
2	تیل شناسلیککه کیریش	L.i.uz 19	2	اختصاصی	16	16	32
3	تورکجه تورکجهسی	L.i.uz 23	3	اساسی	24	24	48
4	تورکجه گرامر	L.i.uz 24	2	اساسی	16	16	32
5	تورکجه اوقیش-اوقیش	L.i.uz 25	2	اساسی	16	16	32
6	دری تیلی	L.i.uz 27	2	اختیاری	16	16	32

مهر و امضا

32	16	16	پوهنتون شمول	3	L.i.uz 30	اسلام ثقافتی	7
16	8	8	اختیاری	1	L.i.uz 31	اسلام تمدنی تاریخی	8
32	16	16	اساسی	2	L.i.uz 34	اۆزبېکچه اوقیش-يازیش	9
288	144	144	19	کریدت مجموعی			

ایکینچی سمسٹر

مجموعه	درسلیک ساعتلسانی		گتگوری	تعداد کریدت	کودنمبر	مضمون	شماره
	عملی	نظری					
32	16	16	اختصاصی	2	L.i.uz 01	ادبی مسألهلر توپلمی	1
32	16	16	اختصاصی	2	L.i.uz 06	نثر منتلری	2
32	16	16	اختصاصی	2	L.i.uz 12	توغری یازیش	3
48	24	24	اساسی	3	L.i.uz 23	تورکیه تورکچهسی	4
32	16	16	اساسی	2	L.i.uz 24	تورکچه گرامر	5
32	16	16	اختیاری	2	L.i.uz 28	پشتو تیلی	6
64	32	32	پوهنتون شمول	4	L.i.uz 30	اسلام ثقافتی	7
16	8	8	پوهنتون شمول	1	L.i.uz 32	افغانستان چاغداش تاریخی	8
288	144	144	18	کریدت مجموعی			

مهر و امض

اوچینچی سمستر

شماره	مضمون	کودنمبر	تعداد کریدت	گتگوری	درسلیک ساعتلسانی		
					نظری	عملی	مجموعه
1	ادبی فنلر	L.i.uz 02	2	اختصاصی	16	16	32
2	اؤزبیک ادبیاتی تاریخی	L.i.uz 04	2	اختصاصی	16	16	32
3	نظم متلری	L.i.uz 05	2	اختصاصی	16	16	32
4	اؤزبیک فولکلوری	L.i.uz 11	2	اختصاصی	16	16	32
5	اؤاشناسلیک	L.i.uz 16	1	اختصاصی	8	8	16
6	تورکیه تورکچهسی	L.i.uz 23	3	اساسی	24	24	48
7	تورکیه تورکچهسی گرامری	L.i.uz 24	2	اساسی	16	16	32
8	اسلام ثقافتی	L.i.uz 30	4	پوهنتون شمول	32	32	64
					144	219	363
			18	کریدت مجموعی			

تورتینچی سمستر

شماره	مضمون	کودنمبر	گتگوری	درسلیک ساعتلسانی
-------	-------	---------	--------	------------------

مهر و امض	مجموعه		نظری	عملی	تعداد کریدت			
	32	16	16		2	L.i.uz 02	ادبی فنلر	1
	32	16	16		2	L.i.uz 04	اؤزبېک ادبیاتی تاریخی	2
	32	16	16		۲	L.i.uz 06	نثر متلری	3
	32	16	16		۲	L.i.uz 014	لېکسیکولوژی	4
	32	16	16		۲	L.i.uz 17	تاریخی تیل شناسلیک	5
	48	24	24		3	L.i.uz 23	تورکیه تورکچهسی	6
	32	16	16		۲	L.i.u 29	انگلیس تیلی	7
	32	16	16		3	L.i.uz 30	اسلام ثقافتی	8
	۲۷۲	۱۳۶	۱۳۶		۱۸		کریدت مجموعی	

بېشینچی سمستر

مهر و امض	درسلېک ساعتلسانی		نظری	عملی	مجموعه	گتگوری	تعداد کریدت	کودنمبر	مضمون	شماره
	32	16	16			اختصاصی	2	L.i.uz 02	ادبی فنلر	

							1
32	16	16	اختصاصی	2	L.i.uz 04	اوزبیک ادبیاتی تاریخی	2
32	16	16	اختصاصی	2	L.i.uz 05	نظم منتری	3
32	16	16	اساسی	2	L.i.uz 10	یازیش فنی	4
32	16	16	اختصاصی	2	L.i.uz 18	اوزبیک ادبی تیلی تاریخی	5
32	16	16	اختصاصی	2	L.i.uz 20	اوزبیکچه صرف	6
48	24	24	اساسی	3	L.i.uz 23	تورکیه تورکچهسی	7
64	32	32	پوهنتون شمول	4	L.i.uz 30	اسلام ثقافتی	8
304	152	152	19		کریدت مجموعی		

آلتینچی سمستر

شماره	مضمون	کودنمبر	تعداد کریدت	گتگوری	درسلیک ساعتلسانی		مجموعه
					نظری	عملی	
32	ادبی فنلر	L.i.uz 02	2	اختصاصی	16	16	32
32	اوزبیک ادبیاتی تاریخی	L.i.uz 04	2	اختصاصی	16	16	32
32	نثر منتری	L.i.uz 06	۲	اختصاصی	16	16	32
32	اوزبیک تیلی اسلوبیتی	L.i.uz 13	2	اساسی	8	24	32

مهر و امضا

32	16	16	اختصاصی	2	L.i.uz 20	اوزبکچه صرف	5
48	24	24	اساسی	3	L.i.uz 23	تورکیه تورکچهسی	6
32	32	0	اساسی	2	L.i.uz 26	تورکچه محاوره	7
32	16	16	پوهنتون شمول	2	L.i.uz 30	اسلام ثقافتی	8
272	144	128	17			کریدت مجموعی	

بیتینچی سمستر

درسلیک ساعتلسانی			گتگوری	تعداد کریدت	کودنمبر	مضمون	شماره
مجموعه	عملی	نظری					
32	16	16	اختصاصی	2	L.i.uz 03	عرفان ادبیاتی	1
32	16	16	اختصاصی	2	L.i.uz 04	اوزبیک ادبیاتی تاریخی	2
32	16	16	اختصاصی	2	L.i.uz 07	نوایی شناسلیک	3
32	16	16	اساسی	2	L.i.uz 09	ادبیات نظریهسی	4
32	16	16	اختصاصی	2	L.i.uz 21	اوزبکچه نحو	5
16	8	8	اختصاصی	1	L.i.uz 22	اختصاصی کورس	6

48	24	24	اساسی	3	L.i.uz 23	تورکیه تورکچهسی	7
32	16	16	پوهنتون شمول	2	L.i.uz 30	اسلام ثقافتی	8
32	16	16	اساسی	2	L.i.uz 33	تجقیق اصولی	9
288	144	144	18			کریدت مجموعی	

سگیزینچی سمسٹر

مهر و امضا	درسلیک ساعتلسانی			گتگوری	تعداد کریدت	کودنمبر	مضمون	شما ره
	مجموعه	نظری	عملی					
	32	16	16	اختصاصی	2	L.i.uz 04	اوزبیک ادبیاتی تاریخی	1
	32	16	16	اساسی	2	L.i.uz 08	ادبی نقد	2
	32	16	16	اختصاصی	2	L.i.uz 15	لهجه شناسلیک	3
	32	16	16	اختصاصی	2	L.i.uz 21	اوزبیکچه نحو	4
	16	8	8	اختصاصی	1	L.i.uz 22	اختصاصی کورس	5
	48	24	24	اساسی	3	L.i.uz 23	تورکیه تورکچهسی	6
	32	16	16	پوهنتون شمول	2	L.i.uz 30	اسلام ثقافتی	7
	64	32	32	اختصاصی	4	L.i.uz 35	مونوگراف	8

304

144

160

18

کریدت مجموعی

5- دیپارتمنت عربی:

این دیپارتمنت بر اساس پلان‌های انکشافی استراتژیک پوهنځی و بر اساس نیازمندی جامعه در سال 1393 بعد از منظوری وزارت محترم تحصیلات عالی ایجاد و عملاً به کمیت 3 تن استاد به فعالیت‌های علمی و اکادمیک و تدریسی خود آغاز نمود و یکتن استاد دیگر در سال 1394 نیز جذب گردید و یک تن آن غرض ادامه تحصیل ماستری به پوهنتون کابل معرفی و به تعقیب آن یکتن دیگر نیز غرض ادامه تحصیل ماستری به پوهنتون کابل معرفی گردید و همینطور یکتن از پول شخصی خود به تحصیل ماستری به کشور پاکستان و یکتن دیگر به کشور جمهوری اسلامی ایران به خاطر ادامه تحصیل ماستری معرفی گردیدند و در سال 1398 یکتن موفقانه از دوره ماستری بالای وظیفه خویش مراجعه نمود و رتبه علمی استادان قرار آت میباشد: **یکی آن پوهنیا رو 3 تن آن پوهیالی** می‌باشند. اولین فارغان این دیپارتمنت در سال تحصیلی 1396 به تعداد (52) تن انشاءالله به جامعه تقدیم شد. در دومین دور فراغت از این دیپارتمنت به تعداد (68) تن فارغ که مجموع فارغان آن از سال 1396 تا سال 1397 به تعداد (120) تن و در سال 1398 به تعداد (62) که در مجموع تا سال 1401 (326) تن فارغ می‌باشند که غرض خدمتگزاری به جامعه تقدیم گردیده است. محترم پوهنیا رو نقیب الله نقیب فعلاً به صفت امر دیپارتمنت عربی ایفای خدمت مینماید.

نصاب دیپارتمنت عربی

شماره	نام مضمون	کود مضمون	کریدت مضمون
1	التفسیر اللغوي-1	LL.AR.0606	2
2	التفسیر اللغوي-2	LL.AR.0706	2
3	1- المحادثة	LL.AR.0107	3
4	المحادثة-2	LL.AR.0207	3
5	المحادثة-3	LL.AR.0307	3
6	المحادثة-4	LL.AR.0407	2
7	الإملاء والتعبير-1	LL.AR.0308	2
8	الإملاء والتعبير-2	LL.AR. 0408	2
9	الترجمة-1	LL.AR.0412	2
10	الترجمة-2	LL.AR.0512	2
11	النصوص (التدريبات اللغوية)-1	LL.AR.0513	2

2	LL.AR.0613	النصوص (التدريبات اللغوية) -2	12
2	LL.AR.0713	النصوص(التدريبات البلاغية) -3	13
2	LL.AR.0814	أصول التدريس	14
2	LL.DF.0121	اللغة الدرية -1	15
1	LL.DF.0221	اللغة الدرية-2	16
2	LL.PA.0116	اللغة البشتوية-1	17
1	LL.PA.0216	2اللغة البشتوية-	18
38	مجموعه كريدت ها		
	فيصدى اين كتگورى		

(تخصصى) - جدول مضامين مسلكى 2

شماره	نام مضمون	كود مضمون	كريدت مضمون
1	الصرف-1	LL.AR.0115	3
2	الصرف-2	LL.AR.0215	3
3	الصرف-3	LL.AR.0315	3
4	الصرف-3	LL.AR.0415	3
5	النحو-1	LL.AR.0116	3
6	النحو-2	LL.AR.0216	3
7	النحو-3	LL.AR.0316	3
8	النحو-4	LL.AR.0416	3

3	LL.AR.0516	النحو-5	
3	LL.AR.0616	النحو-6	9
3	LL.AR.0716	النحو-7	10
3	LL.AR.0816	النحو-8	
2	LL.AR.0617	فقه اللغة-1	11
2	LL.AR.0717	فقه اللغة-2	12
3	LL.AR.0619	العروض والقافية-1	15
3	LL.AR.0719	العروض والقافية-2	16
2	LL.AR.0320	تاريخ الأدب-1	17
2	LL.AR.0420	تاريخ الأدب-2	18
2	LL.AR.0520	تاريخ الأدب-3	19
2	LL.AR.0620	تاريخ الأدب-4	20
2	LL.AR.0720	تاريخ الأدب-5	21
2	LL.AR.0820	تاريخ الأدب-6	22
3	LL.AR.0421	البلاغة-1	23
3	LL.AR.0521	البلاغة-2	24
3	LL.AR.0621	البلاغة-3	25
3	LL.AR.0721	البلاغة	
3	LL.AR.0821	البلاغة	
2	LL.AR.0522	النقد الأدبي القديم-1	26

شماره	المادة (مضمون)	رقم المادة (كود نمبر)	عدد الساعات (تعداد كريدیت)	الملاحظة
1	النحو - 1	LL.AR-101	3	
2	الصرف - 1	LL.AR-103	3	
3	التدريبات والمحاذثة - 1	LL.AR-105	3	
4	الإملاء والتعبير - 1	LL.AR-107	2	
5	الثقافة الإسلامية - 1	LL.AR-101	3	
6	اللغة الدرية	LL.AR-105	2	
7	اللغة البشتوية	LL.AR-107	2	
8	مجموع		18	

27	النقد الأدبي القديم - 2	LL.AR.0622	2	
28	3النقد الأدبي الحديث -	LL.AR.0722	2	
29	4النقد الأدبي الحديث -	LL.AR.0822	2	
30	المدارس الأدبية	LL.AR.0823	3	
31	الأدب المقارن - 1	LL.AR.0824	2	
	الأدب المقارن - 2	LL.AR.0924	2	
	مجموعه كريدت ها		82	
	فیصدی این کتگوری		52.22	

3- جدول مضامين انتخابی

المنهج الدراسي لقسم اللغة العربية مطابقا لنظام الساعات السنة الأولى (الفصل الأول) سال اول (سمستر اول)

المنهج الدراسي لقسم اللغة العربية مطابقا لنظام الساعات السنة الأولى (الفصل الثاني) سال اول (سمستر دوم)

شماره	المادة (مضمون)	رقم المادة (كود نمبر)	عدد الساعات (تعداد كريدي)	الملاحظة
1	النحو -2	LL.AR-102	3	
2	الصرف -2	LL.AR-104	3	
3	التدريبات والمحاذة -2	LL.AR-106	3	
4	الإملاء والتعبير -2	LL.AR-108	2	
5	الثقافة الإسلامية -2	LL.AR-102	4	
6	تاريخ افغانستان	LL.AR-104	1	
7	اللغة الدرية-2	LL.AR-106	1	
8	اللغة البشتوية -2	LL.AR-108	1	
9	مجموع		18	

المنهج الدراسي لقسم اللغة العربية مطابقا لنظام الساعات السنة الثانية (الفصل الثالث) سال دوم (سمستر سوم)

شماره	المادة (مضمون)	رقم المادة (كود نمبر)	عدد الساعات (تعداد كريدي)	الملاحظة
1	النحو - 3	LL.AR-201	3	
2	الصرف -3	LL.AR-203	3	
3	التدريبات والمحاذة - 3	LL.AR-205	3	

	2	LL.AR-207	تاريخ الأدب – 1	4
	2	LL.AR-209	النصوص -1	5
	4	LL.AR-201	الثقافة الإسلامية – 3	6
	2	LL.AR-203	التفسير التحليلي – 1	7
	2	LL.AR-207	أصول التدريس	8
	21		مجموع	9

المنهج الدراسي لقسم اللغة العربية مطابقا لنظام الساعات السنة الثانية (الفصل الرابع) سال دوم (سمستر چهارم)

شماره	المادة (مضمون)	رقم المادة (كود نمبر)	عدد الساعات (تعداد كريدي)	الملاحظة
1	النحو -4	LL.AR-202	3	
2	الصرف -4	LL.AR-204	3	
3	البلاغة العربية-1	LL.AR-206	3	
4	تاريخ الأدب-2	LL.AR-208	2	
5	النصوص- 2	LL.AR-210	2	
6	الثقافة الإسلامية -4	LL.AR-202	3	
7	التفسير التحليلي- 2	LL.AR-204	2	
8	التدريبات والمحاذة-4	LL.AR-206	2	
9	مجموع		20	
10				

المنهج الدراسي لقسم اللغة العربية مطابقا لنظام الساعات السنة الثالثة (الفصل الخامس) سال سوم (سمستر پنجم)

شماره	المادة (مضمون)	رقم المادة	عدد الساعات	الملاحظة
-------	----------------	------------	-------------	----------

	(تعداد كريدي)	(كود نمبر)		
	3	LL.AR-301	النحو – 5	1
	2	LL.AR-303	تاريخ الأدب -3	2
	3	LL.AR-305	البلاغة العربية -2	3
	2	LL.AR-307	النصوص 3	4
	2	LL.AR-309	النقد الأدبي القديم -1	5
	2	LL.AR-311	الأدب المقارن -1	6
	2	LL.AR-313	الترجمة -1	7
	4	LL.AR-301	الثقافة الإسلامية -5	8
	20		مجموع	9

المنهج الدراسي لقسم اللغة العربية مطابقا لنظام الساعات السنة الثالثة (الفصل السادس) سال سوم (سمستر ششم)

شماره	المادة (مضمون)	رقم المادة (كود نمبر)	عدد الساعات (تعداد كريدي)	الملاحظة
1	النحو-6	LL.AR-302	3	
2	تاريخ الأدب -4	LL.AR-304	2	
3	البلاغة العربية -3	LL.AR-306	3	
4	الأدب المقارن- 2	LL.AR-411	2	
5	النقد الأدبي القديم -2	LL.AR-310	2	
6	فقه اللغة -1	LL.AR-312	2	
7	الترجمة -2	LL.AR-314	2	
8	الثقافة -6	LL.AR-302	2	
9	مجموع		18	

المنهج الدراسي لقسم اللغة العربية مطابقاً لنظام الساعات السنة الرابعة (الفصل السابع) سال چهارم (سمستر هفتم)

شماره	المادة (مضمون)	رقم المادة (كود نمبر)	عدد الساعات (تعداد كريدي)	الملاحظة
1	النحو -7	LL.AR-401	3	
2	تاريخ الأدب - 5	LL.AR-403	2	
3	البلاغة العربية -4	LL.AR-405	3	
4	النقد الأدبي الحديث - 3	LL.AR-407	2	
5	فقه اللغة -2	LL.AR-409	2	
6	البحث العلمي	LL.AR-411	3	
7	العروض والقافية -1	LL.AR-413	3	
8	الثقافة الإسلامية - 7	LL.AR-401	2	
9	مجموع		20	

المنهج الدراسي لقسم اللغة العربية مطابقاً لنظام الساعات السنة الرابعة (الفصل الثامن) سال چهارم (سمستر هشتم)

شماره	المادة (مضمون)	رقم المادة (كود نمبر)	عدد الساعات (تعداد كريدي)	الملاحظة
1	النحو-8	LL.AR-402	3	
2	تاريخ الأدب -6	LL.AR-404	2	
3	البلاغة العربية - 5	LL.AR-406	3	
4	النقد الأدبي الحديث -4	LL.AR-408	2	
5	المدارس الأدبية	LL.AR-412	3	
6	العروض والقافية -2	LL.AR-414	3	
7	الثقافة الإسلامية -8	LL.AR-101	2	

8	مجموع	18
---	-------	----

6- بخش شبانه پوهنخی زبان و ادبیات:

در سال 1374 هجری خورشیدی بخش شبانه پوهنخی زبان و ادبیات با ایجاد دبیرتمنت های دری و انگلیسی عملابه فعالیت آغاز نمود و باحاکمیت طالبان بخش شبانه این پوهنخی تعطیل گردید و در اثر تقاضای داوطلبان و پلانهای انکشافی ریاست پوهنخی ادبیات و پوهنتون بلخ ایجاد دوباره بخش شبانه در سال 1389 از جانب وزارت محترم تحصیلات عالی منظور و در سال 1391 با ایجاد 3 رشته: یعنی؛ زبان و ادبیات دری، انگلیسی و تاریخ عملا دروس آنها آغاز گردید و همچنان دبیرتمنت پشتو نیز در اواسط سال 1391 بر اساس نیازمندی و منظوری وزارت محترم تحصیلات عالی ایجاد و به فعالیت آغاز نمود. از سال 1396 به بعد در دبیرتمنت های انگلیسی و پشتو از جانب وزارت محترم تحصیلات عالی محصلان جدیدالشمول معرفی نگردید و آخرین محصلان از این 2 دبیرتمنت در سال 1397 فارغ گردیدند. تنها دبیرتمنت دری فعلاً فعال می باشد که در سال 1398 به تعداد (750) تن محصل به این دبیرتمنت از طریق کمیته محترم کانکور معرفی که ابتدا به تعداد 23 تن ثبت نام کردند، ولی به نسبت بالابودن فیس و حق الاشتراک به تحصیل شان ادامه ندادند. فعلا در بخش شبانه محصلان در 3 صنف، صنف دوم دری، صنف سوم دری و صنف چهارم دری مصروف ادامه می باشند. از بخش شبانه ادبیات در سال 1399 (34) تن و در سال 1401 (11) تن فارغ گردیده است.

7- برنامه ماستری زبان و ادبیات دری:

برنامه ماستری دری بنابر ضرورت مبرم جامعه فرهنگی و علمی کشور و به خاطر رشد و انکشاف زبان و ادبیات، تربیه کادر های مسلکی در این رشته و ارتقای ظرفیت علمی و اکادمیک اعضای کادر علمی دانشگاه ها و جوانان، با اخذ منظوری از مقام محترم وزارت تحصیلات عالی در سال 1392 در چوکات دانشکده زبان و ادبیات دانشگاه بلخ تأسیس گردید. در ایجاد و آغاز این برنامه محترم پوهندوی عبدالغنی برزین مهر که در آن وقت رئیس فاکولته زبان و ادبیات بود و نیز سایر استادان فاکولته ادبیات نقش اساسی داشتند.

هدف و رسالت برنامه ماستری زبان و ادب دری عبارت از ارتقا و افزایش مهارت های جوانان دانشجو در عرصه ادبیات شناسی و زبان شناسی میباشد. این برنامه غیر از تدریس مضامین تصویب شده، در ساحه مطالعه و تحقیق، زمینه ها را برای محصلان مقطع ماستری مهیا میسازد.

این برنامه تحصیلی چندبُعدی و طوری طراحی شده است، که زمینه تحصیلات و آموزش را بالاتر از سطح لیسانس برای دانشجویان این رشته فراهم کند، تا آنان سطح دانش مسلکی و تخصصی شان را در رشته زبان و ادبیات فارسی دری ارتقا دهند. این برنامه زمینه آموزش عالی تر را برای کسانی فراهم می نماید، که همین اکنون به حیث استاد در بخش زبان و ادبیات در مؤسسات تحصیلی عالی کشور و یا به صفت آموزگار مکاتب مشغول تدریس و انجام وظیفه هستند. همین گونه آنانی که می خواهند تا درجه تحصیل و مهارت های علمی و عملی شان را در زمینه زبان و ادبیات ارتقا دهند، می توانند از برنامه های آموزشی آن استفاده نمایند.

هدف و مقصد پروگرام ماستری زبان و ادبیات فارسی دری، آماده ساختن دانشجویان و استادان دانشگاه ها بوده تا آنان مهارت و شایستگی های لازم در زمینه دانش مسلکی و ادبی کسب نمایند. و از این طریق یک دسته از استادان ماهر و وارد در عرصه دانش تخصصی در کشور تربیت گردند، تا در آینده در رهبری و مدیریت امور فرهنگی و انجام پالیسی فرهنگی دولت سهم شایسته بگیرند.

طوری که گفتیم، برنامه کارشناسی ارشد زبان و ادبیات دری در ماه حمل سال 1392 با جذب (18) تن محصلان از طریق امتحان رقابتی آغاز گردید. نخستین استادان مدرس این برنامه پوهاند صالح محمد دوراندیش، محترم پوهندوی دوکتور عبدالغنی برزین مهر، پوهنوال سلطان شاه سلطانی (در بخش زبان عربی) و محترم پوهندوی عبدالحق حقیق (بخش زبان انگلیسی) بودند. در سال 1393 جهت بلند بردن کیفیت تدریس این برنامه محترم پوهندوی دوکتور رازق رونین طور خدمتی از دانشگاه کابل تشریف آورده، دو سمستر با این برنامه همکاری نمودند. در همین سال محترم پوهنوال دوکتور محمدصالح راسخ با تکمیل پروگرام دوکتورا دوباره به وطن باز گشته، به این جمع پیوستند. در سالهای 1392 - 1394 محترم پوهاند صالح محمد دوراندیش مسئولیت این پروگرام را به عهده داشتند. در سال 1393 به تعداد (18) تن از محصلان از تیزس های خود دفاع کرده و درجه علمی کارشناسی ارشد را حاصل نمودند. از سال 1394 محترم مان هریک: پوهاند عبدالاحمد ثواب، پوهنوال اسدالله حارس، محترم پوهندوی عبدالجبار شیخ زاده و محترم پوهندوی محمدصادق عصیان که بعد از تکمیل مقطع کارشناسی ارشد به وطن برگشته بودند، به صفت استادان مدرس گماشته شدند. در سال 1394 نیز به تعداد (18) تن از این برنامه به درجه ماستر فارغ التحصیل گردیدند. از سال 1395 محترم پوهاند دوکتور محمدصالح راسخ به صفت آمر برنامه توظیف شدند و تا هنوز این مسئولیت را به عهده دارند. در سمستر خزانگی 1401 یک تن پوهاند، سه تن پوهنوال به درجه های

دوکتورا و ماستر، در کورسی های ادبیاتشناسی، زبانشناسی، متن شناسی، ادبیات عرفانی، فولکلور شناسی، مولانا شناسی، روش تحقیق، لسان عربی و غیره مصروف تدریس بودند.

تا هنوز از این برنامه به تعداد (138) تن از جوانان در هشت دور فارغ التحصیل گردیده اند. که از آنجمله (81) تن شان ذکور و (59) تن شان اناث هستند. تا اکنون به تعداد (23) تن از اعضای کادر علمی دانشگاه های بلخ، جوزجان، پروان، تخار، سمنگان، بدخشان، قندوز، ننگرهار، البیرونی، و شیخ زاید خوست از این برنامه فارغ شده اند.

دیدگاه

برنامه ماستری (کارشناسی ارشد) دیپارتمنت پارسی دری، رهبران صاحب باصلاحیت و متخصص و کارشناس در رشته ادبیاتشناسی و زبان شناسی (زبان و ادبیات) تربیه و به جامعه تقدیم می نمایند، که این برنامه در امر رشد و انکشاف ادبیات و فرهنگ جامعه و پیشبرد امور دولتی در بخش های فرهنگی و ادبی نقش تعیین کننده و درخور توجه دارد.

این برنامه برای دانشجویان رشته های زبان و ادبیات کشور زمینه بلدیت به تحقیق و پژوهش های علمی و اختصاصی را فراهم می نماید و هم در تربیه کادرهای ادبی و آموزش مؤثر زبان نقش ارزنده و مؤثر را ایفا خواهد کرد.

ماموریت

ماموریت برنامه ماستری زبان و ادبیات دری عبارت از ارتقای علمی و افزایش مهارت های جوانان دانشجو در عرصه زبان و ادبیات کشور می باشد. این برنامه کادرهای متخصص و کارشناس و مسلکی را در عرصه زبان و ادبیات شناسی و زبان شناسی پرورش می دهد و یک ساحه جدید مطالعه و تحقیق را در زمینه آثار ادبی تحلیل (شعر و نثر) برای دانشگاه های کشور و ارتقای دانش های مسلکی آنان و رشد فرهنگ و زبان و ادبیات فارسی دری فراهم می سازد.

دوره ماستری چهار سمستر و حد اکثر با یک سال ناکامی سه سال تحصیلی یا شش سمستر در نظر گرفته شده است، که ترتیب و زمان بندی سمسترها براساس نصاب درسی مربوط تعیین می گردد.

پروگرام تحصیلی

این برنامه تحصیلی چندبُعدی و طوری طراحی شده است، تا زمینه تحصیلات و آموزش را بالاتر از سطح لیسانس برای دانشجویان ذکور و اناث این رشته فراهم کند، تا آنان سطح دانش مسلکی و تخصصی شان را در رشته زبان و ادبیات فارسی دری ارتقا دهند. این برنامه زمینه آموزش عالی تر را برای کسانی فراهم می نماید، که همین اکنون به حیث استاد در بخش زبان و ادبیات در مؤسسات تحصیلی عالی کشور مشغول تدریس و انجام وظیفه هستند. همین گونه آنانی که می خواهند تا درجه تحصیل و مهارت های علمی و عملی شان را در زمینه زبان و ادبیات ارتقا نمایند، می توانند از برنامه های آموزشی آن استفاده نمایند.

در نصاب درسی این برنامه (پروگرام) هم به جنبه های آموزشی و هم عملی آن توجه صورت گرفته است، تا شاگردان این برنامه بتوانند به سهولت اطلاعات و معلومات علمی را در زمینه زبان و ادبیات کسب کنند. محصلانی که در این برنامه اشتراک می نمایند مکلف به پرداخت فیس طبق لایحه درس ماستری وزارت تحصیلات عالی می باشند.

شرایط پذیرش

تمام محصلان باید بسنه درخواستی ماستری دیپارتمنت دری را که شامل کاپی رسمی دیپلوم دوره لیسانس، ترانسکرپت نمرات، شناخت کارت ها/ تذکره، مکتوب از ارگان مربوطه ایشان و غیره را تکمیل کنند. گذشته از این، نامزدان باید به شرایط ذیل آراسته باشند:

1- داشتن دیپلوم لیسانس از مؤسسات تحصیلات عالی معتبر داخلی یا خارجی در رشته مربوط یا نزدیک آن؛

2- داشتن اوسط نمرات حد اقل ۶۵ درصد در دوره لیسانس؛

3- دانستن یکی از زبان های بین المللی؛

۴- داشتن توانایی و امکانات پرداخت فیس؛

۵- سپری نمودن موفقانه امتحان شمول، که شامل یکی از زبان‌های بین‌المللی نیز می‌گردد؛

۶- محصل نباید در هیچکدام از کورس‌های دور لیسانس خود بیشتر از یکبار چانس مانده باشد؛

۷- محصلان بلندرتبه دولتی باید وقت کافی داشته باشند و باید متعهد به وقت پروگرام بوده و پابند به وقت باشند. حاضری به‌طور جدی پیگیری می‌شود و به هیچ‌گونه جبران پذیرش اجازه داده نمی‌شود؛

۸- تعداد پذیرش محصلان در پروگرام ماستری مطابق رهنمود مقام وزارت تحصیلات عالی 30 تن بوده و پذیرش از طریق ریاست محترم امتحانات کانکور صورت می‌گیرد. قرار گرفتن در شارت‌لیست نام برای مصاحبه معنای پذیرش را نمی‌دهد.

تقویم اکادمیک

1- دوره ماستری چهار سمسטר و حد اکثر با یک سال ناکامی سه سال تحصیلی یا شش سمسטר در نظر گرفته شده است، که ترتیب و زمان‌بندی سمسترها بر اساس نصاب درسی مربوط تعیین می‌گردد.

2- پروگرام ماستری در دانشکده زبان و ادبیات دانشگاه بلخ دایر می‌گردد؛

3- هر سمستر درسی ماستری (16) هفته را دربر می‌گیرد و هر ساعت درسی آن ۵۰ دقیقه می‌باشد؛ محصلان غیر از کورسهای لکچر، کار تحقیق و پژوهش و دیگر پروگرامها را با مشوره استادان به پیش برده و به استاد مربوطه تقدیم مینمایند.

4- اداره پروگرام ماستری به عهده مرکز تحصیلات فوق لیسانس می‌باشد؛

5- درسها بعد از وقت رسمی دایر میشود. تدویر پروگرام در اوقات رسمی و غیر رسمی قرار فیصله بورد ماستری دایر می‌گردد؛

6- کورس‌های ماستری در جریان سمسترهای بهاری و خزانیه به پیش برده میشود. تاریخ شروع سمستر بهاری از ۲ حمل تا اول اسد هجری شمسی مطابق ۲۳ مارچ الی ۳۰ جولای میلادی و شروع کورس خزانیه از اول سنبله الی ۲۴ فوس مطابق ۲۰ اگست الی ۱۵ دسامبر تعیین شده است. سمستر چهارم برای پروژه نهایی تیزس و یک کورس اختصاصی داده شده است.

7- کتب درسی یا درسنامه‌ها از سوی استادان و مدرسان برنامه ماستری به دانشجویان تهیه و توضیح می‌شود و اما دروس بیشترینه شکل عملی و تحقیقی دارد که به رهنمایی استادان توسط محصلان به انجام میرسد.

کریکولم برنامه ماستری زبان و ادب دری پوهنحی زبان و ادبیات پوهنتون بلخ

(سمستر اول)

شماره	نام مضمون	کود مضمون	تعداد کرایدیت	تعداد ساعات درسی در یک سمستر
1	متون نظم و نثر عرفانی	3001LL.Da	2	32
2	مولانا شناسی	3002LL.Da	2	32
3	دستور تاریخی زبان دری	3003LL.Da	2	32
4	متون نظم حماسی	3004LL.Da	2	32
5	متون تعلیمی	3005LL.Da	2	32

تعداد کريدیت: 10

(سمستر دوم)

شماره	نام مضمون	کود مضمون	تعداد کريدیت	تعداد ساعات درسی در یک سمنتر
1	متون بلاغی	3006LL.Da	2	32
2	تاریخ بیهقی	3007LL.Da	2	32
3	تیوری های زبانشناسی	3008LL.Da	2	32
4	متون نظم غنایی	3009LL.Da	2	32
5	تاریخ جهانگشای جوینی	3010LL.Da	2	32

تعداد کريدیت: 10

(سمستر سوم)

شماره	مضمون	کود مضمون	تعداد کريدیت	تعداد ساعات درسی در یک سمنتر
1	ادبیات تطبیقی	3011LL.Da	2	32
2	فولکلور شناسی	3012LL.Da	2	32
3	معنی شناسی	3013LL.Da	2	32
4	متون حماسی	3014LL.Da	2	32
5	مقامات حمیدی	LL.Da 3015	2	32
- 6	لسان عربی	6301LL.Da	2	32

تعداد کريدیت: 12

(سمستر چهارم)

شماره	مضمون	کود مضمون	تعداد کريدیت	تعداد ساعات درسی در یک سمنتر
2	روش تحقیق (کورس اختصاصی)	3017 LL.Da	2	32
3	تیزس	3018LL.Da	10	140

تعداد کریدیت: 12

مجموع تعداد کریدیت در چهار سمسٹر: (44) کریدیت

پوهنځی انجینری



در سال 1366 پوهنځی انجینری در چوکات تشکیلاتی پوهنتون پولی تخینک کابل منیث فلیال پوهنتون مذکور در شمال منظور، وطی محفل باشکوه در تعمیر تخنیک نفت وگاز شهر مزار شریف با ایجاد دیپارتمنت های تکنالوژی کیمیاوی و جیولوجی معدن رسما افتتاح گردید. در سال 1366 با اخذ جدید شمولان عملا شروع به فعالیت نمود، و به این اساس پوهنځی انجینری پوهنتون بلخ در سال 1369 دیپارتمنت ساختمان های صنعتی و مدنی را نیز تاسیس نمود، و در سال 1374 دیپارتمنت برق نیز در چوکات این پوهنځی ایجاد ولی به اثر نبود استاد در رشته برق ادامه نیافت و در سال 1392 دیپارتمنت جیولوجی معدن به پوهنځی انجینری معدن و محیط زیست ارتقاء و به حیث یک پوهنځی مستقل در چوکات پوهنتون بلخ ایفای امور مینماید. در سال 1390 حسب ضرورت جامعه و متقاضیان، دیپارتمنت ساختمان های هایدرو تخیکی نیز در چوکات پوهنځی انجینری ایجاد و اکنون پوهنځی انجینری دارای پنج دیپارتمنت: از جمله دیپارتمنت ساختمان های صنعتی و مدنی، دیپارتمنت تکنالوژی کیمیاوی، دیپارتمنت ساختمان های هایدرو تخیکی، دیپارتمنت های فارغده و دیپارتمنت های ریاضی فزیک و دیپارتمنت مضامین عمومی تخیکی به حیث دیپارتمنت های کمکی در تشکیل این پوهنځی با اساتید و کادرهای علمی دایمی به سویه دوکتور، ماستر و لیسانس مصروف تدریس میباشند. پوهنځی انجینری نظر به ظرفیت موجوده دارای صنوف مجهز با تجهیزات لازم و معیاری بوده که اساتید محترم بخاطر ایجاد کیفیت بهتر درسی از روش های جدید تدریس استفاده میکنند. پوهنځی انجینری سهم فعال و گسترده ای خویش را جهت بهبود کیفیت و ارتقای ظرفیت محصلان مطابق به لایحه مقام محترم وزارت تحصیلات عالی در چوکات تشکیلاتی پوهنتون بلخ داشته است.

فارغ‌التحصیلان دوره لیسانس رشته های انجینیری قادر خواهند بود تا با بهره‌گیری معقول از دانش انجینیری و با شناخت شرایط، محدودیت‌ها، مشکلات و ساختار انجینیری کشور را در یک نگرش سیستماتیک در پدیده‌ها انجینیری به تجزیه و تحلیل گرفته و به حل معضلات سیستم‌های بزرگ ساخت و ساز در بخش‌های زیر بنا، تعمیرات و تولیدات تکنولوژیکی بپردازند. از طرف دیگر فارغین رشته‌های سه‌گانه مذکور این پوهنچی توانمندی‌های لازم برای انجام تحقیقات و مطالعات در راستای حل مسائل انجینیری کشور در بخش فعالیت‌های صنعتی مدنی، تکنولوژی کیمیاوی، ساخت بند‌های آب‌گردان، کار‌های بنیادی وزیربنای کشور و مراکز برنامه‌ریزی را فراهم می‌کند.

دیدگاه پوهنچی انجینیری:

تربیه انجینیران آگاه و متعهد که بتوانند در اعمار، معماری و دانش‌تخنیکی صنایع کشور سهم گرفته در شگوفایی کشور با کسب مهارت‌های مسلکی در سطح کشور و جهان رقابت نمایند..

ماموریت پوهنچی انجینیری:

پوهنچی انجینیری با طرح برنامه‌های علمی و استندرد و فراهم ساختن بستر مناسب برای آموزش جوانان که بتوانند با غنای دانش مسلکی و دریافت شایستگی‌های تخصصی در رشته‌های ساختمانی‌ها صنعتی مدنی، هایدروتخنیکی، تکنولوژی کیمیاوی مطابق به معیار‌های بین‌المللی در اعمار و شگوفایی کشور با کسب مهارت‌های مسلکی و دسترسی به تکنولوژی معاصر سهم بگیرند

ارزش‌های پوهنچی انجینیری:

- رعایت ارزش‌های پسندیده اسلامی و افغانی در جامعه
- رعایت و احترام به آزادی‌های اکادمیک
- افزایش برابری در تحصیلات عالی
- کیفیت در ارائه خدمات آموزشی، تحقیقی، فناوری و انجینیری
- شفافیت در اجرای امور محوله و تحقق فرهنگ اجرای عدالت در جامعه
- نهادینه ساختن روحیه خلاقیت و نوآوری علمی
- برخورداری از شهرت نیک در بین جامعه

اهداف استراتژیک پوهنچی انجینیری

1. ارتقای کیفیت و اخذ اعتبار اکادمیک	12. تقویت و توسعه کمیته‌ها در سطح پوهنچی
2. توسعه تحقیقات و نشریات علمی	13. بهبود ساختار‌های مناسب انجینیری
3. بهبود توأمیت‌ها و تفاهم‌های علمی	14. افزایش شفافیت
4. اكمال کادر علمی دایمی	15. افزایش کمیته محصلان
5. ارتقای ظرفیت کادر علمی	16. افزایش دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی
6. توسعه آموزش الکترونیک	17. قرار گرفتن پوهنچی در مسیر کارآفرینی فنی در بخش انجینیری

7. انکشاف کریکولم	18. ایجاد برنامه های خارج از نصاب
8. ایجاد برنامه های جدید علمی	19. اجرای برنامه های عملی و پراکتیک محصلان
9. ایجاد برنامه های تقویتی محصلان	20. نظارت از روند اجرا و مقررات در خصوص محصلان
10. تربیه کادر های شایسته و با احساس بمنظور خدمت در بخش های انجیری کشور با در نظر داشت اصل صداقت به مردم.	21. فراهم ساختن شرایط و امکانات مناسب جهت غنای دانش مسلکی کادر های علمی جهت تطبیق برنامه های درسی نظری و عملی که پاسخگو به نیازمندی جامعه باشد.
11. توسعه زیر بنا	22. استفاده از الگو ها و مدل ها که جهت رسیدن هدف بشکل زود تر و بهتر کمک نماید.

فهرست تسهیلات اکادمیک

شماره	صنوف مجهز
1	تعمیر دائمی و مطابق نیازمندی های اکادمیک
2	فضای سبز
3	لابراتوارها برای اجرای پروژه های صنفی مضامین محصلین
4	کتابخانه مجهز و معیاری برای مطالعه
5	کمیته تحقیقات علمی در سطح پوهنچی
6	تفاهم نامه با مراجع ذیربط و شرکای کاری جهت کارهای عملی و پراکتیک محصلین
7	مشاوره در بخش کار آفرینی محصلین
8	مدیریت آی تی و کمپیوتر لب
9	دفتر مجهز برای ارتقای کیفیت
10	صنوف کلان و مجهز برای لکچر

معرفی دیپارتمنت ساختمانهای صنعتی و مدنی

این دیپارتمنت یک مرکز عالی جهت تربیه کادر های انجیری، در بخش های مختلف ساختمان های صنعتی و مدنی بوده و فارغان و محققین این رشته در روحیه تربیه میشوند که بامطالعه، دیزاین، اعمار ، بهره برداری و مدیریت ساختمانهای مختلف صنعتی و مدنی تمام نیازمندی

کشور رابه وجه احسن برآورده میسازند. دیپارتمنت ساختمان های صنعتی و مدنی از جمله دیپارتمنت های فارغ ده پوهنچی انجنیری است که به تربیه انجنیران جوان در بخش تعمیرات صنعتی و مدنی فعالیت مینماید. این دیپارتمنت در سال 1369 تاسیس و طی 29 دوره فراغت ، به تعداد 1499 تن انجنیر که از جمله 196 تن شان اناث و 1303 تن ذکور میباشد را به جامعه تقدیم نموده است. کادر های فارغ شده ازین دیپارتمنت در موسسات تولیدی و ساختمانی کشور مصروف کار بوده و رهبری فنی و اداری موسسات مذکور را به دوش دارند.

دیپارتمنت ساختمان های صنعتی ومدنی بر ایفای یک نقش ساخت وساز تعمیرات صنعتی ومدنی در فراهم ساختن تحصیلات با کیفیت و مسلکی در عرصه مدیریت پروژه و رشد توسعه کسب و کار فعالیت مینماید . می توان گفت که هدف از این رشته افزایش مهارت و توانایی محصلان در شناخت مسائل مبتنی بر مدیریت پروژه های ساختمانی، راه اندازی و پیشبرد کسب و کار ها، ارزیابی راحل های مختلف در مورد هر مسئله ساخت و ساز، تصمیم گیری و اجرای تصمیمات می باشد.

دیدگاه دیپارتمنت ساختمان های صنعتی ومدنی :

دیدگاه دیپارتمنت در رابطه به انکشافات 5 ساله آینده خود بر این است که با کیفیت عالی اکادمیک ، عاری از هر نوع تعصب مطابق به استندرد های جهانی، مجهز با تکنالوژی مدرن شناخته شده بین المللی و در ارتباط با تمام دیپارتمنت های مشابه پوهنچی های علمی و اکادمیک داخلی و خارجی اکمال و انکشاف نماید.

ماموریت دیپارتمنت ساختمان های صنعتی ومدنی :

دیپارتمنت ساختمانهای صنعتی و مدنی در بیدار سازی جوانان اعم از پسران و دختران با روحیه بشر دوستی و مسوولیت پذیری در جهت ارزش های تاریخی اجتماعی و اقتصادی که توسط قوای اکادمیک رهبری شده. و شامل قانون اساسی افغانستان و قانون تحصیلات عالی است دیپارتمنت در بلند بردن کیفیت تدریس به محصلین و جامعه نیازمند ، خود را مکلف و متعهد میداند.

اهداف دیپارتمنت ساختمان های صنعتی ومدنی :

- تدریس عالی و با کیفیت
- معرفی و نوآوری در سطح دیپارتمنت، پوهنچی و پوهنتون
- رشد استعداد و توانایی های محصلین
- تربیه متخصصان به سویه لیسانس در رشته ساختمانهای صنعتی و مدنی با روحیه وفاداری به ارزش های ملی ، اسلامی ، انسانی و مسلکی.
- بلند بردن ظرفیت اکادمیک اساتید و کارمندان این دیپارتمنت جهت پیشرفت و ترقی محصلین و عرضه خدمات خوب به جامعه و مردم نیازمند کشور خود را مکلف و متعهد میداند.
- ارزش های دیپارتمنت ساختمان های صنعتی ومدنی
 - رعایت ارزش های پسندیده اسلامی و افغانی در جامعه
 - رعایت اخلاق و کرامت اسلامی و انسانی .
 - رعایت و احترام به آزادی های اکادمیک
 - افزایش برابری در تحصیلات عالی
 - کیفیت در ارائه خدمات آموزشی، تحقیقی، فناوری و ساختاری
 - شفافیت در اجرای امور محوله و تحقق فرهنگ اجرای عدالت در جامعه
 - نهادینه ساختن روحیه خلاقیت و نوآوری علمی
 - برخورداری از شهرت نیک در بین جامعه
 - تدریس و آموزش باکیفیت.
 - اداره سالم ، موثر و کارا.
 - شفافیت در تطبیق فعالیت های اکادمیک .

- بلند بردن ارتقای ظرفیت استادان، کارمندان و محصلان.
میتود تدریس و فعالیت های دیپارتمنت

- اکثر ا دروس توسط پروجکتور ها به شکل پاور پابنت برای محصلان ارایه میگردد است .
- کارهای لابراتواری توسط مواد موجود در لابراتوار اجرا میگردد.
- تعیین موضوع پروژه های دیپلوم برای محصلین صنوف چهارم
- تعیین استادان رهنما جهت همکاری به محصلین دیپلوم نویس
- اجرای پراکتیک های تولیدی قبل از پروژه دیپلوم برای محصلین دیپلوم نویس و رسیدگی به مشکلات شان.

امکانات و تسهیلات

- منابع درسی مطابق به مفردات درسی
- داشتن اساتید مجرب و با تجربه
- محیط امن و آرام آکادمیک
- داشتن اینترنت جهت کسب معلومات مورد نیاز از مراجع انترنتی
- داشتن کتاب خانه مجهز با داشتن کتاب مورد نیاز (البته در سطح پوهنحی)
- داشتن صنوف درسی مجهز با پروجکتور
- برگزاری سمینار های علمی برای محصلین.
- داشتن تیم ورزشی در سطح دیپارتمنت با وسایل ورزشی از قبل آماده شده.

برنامه های انکشافی دیپارتمنت ساختمان های صنعتی ومدنی

- توامیت با دوایر دولتی بخاطر اجرا کار های پراکتیکی
- ایجاد زمینه های کار عملی برای محصلین
- برگزاری کنفرانس های علمی تحقیقی
- زمینه سازی برای تحصیلات اساتید.
- ایجاد کورس های تقویتی برای محصلین.
- ایجاد زمینه استفاده از اینترنت با سرعت بالا برای محصلین
- ایجاد زمینه ثبت تحقیقات و دسترسی عمومی محصلین به آن

شماره	نام	تخلص	رشته تحصیل	درجه تحصیل
1	پوهنوال سیدهمایون شاه	اکبری	مهندسی	دوکتورا
2	پوهنوال محمد شریف	امین	منجمنت انجنیری	ماستر
3	پوهنوال سید مجتبی	سادات	هایدرولیک	ماستر
4	پوهنیار محمد آرمان	عثمانی	استرکچر	ماستر
5	پوهنیار ادریس	جلال	ترانسپورتیشن	ماستر
6	نامزد پوهنیار علی جمعه	نورزاد	ساختمان های صنعتی و مدنی	لیسانس

شهرت	۷	نامزد پوهنپار جمشید	یوسفی	ساختمان های صنعتی و مدنی	لیسانس	استادان
دایمی						دیپارتمنت

ساختمان های صنعتی و مدنی

منابع آموزشی دیپارتمنت ساختمان های صنعتی و مدنی

منابع فیزیکی آموزشی

منظور از منابع فیزیکی آموزشی همه منابعی است که به صورت عینی در قسمت آموزش استفاده می‌گردند. این منابع را می‌توان به دو بخش مهم تقسیم کرد. در قسمت نخست کتاب‌ها و لکچرنوت‌های درسی را می‌توان جای داد و قسمت دوم صنوف و تجهیزات هستند.

استراتژی تحصیلی

الف: مدت دوره تحصیل: طول این برنامه تحصیلی بر اساس سیستم کرایت در دوره لیسانس ۹ سمستر که برابر با چهار نیم سال می‌باشد.

ب: جدول کتگوری مضامین مختلف با ذکر فیصدی، کرایت ها و کود نمبر آن:

سمستر (۱) (سال اول سمستر اول)

ردیف	مضمون درسی	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی			تعداد کرایت	دیپارتمنت و پوهنچی عهده دار تدریس آن	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				مجموع	سنار	عملی				
۱	ثقافت اسلامی- ۱	EN-CI-101	پوهنتون شمول	1	--	--	1			
۲	تاریخ معاصر افغانستان- ۱	EN-CI-102	//	1	--	--	1			
۳	تربیت بدنی- ۱	EN-CI-110	//	1	--	--	1			
۴	لسان خارجی- ۱	EN-CI-103	//	2	--	--	2			
۵	کمپیوتر	EN-CI-112	//	1	2	--	2			
۶	ریاضی انجیری- ۱	EN-CI-104	اساسی	2	2	--	3			
۷	کیمیای انجیری- ۱	EN-CI-105	//	1	2	--	2			
۸	هندسه ترسیم- ۱	EN-CI-106	//	1	2	--	2			
۹	رسم تکنیک- ۱	EN-CI-107	//	4	4	--	2			
۱۰	مبادی انجیری	EN-CI-108	تخصصی	1	--	--	1			

شماره	نوع مضمون	کرایت	فیصدی نظر به مجموع کرایت ها	شماره	مضامین اختیاری	کود	تعداد کرایت
1	پوهنتون شمول	7	41.18%	1			
2	اساسی	9	52.94%	2			
3	تخصصی	1	5.88%	3			
4	اختیاری	0	0.00%		امضای آمر دیپارتمنت		
	مجموعه	17	100%				

سمستر (۲) (سال اول سمستر دوم)											
شماره	مضمون	کود	کنگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کریبت	دیارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	تعداد کریبت
				مجموع	سنځر	عملي	نظري				
۱	ثقافت اسلامي- ۲	EN-CI-201	پوهنتون شمول	1	--	--	1	1	EN-CI-101	1	
۲	تاريخ معاصر الغالبستان-۲	EN-CI-202	//	1	--	--	1	1	EN-CI-102	1	
۳	تربيت بنی-۲	EN-CI-210	//	1	2	--	1	1	EN-CI-110	1	
۴	پروگرام سزای کمپیوتر	EN-CI-212	//	--	2	--	2	1	EN-CI-112	1	
۵	ریاضی انجیری- ۲	EN-CI-204	اساسی	2	2	--	4	3	EN-CI-104	3	
۶	کیمیای انجیری- ۲	EN-CI-205	//	1	2	--	3	2	EN-CI-105	2	
۷	هندسه ترسیمي- ۲	EN-CI-206	//	1	2	--	3	2	EN-CI-106	2	
۸	رسم تخنیکي- ۲	EN-CI-207	//	--	4	--	4	2		2	
۹	احصایه و احتمالات	EN-CI-211	//	2	--	--	2	2		2	
۱۰	لسان مسلکی-۱	EN-CI-250	تخصصی	2	--	--	2	2	EN-CI-103	2	

شماره	نوع مضمون	کریبت	فیصدی نظر به مجموع کریبت ها	شماره	مضامین اختیاری	کود	تعداد کریبت
1	پوهنتون شمول	4	23.53%	1			
2	اساسی	11	64.71%	2			
3	تخصصی	2	11.76%	3			
4	اختیاری	0	0.00%		امضای امر دیپارتمنت		
	مجموعه	17	100%				

سمستر (۳) (سال دوم سمستر اول)

ملاحظات	مضامین پیش شرط	دیار تمنت و پوهنچی عهده دار تدریس ان	تعداد کريدت	ساعات درسی			کتگوری مضمون	کود	مضمون دري	شماره	
				مجموع	ستاژ	عملي					
	EN-CI-201		1	1	--	--	1	پوهنتون شمول	EN-CI-301	ثقافت اسلامي - ۳	۱
	EN-CI-204		3	4	--	2	2	اساسي	EN-CI-304	رياضي انجيري - ۳	۲
			2	3	--	2	1	//	EN-CI-309	فيزيک انجيري - ۱	۳
			3	4	--	2	2	//	EN-CI-315	استاتيک	۴
			2	3	--	2	1	تخصصي	EN-CI-313	سروي - ۱	۵
	EN-CI-203		2	2	--	--	2	//	EN-CI-350	لسان مسلکي - ۲	۶
			2	3	--	2	1	//	EN-CI-314	جيولوجي انجيري ۱-	۷
			2	3	--	2	1	//	EN-CI-321	مواد ساختماني - ۱	۸

تعداد کريدت	کود	مضامين اختياري	شماره
			1
			2
			3
امضای امر ديار تمنت			

شماره	نوع مضمون	کريدت	فيصدي نظر به مجموع کريدت ها
1	پوهنتون شمول	1	5.88%
2	اساسي	8	47.06%
3	تخصصي	8	47.06%
4	اختياري	0	0.00%
	مجموعه	17	100%

سمستر (۳) (سال دوم سمستر اول)

ملاحظات	مضامین پیش شرط	دیار تمنت و پوهنچی عهده دار تدریس ان	تعداد کريدت	ساعات درسی				کتگوری مضمون	کود	مضمون دري	شماره
				مجموع	ستاژ	عملي	نظري				
	EN-CI-201		1	1	--	--	1	پوهنتون شمول	EN-CI-301	ثقافت اسلامي -۳	۱
	EN-CI-204		3	4	--	2	2	اساسي	EN-CI-304	رياضي انجيري-۳	۲
			2	3	--	2	1	//	EN-CI-309	فيزيک انجيري -۱	۳
			3	4	--	2	2	//	EN-CI-315	استاتيک	۴
			2	3	--	2	1	تخصصي	EN-CI-313	سروي -۱	۵
	EN-CI-203		2	2	--	--	2	//	EN-CI-350	لسان مسلکي -۲	۶
			2	3	--	2	1	//	EN-CI-314	جيولوجي انجيري -۱	۷
			2	3	--	2	1	//	EN-CI-321	مواد ساختماني -۱	۸

تعداد کريدت	کود	مضامين اختياري	شماره
			1
			2
			3
امضای امر دیپارتمنت			

شماره	نوع مضمون	کريدت	فيصدي نظر به مجموع کريدت ها
1	پوهنتون شمول	1	5.88%
2	اساسي	8	47.06%
3	تخصصي	8	47.06%
4	اختياري	0	0.00%
	مجموعه	17	100%

سمستر (۴) (سال دوم سمستر دوم)

ملاحظات	مضامین پیش شرط	دبپارتمنت و پوهنچی عهده دار تدریس ان	تعداد کريدت	ساعات درسی				مضمون کتگوری	کود	مضمون دري	شماره
				مجموع	ستاژ	عملي	نظري				
	EN-CI-301		1		--	--	1	پوهنتون شمول	EN-CI-401	ثقافت اسلامي - ۴	۱
	EN-CI-309		2	3	-	2	1	اساسي	EN-CI-409	فزیک انجیډری- ۲	۲
	EN-CI-315		2	3	-	2	1	//	EN-CI-416	دینامیک	۳
	EN-CI-315		3	4	-	2	2	//	EN-CI-420	مقاومت مواد - ۱	۴
	EN-CI-304		3	4	-	2	2	//	EN-CI-404	ریاضی انجیډری - ۴	۵
	EN-CI-313		2	2	-	2	1	تخصصی	EN-CI-413	سروی - ۲	۶
	EN-CI-321		2	3	-	2	1	//	EN-CI-421	مواد ساختمانی - ۲	۷
			2	3	-	2	1	//	EN-CI-419	هایدرولیک - ۱	۸

شماره	مضامین اختیاری	کود	تعداد کريدت
1			
2			
3			
امضای امر دبپارتمنت			

شماره	نوع مضمون	کريدت	فیصدي نظر به مجموع کريدت ها
1	پوهنتون شمول	1	5.88%
2	اساسي	10	58.82%
3	تخصصی	6	35.29%
4	اختیاری	0	0.00%
مجموعه		17	100%

سمستر (۵) (سال سوم سمستر اول)										
مضامین پ شرط	دبپارتمنت و پوهنځی عهده دار نکرپس ان	تعداد کرپدت	ساعات درسی				کنگوری مضمون	کود	مضمون دری	شماره
			مجموع	ستاژ	عملی	نظری				
-CI-401		1		--	--	1	پوهنتون شمول	EN-CI-501	ثقافت اسلامی - ۵	۱
			2	3	--	2	پوهنتون شمول	EN-CI-518	انجینیری محیط زیست	۲
EN-CI-420		2	2	3	--	2	اساسی	EN-CI-520	مقاومت مواد - ۲	۳
EN-CI-420		3	3	4	--	2	//	EN-CI-527	تحلیل ساختمانی - ۱	۴
		2	2	3	--	2	//	EN-CI-536	تخنیک حرارت	۵
EN-CI-419		2	2	3	--	2	تخصصی	EN-CI-519	هایدرولیک - ۲	۶
EN-CI-106, EN-CI-107		3	3	4	--	2	//	EN-CI-522	مهندسی تعمیرات - ۱	۷
		2	2	3	--	2	//	EN-CI-524	ماشین های ساختمانی	۸
		2	2	3	--	2	//	EN-CI-526	الکتروتخنیک - ۱	۹
		2	2	3	--	2	//	EN-CI-525	هایدرولوجی	۱۰

شماره	مضامین اختیاری	کود	تعداد کرپدت
1			
2			
3			
امضای امر دبپارتمنت			

شماره	نوع مضمون	کرپدت	فیصدی نظر به مجموع کرپدت ها
1	پوهنتون شمول	3	14.29%
2	اساسی	7	33.33%
3	تخصصی	11	52.38%
4	اختیاری	0	0.00%
مجموعه		21	100%

سمستر (۶) (سال سوم سمسٹر دوم)

شماره	مضمون دری	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی			تعداد کریڈت	دیپارٹمنٹ و پوهنځی عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	تعداد کریڈت
				مجموع	سنځ	عملي				
۱	ثقافت اسلامی - ۶	EN-CI-601	پوهنتون شمول	--	--	1		EN-CI-501	1	
۲	تحليل ساختمانی - ۲	EN-CI-627	اساسی	--	2	2		EN-CI-527	3	
۳	مهندسی تعمیرات - ۲	EN-CI-622	تخصصی	--	2	1		EN-CI-522	2	
۴	دیزاین ساختمانیهای چوبی	EN-CI-638	//	--	2	1		EN-CI-520, EN-CI-527	2	
۵	انجینیری سرک	EN-CI-639	//	--	2	2		EN-CI-520, EN-CI-421	3	
۶	ساختمانیهای سنگی	EN-CI-640	//	--	2	1		EN-CI-520, EN-CI-421	2	
۷	تکنالوژی ساختمان	EN-CI-641	//	--	2	2			3	
۹	اقتصاد انجینیری	EN-CI-634	//	--	2	1			2	
۱۰	میکانیک خاک	EN-CI-628	//	--	2	1		EN-CI-421	2	

شماره	مضامین اختیاری	کود	تعداد کریڈت
1			

2			
3			
امضای امر دیپارٹمنٹ			

شماره	نوع مضمون	کریڈت	فیصدی نظر به مجموع کریڈت ها
1	پوهنتون شمول	1	5.00%
	اساسی	3	15.00%
2	تخصصی	16	80.00%
3	اختیاری	0	0.00%
مجموعه		20	100%

سمستر (۸) (سال چهارم سمستر دوم)

ملاحظات	مضامین پیش شرط	دیپارتمنت و پوهنچی عهده دار تدریس ان	تعداد کرایت	ساعات درسی				کنگوری مضمون	کود	مضمون درسی	شماره
				مجموع	ستژ	عملی	نظری				
	EN-CI-601		1	1	--	--	1	پوهنتون شمول	EN-CI-801	ثقافت اسلامی - ۸	۱
			2	3	--	2	1	تخصصی	EN-CI-823	حفاظت کار	
	EN-CI-730		4	6	--	4	2	//	EN-CI-830	دیزاین ساختمانهای آهنکاکریتی - ۲	۲
	EN-CI-731		4	6	--	4	2	//	EN-CI-831	دیزاین ساختمانهای قزی - ۲	۳
			2	3	--	2	1	//	EN-CI-829	انجینیری زلزله	۴
			2	4	--	2	2	//	EN-CI-844	فاضلاب	۵
			1	1	--	--	1	//	EN-CI-845	اساسات روش تحقیق	۷
			1	1	--	--	1	//	EN-CI-846	ارتباطات انجینیری	۸

شماره	نوع مضمون	کرایت	فیصدی نظر به مجموع کرایت ها	شماره	مضامین اختیاری	کود	تعداد کرایت
1	پوهنتون شمول	1	5.88%	1			
	اساسی	0	0.00%	2			
2	تخصصی	16	94.12%	3			
3	اختیاری	0	0.00%	امضای امر دیپارتمنت			
	مجموعه	17	100%				

												دیار تمنت و پوهنچی عده دار تدریس ان
۱	تیزس لیسانس	د لیسانس تیزس	English	Bachelor's Thesis	EN-CI- 999	نظری	۲۳	ساز	مجموع	۱۲	۱۲	

پرکنیک		کود	کنکور	تعداد
۵	پرکنیک تعلیمی-جیولوجی انجیری- درختم سمسٹر سوم- یک هفته	EN-CI- 347	نظری	1
۱	پرکنیک سروینگ (جیودیزی) در ختم سمسٹر چهارم - دو هفته	EN-CI- 448	نظری	1
۲	پرکنیک تولیدی درختم سمسٹر هشتم برای -چهار هفته	EN-CI- 849	نظری	2
۳	مجموع			4

۲-جدول مضامین همه شمولى

شماره	نام مضمون	کود مضمون	تعداد کريدیت
1	ثقافت اسلامی (نظام اعتقادی اسلام)	SL.IC.0171	2
2	ثقافت اسلامی (تلاوت و تجويد)	SL.IC.0172	1
3	ثقافت اسلامی (نظام عبادتی اسلام)	SL.IC.0273	2
4	ثقافت اسلامی (سیرت)	SL.IC.0274	2
5	ثقافت اسلامی (نظام اخلاقی اسلام)	SL.IC.0375	2
6	ثقافت اسلامی (نظام اجتماعی اسلام)	SL.IC.0376	2
7	ثقافت اسلامی (تربیه فکری)	SL.IC.0477	2

1	SL.IC.0478	ثقافت اسلامی (ادیان و مذاهب)	8
2	SL.IC.0579	ثقافت اسلامی (نظام سیاسی اسلام)	9
2	SL.IC.0580	ثقافت اسلامی (نظام اداری)	10
2	SL.IC.0681	ثقافت اسلامی (نظام اقتصادی اسلام)	11
2	SL.IC.0782	ثقافت اسلامی (قرآن و علوم معاصر)	12
2	SL.IC.0883	ثقافت اسلامی (تمدن اسلامی)	13
2	Ns.Em.0802	اساسات محیط زیست	14
2	Ss.Hi.0103	تاریخ معاصر افغانستان	15
2	Li.En.0104	زبان انگلیسی 1	16
2	Li.En.0204	زبان انگلیسی 2	17
2	CS.IS.0305	اساسات کمپیوتر	18
34	مجموعه کرایت ها		
21.79%	فیصدی این کتگوری		

تعریف واضح از فارغ التحصیل برنامه دیپارتمنت ساختمان های صنعتی ومدنی

برنامه دیپارتمنت ساختمان های صنعتی ومدنی پوهنځی انجنیری پوهنتون بلخ به منظور تربیه کادرهای متخصص و مسلکی برای (ادارات دولتی، شرکت های ساختمان های صنعتی ومدنی، تجاری و خدماتی، موسسات غیرانتفاعی و شرکت های بین المللی) ایجاد شده است. به این اساس، برنامه (دیپارتمنت ساختمان های صنعتی ومدنی) فردی را فارغ التحصیل دوره لیسانس خویش می داند که تعداد کرایت را در یک دوره تحصیلی چهار نیم ساله (۹ سمستر) تکمیل نموده و در بخش دانش، مهارت ها وسلوک شرایط ذیل را دارا باشد:

1. **در بخش دانش:** فارغ التحصیل برنامه اداره و تجارت بتواند در حد لیسانس بر موضوعات (انجنیری، برآورد مالی و حسابداری، مدیریت، پروژه منابع بشری، تحلیل ساختمان، سرک سازی، آبرسانی، دیزاین، تحلیل، مهندسی و برآورد) حاکم بوده، بر چهار مهارت زبان (شنیدن، گفتن، خواندن و نوشتن) تسلط داشته باشد تا بتواند به عنوان کادر متخصص (ساختمان های صنعتی ومدنی) در جامعه عرض وجود نماید.
2. **در بخش مهارت ها:** فارغ التحصیل برنامه (ساختمان های صنعتی ومدنی) فردی است که در حد لازم آشنایی با (مباحث پایه انجنیری، اداره کسب وکارها، مدیریت پروژه و منابع بشری، برآورد حسابداری شرکت ها و موسسات دولتی و تجارت داخلی و خارجی) بوده و توانایی حل مشکل خویش را در این بخش دارا باشد.
3. **در بخش سلوک:** فارغ التحصیل برنامه (ساختمان های صنعتی ومدنی) ، فردی است که از لابلای محتوای مضامین مسلکی (دیپارتمنت ساختمان های صنعتی ومدنی) خویش و احترام به قوانین نافذ کشور، اخلاق اکادمیک، وطن دوستی، ارزش های عالی اسلامی، انسانی و اخلاقی را فرا گرفته است و به تمامی این ارزش ها متعهد بوده و از هر نوع تبعیض و تعصب مبراء باشد.

4. شرایط فراغت :

- ❖ محصلان بعد از ختم یک دوره آموزشی (چهارنیم سال تحصیلی) که در سیستم کریدت تکمیل 162 کریدت در رشته مربوط با رعایت کتگوری مضامین.
- ❖ نداشتن باقیداری از سمستر های گذشته تحصیلی
- ❖ دفاع پراکتیک قبل از پروژه دیپلوم دوره لیسانس
- ❖ دفاع موفقانه پایان نامه تحصیلی دوره لیسانس.
- ❖ پابندی و رعایت نمودن همه مقررات ولویج وزارت تحصیلات عالی

معرفی دبیرتمنت تکنالوژی کیمیاوی:

دبیرتمنت تکنالوژی کیمیاوی که یکی از دبیرتمنت های فارغ ده پوهنهی انجنیری می باشد درسال 1366 منحیث فلیال پوهنتون پولیتخنیک کابل و بعدا در چوکات تشکیلاتی پوهنهی انجنیری پوهنتون بلخ به فعالیت خویش ادامه داده و در تریبه کادر های ورزیده انجنیری، تأمین و انکشاف سالم روند درسی-مینودیکی و کارهای علمی – تحقیقاتی موفقیت های شایانی داشته و از هیچ گونه سعی و تلاش درین عرصه دریغ نورزیده است.

تدریس در دبیرتمنت تکنالوژی کیمیاوی با استفاده از روش های معاصر و موثر ممکنه بشکل ارایه لکچرها، درس های عملی، کار های لابراتواری، سمینارها و کنفرانس های علمی استادان و محصلان، اجرای کارهای صنفی، پروژه های صنفی و تطبیقات عملی و تولیدی، کاربرد نرم افزار های انجنیری و انترنت، تامین روابط و همکاری های علمی و اکادمیکی با استادان پوهنهی های تکنالوژی کیمیاوی سایر پوهنتون ها، نهاد های علمی و اکادمیکی داخلی و خارجی، تبادل تجارب با موسسات صنعتی کیمیاوی کشور در عرصه های کاری و استفاده از مواد و سیستم های جدید تکنالوژی کیمیاوی پیش برده می شود.

یکی از آرزوهای دبیرتمنت تکنالوژی کیمیاوی است که نسل جوان کشور از هر قوم و ملیت به اساس لیاقت و شایستگی وبدون هیچ نوع تبعیض تحت سقف واحد درزمینه فراگیری علوم انجنیری رشتوی فعالیت نمایند. به همگان معلوم است که فارغان این دبیرتمنت همزمان با فراغت شان درچوکات موسسات و فابریکات تولیدی دولتی و غیر دولتی با معاشات مناسب جذب گردیده ومصدر خدمت به جامعه میشوند. این انجنیران درزمینه های مختلف سهم ومسئولیت خود را در عرصه بازسازی و اعمار مجدد کشور جنگ زده خویش صادقانه ادا مینمایند. مدت دوره تحصیلی مطابق مقررره آموزش دوره لسانس مقام محترم وزارت تحصیلات عالی درین دبیرتمنت 9 سمستر ویا چهارنیم سال میباشد که براساس پلان انکشافی وزارت تحصیلات عالی به سیستم کریدت عیار و تطبیق گردیده است. محصلین این دبیرتمنت درجریان هشت سمستر دروس نظری، عملی و حضوری را فرا گرفته ودر اخیر سمستر هشتم تطبیقات راجع به جمع آوری مواد وآمادگی برای اجرای پروژه دیپلوم را اجراء مینمایند. براساس مواد لازمه جمع آوری شده پروژه دیپلوم خویش را درجریان سمستر نهم اجراء وتکمیل نموده وبعداً درحضور کمیسیون اختصاصی که متشکل از استادان دبیرتمنت، دبیرتمنت های ذیربط و همچنان موسسات و فابریکات تولید صنایع کیمیاوی میباشد، دفاع نموده و درصورت موفقیت سند خویش را به سویه لیسانس بدست می آورند. این دبیرتمنت طی 32 دور فراغت خویش به تعداد 730 تن که از جمله 152 تن اناث بوده منحیث انجنیر تکنالوژ به جامعه تقدیم نموده که در اکثر فابریکات تولیدی دولتی و خصوصی مصدر خدمت میهن عزیزمان بوده و تعداد شان مصروف تحصیل دوره ماستری و دکتورا درخارج کشور میباشد. و تعداد شان منحیث کادر علمی در رشته مذکور مصدر خدمت در پوهنتون های کشور اند.

1- دیدگاه دیپارتمنت تکنالوژی کیمیاوی

دیپارتمنت تکنالوژی کیمیاوی برای تقویت، انکشاف و تطبیق نظام تحصیلی با کیفیت مبتنی بر ارزش های ملی و بین المللی که پاسخگوی نیازمندی های جامعه بوده باکسب و برخوردار داری از استقلالیت علمی، کادرهای ورزیده مسلکی و متخصص را تربیه نموده ازین طریق در انکشاف و رشد ملی که بتواند خدمات ارزشمند اکادمیک را در عرصه های ، اقتصادی ، اجتماعی و تحقیقات علمی و تدریسی مطابق معیارهای قبول شده ملی و جهانی انجام دهد.

2- ماموریت دیپارتمنت تکنالوژی کیمیاوی

دیپارتمنت تکنالوژی کیمیاوی در تربیه کادرهای مسلکی و متخصص در مطابقت با ارزش های والای اسلامی و قانون اساسی کشور که توسط کادرهای مجرب علمی و اکادمیک رهبری می شوند، فعالانه و مسوولانه سهم خود را ادا میدارد. دیپارتمنت تکنالوژی کیمیاوی در بلند بردن کیفیت تدریس و تحقیق که در پیشرفت و ترقی افغانستان یاری رسانیده بتواند و سبب عرضه خدمات خوب به جامعه و مردم نیاز مند گردد، خود را مکلف و متعهد می داند.

3- اهداف دیپارتمنت تکنالوژی کیمیاوی

هدف از تشکیل این دیپارتمنت در چوکات پوهنخی انجنیری پوهنتون بلخ تربیه کادرهای مجرب و ورزیده، مجهز با دانش مسلکی و متعهد به وطن مطابق معیار های اکادمیک به منظور خدمت به مردم نیازمند با صداقت کامل به درجه لیسانس می باشد. این دیپارتمنت برای رسیدن به اهداف فوق و تربیه کادرهای مجرب در رشته های مختلف صنایع تولیدی تاسیس شده، تا فارغان این کانون علمی قادر و توانمند بوده و ثمرات کارشان در جامعه انعکاس یابد. همچنان دیپارتمنت در نظر دارد تا به پوهنخی انجنیری صنایع کیمیاوی ارتقا داده شود و دارای دیپارتمنت های انجنیری صنایع مواد عضوی، دیپارتمنت انجنیری صنایع مواد غیر عضوی و دیپارتمنت انجنیری صنایع مواد غذایی باشد و در قدم نخست لازم میبیند تا دو دیپارتمنت انجنیری صنایع مواد عضوی و دیپارتمنت انجنیری صنایع مواد غیر عضوی را داشته باشد زیرا کادر تخصصی که دارای رتب بلند پوهاندی را در هر دو دیپارتمنت دارد و از ناحیه داشتن کادر علمی انشاءالله دچار کدام مشکلی نخواهد گردید. باید علاوه کرد که در صورت ایجاد دیپارتمنت های سه گانه انجنیری مواد عضوی ، انجنیری مواد غیر عضوی و انجنیری مواد غذایی میتواند به سطح پوهنخی ارتقاء نماید.

4- معرفی امکانات زیر بنایی و روبنایی

در این دیپارتمنت به تعداد 6 تن استادان موجود که از جمله (دو خانم دارای رتب علمی پوهاند و پوهندوی) و سایر استادان ذکور نیز دارای سویه تحصیلی ماستر و دارای رتب علمی پوهاند تا پوهنیار هستند، که مضامین مختلفی را در سطح پوهنخی تدریس و مسولیت کارهای اداری را نیز در سطح پوهنتون، پوهنخی و دیپارتمنت دارند. باید گفت که مطابق به تشکیل، این دیپارتمنت دارای 8 تن استاد بوده که طی سال جاری انشاءالله این دو بست کمبود نیز استخدام خواهد گردید که از ناحیه داشتن کادر مشکل ما حل خواهد شد. همچنین این دیپارتمنت مجهز با صنف های درسی، میز، چوکی و پروجکتور می باشد. آمریت دیپارتمنت و استادان محترم نیز دارای دفاتر مشخص به منظور پیش برد کارهای تحقیقی و کارهای اداری استند. این دیپارتمنت هم چنان دارای یک لابراتور مجهز بوده که کارهای لابراتواری 3 دیپارتمنت دیگر این پوهنخی

در آن نیز انجام می‌شود. و بر علاوه حسب ضرورت موضوعات کار های عملی مربوط به کیمیای عضوی پوهنچی محترم زراعت بلخ نیز در لابراتوار این دیپارتمنت انجام گردیده و این روند ادامه دارد.

5- معرفی برنامه علمی

استادان این دیپارتمنت بر علاوه کارهای تحقیقی خویش در رشته های خصوصی شان مسولیت تدریس مضامین مختلفی را در سطح دیپارتمنت، پوهنچی و پوهنتون دارند. همچنان تعداد از استادان مطابق نیاز جهت فراگیری مقاطع ماستری و دوکتورا به بورسیه های مختلف معرفی می‌شوند. محصلین این رشته به شکل مسلکی تربیه می‌شوند که در طول چهارسال استادان محترم مضامین مختلف را مطابق رشته عملاً تدریس نموده و به پرکنتیک های عملی نیز تحت نظر استادان در فابریکات مربوطه اعزام می‌گردند، تا باشد موضوعات که به شکل نظری یاد گرفته اند به شکل عملی نیز مشاهده نموده و تجارب بیشتر در رشته مربوطه کسب نمایند. و در سمستر نهم به شکل اساسی پرکنتیک تولیدی را به مدت یک ماه در فابریکات تولیدی انجام داده که در همین زمان موضوعات و مواد مربوط به پروژه های دیپلوم خود را جمع آوری مینمایند.

6- معرفی نظام تحصیلی

الف: سیستم آموزشی

سیستم آموزش بشکل کریدت بوده ، یک کریدت یک ساعت درسی لکچر در هفته ویا 16 ساعت درسی درسمستر می‌باشد و 2 ساعت کار عملی در هفته ویا 32 ساعت کار عملی در سمستر یک کریدت است هر ساعت لکچر در سیستم کریدت 50 دقیقه می‌باشد.

ب: دوره تحصیلی: یک دوره تحصیلی چهارونیم سال وهرسال دو سمستر وهرسمستر 16 هفته است در جمله سال های تحصیلی یک سمستر دوره دیپلوم نویسی نیز شامل است که محصلان مهارت های نظری خویش را در این دوره در پروژه های دیپلوم به کار برده و از آن در محضر کمیسیون با ترکیب استادان بلند رتبه پوهنچی و نمایندگان با صلاحیت علمی دفاع می‌نمایند. چهار و نیم سال تحصیلی از نظر محتوا به مضامین اساسی، مسلکی، پوهنتون شمول و اختیاری تفکیک می‌گردد.

شماره	نام	تخلص	رشته تحصیل	درجه تحصیل
1	پوهاند عبدالمبین	عزیزی	تکنالوژی کیمیای	ماستر
2	پوهاند مسعوده	احمد آبادی	تکنالوژی کیمیای	ماستر
3	پوهندوی شهلا	شریفی	محیط زیست	ماستر
۴	پوهنمل سید شهاب الدین	سادات	منجمنت استحصالات	ماستر
۵	پوهنیار همایون	آثم	انجنیری کیمیا	ماستر

استادان	ماستر	محیط زیست	نظری	پوهنیاړ محمد ناصر	۶	شهرت
دپيارتمنت						دايمي

تکنالوژی کیمیاوی

منابع آموزشی دپيارتمنت تکنالوژی کیمیاوی

۱= منابع فیزیکی آموزشی

منظور از منابع فیزیکی آموزشی همه منابعی است که به صورت عینی در قسمت آموزش استفاده می‌گردند. این منابع را می‌توان به دو بخش مهم تقسیم کرد. در قسمت نخست کتاب‌ها و لکچرنوت‌های درسی را می‌توان جای داد و قسمت دوم صنف‌ها و تجهیزات هستند.

۲- استراتیژی تحصیلی

الف: مدت دوره تحصیل: طول این برنامه تحصیلی براساس سیستم کرایدیت در دوره لیسانس ۹ سمسٹر که برابر با چهار نیم سال می‌باشد.

ب: جدول نصاب درسی دپيارتمنت تکنالوژی کیمیاوی

مشخصات مضامین شامل نصاب تحصیلی صنف (اول) سمسٹر (1) سال اول											
شماره	مضمون	کود	گتگوری مضمون	ساعت درسی				تعداد کرایدیت	دپيارتمنت و پوهنچي عهده دار تدریس	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	لابراتوار	مجموع				
1	نظام اعتقادی اسلام	EN-CT-01-01	پوهنتون شمول	2	0	0	2	ندارد			
2	لسان خارجی (1)	EN-CT-	پوهنتون شمول	2	0	0	2	ندارد			

									01-03		
	ندارد		1	1	0	0	1	پوهنتون ون شمول	EN-CT-01-02	تاریخ معاصر)۱(3
	ندارد		4	5	0	2	3	اساسی	EN-CT-01-05	ریاضی انجنیری)۱(4
	ندارد		3	4	1	1	2	اساسی	EN-CT-01-04	فزیک انجنیری)۱(5
	ندارد		3	4	1	1	2	اساسی	EN-CT-01-06	کیمیای عمومی	6
	ندارد		2	3	0	2	1	اساسی	EN-CT-01-07	گرافیک(ر سم تخنیک)	7
	ندارد		2	3	0	2	1	پوهنتون ون شمول	EN-CT	برنامه های کمپیوتری	8

									01-08		
	ندارد		2	2	0	0	2	پوهنتون ون شمول	EN-CT-01-09	تجوید	9
			21	26	2	8	16			مجموع	

شماره	مضامین اختیاری	کود	تعداد کربیت
1	تربیت بدنی 1		1
2	اشنای با قانون اساسی 1		1
نام و امضای امر دیپارتمنت			
پوهاند دیپلوم انجنیر عبدالملین عزیزی			
شماره	نوع مضمون	کربیت	فیصدی نظر به مجموع کربیت ها
1	پوهنتون شمول	9	43%
2	اساسی	12	57%
3	تخصصی	0	0%
4	اختیاری	0	0%
	مجموع	20	100%

دیپارتمنت تکنالوژی کیمیاوی

نصاب تحصیلی شامل مضامین و مشخصات صنف (1) سمسٹر (2) سال اول											
شماره	مضمون	کود	کنه گوری	ساعت های درسی				تعداد کربیت ها	دیپارتمنت و پوهنچی عهده دار تدریس	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				مجموع	لابراتوار	عملی	نظری				

			2	2	0	0	2	پوهنتون ون شمول	EN - CT - 02- 01	نظام عبادتی اسلام	1
	0301-		2	2	0	0	2	پوهنتون ون شمول	EN - CT - 02- 03	لسان (تخصصی 2)	2
	01-08		2	3	0	2	1	پوهنتون ون شمول	EN - CT - 02- 08	سافت ویرهای انجیری (2)	3
	01-05		4	5	0	2	3	اساسی	EN - CT - 02- 05	ریاضی انجیری (2)	4
	01-04		2	3	1	1	1	اساسی	EN - CT - 02- 04	فزیک انجیری (2)	5
	01-06		4	5	1	1	3	اساسی	EN - CT -	کیمیای غیر عضوی 1	6

									02-10		
	01-07		2	3	0	2	1	اساسی	EN - CT - 02-11	هندسه ترسیم	7
			2	2	0	0	2	پوهنتون و ن شمول		سیرت	8
			20	25	2	8	15	مجموعه			

فیصدی نظر مجموعی کریدت	کریدت	نوع مضمون	شماره
44%	8	پوهنتون شمول	1
56%	10	اساسی	2
0%	0	تخصصی	3
0%	0	اختیاری	4
100%	17	مجموعه	
تعداد کریدت	کود	مضامین اختیاری	شماره
			1
			2
			3

پوهاند دپلوم انجنیر عبدالمدین عزیز	نام و امضا آمر دپارتمنت
---------------------------------------	----------------------------

دپارتمنت تکنالوژی کیمیاوی

مشخصات مضامین شامل نصاب تحصیلی صنف (2) سمستر (1) سال دوم

شماره	مضمون	کود	گتگوری مضمون	ساعت درسی				تعداد کری دت	دپارتمنت ت و پوهنچی عهده دار تدریس	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				مجموع	لابراتوار	عملی	نظری				
1	نظام اخلاقی اسلام	EN - CT - 03- 01	پوهنتون شامل	2	0	0	2	2			
2	لسان تخصصی 3	EN - CT - 03- 03	پوهنتون شامل	2	0	0	2	2	02-01		
3	ریاضی انجنیری (3)	EN - CT - 03- 05	اساسی	2	2	0	4	3	02-05		
4	میخانیک نظری	EN - CT - 03- 12	اساسی	1	2	0	3	2	02-04		

			2	3	1	1	1	اساسی	EN - CT - 03-13	کیمیای تحلیلی 1	5
	02-10		3	4	1	1	2	اساسی	EN - CT - 03-10	کیمیای غیر عضوی 2	6
	ندارد		2	3	1	1	1	اساسی	EN - CT - 03-14	ترمودینامی ک تخنیکي	7
	ندارد		3	4	1	1	2	اساسی	EN - CT - 03-15	کیمیای عضوی 1	8
			2	2	0	0	2	پوهنتون و شمول		نظام اجتماعی اسلام	9
			21	27	4	8	15	مجموع			
تعداد کریدت	کود	مضامین اختیاری	شماره								
پوهاند دیپلوم انجنیر عبدالملین عزیز			نام و امضای آمر دیپارتمنت								

شماره	نوع مضمون	کریبت	فیصدی نظر به مجموع کریبت ها
1	پوهنتون شمول	6	29%
2	اساسی	15	71%
3	تخصصی	0	0%
4	اختیاری	0	0%
مجموع		21	100%

دبپارتمنت تکنالوژی کیمیاوی

مشخصات مضامین شامل نصاب تحصیلی صنف (2) سمستر (2) سال دوم											
شماره	مضمون	کود	گنګوری مضمون	ساعت درسی				تعداد کریبت	دبپارتمنت و پوهنچې عهده دار تدریس	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				مجموع	لابراتوار	عملی	نظری				
1	تربیه فکری	EN - CT - 04-01	پوهنتون شمول	2	0	0	2	2	03-01		
2	مقاومت مواد(میخانیکی تطبیقی)	EN - CT -	اساسی	1	2	0	3	2	03-12		

									04-16		
	03-04		3	4	0	2	2	اساسی	EN - CT - 04-05	ریاضی محاسبوی	3
	03-13		3	4	1	1	2	اساسی	EN - CT - 04-13	کیمیای تحلیلی-2	4
	03-04		3	4	1	1	2	اساسی	EN - CT - 04-17	الکترون تخنیک	5
	03-15		3	4	1	1	2	اساسی	EN - CT - 04-15	کیمیای عضوی-2	6
			2	3	1	1	1	اساسی	EN - CT - 04-18	کیمیای فزیکي وکلوبیدی-1	7
			1	1	0	0	1	پوهنتون ون شمول		ادیان و مذاهب	8

		19		25	4	8	13	مجموع
تعداد کریڈت	کود	مضامین اختیاری	شماره					
			1					
			2					
			3					
پوهاند دیپلوم انجنیر عبدالملین عزیزی		نام و امضای آمر دیپارتمنت						
فیصدی نظر به مجموع کریڈت ها	کریڈت	نوع مضمون	شماره					
16%	3	پوهنتون شمول	1					
84%	16	اساسی	2					
0%	0	تخصص ی	3					
0%	0	اختیاری	4					
100%	19	مجموع						

دیپارتمنت تکنالوژی کیمیاوی

مشخصات مضامین شامل نصاب تحصیلی صنف (3) سمسٹر (1) سال سوم							
				ساعت درسی		کود	مضمون

شماره	گتگوری مضمون	نظری	عملی	لابراتوار	مجموع	تعداد کړی دت	دپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس	مضامین شرط	ملاحظات
1	EN - CT - 05-01 پوهنتون شمول	2	0	0	2	2			
2	EN - CT - 05-18 اساسی	2	2	0	4	3		04-18	
3	EN - CT - 05-21 تکنالوژی عمومي کیمیاو ی-1	3	1	1	5	4			
4	EN - CT - 05-20 تخصصی	3	1	1	5	4			
5	EN - CT - اساسی	1	1	1	3	2		04-17	

									05-19		
			2	3	1	1	1	اساسی	EN-CT-05-22	انجنیری محیط زیست	6
			2	2	0	0	2	پوهنتون شمول		نظام اداری اسلام	7
			19	24	4	6	14	مجموع			

تعداد کریدت	کود	مضامین اختیاری	شماره
			1
			2
			3
پوهاند دیپلوم انجنیر عبدالملین عزیز		نام و امضای امر دیپارتمنت	
فیصدی نظر به مجموع کریدت ها	کریدت	نوع مضمون	شماره
21%	4	پوهنتون شمول	1
37%	7	اساسی	2
42%	8	تخصصی	3
0%	0	اختیاری	4

100%	19	مجموع
------	----	-------

دپيارتمنت تکنالوژي کيمياوي

مشخصات مضامين شامل نصاب تحصيلي صنف (3) سمسټر (2) سال سوم											
ملاحظات	مضامين شرط	دپيارتمنت و پوهنځي عهده دار تدريس	تعداد کړي دت	ساعت درسي				گنګوري مضمون	کود	مضمون	شماره
				مجموع	لابراتوار	عملي	نظري				
			2	2	0	0	2	پوهنتون شمول	EN - CT - 06-01	نظام اقتصادي اسلام	1
			2	3	1	1	1	تخصصي	EN - CT - 06-23	ريکټورها کيمياوي	2
	05-20		3	4	1	1	2	تخصصي	EN - CT - 06-24	عمليات تعويض حرارت	3
			3	3	1	1	2	تخصصي	EN - CT - 06-25	تکنالوژي ناپټروجن مرتبط-1	4

	05-21		3	4	1	1	2	تخصص ی	EN - CT - 06- 21	تکنالوژی عمومی کیمیای 2-	5
			3	4	1	1	2	تخصص ی	EN - CT - 06- 26	تکنالوژی کیمیای آب	6
			3	3	0	0	3	تخصص ی	EN - CT - 06- 27	تکنالوژی مواد عضوی 1-	7
			19	23	5	5	14	مجموع			
تعداد کریدت	کود	مضامین اختیاری	شماره								
پوهاند دیپلوم انجنیر عبدالمبین عزیزی		نام و امضای آمر دیپارتمنت									
فیصدی نظر به مجموع کریدت ها	کریدت	نوع مضمون	شماره								
11%	2	پوهنتون شمول	1								
0%	0	اساسی	2								
89%	17	تخصص ی	3								

0%	0	اختیاری	4
100%	19	مجموع	

دییارتمنت تکنالوژی کیمیای

مشخصات مضامین شامل نصاب تحصیلی صنف (4) سمستر (1) سال چهارم											
شماره	مضمون	کود	گتگوری مضمون	ساعت درسی				تعداد کړی دت	دییارتمن ت و پوهنځی عهده دار تدریس	مضامی ن پیش شرط	ملاحظا ت
				مجموع	لابراتوا ر	عمل ی	نظر ی				
1	قرآن و علوم معاصر	EN - CT - 07-01	پوهنتون شمول	2	0	0	2	2			
2	تکنالوژی نایتروجن مرتبط-2	EN - CT - 07-25	تخصص ی	2	1	1	4	3	06-25		
3	عملیات تعویض کتله	EN - CT - 07-24	تخصص ی	1	1	1	3	2	06-24		
4	اتوماتیزه ساختن عملیات تولیدی	EN - CT - 07-28	تخصص ی	1	1	1	3	2			

			3	4	1	1	2	تخصص ی	EN - CT - 07- 29	تکنالوژی تولید تیزاب های منرالی	5
			3	4	0	2	2	تخصص ی	EN - CT - 07- 30	اقتصاد سازمانده ی و پلانگذاری	6
	06-27		3	4	1	1	2	تخصص ی	EN - CT - 07- 27	تکنالوژی مواد عضوی-2	7
			2	2	0	0	2	تخصص ی	EN - CT - 07- 32	تکنالوژی شحمیات- 1	8
			20	26	5	7	14	مجموع			
تعداد کریبت	کود	مضامین اختیاری	شماره								
			1								
			2								
			3								
پوهاند دیپلوم انجنیر عبدالمدین عزیز		نام و امضای آمر دیپارتمنت									

شماره	نوع مضمون	کریبت	فیصدی نظر به مجموع کریبت ها
1	پوهنتون شمول	2	10%
2	اساسی	0	0%
3	تخصصی	18	90%
4	اختیاری	0	0%
مجموع		20	100%

دیارتمنت تکنالوژی کیمیاوی

مشخصات مضامین شامل نصاب تحصیلی صنف (4) سمستر (2) سال چهارم

شماره	مضمون	کود	گتگوری مضمون	ساعت درسی				تعداد کریبت	دیارتمنت و پوهنهی عهده دار تدریس	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	لاپراتوار	مجموع				
1	تمدن اسلام		پوهنتون شمول	2	0	0	2				
2	انجنیری انرژی		تخصصی	1	1	1	3				
3	تکنالوژی تولیدی		تخصصی	2	1	1	4		07-25		

									08-34	کود های منرالی	
			1	1	0	0	1	تخصصی	EN-CT-08-35	پروپوزل نویسی	4
			3	4	1	1	2	تخصصی	EN-CT-08-36	تکنالوژی تولید مواد ساختمانی	5
			2	2	0	0	2	تخصصی	EN-CT-08-37	تجهیزات صنایع کیمیاوی	6
			3	4	1	1	2	تخصصی	EN-CT-08-27	تکنالوژی تولید مواد عضوی -3	7
			3	3	0	0	3	تخصصی	EN-CT-08-32	تکنالوژی شحمیات -2	8
			19	23	4	4	15	مجموع			
تعداد کربدت	کود	مضامین اختیاری	شماره								
			1								
			2								
			3								

پوهاند دیپلوم انجنیر عبدالملین عزیزی		نام و امضای آمر دیپارتمنت	
فیصدی نظر به مجموع کریبت ها	کریبت	نوع مضمون	شماره
11%	2	پوهنتون شمول	1
0%	0	اساسی	2
89%	17	تخصص ی	3
0%	0	اختیاری	4
100%	19	مجموع	

دیپارتمنت تکنالوژی کیمیاوی

سمستر (9) (سال پنجم سمستر دفاع تیزس لیسانس)											
ملاحظات	مضامین پیش شرط	دیپارتمنت ت و پوهنهی عهده تدریس آن	تعداد کری دت	ساعات درسی				کتنگوری مضمون	کود	مضمون	شماره
				مجموع	ست اژ	عمل ی	نظر ی				
			11	22		22	0	تخصص ی	EN - CT	تیزس لیسانس	1

										-09- 99		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--

تعداد کریڈت	کتگوری مضمون	کود	پرکتیک ها
2	تخصصی	EN-CT-07-33	پرکتیک تعلیمی - 2 هفته در مضامین: تکنالوژی مواد عضوی، مواد غیر عضوی و شحمیات. درختم سمسٹر 7
2	تخصصی	EN-CT-09-38	پرکتیک قبل از تیزس چهار هفته
4			مجموع

دییارتمنت تکنالوژی کیمیای

جدول مشخصات مضامین سمسٹر ها با فیصدی مجموع کریڈت ها

شماره	نوع مضمون	کری دت	فیصدی نظر به مجموع کریڈت ها
1	پوهنتون شمول	36	23%
2	اساسی	60	38%
3	تخصصی	60	38%
4	اختیاری	0	0%
	مجموعه	156	100%

تعریف واضح از فارغ التحصیل برنامه دیپارتمنت تکنالوژی کیمیای

برنامه دیپارتمنت تکنالوژی کیمیای پوهنخی انجیری پوهنتون بلخ به منظور تریبه کادرهای متخصص و مسلکی برای (ادارات دولتی، موسسات تولیدی دولتی، شرکت های خصوصی تولیدی، تجاری و خدماتی، موسسه های غیرانفاعلی و شرکت های تولیدی

بین‌المللی) ایجاد شده است. به این اساس، برنامه (تکنالوژی کیمیاوی) فردی را فارغ التحصیل دوره لیسانس خویش می‌داند که تعداد کرایدیت را در یک دوره تحصیلی چهار نیم ساله (۹ سمسٹر) تکمیل نموده و در بخش دانش، مهارت‌ها و سلوک شرایط ذیل را دارا باشد:

5. **در بخش دانش:** فارغ التحصیل برنامه بتواند در حد لیسانس بر موضوعات (انجینیری تکنالوژی کیمیاوی، برآورد مالی و حسابداری، مدیریت پروژه، مدیریت منابع بشری، تحلیل مواد تکنالوژی کیمیاوی، استفاده از مواد عضوی و غیر عضوی در ساخت مواد تولیدی، ساخت سمنت، مواد شوینده، نفت و گاز، و برآورد) حاکم بوده، بر چهار مهارت زبان (شنیدن، گفتن، خواندن و نوشتن) تسلط داشته باشد تا بتواند به عنوان کادر متخصص (تکنالوژی کیمیاوی) در جامعه عرض وجود نماید.
6. **در بخش مهارت‌ها:** فارغ التحصیل برنامه (تکنالوژی کیمیاوی) فردی است که در حد لازم آشنایی با (مباحث پایه انجینیری تکنالوژی کیمیاوی، اداره کسب‌وکارها، مدیریت پروژه و منابع بشری، برآورد حسابداری شرکت‌ها و موسسات تولیدی دولتی و تجارت داخلی و خارجی) بوده و توانایی حل مشکل خویش را در این بخش دارا باشد.
7. **در بخش سلوک:** فارغ التحصیل برنامه (تکنالوژی کیمیاوی)، فردی است که از لابلای محتوای مضامین مسلکی (تکنالوژی کیمیاوی) خویش و احترام به قوانین نافذ کشور، اخلاق اکادمیک، وطن‌دوستی، ارزش‌های عالی اسلامی، انسانی و اخلاقی را فرا گرفته است و به تمامی این ارزش‌ها متعهد بوده و از هر نوع تبعیض و تعصب میرا باشد.

شرایط فراغت :

- ❖ محصلان بعد از ختم یک دوره آموزشی (چهار نیم سال تحصیلی) که در سیستم کرایدیت تکمیل 162 کرایدیت در رشته مربوط بار عایت کتگوری مضامین.
- ❖ نداشتن باقیداری از سمسٹر های گذشته تحصیلی
- ❖ دفاع پراکتیک قبل از پروژه دیپلوم دوره لیسانس
- ❖ دفاع موفقانه پایان نامه تحصیلی دوره لیسانس.
- ❖ پابندی و رعایت نمودن همه مقررات و لویج وزارت تحصیلات عالی

معرفی دیپارتمنت ساختمان های هایدروتخنیک

مقدمه

طوریکه به همگان معلوم است وزارت تحصیلات عالی در کنار سایر اهداف ستراتیژیک و دور نمائی خویش جهت ایفای نقش موثر در تغییرات و تحولات جامعه نه تنها به بروز سازی روش های تدریس، نصاب درسی و آموزش مبتنی بر نتیجه بلکه به مسأله ایجاد نهاد ها و شعبات جدید رشتوی و تخصصی نیز توجه لازم نموده و می نماید. برای تربیه کادر های جوان متخصص و مسلکی مطابق نیاز های جامعه ایجاد دیپارتمنت ها به ویژه دیپارتمنت های اختصاصی که در انکشاف و رشد اقتصاد ملی و اجرای تحولات محلی و منطقوی ملی تعیین کننده پنداشته میشود در سر لوحه کار وزارت، پوهنتون ها و موسسات تحصیلات عالی قرار دارد. زیرا طرح و تطبیق پلان های اجرایی دگرگونی های اقتصادی - اجتماعی بدون موجودیت و ایجاد و فعالیت این دیپارتمنت ها نمی تواند وظایف خطیر رشد اقتصادی-اجتماعی کشور را از طریق تربیه و تقدیم کادر های آموزش دیده و مجهز با دانش نوین انجام دهد که ایجاد دیپارتمنت ساختمان های هایدروتخنیک دال برین حقیقت است.

تاریخچه دیپارتمنت

دیپارتمنت ساختمان های هایدروتخنیک در سال ۱۳۹۰ نظر به ضرورت جامعه به کادر های مسلکی در عرصه ساختمان های آبی و تولید انرژی برق آبی و ساختمان های تنظیم کننده آب بنا بر پیشنهاد پوهنخی انجینیری و منظوری مقامات ذیصلاح وزارت تحصیلات عالی ایجاد و آغاز به فعالیت نمود. این دیپارتمنت در نوع خود بعد از دیپارتمنت ساختمان های هایدروتخنیک پوهنخی انجینیری منابع آب و محیط زیست پوهنتون پولی تخنیک کابل دومین نهاد در سطح کشور است. کادر های تربیه شده درین دیپارتمنت در عرصه طرح و دیزاین ساختمان های آبی و مدیریت منابع آبی کشور کار های سازنده و موثر را انجام داده و انجام می دهند. دیپارتمنت ساختمان های هایدروتخنیک طی سال های فعالیت خویش در ۹ دور به تعداد (۵۲۵) تن از جمله (۳۳) تن اناث را غرض خدمت گذاری به جامعه کادر مسلکی کشور تقدیم نموده است

که هم اکنون فارغان این دیپارتمنت منحصراً کادر های مسلکی متخصص در نهاد های دولتی، خصوصی، مختلط و دفاتر و شرکت های خارجی ایفای وظیفه نموده و تعداد دیگر مصروف ادامه تحصیلات عالی در سطح ماستری در خارج کشور اند. تعداد محصلین این دیپارتمنت در سال ۱۴۰۲ در صنوف ۴ گانه به (۲۶۷) تن می رسد. این دیپارتمنت برنامه های دراز مدت اکادمیک را که دورنمای انکشاف فعالیت آنرا انعکاس میدهد طرح و به منصفه اجرا قرار داده است. فعالیت های تحصیلی دیپارتمنت بر مبنای نصاب بازننگری شده ای بروز استوار بوده که توسط اعضای کمیته بازننگری در سطح کشور به تاریخ ۱۷ الی ۲۱ حمل ۱۳۹۸ در وزارت تحصیلات عالی کشور مورد بررسی همه جانبه قرار گرفته و تأیید شده است.

دیدگاه (vision)

دیپارتمنت در رابطه به انکشاف پنج سال آینده خود برین باور است که با کیفیت عالی اکادمیک، عاری از هر نوع تعصب مطابق معیار های ملی و جهانی، مجهز به تکنالوژی عصری شناخته شده بین المللی و در ارتباط با تمام مسوولیت های مشابه علمی و اکادمیک داخلی و جهانی اکمال و انکشاف نماید.

ماموریت (mission)

دیپارتمنت در بیدارسازی جوانان (دانشجویان) اعم از پسران و دختران با روحیه بشردوستی، وطن دوستی و مسوولیت پذیری در جهت ارزش های تاریخی، اجتماعی و اقتصادی که توسط قوای اکادمیک رهبری شده و شامل قانون تحصیلات عالی و قوانین نافذه کشور است.

دیپارتمنت در بلند بردن کیفیت تدریس و تحقیق که به پیشرفت های علمی و مسلکی دانشجویان یاری رسانیده بتواند و سبب عرضه خدمات بهتر و معیاری به جامعه و مردم نیازمند گردد، خود را مکلف و متعهد میداند.

اهداف دیپارتمنت ساختمان های هایدروتخنیکي:

- تدریس عالی و با کیفیت
 - تربیه متخصصان به سویه لیسانس در بین رشته با روحیه وفاداری به ارزش های ملی، اسلامی، انسانی و مسلکی.
 - معرفی و نوآوری در سطح دیپارتمنت، پوهنچی و پوهنتون
 - رشد استعداد و توانایی های محصلین
 - بلند بردن ظرفیت اکادمیک اساتید و کارمندان این دیپارتمنت جهت پیشرفت و ترقی محصلین و عرضه خدمات خوب به جامعه و مردم نیازمند خود را مکلف و متعهد میداند.
 - ارزش های دیپارتمنت ساختمان های هایدروتخنیکي:
 - رعایت ارزش های پسندیده اسلامی و افغانی در جامعه
 - رعایت اخلاق و کرامت اسلامی و انسانی .
 - رعایت و احترام به آزادی های اکادمیک
 - افزایش برابری در تحصیلات عالی
 - کیفیت در ارائه خدمات آموزشی، تحقیقی، فناوری و ساخت وساز
 - شفافیت در اجرای امور محوله و تحقق فرهنگ اجرای عدالت در جامعه
 - نهادینه ساختن روحیه خلاقیت و نوآوری علمی
 - برخورداری از شهرت نیک در بین جامعه
 - تدریس و آموزش باکیفیت.
 - اداره سالم، موثر و کارا.
 - شفافیت در تطبیق فعالیت های اکادمیک .
 - بلند بردن ارتقای ظرفیت استادان، کارمندان و محصلان.
- میتود تدریس و فعالیت های دیپارتمنت**

- اکثر دروس توسط پروجکتور ها به شکل پاور پابنت برای محصلان ارایه گردیده است .
- کارهای لابراتواری توسط مواد موجود در لابراتوار اجرا گردیده است.
- تعیین موضوع پروژه های دیپلوم برای محصلین صنوف چهارم
- تعیین استادان رهنما جهت همکاری به محصلین دیپلوم نویس
- اجرای پرکنتیک های تولیدی ماقبل از پروژه دیپلوم برای محصلین دیپلوم نویس و رسیدگی به مشکلات شان.

امکانات و تسهیلات

- منابع درسی مطابق به مفردات درسی
 - داشتن اساتید مجرب و با تجربه
 - محیط امن و آرام آکادمیک
 - داشتن انترنت جهت کسب معلومات مورد نیاز از مراجع انترنتی
 - داشتن کتاب خانه مجهز با داشتن کتاب مورد نیاز
 - داشتن صنوف درسی مجهز با پروجکتور
 - برگزاری سمینار های علمی برای محصلین.
- برنامه های انکشافی دیپارتمنت ساختمان های هایدروتخنیک:**

- توامیت با دوایر دولتی بخاطر اجرا کار های پراکتیکی
- ایجاد زمینه های کار عملی برای محصلین
- برگزاری کنفرانس های علمی تحقیقی
- زمینه سازی برای تحصیلات اساتید.
- ایجاد کورس های تقویتی برای محصلین.
- ایجاد زمینه استفاده از انترنت با سرعت بالا برای محصلین
- ایجاد زمینه ثبت تحقیقات و دسترسی عمومی محصلین به آن

شهرت استادان دایمی دیپارتمنت ساختمان های هایدروتخنیک

شماره	نام	تخلص	رشته تحصیل	درجه تحصیل
1	پوهنوال سید مجتبی	سادات	هایدرولیک	ماستر
2	پوهنیار محمد شفیع	حلیف	هایدروتخنیک	ماستر
3	نامزد پوهنیار سمیع الحق	حقیق	ساختمان های هایدروتخنیک	لیسانس

هایدروتخنیک:

منابع فیزیکی آموزشی

منظور از منابع فیزیکی آموزشی همه منابعی است که به صورت عینی در قسمت آموزش استفاده می گردند. این منابع را می توان به دو بخش مهم تقسیم کرد. در قسمت نخست کتاب ها و لکچرنوت های درسی را می توان جای داد و قسمت دوم صنف ها و تجهیزات هستند.

استراتیژی تحصیلی

الف: مدت دوره تحصیل: طول این برنامه تحصیلی بر اساس سیستم کرایدیت در دوره لیسانس 9 سمستر که برابر با چهار نیم سال می باشد.

ب: جدول کتگوری مضامین مختلف با ذکر فیصدی، کرایدیت ها و کود نمبر آن:

I. مضامین درسی و کتگوری ها
مضامین موجود رشته انجینیری ساختمان های آب به سه دسته تقسیم میشود.

شماره	نوع مضمون	کرایدیت	فیصدی
1	اساسی	50	29.2
2	اختیاری و پوهنتون شمول	20	11.7
3	تخصصی، پروژه دیپلوم و پرکنتیک	101	.059

تعداد حداقل کرایدیت های دوره لیسانس 136 و تعداد حداکثر کرایدیت های این دوره نظر به تعداد سمستر متفاوت می باشد (تعداد اعظمی کرایدیت در هر سمستر 21 کرایدیت می باشد، در این کرایکولم 171 کرایدیت تثبیت شده است. تمام دیپارتمنت انجینیری ساختمان های هایدروتخنکی مکلف به پیروی از نصاب درسی واحد می باشند.

II. توضیح تغییرات، تجدید و توحید نصاب تحصیلی

نصاب درسی پیشنهادی دیپارتمنت های ساختمان های هایدروتخنکی پوهنتون های افغانستان در کلستر مشخص آنها مورخ 17-21 حمل 1398 مورد بحث قرار گرفت. برای دوره لیسانس دیپارتمنت ساختمان های هایدروتخنکی 9 سمستر تحصیلی 16 هفته ای در نظر گرفته شده است. هر کرایدیت در درس نظری 16 ساعت و در درس عملی 32 ساعت را در بر میگیرد. دوره لیسانس انجینیری ساختمان های هایدروتخنکی 171 که شامل 50 کرایدیت اساسی، 89 کرایدیت درس تخصصی و 20 کرایدیت اختیاری و پوهنتون شمول می باشد. که در جدول ذیل نیز نمایش داده شده

شماره	نوع مضمون	کرایدیت	فیصدی
1	اساسی	50	29.2
2	اختیاری و پوهنتون شمول	20	11.7
3	تخصصی و پرکنتیک	89	52.0
4	پروژه دیپلوم	12	7.0
مجموعه درس های یک دوره تحصیلی		171	100

لیست مضامین اساسی

اختصاصی

لست مضامین

شماره	نام مضمون	کود نمبر	نعداد کریدت
1	ریاضی	04	12
2	کیمیای انجینیری	05	5
3	هندسه ترسیمی	06	4
4	رسم تخنیک	07	4
5	احصایه و احتمالات	22	2
6	فزیک	09	5
7	استاتیک	14	2
8	دینامیک	17	2
9	مقاومت مواد	21	4
10	تحلیل ساختمان	24	6
11	انجینیری برق	28	2
12	میخانیک خاک	26	2

شماره	مضمون	کود	کتگوری	کریدت
1	مبادی انجینیری	08	اختصاصی	1
2	لسان مسلکی	12	اختصاصی	4
3	سروینگ	18	اختصاصی	4
4	جیولوجی انجینیری	19	اختصاصی	2
5	مواد ساختمانی	20	اختصاصی	4
6	هایدروجیولوجی	23	اختصاصی	2

6	اختصاصی	25	میخانیک سیالات	7
4	اختصاصی	27	هایدرولوژی انجنیری	8
2	اختصاصی	31	مهندسی	9
2	اختصاصی	51	تغییر اقلیم و سازگاری	10
3	اختصاصی	32	هایدرولیک انجینیری	11
2	اختصاصی	33	انجیری آبرسانی	12
6	اختصاصی	34	انجیری بندها	13
4	اختصاصی	39	تکنالوژی اعمار بندها	14
2	اختصاصی	36	انجینیری تهداب	15
5	اختصاصی	37	دیزاین عناصر آهنکاکریتی	16
4	اختصاصی	38	دیزاین عناصر فلزی	17
6	اختصاصی	40	انجیری آبیاری و زهکشی	18
5	اختصاصی	41	استیشن های برق آبی	19
2	اختصاصی	29	انجیری سرک	20
3	اختصاصی	45	ساختمانهای هایدروتخنیکی	21
2	اختصاصی	46	مدیریت پروژه های ساختمانی	22
2	اختصاصی	47	جی آی اس	23
2	اختصاصی	48	حفاظت محیط زیست	24
2	اختصاصی	49	اقتصاد انجیری	25

لست مضامین پوهنتون شمول

شماره	مضمون	کود	کتگوری	کریدیت
1	ثقافت اسلامی	01	پوهنتون شمول	8
2	تاریخ معاصر افغانستان	02	پوهنتون شمول	2
3	لسان خارجی	03	پوهنتون شمول	2
4	اساسات کمپیوتر	13	پوهنتون شمول	1
6	پروگرام سازی کمپیوتر	16	پوهنتون شمول	1

ج: تناسب کار عملی و نظری:

در پروسه بازننگری نصاب تحصیلی افزایش قابل توجه در فعالیت های عملی محصلان بمیان آمد از جمله در تعداد زیاد از مضامین مسلکی و اساسی برنامه درسی به نحوه ترتیب گردیده است که شامل هر دو بخش عملی و نظری باشد. همچنان مضامین مستقل در جهت افزایش مهارت های عملی محصلان مطابق نیاز های بازار کار شامل نصاب گردید. از جمله پروژه های (پایان نامه ها) و پرتیک محصلین در دوره تحصیلی.

د: روش های تدریس و آموزش مبتنی بر نتایج و محصل محور (OBE-SCL) و آموزش الکترونیکی

الف: نتایج متوقعه رشته	ب: روشهای تدریس	ج: روشهای آموزش	د: روشهای آموزش الکترونیکی
محصلان قادر خواهد بود تا شایستگی فنی را در امور ساختمان های هایدرو تخنیک از خود نشان بدهند.	1. توضیحی 2. پرسش و پاسخ	1. کارهای گروهی و پروژه ای 2. سیمینارها	1. HELMS 2. Zoom 3. Meet
محصلان قادر خواهد بود تا ظرفیت های لازم را برای به کارگیری دانش کسب و کار جهت حل مشکلات ساخت و ساز ساختمان های هایدرو تخنیک بطوری واقعی از خود نشان دهند.	3. روش حل مسئله 4. استفاده از طوفان مغزی	3. مباحثات و مناقشات رو در رو 4. یادداشت برداری نقاط برجسته لکچر استاد	4. Telegram 5. Google Classroom
محصلان قادر خواهد بود تا توانایی جمع اوری، پردازش و تفسیر داده ها، از جمله استنباط آماری را نشان دهند.	5. مناقشه علمی	5. الگو گیری Role Play	

	6. فعالیت سوات SWOT Activity	6. مطالعه موردی	<p>محصلان قادر خواهد بود تا مهارت های، ایجاد و مدیریت پروژه و نوآوری، توسعه تداش جدید و کار آفرینی را از خود به نمایش بگذارند.</p> <p>محصلان قادر خواهد بود تا مسئولیت ها و موضوعات اجتماعی، فرهنگی، جهانی، اخلاقی و زیست محیطی را شناسایی و ارزیابی کنند.</p>
--	------------------------------	-----------------	--

تعریف واضح از فارغ التحصیل برنامه دیپارتمنت ساختمان های هایدروتخنیکی:

برنامه دیپارتمنت ساختمان های هایدروتخنیکی پوهنتون بلخ به منظور تربیه کادرهای متخصص و مسلکی برای (ادارات دولتی، شرکت های ساختمان های بند آب گردان، تجاری و خدماتی، موسسات غیرانتفاعی و شرکت های بین المللی) ایجاد شده است. به این اساس، برنامه (دیپارتمنت ساختمان های هایدروتخنیکی) فردی را فارغ التحصیل دوره لیسانس خویش می داند که تعداد کریدت را در یک دوره تحصیلی چهار نیم ساله (۹ سمستر) تکمیل نموده و در بخش دانش، مهارت ها و سلوک شرایط ذیل را دارا باشد:

1- در بخش دانش: فارغ التحصیل برنامه ساختمان های هایدروتخنیکی بتواند در حد لیسانس بر موضوعات (انجیری بند آب، انجیری بند های آب گردان، برآورد و محاسبات مربوط بخش انجیری، مدیریت پروژه، مدیریت منابع بشری، تحلیل ساختمان، آبرسانی، دیزاین، تحلیل، مهندسی و برآورد) حاکم بوده، بر چهار مهارت زبان (شنیدن، گفتن، خواندن و نوشتن) تسلط داشته باشد تا بتواند به عنوان کادر متخصص (ساختمان های هایدروتخنیکی) در جامعه عرض وجود نماید.

2- در بخش مهارت ها: فارغ التحصیل برنامه (ساختمان های هایدروتخنیکی) فردی است که در حد لازم آشنایی با (مباحث پایه انجیری، مدیریت پروژه بند های آب گردان، مدیریت منابع آب در کشور) را دارا بوده و توانایی حل مشکل خویش را در این بخش داشته باشد.

3- در بخش سلوک: فارغ التحصیل برنامه (ساختمان های هایدروتخنیکی)، فردی است که از لابلای محتوای مضامین مسلکی (دیپارتمنت ساختمان های هایدروتخنیکی) خویش و احترام به قوانین نافذه کشور، اخلاق اکادمیک، وطن دوستی، ارزش های عالی اسلامی، انسانی و اخلاقی را فرا گرفته است و به تمامی این ارزش ها متعهد بوده و از هر نوع تبعیض و تعصب مبراء باشد.

معرفی دیپارتمنت ریاضی و فزیک

علم ریاضی و فزیک در واقع مانند یک سیستم منظم است که در آن عملیات جمع آوری، ثبت اطلاعات و خلاصه کردن آنها و همچنین تهیه داده ها و مدل سازی در رشته انجیری توسط علم ریاضی و فزیک در اشکال مختلف انجام می گیرد. اگر فردی تحصیلات پوهنتونی نداشته باشد بیش از اینکه انجیر باشد دارای هنر انجیری است، زیرا گزارش این افراد مطابق استندردهای مورد نیاز نیست و به اندازه کافی سبک و سنگین نمی شود. شخصی که تحصیلات اکادمیک نداشته باشد و به صورت تجربی کاربرد ریاضی و فزیک را در رشته انجیری انجام دهد، نمی تواند تفاوتی بین مسایل تحلیلی انجیری در مضامین مسلکی و تخصصی قائل شود و نمی داند که به چه صورت باید معادلات و مسایل ریاضیکی را حل کند. انجیران که استفاده از ریاضی و فزیک را در انجیری به صورت متخصص آموزش دیده باشد می تواند در آینده انجیر موفق و کارا در سازمان یا یک شرکت انجیری شود و به آن شرکت این ایده را بدهد که موارد مربوط به این رشته را چگونه ارزیابی کنند تا بتوانند بهترین نتیجه را داشته باشند..

دیپارتمنت ریاضی و فزیک بر اساس مجوز رسمی در چوکات پوهنتون انجیری نظر به نیازمندی این دیپارتمنت در پوهنتون انجیری بصورت دیپارتمنت کمکی در بخش مضامین اساسی ایجاد شد. دیپارتمنت ریاضی و فزیک تحصیلات با کیفیت و مسلکی و اساسی را جهت تربیه کادر

متخصص با داشتن دانش و مهارت های عصر نوین و نیاز مندی های بازار کار فراهم میسازد. هدف از این رشته افزایش مهارت و توانایی محصلین در جمع آوری، طبقه بندی و تهیه گزارش ها، فورمول بندی، مدل سازی، تجزیه و تحلیل اطلاعات، اتخاذ تصمیمات موثر بصورت درست و اساسی جهت حل مسائل مختلف در بخش انجیری میباشد.

پوهنهی انجیری پوهنتون بلخ مطابق مقتضیات پوهنهی و پوهنتون با تحلیل شرایط و دسترسی به امکانات طبق پلان زمینه های آموزش را در سطوح مختلف مطابق تعهدات خویش فراهم ساخته و در این راستا از هیچ گونه تلاش و سعی دریغ نمی نماید. به اساس همین آرمان مقدس طبق پلان انکشافی با حمایت مقام محترم پوهنتون بلخ و مقام محترم وزارت تحصیلات عالی در پرتو قوانین و لوایح، دیپارتمنت ریاضی و فزیک را در چوکات پوهنهی انجیری منحیث ضرورت مبرم پوهنتون و پوهنهی ایجاد نموده و امیدوار است تا در مواظبت و رهنمایی مقام محترم وزارت در راه خدمت با صداقت بمردم نیازمند کشور در بازسازی فرهنگ و تربیه جوانان در رشته های مختلف ادای مسولیت نماید.

دیدگاه دیپارتمنت ریاضی و فزیک

انکشاف دانش تخصصی و مسلکی محصلین آگاه و متعهد که بتوانند در سهم پیشبرد رشته تخصصی خویش و خدمت گذاری در کشور سهم گرفته در شگوفایی کشور با کسب مهارت های مسلکی در سطح کشور و جهان رقابت نمایند.

ماموریت دیپارتمنت ریاضی و فزیک

دیپارتمنت ریاضی و فزیک پوهنهی انجیری با طرح برنامه های عملی و استندرد و فراهم ساختن بستر مناسب برای آموزش محصلین رشته های مختلف داخلی و برون مرزی پوهنهی که بتوانند با غنمندی دانش مسلکی و دریافت شایستگی های تخصصی در رشته عمومی ریاضی و فزیک مطابق به معیار های بین المللی در اعمار و شگوفایی کشور با کسب مهارت های مسلکی و دسترسی به دانش معاصر سهم بگیرند.

ارزش های دیپارتمنت ریاضی و فزیک

- رعایت ارزش های پسندیده اسلامی و افغانی در جامعه
- رعایت و احترام به آزادی های اکادمیک
- افزایش برابری در تحصیلات عالی
- کیفیت در ارائه خدمات آموزشی، تحقیقی، فناوری و مشاوره ای
- شفافیت در اجرای امور محوله و تحقق فرهنگ اجرای عدالت در جامعه
- نهادینه ساختن روحیه خلاقیت و نوآوری علمی
- برخورداری از شهرت نیک در بین جامعه

شهرت استادان دایمی دیپارتمنت ریاضی و فزیک

شماره	نام	تخلص	رشته تحصیل	درجه تحصیل
1	پوهنیار عنایت الله	عرفانی	آپتیک ولایزر	ماستر
2	پوهنیار غلام علی	صابری	ریاضی کاربردی	ماستر
3	پوهنیار مارینا	دوران	فزیک	ماستر
4	پوهنیار غلام حسن	دانشیار	ریاضی کاربردی	ماستر
5	پوهنیار مظفرالدین	مهربان	ریاضی محض	ماستر
6	نامزد پوهنیار اسماعیل	نصرت	ریاضی	لیسانس

منابع آموزشی دبیرتمنت ریاضی و فزیک

الف: منابع فیزیکی آموزشی

منظور از منابع فیزیکی آموزشی همه منابعی است که به صورت عینی در قسمت آموزش استفاده می‌گردند. این منابع را می‌توان به دو بخش مهم تقسیم کرد. در قسمت نخست کتاب‌ها و لکچرنوت‌های درسی را می‌توان جای داد و قسمت دوم صنف‌ها و تجهیزات هستند.

ب: تناسب کار عملی و نظری:

در پروسه بازنگری نصاب تحصیلی افزایش قابل توجه در فعالیت‌های عملی محصلان بمراتب از جمله در تعداد زیاد از مضامین مسلکی و اساسی برنامه درسی به نحوه ترتیب گردیده است که شامل هر دو بخش عملی و نظری باشد. همچنان مضامین مستقل در جهت افزایش مهارت‌های عملی محصلان مطابق نیازهای بازار کار شامل نصاب گردید. از جمله پروژه‌های صنفی کاربرد ریاضی و فیزیک در علوم انجینیری را تشکیل می‌دهد.

معرفی مختصر دبیرتمنت مضامین عمومی و تخنیکی پوهنچی انجینیری پوهنتون بلخ مطابق مقتضیات پوهنچی با تحلیل شرایط و دسترسی به امکانات طبق پلان زمینه‌های آموزش را در سطوح مختلف مطابق تعهدات خویش فراهم ساخته و در این راستا از هیچ‌گونه تلاش و سعی دریغ نمی‌نماید. به اساس همین آرمان مقدس طبق پلان انکشافی با حمایت مقام محترم پوهنتون بلخ و وزارت تحصیلات عالی در پرتو قوانین و لوایح دبیرتمنت مضامین عمومی و تخنیکی را در چوکات پوهنچی انجینیری منحصی ضرورت مبرم پوهنتون و پوهنچی ایجاد نموده و امیدوار است تا در مواظبت و رهنمایی مقام محترم وزارت در راه خدمت با صداقت بمردم نیازمند کشور در بازسازی فرهنگ و تربیه جوانان در رشته‌های مختلف ادای مسولیت نماید.

دیدگاه

انکشاف دانش تخصصی و مسلکی انجینیری را برای محصلین آگاه و متعهد که بتوانند در سهم پیشبرد رشته تخصصی خویش و خدمت‌گذاری در کشور سهم گرفته در شگوفایی کشور با کسب مهارت‌های مسلکی در سطح کشور و جهان رقابت نماید

ماموریت

دبیرتمنت مضامین عمومی و تخنیکی پوهنچی انجینیری با طرح برنامه‌های عملی و استندرد و فراهم ساختن بستر مناسب برای آموزش تخصصی انجینیری را برای محصلین رشته‌های مختلف داخلی و برون مرزی پوهنچی که بتوانند با غنمندی دانش مسلکی و دریافت شایستگی‌های تخصصی در رشته مضامین عمومی و تخنیکی مطابق به معیارهای بین‌المللی در اعمار و شگوفایی کشور با کسب مهارت‌های مسلکی و دسترسی به دانش معاصر سهم بگیرند.

شهرت استادان دایمی دبیرتمنت مضامین عمومی تخنیکی

شماره	نام	تخلص	رشته تحصیل	درجه تحصیل
1	پوهاند غلام سخی	صالح	انجینیری تخنیک ماشین آلات	ماستر

2	پوهنځی مسعود	صمدی	اسټرکچر	ماسټر
3	نامزد پوهنځی احمد شهاب	مبین	ساختمان های صنعتی ومدنی	لیسانس
4	نامزد پوهنځی بهروز	ایلدر	ساختمانی	لیسانس

پوهنځی طب



معرفی مختصر پوهنځی طب معالجوی:

پوهنځی طب پوهنتون بلخ بتاريخ ۲۶ حوت سال ۱۳۶۶ در شهر مزار شریف توسط دوکتور سلطانعلی کشتمند صدر اعظم همان زمان ایجاد گردید. این پوهنځی برای بار اول با کمیت (۴۵) محصل و (۱۱) استاد و کارمندان تدریسی و اداری تحت ریاست شاد روان دوکتور محمد علی یوسفپور شروع آغاز به فعالیت نمود. با پایان موفقانه اولین دوره تحصیلی این پوهنځی از بخش طب معالجوی، و تقدیم دوکتوران لایق و ورزیده در بخش های مختلف به جامعه طبی کشور، این نهاد تحصیلی جایگاه علمی و اکادمیک خویش را در کشور یافته و روز تاروز به این اعتبار افزوده می شود. در اثر مساعی بیدریغ اساتید این پوهنځی به رتبه های علمی، از پوهنیار الی پوهاند و مقاطع دوکتورا و ماستری نایل گردیده اند. و خوشبختانه تألیفات متعددی ازین اساتید در پروسه تدریس به دسترس دانشجویان قرار دارد.

رهبری فاکولته طب بلخ متعهد است تا زمینه ارتقاء سطح تحصیلی، بلند بردن کیفیت، ایجاد محیط سالم و امن تحصیلی برای نسل جوان، آماده سازی نصاب تحصیلی با در نظر داشت بازار کار، وضعیت اقتصادی منطقه و رقابت سالم در امر انکشاف، برنامه های علمی را با حفظ احترام به اساسات دین مبین اسلام، قانون تحصیلات عالی و قوانین نافذ کشور فراهم نماید. توجه و دسترسی به تکنالوژی جدید از اولویت های رهبری پوهنځی طب بلخ بوده، علاوه بر آن ایجاد، توسعه و انکشاف زیربناها را نیز در برنامه کاری گنجانیده ایم. تعهد ما این است که جوانان را نه تنها با معیار های علمی جدید آماده و تقدیم جامعه مینماییم بلکه میخواهیم جوانان ما در جذب موضوعات علمی با احساس عالی نسبت به وطن، ارزش های اسلامی، اخلاقی، فرهنگی و تاریخی مصدر خدمت در جامعه شوند.

از ایجاد پوهنځی طب که به فعالیت آغاز نموده است، مدت بیشتر از سه دهه از فعالیت علمی و اکادمیک آن می گذرد.

هدف از ایجاد این پوهنځی، تربیت کادر و نیروی متخصص و متعهد برای بخش های دولتی و خصوصی در زمینه های مختلف طبی جامعه ما میباشد.

این پوهنځی در حال حاضر دارای ۶۴ تن کادر علمی دایمی که همه آن ها دارای درجه تحصیلی ماستری بوده و علاوه بر آن، تعداد زیادی از استادان، دارای رتب علمی بلند از پوهنځی طب دولتی در هر سمستر به صورت قراردادی با این پوهنځی همکاری تدریسی دارند.

تعداد محصلان این پوهنځی در حال حاضر نزدیک به ۶۳۹ تن اعم از ذکور و اناث بوده که در یک نوبت روزانه از سمستر اول تا سمستر دوازدهم مصروف فراگیری دروس رشته طب معالجوی هستند.

پوهنځی طب برای پیشبرد هر چه بهتر فعالیت های خود، یک مجلس پوهنځی و نه کمیته تحت عنوانین:

- کمیته تضمین کیفیت
- کمیته نصاب
- کمیته نظم و دسپلین
- کمیته E- Learning
- کمیته تحقیق
- کمیته امتحانات
- و یکتعداد دیگر است که اعضای آن کادر علمی این پوهنځی است.

معرفی کادر های علمی پوهنځی طب:

هیئت رهبری فاکولته طب بلخ



پوهندوی دوکتور میرویس بهاء
ریس فاکولته طب بلخ



پوهندوی دوکتور محمد بشیر رووف
معاون فاکولته



عبدالحسین محمدی
مدیر تدریسی



فهمه غفاری
مدیر اجراییه



پوهندوی نعمت الله فطنت
ریس شفاخانه کادری

مسؤولين كميته ها



پوهنوال دوكتور عبدالله درمان رحيمزاد
مسؤل كميته تحقيق، تاليف و ترجمه



پوهندوی دوكتور قمرالدين بيگزاد
مسؤل كميته نصاب و كريكولوم



پوهنمل دوكتور محمد صالح عارف
مسؤل كميته نظم و دسپلين و سمع شكايات



پوهندوی استاد امير محمد خير اوغلي
مسؤل كميته امتحانات



پوهندوی دوكتور نعمت الله فطنت
مسؤل كميته ارتقاي كيفيت



پوهنيار دوكتور احمد جاهد بيمان
مسؤل كميته آموزش الكترونيكي

ديپارتمنت ها

فاكولته طب اگر چه در يك رشته يعنى طب معالجوی محصل فارغ ميدهد و منحيث يك ديپارتمنت محسوب ميشود، اما باز هم داراي يكتعداد ديپارتمنت هاي فرعي زير ميباشد:

- دیپارتمنت داخله
- دیپارتمنت جراحی
- دیپارتمنت اناتومی و طب عدلی
- دیپارتمنت جلدی
- دیپارتمنت گوش، گلو و بینی
- دیپارتمنت نسایی ولادی
- دیپارتمنت صحت عامه
- دیپارتمنت چشم
- دیپارتمنت فزیولوژی
- دیپارتمنت بیوشیمی
- دیپارتمنت فارمکولوژی
- دیپارتمنت کیمیای طبی
- دیپارتمنت بیولوژی
- دیپارتمنت میکروبیولوژی
- دیپارتمنت فزیک

- دبیارتمنت پتالوژی

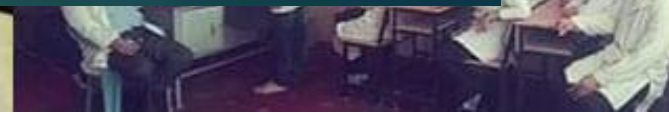
دستاورد ها:

- به تعداد (۱۰) تن پوهنوال، (۱۴) تن پوهندوی، (۱۶) تن پوهنمل و (۱۳) پوهنیار.
- از جمله به تعداد ۳۳ تن MD، ۳۳ تن دیگر ماستر، و ۲ تن دوکتورا میباشند.
- آموزش های مسلکی استادان در بخش های مختلف در خارج از کشور با استفاده از بورسیه ای تحصیلی کوتاه مدت و طویل مدت.
- موجودیت ۶۳۸ تن دانشجوی برحال.
- ۳۱ دوره فراغت از رشته طب معالجوی.
- تقدیم دوکتوران ورزیده و لایق به جامعه طبی کشور.

سهولت های آموزشی

- اتاق های لکچر مجهز با پروجکتور.
- مرکز آموزش های مضمون داخله مجهز با مانیکن.
- لابراتوار های کار عملی، اناتومی، میکروبیولوژی و پرازیتولوژی، بیوشیمی، فزیولوژی، کیمیا، فزیک، بیولوژی و کمپیوتر.
- مرکز ELearning.
- کتابخانه با بیشتر از ۱۴۰۰۰۰ جلد کتاب.

تسهيلات آموزشی



کمپیوټر لږب



کتابخانه



دیدگاه پوهنچی طب:
ارایه تدریس طب به صورت معیاری و رایگان مطابق با نیازمندی های اجتماعی و منطقه.



ماموریت پوهنځی طب:

تربیه فارغان مسلکی از نظر مهارت کلینیکي، دانش مسلکی، صحت عامه، تحقیق، تدریس معیاری، برخورد و سلوک مسلکی.

ارزش‌های پوهنځی طب:

- تفهیم و ترویج اخلاق طبابت در بین دوکتوران و سایر کارمندان طبي.
- بلند بردن کیفیت عرضه خدمات صحی در بین دوکتوران جوان.
- تربیه کادر متعهد و متخصص طبي جهت خدمت گذاری هر چه بهتر برای مردم و جامعه.

دوره تحصیلی رشته طب:

دوره تحصیلی رشته طب مطابق لایحه سیستم کرایدیت دوازده سمستر بشکل عملی و نظری و مدت یکسال دوره ستاز که مجموعاً بین ۲۹۹ تا ۳۰۳ کرایدیت را دربر میگیرد میباشد. بعد از ختم دوره متذکره برای فارغ التحصیلان سند MD اعطا میگردد.

ضوابط حاضری در جریان یک سمستر برای هر محصل ۷۵٪ بوده که در صورت عدم تکمیل ضوابط متذکره محروم مضمون مورد نظر شناخته شده و در چانس اول از نزدش امتحان اخذ نمیکردد. در صورتیکه محرومیت مضامین بیشتر از نصف مجموعه کرایدیت های همان سمستر باشد محروم سمستر شناخته شده و مکلف است تا سمستر متذکره را دوباره تعقیب نماید.

نکات عمده آموزشی پوهنځی طب:

الف: آموزش معیاری

۱- هدف عمده پوهنځی طب پوهنتون بلخ، تربیه کادر های جوان، متعهد و متخصص طبي برای کشور عزیز مان افغانستان میباشد. جهت نیل به این هدف لازم است تا سهولت های هر چی بهتر و بیشتر آموزشی مطابق به استاندارد های ملی و بین المللی فراهم گردد.

بنأ پوهنځی طب پوهنتون بلخ خود را مکلف میداند تا جهت رسیدن به این اهداف تلاشهای جدی و خستگی ناپذیر به خرج دهد.

۲- ترویج اخلاق طبابت برای محصلان رشته طب که داکتران آینده کشور اند یکی دیگر از اهداف عمده پوهنځی طب میباشد تا جوانان کشور را با روحیه عشق به مسلک مقدس طبابت و احترام به مقام انسان و انسانیت در خدمت افراد مریض و نیازمند به صحت قرار دهد.

ب: تحقیق

انجام فعالیت های تحقیقی در محراق توجه پوهنهی طب قرار دارد روی این ملحوظ این اداره تلاش مینماید تا تمام کادر علمی و یک تعداد محصلین ممتاز را در پروسه تحقیق تشویق و ترغیب نماید. از آنجاییکه علم طبابت روز تا روز در معرض رشد و انکشاف سریع بوده و در بخش های مختلف آن جهت روشن شدن هر چه بیشتر زوایای تاریک ایجاب مینماید تا تحقیقات علمی صورت گیرد بنام پوهنهی طب نیز از این کاروان عقب نمانده و پروسه تحقیقات علمی را در بخش های مختلف حیات طبی به کمک کمیته تحقیق پوهنهی طب در پلان دارد.

ج: برنامه های عملی پوهنهی

اجرای کار عملی بشکل تطبیقات تا سمسٹر ششم و بعداً بشکل سیکل تا سمسٹر دوازدهم و دوره ستاژ از دیگر فعالیت های است که می تواند در تقویت استعداد محصلین مفید واقع شده و توانمندی آن ها را افزایش دهد. این برنامه ها از سوی پوهنهی طب در شفاخانه که قبلاً با آنها تفاهم نامه های جدا گانه به امضا رسیده است، صورت میگیرد.

د: ارزیابی محصلان

ارزیابی محصلان در پوهنهی طب به شیوه های ذیل صورت میگیرد:

- ارزیابی صنفی (قبل از شروع هر لکچر) پرسش از درس گذشته
- امتحانات وسط سمسٹر یا ۲۰٪ مجموعه نمرات مضمون
- امتحانات کار عملی و سیکل ها در لابراتوار ها و شفاخانه ها ۲۰٪ مجموعه نمرات مضمون
- امتحان نهایی سمسٹر ۶۰٪ مجموعه نمرات مضمون

و: استفاده از تکنالوژی در امور آموزش

پوهنهی طب پوهنتون بلخ از امکانات تکنالوژیکی جهت سهولت و آموزش هر چه بهتر و بیشتر برای محصلین استفاده مینماید که شامل ارایه لکچر ها بصورت پاورپاینت، استفاده از LCD و پروجکتور، سیستم صدا (Sound system) در صنوف لکچر و لابراتوار های کار عملی و کمره های امنیتی میباشد.

پوهنهی طب معالجوی با استفاده از سیستم HLMS پروسه آموزش از راه دور را برای محصلان تدارک دیده که با استفاده از آن در شرایط غیر نورمال تحصیلی محصلین میتوانند دروس خویش را ادامه دهند.

مهارت ها و توانمندی های فارغان رشته طب:

فارغان رشته طب بعد از فراغت از پوهنهی مهارت ها و توانمندی های ذیل را دارا خواهند بود:

- قابلیت کار در بخش های مختلف جامعه طبی کشور بحیث دوکتور معالج.
- شمولیت در بخش های مختلف تخصص طبی بعد از سپری نمودن امتحان شمولیت تخصص و بعد از فراغت از پروگرام تخصص بحیث متخصص رشته های مختلف طبی.
- شمولیت در کادر علمی پوهنهی های طبی دولتی و خصوصی کشور در صورت واجد شرایط بودن برای کادر.

امکانات پوهنتون بلخ برای برگزاری رشته طب:

پوهنتون بلخ از امکانات خوب و قابل توجه برای برگزاری رشته طب برخوردار است. این امکانات شامل موارد ذیل است:

- ساختمان و صنوف درسی مناسب مجهز با امکانات آموزشی مدرن.
- کادر با تجربه و دارای تحصیلات عالی حداقل ماستری در رشته طبابت.
- کتابخانه مجهز با کتب به روز از منابع ملی و بین المللی.
- کامپیوتر لب مجهز با اینترنت بطور رایگان برای محصلین.

نقش پوهنهی طب در انکشاف جامعه:

پوهنهی طب به عنوان یکی از بخش های فعال پوهنهی طب پوهنتون بلخ، با توجه به مسوولیت های که دارد خواهان ایفای نقش فعال در جامعه است. این نقش از طرق ذیل ایفا می شود:

- تربیه کادر طبی جوان جهت رفع مشکلات در مناطق به شدت نیازمند به خدمات صحی در کشور.
- برگزاری و میزبان نشست‌ها و سمینارهای علمی پیرامون موضوعات طبی جدید در جامعه و تلاش برای پیدا کردن راه حل‌های مناسب برای مشکلات موجود صحی.
- شرکت فعال در نشست‌ها و سمینارهای علمی سایر مراکز اکادمیک که با هدف فوق برگزار شده باشد
- تولید آثار علمی شامل کتب و مقالات تحقیقی در مورد مشکلات صحی کشور.
- تنظیم برنامه‌های عملی با سایر نهادهای مشابه برای ارتقای مهارت محصلان رشته طبابت.
- ایجاد توأمیت جهت اجرای برنامه‌های عملی مشترک با نهادهای اکادمیک داخلی و خارجی.
- ایجاد توأمیت علمی جهت تبادل افکار محصلان و استادان در دوره‌های کوتاه مدت جهت تشریک تجارب با نهاد های اکادمیک ملی و بین المللی .

برنامه درسی پوهنهی طب:

سمستر اول صنف اول				
تعداد کريدت	ساعات درسي		مضمون	شماره
	علمي	نصري		
۳	۱	۲	فيزيک طبي	۱
۲	۱	۱	کيميا	۲
۴	۲	۲	بيولوژی	۳
۵	۲	۳	لسان انگلیسی	۴
۲	۱	۱	کمپيوتر	۵
۲	۱	۱	کمک های اوليه	۶
۲	۰	۲	ثقافت اسلامی (جهان بينی)	۷
۱	۰	۱	ثقافت اسلامی (تجوید)	۸
۲۱	۸	۱۳	مجموع	

سمستر دوم صنف اول				
تعداد کريدت	ساعات درسي		مضمون	شماره
	علمي	نصري		
۲	۱	۱	انومي	۱
۲	۱	۱	هستونوري	۲
۲	۱	۱	بيولوژی	۳
۲	۱	۱	کمپيوتر	۴

۵	۱	۱	الکلیسی
۱	۰	۱	سیرت النبی
۱	۱	۱	بیوتیریک
۱	۰	۱	تعالف اسلامی
۲۴	۷	۱۷	مجموع

سمستر اول صنف دوم

تعداد کريدت	ساعات درسي		مضمون	شماره
	عملي	نظري		
۴	۱	۳	اناتومي	۱
۱	۱	۱	هستونوري	۱
۱	۱	۱	امبريونيوري	۱
۲	۱	۱	تريولوري	۲
۱	۱	۱	بيوسيمي	۵
۱	۰	۱	جنيتيك	۲
۱	۰	۱	تعالف اسلامی (نظام اخلاقي اسلام)	۷
۱	۰	۱	تعالف اسلامی (نظام اجتماعي اسلام)	۸
۱۱	۵	۱۸	مجموع	

سمستر دوم صنف دوم

تعداد کريدت	ساعات درسي		مضمون	شماره
	عملي	نظري		
۲	۱	۱	تريولوري	۱
۱	۱	۱	بيوسيمي	۱
۱	۱	۱	ميجروبيونيوري	۱
۱	۱	۱	پرازينونيوري	۲
۱	۱	۱	اناتومي	۵
۱	۱	۱	معايب	۲
۱	۰	۱	تعالف اسلامی ۱	۷
۱	۰	۱	تعالف اسلامی ۱	۸
۱۱	۲	۱۲	مجموع	

سمستر اول صنف سوم

تعداد کريدت	ساعات درسي		مضمون	شماره
	عملي	نظري		

۱			میکروبیولوژی
۱			پستانوری عمومی
۱			تیرپستانوری
۱			داخه
۵			جراحی
۲	۰	۱	نظام سیاسی اسلام
۷	۰	۱	نظام اداری اسلام
۱۱	۷	۱۲	مجموع

سمستر دوم صنف سوم

تعداد کريدت	ساعات درسي		مضمون	شماره
	عملي	نظري		
۱		۱	پستانوري	۱
۱		۱	فارمکولوژي	۱
۱			داخه	۱
۱		۱	جراحی	۱
۱	۰	۱	صنک عامه (علاقی)	۵
۱	۰	۱	احراق صباب	۲
۱		۱	اساسات صنک عامه	۷
۱	۰	۱	علوم ستوحي	۸
۱	۰	۱	تعاليت اسلامي	۶
۱۱	۷	۱۱	مجموع	

سمستر اول صنف چهارم

تعداد کريدت	ساعات درسي		مضمون	شماره
	عملي	نظري		
۳	۱	۲	فارمکولوژي	۱
۴	۲	۲	جراحی	۲
۳	۱	۲	پتالوژی سيستماتيک	۳
۴	۲	۲	داخه	۴
۴	۲	۲	ولادي	۵

۶	رادیولوژی	۱	۱	۲
۷	ثقافت اسلامی	۲	۰	۲
مجموع		۱۳	۹	۲۲

سمستر دوم صنف چهارم

شماره	مضمون	ساعات درسي		تعداد كريدت
		نظري	عملي	
۱	انتانی	۲	۲	۴
۲	نسایی	۲	۲	۴
۳	جراحی	۲	۲	۴
۴	داخله	۲	۲	۴
۵	فارمکولوژی	۱	۰	۱
۶	اپیدیمولوژی	۱	۰	۱
۷	محیط زیست	۱	۰	۱
۸	رادیولوژی	۱	۱	۲
۹	ثقافت اسلامی	۲	۰	۲
مجموع		۱۴	۹	۲۳

سمستر اول صنف پنجم

شماره	مضمون	ساعات درسي		تعداد كريدت
		نظري	عملي	
۱	داخله	۱	۱	۲
۲	جراحی	۱	۱	۲
۳	تواراد نسایی	۱	۱	۲
۴	جندی	۱	۱	۲
۵	اطفال (اساسات هضمی و امراض الدوخراین)	۱	۱	۲
۶	توبرکولوز	۱	۱	۲
۷	انسیتیری	۱	۱	۲

۱۰	۱۰	۱۰	مجموع
----	----	----	-------

سمستر دوم صنف پنجم				
شماره	مضمون	ساعات درسي		تعداد کريډت
		نظري	عملي	
۱	داخه	۱	۱	۱
۲	جراحي اطعان	۱	۱	۱
۳	اطعان	۱	۱	۱
۴	خوس و حلو	۱	۱	۱
۵	عصبی	۱	۱	۱
۶	جراحی عصبی	۱	۱	۱
۷	مدیریت صحت عامه	۱	۱	۱
	مجموع	۱۰	۱۰	۲۰

دوره سهار			
شماره	موضوع	ساعات درسي	
		نظري	عملي
۱	داخه	۰	۱۰ هفته
۲	جراحي	۰	۸ هفته
۳	اطعان	۰	۲ هفته
۴	نسائي ولادي	۰	۵ هفته
۵	جلدي	۰	۱ هفته
۶	طب عادي	۰	۱ هفته
۷	چشم	۰	۱ هفته
۸	خوس و حلو	۰	۱ هفته
۹	روائي / عصبی	۰	۱ هفته
۱۰	انسائي	۰	۱ هفته
۱۱	نوبر حلو	۰	۱ هفته
۱۲	تيريو تراپي	۰	۱ هفته
۱۳	صحت عامه	۰	۱ هفته
۱۴	اصول نسخته نويسي	۰	۱ هفته
	مجموع هفته		۲۸ هفته
	مجموع کريډت		۲۸

محصلين ممتاز:

● **صنف اول:**

- عبدالواحد - سيد محسن
- فرید - آرش
- عبدالمتین - منصور

● **صنف دوم:**

- محمد رجب - جواد
- نیک محمد - مقتدر
- فیض الرحمن - فرید

● **صنف سوم:**

- محمد اسماعیل - محمد ابراهیم
- نظام الدین - عزیز الله
- محمد نبی - دلاور

● **صنف چهارم:**

- رضا داد - علی رضا
- آمر جان - شاه رضا
- امین جان - مجتبی

● **صنف پنجم:**

- عبدالروف - عبدالرحیم
- کاظم علی - حبیب الله
- آچل محمد - رحمت الله

تعریف کلمه فارغ التحصیل از پوهنهی طب

پوهنهی طب پوهنتون بلخ به منظور تربیه کادر های جوان متخصص و متعهد در چوکات پوهنتون بلخ ایجاد گردیده که جوانان واجد شرایط (فارغان صنوف دوازدهم لیسه های کشور) را اعم از ذکور و اناث بعد از سپری نمودن امتحان کانکور در سمسٹر اول مطابق برنامه درسی پوهنتون طبی کابل بحیث محصل میپذیرد.

روال برنامه طب سیستم کریدت بوده که طی دوازده سمسٹر دروس عملی و نظری مشترک و بعد از آن به مدت یک و نیم سال بحیث داکتر ستاژر که صرف کار عملی بخش های مختلف طبی را در شفاخانه ها اجرا مینمایند، که بعد از ختم موفقانه پروگرام متذکره و تکمیل ۲۹۹-۳۰۳ کریدت فرد فارغ شده از این برنامه سند MD بدست آورده و فارغ التحصیل بخش طب معالجوی شناخته میشود. اهداف اساسی پوهنهی طب قرار ذیل برشمرده میشود.

- تربیه کادر های جوان و متعهد طبی آراسته با اخلاق عالی طبابت جهت نیل به چالش های موجود طبی در نقاط مختلف کشور.
- رفع نیاز مندی بازار کار طبی و ایجاد اشتغال برای جوانان در رشته های طبی
- فایق آمدن بر مشکلات موجود محیط زیست و جلوگیری از امراض مدش و تحدید کننده حیات در جامعه.
- ترویج فرهنگ عالی طبی بین مردم و بلند بردن حفظ الصحه محیطی جهت سلامت جسمی و روانی افراد .

معرفی پوهنځي

پوهنځي اقتصاد پوهنتون بلخ در سال 1367 خورشیدی نظر با برنامه و پالیسی حکومت وقت غرض انکشاف تحصیلات عالی و مسلکی و تربیه کادر های علمی در ولایت بلخ در چوکات پوهنتون بلخ تاسیس گردید. دروس پوهنځي توسط استادان این پوهنځي و استادان همکار از موسسات دولتی ولایت بلخ به پیش برده می شد. در ابتدا این پوهنځي با چهار دبیرتمنت در بخش های زیر مصروف تربیه کادر های ملی کشور بود.

- دبیرتمنت پلانگذاری اقتصاد ملی و تصدی
- دبیرتمنت مالی و تجارت

پوهنځي اقتصاد در سال 1370 خورشیدی برای نخستین دور 24 تن از کادر های مسلکی را به سویه لیسانس فارغ نموده و بالترتیب در جریان دهه هفتاد خورشیدی فراز و نشیب های زیادی را تجربه نموده است.

در جریان جنگ های داخلی و فرار کادر های علمی از کشور، نبود معاش کافی برای استادان، عدم علاقمندی جوانان کشور به تحصیلات عالی، بحران در فعالیت های اکادمیک این پوهنځي بجا گذاشت و با وجود فضای اختناق دروس این پوهنځي هیچ گاهی توقف نیافت.

پس از ایجاد حکومت موقت در افغانستان و علاقمندی قشر جوان کشور به تحصیلات عالی با عودت مجدد کادر های علمی از خارج به کشور برای انکشاف تحصیلات عالی در کشور از جمله پوهنځي اقتصاد آغاز گردید. اساتید این پوهنځي با روحیه عالی آماده به ارایه خدمت به تحصیلات عالی کشور گردیدند. پوهنځي اقتصاد پوهنتون بلخ در سال 2002 برنامه توأمیت های علمی را با پوهنتون رور بوخوم جمهوری فدرال آلمان ایجاد نمود. که بر اساس این توأمیت ها ده تن از اساتید این پوهنځي بمنظور ارتقای ظرفیت علمی شان به آن کشور اعزام گردیدند. از جمله چهارتن اساتید این پوهنځي در سال 2010 میلادی با اتمام برنامه ماستری در رشته اقتصاد و مدیریت موفقانه به کشور عودت نمودند. برعلاوه آموزش استادان، پوهنتون رور بوخوم آلمان متعهد به تهیه، ترجمه و نشر کتب های درسی و ریفرنسی به زبان های رسمی کشور (دری و پشتو) در چوکات موافقتنامه مرکز تبادل اکادمیک آلمان با وزارت تحصیلات عالی کشور می باشد.

ایجاد سایت کتابخانه الکترونیک برای استفاده موثر اساتید و محصلان رشته اقتصاد از جمله همکاری و تسهیلات دیگر پوهنتون رور – بوخوم برای پوهنځي های اقتصاد کشور می باشد.

پوهنځي اقتصاد نظام درسی خود را بر اساس سیستم معیاری و بین المللی کریدت تنظیم نموده و نظر به کریکولم موجوده 146 کریدت واحد درسی را در دوره لیسانس پیشکش نموده است.

پوهنځي اقتصاد برنامه ماستری رشته امور مالی و حسابداری را پس از اخذ مجوز قانونی از وزارت تحصیلات عالی به همکاری مالی و تخنیکی برنامه حمایت از پوهنتون ها و انکشاف نیرو بشری و همکاری های علمی پوهنتون ناتر دام کشور ایالات متحده امریکا به پیش می برد، که پس از روی کار آمدن نظام امارات اسلامی این برنامه توسط وزارت تحصیلات عالی به پیش برده می شود.

در حال حاضر پوهنځي اقتصاد دارای سه برنامه آموزشی می باشد:

- برنامه دوره لیسانس روزانه
- برنامه دوره لیسانس شبانه
- برنامه ماستری امور مالی و حسابداری

پوهنځي اقتصاد دارای چهار دبیرتمنت می باشد؛

- دبیرتمنت اقتصاد ملی
- دبیرتمنت امور مالی و بانکی

- دپيارتمنت اداره و مدیریت تشیبات
- دپيارتمنت احصائیه و ایکنومتری

پوهنځي اقتصاد افتخار فراغت 2803 محصل را در 35 دور فراغت داشته که هم اکنون منحيث کادر های مجرب در سطح کشور مستوفيت ها، گمرکات، بانک ها، موسسات تحصيلی، شرکت های تجاری و ساير موسسات دولتی و خصوصی مصروف خدمت می باشند. و هم اکنون که مجموع محصلين اين پوهنځي 1741 تن از جوانان کشور که 1253 تن آنرا ذکور و 488 آنرا اناث تشکیل می هد در مجموع برنامه های پوهنځي شامل می باشند که از جمله 1354 تن که 452 نفر اناث 902 تن ذکور که در برنامه روزانه شامل می باشند. یکی از اهداف بلند مدت اين پوهنځي بلند بردن سويه تحصيلی کارمندان دولت در بخش های شبانه اين پوهنځي است.

پوهنځي اقتصاد دارای 22 تن از کادر علمی بوده که از جمله 2 تن آنها اناث میباشد. اعضای کادر علمی اين پوهنځي 2 نفر داکتر ، 14 نفر ماستر و 6 تن لیسانس می باشند. همچنان اعضای کادر علمی پوهنځي اقتصاد دارای رتبه های علمی پوهاند، پوهندوی، پوهنمل ، پوهنیار و نامزد پوهنیار می باشد. قابل تذکر است که دورنمای پوهنځي اقتصاد مطابق معیارهای تضمین کیفیت و اعتباردهی که در سطح پوهنتون بلخ و کمیته های فرعی آن در سطح پوهنځي و دپيارتمنت ها ایجاد گردیده است.

به اساس برنامه های علمی اين پوهنځي مطابق معیار های علمی و بین المللی و اعتباردهی عرضه خدمات تحصيلی معیاری اخیرا به تصویب وزارت تحصيلات عالی نصاب و کریکولم جدید و معیاری همسان در تمام پوهنځي های اقتصاد پوهنتون های افغانستان قابل تطبیق بوده، همچنان ایجاد دپيارتمنت اقتصاد اسلامی و دپيارتمنت کارآفرینی در اولویت های پلان استراتیژیک پوهنځي قرار دارد.

2. چارت تشکیلاتی

پوهنځي اقتصاد پوهنتون بلخ دارای 22 کادر علمی که از آن جمله دو دکتور، 13 ماستر و 7 لیسانس می باشد.

3. اهداف پوهنځي

- ایجاد اداره سالم، پاسخگو و شایسته سالار؛
- همکاری در بخش تحقق اصلاحات در ادارات دولتی؛
- معیاری سازی خدمات عامه؛
- تربیه کادر شایسته و متعهد برای خدمت گزاری در ادارات ؛

الف: دیدگاه

پوهنځي اقتصاد پوهنتون بلخ رشد وتوسعه پایدار در کشور را نیاز اساسی جامعه دانسته و تحقق آنرا وابسته به تربیت نیروی بشری متعهد و متخصص در حوزه اقتصاد و مدیدیت میداند، و میخوهد در پنج سال آینده به یکی از پوهنځي های برتر اقتصاد به سطح کشور تبدیل گردد.

ب: ماموریت

پوهنځي اقتصاد در راستای تحقق دیدگاه خویش متعهد به ارایه خدمات تحصيلی کاربردی باکیفیت و معیاری از طریق تدریس نصاب پذیرفته شده ملی، تحقیق ، تالیف و نو آوری های علمی با استفاده از تکنالوژی روز و روش محصل محوری میباشد، تا زمینه رشد و توسعه پایدار در جامعه فراهم گردد.

4. ارزش های پوهنځي اقتصاد

- رعایت ارزش های اسلامی، کرامت انسانی و احترام به حقوق استادان، محصلان و کارکنان
- بهبود مستمر کیفیت و ارتقاء سطح علمی با بهره گیری از جدیدترین برنامه های آموزشی و تحقیقی
- مشارکت، مسئولیت پذیری و رعایت اخلاق حرفه پی و اکادمیک
- پاسخگویی به نیاز های متنوع محصلان در تمام سطوح آموزشی و تحقیقی
- ایجاد محیط پویا و کاربردی متناسب به نیاز بازار کار

5. برنامه های استراتژیک پوهنځي

الف: بخش علمی:

- افزایش در تعداد جذب استادان واجد شرایط؛
- افزایش و ارتقای ظرفیت علمی استادان از طریق اعزام به بورسیه های ماستری و دکتورا؛
- افزایش در کیفیت بازدهی تخصصی در رشته های اقتصاد و مدیریت برای استادان مطابق به آخرین دستاورد های علمی جدید؛
- ایجاد سیمینارهای آموزشی شیوه های تدریس فعال برای استادان؛

ب: بخش اداری:

- تقویت ظرفیت در تمام برنامه های پوهنځي اقتصاد در نظر گرفته شده است؛
- توانمند سازی کارکنان بخش اداری و تخنیکي پوهنځي اقتصاد در پروسه اسناد سازی امور اداری و علمی پوهنځي؛
- ایجاد مراکز اکادمیک (کمیته های تحقیق علمی، کمیته تضمین کیفیت، کمیته انکشاف کریکولم، کمیته های مشورتی در امور اقتصاد و انجمن های فرهنگی محصلان)؛
- آموزش کتاب داری به شیوه جدید؛

ج: بخش محصلان:

- آموزش بیشتر محصلان غرض توانمندی بیشتر شان در محیط کار که خود قادر به حل مشکلات های عملی و تخصصی گردد؛
- برنامه های مشترک با سایر موسسات اقتصادی و نهادهای اکادمیک؛
- ایجاد مرکز مشورتی در امور اجتماعی و فرهنگی؛

6. توامیت ها

پوهنځي اقتصاد در سال 2002 م برنامه توامیت های علمی را با پوهنتون رور بوخوم جمهوری فدرال آلمان ایجاد نمود. که بر اساس این توامیت ها ده تن از اساتید این پوهنځي به منظور ارتقای ظرفیت علمی شان به آن کشور اعزام گردیدند. از جمله چهارتن اساتید این پوهنځي در سال 2010 م با اتمام برنامه ماستری در رشته اقتصاد و مدیریت موفقانه به کشور عودت نمودند. بر علاوه آموزش اسنادان، پوهنتون رور بوخوم آلمان متعهد به تهیه، ترجمه و نشر کتب های درسی و ریفرنسی به زبان های رسمی کشور (دری و پشتو) در چوکات موافقتنامه مرکز تبادل اکادمیک آلمان با وزارت تحصیلات عالی کشور می باشد.

پوهنځي اقتصاد برنامه ماستری رشته امور مالی و حسابداری را پس از اخذ مجوز قانونی وزارت تحصیلات عالی به همکاری مالی و تخنیکي برنامه حمایت از پوهنتون ها و انکشاف نیرو بشری و همکاری های علمی پوهنتون ناتر دام کشور ایالات متحده امریکا به پیش می برد، که پس از روی کار آمدن نظام امارات اسلامی این برنامه توسط وزارت تحصیلات عالی به پیش برده می شود.

7. دیپارتمنت ها

پوهنځي اقتصاد دارای چهار دیپارتمنت می باشد این دیپارتمنت ها فارغ ده می باشند و محصلان این پوهنځي به صورت عموم از این چهار دیپارتمنت فارغ می گردند دیپارتمنت ها شامل دیپارتمنت امور مالی و بانکی، اقتصاد ملی، منجمنت و اداره تشبثات و احصائیه و ایکونومتری هستند.

8.

نصاب چهار دیپارتمنت

چهار دیپارتمنت پوهنځي اقتصاد سال اول و دوم را به شکل عمومی می خوانند و بعد از صنف سوم به شکل تخصصی می آموزند، که نصاب عمومی قرار ذیل است.

سمستر اول صنف اول						
شماره	مضامین سمستر اول	کود مضمون	تعداد کریدیت	دیپارتمنت	تعداد ساعات	نوع مضمون
۱	جهان بینی اسلام	1	2	شرعیات	2	عمومی
۲	تجوید	1	1	شرعیات	1	عمومی
۲	اساسات اقتصاد کلان I	EC110	3	اقتصاد ملی	3	اساسی
۳	اساسات اقتصاد خرد I	EC120	3	اقتصاد ملی	3	اساسی
۴	محاسبه مالی I	Ec130	2	اداره تشبثات	2	رر
۵	ریاضی I	EC140	2	احصائیه و ایکونومتری	2	رر
۶	انگلیسی I	EC150	1	ادبیات	2	عمومی
۷	احصائیه I	EC160	3	احصائیه و ایکونومتری	2	اساسی

۸	سنجش های اقتصادی	EC170	2	احصائیه و ایکونومتری	2	رر
	مجموع ساعات وکریدت ها		19		19	

سمستر دوم صنف اول

شماره	مضامین سمستر دوم	کود مضمون	تعداد کرایدیت	دپارتمنت	تعداد ساعات	نوع مضمون
۱	نظام عبادی اسلام	2	2	شرعیات	2	عمومی
۲	سیرت النبی (ص)	2	2	شرعیات	2	عمومی
۲	اساسات اقتصاد کلان II	EC210	2	اقتصاد ملی	2	اساسی
۳	اساسات اقتصاد خورد II	EC220	3	اقتصاد ملی	3	رر
۴	محاسبه مالی II	EC230	2	اداره تشبثات	2	رر
۵	ریاضی II	EC240	2	احصائیه و ایکونومتری	2	رر
۶	انگلیسی II	EC250	1	ادبیات	1	عمومی
۷	احصائیه II	EC260	2	احصائیه و ایکونومتری	2	اساسی
۸	اساسات امور مالی عامه	Ec270	2	امور مالی و بانکی	2	رر
	مجموع ساعات و کرایدیت ها		18		18	

سمستر اول صنف دوم

شماره	مضامین سمستر اول	کود مضمون	تعداد کريدت	ديپارتمنت	تعداد ساعات	نوع مضمون
1	نظام اخلاق اسلام	3	2	شرعیات	2	عمومی
۲	نظام اجتماعی اسلام	3	2	شرعیات	2	عمومی
۳	اقتصاد خرد	EC310	2	اقتصاد ملی	2	اساسی
۴	سنجش مصارف	EC320	3	اداره و تشبثات	3	تخصصی
۵	احتمالات I	EC339	3	احصائیه و ایکنومتری	3	عمومی
۶	اقتصاد پولی	EC349	3	امور مالی و بانکی	3	اساسی
۷	تاریخ نظریات اقتصادی	EC260	2	اقتصاد ملی	2	تخصصی
	مجموع ساعات و کريدت ها		17		17	

سمستر دوم صنف دوم

شماره	مضامین سمستر دوم	کود مضمون	تعداد کريدت	ديپارتمنت	تعداد ساعات	نوع مضمون
1	تربیت فکری	4	2	شرعیات	2	عمومی
۲	ادیان و مذهب	4	1	شرعیات	1	عمومی
۳	اقتصاد کلان	EC410	3	اقتصاد ملی	3	اساسی
۴	تمویل	EC420	2	اداره و تشبثات	2	تخصصی
۵	احتمالات II	EC430	2	احصائیه و ایکنومتری	2	اساسی
۶	سنجش مصارف	EC440	2	منجمنت و اداره تشبثات	2	تخصصی
۷	اساسات منجمنت	EC460	2	اداره و تشبثات	2	تخصصی
۸	سرمایه گذاری	EC470	2	اداره و تشبثات	2	تخصصی
۹	حقوق اقتصادی	EC480	2	امور مالی و بانکی	2	اساسی

	18		18		مجموع ساعات وکریدت ها	
--	----	--	----	--	--------------------------	--

دیپارتمنت امور مالی و بانکی

دیپارتمنت امور مالی و بانکی یکی از قدیمی ترین دیپارتمنت های این پوهنځی می باشد که با ایجاد پوهنځی ایجاد گردید.

❖ دیدگاه

دیپارتمنت امور مالی و بانکی پوهنځی اقتصاد پوهنتون بلخ متعهد است تا خدمات معیاری تحصیلی و تحقیقاتی علمی در عرصه مالی و بانکی ارائه نماید و کادر های ورزیده را غرض تقویه سیستم مالی و بانکی کشور به جامعه تقدیم بدارد.

❖ ماموریت

دیپارتمنت امور مالی و بانکی به مثابه بزرگترین کانون علمی کشور در عرصه علم مالی و بانکی متعهد به اجرای مکلفیت های ذیل است:

- بهبود، تقویت و ارائه خدمات تحصیلی و تحقیقات با کیفیت عالی و استندرد های منطقه در عرصه مالی و بانکی
- فراهم نمودن و انتقال دانش و مهارت های معاصر مطابق به نیازمندی های بازار کار در بخش مالی و بانکی
- تدوین نصاب با کیفیت و استندرد
- سهم گیری فعالانه استادان و محصلین در غنایمندی کار های عام المنفه جامعه توسط ارائه خدمات تحقیقی، مشوره ها، برنامه های آموزشی و سایر فعالیت های داوطلبانه به رهبری استادان و محصلین دیپارتمنت

عمومی	2	2	6	نظام اقتصاد اسلامی	۷
تخصصی	2	2	EC648	ترینینگ (کار عملی)	۸
	21	21		مجموع ساعات وکریدت ها	
صنف چهارم، س-----س تراول					
دیپارتمنت امور مالی و بانکی					
شماره	مضامین	کود مضمون	تعداد کریدت	تعداد ساعات	نوع مضمون
۱	بانکداری	EC741	3	3	تخصصی
۲	سیاست های عمومی اقتصادی	EC742	3	3	رر
۳	مدیریت خطرات مالی	EC743	3	3	رر
۴	سیاست های مالی	EC744	3	3	رر
۵	سیمینار (روش تحقیق)	EC745	2	2	رر
۶	کمپیوتر برای احصایه	EC746	2	2	اساسی
۷	قرآن و علوم معاصر	7	2	2	عمومی
			18	18	مجموع ساعات وکریدت ها
صنف چهارم، س-----س تراول دوم					
دیپارتمنت امور مالی و بانکی					
شماره	مضامین	کود مضمون	تعداد کریدت	تعداد ساعات	نوع مضمون
۱	اقتصاد اسلامی	EC841	3	3	تخصصی
۲	تمدن اسلام	8	2	2	عمومی
۳	سیاست های پولی	EC842	3	3	رر
۴	استقرار دولت	EC843	3	3	رر
۵	سیمینار	EC844	2	2	رر
۶	مونوگراف	EC845	4	4	رر
			17	17	مجموع ساعات وکریدت ها

دپيارتمنت منجمنت و اداره تشبثات به تعداد 5 نفر كادر علمى بوده، كه مسسول پيشبرد وظيفه دپيارتمنت مطابق به لايحه و فعاليت هاى اكادميك اعضاى كادر علمى موسسات تحصيلات عالى مى باشد.

❖ دیدگاه

دپيارتمنت اداره و مديريت تشبثات، تلاش خستگى ناپذير به خرچ مى دهد تا بر مبناى احكام دين بين اسلام و با در نظر داشت نياز هاى در حال توسعه و متحول جامعه، از طريق نوآوري هاى مثر در تدريس، تحقيق، خلاقيت و كارآفرينى ، با ارائه خدمات تحصيلى عملى – كاربردى، مهارت و توانمندى مديريتى محصلان را در امر انكشاف ملي ارتقاء داده و جهت افزايش ظرفيت علاقمندان علوم مديريتى، اقدام به ايجاد پروگرام ماسترى در چوكات پوهنچى اقتصاد نمايد.

❖ ماموریت

دپيارتمنت اداره و مديريت تشبثات مصمم است كه بر اساس احكام دين مقدس اسلام و اهداف بلند مدت وزارت تحصيلات عالى كشور، از طريق تدريس، تحقيق و توليد دانش، مطابق به نيازمندى هاى بازار كار، زمينه كسب دانش و مهارت هاى مناسب و معيارى را براى محصلان در عرصه مديريت كسب و كار فراهم نموده و از اين طريق در زمينه ايجاد و گسترش فرصت هاى شغلى و انكشاف پايدار ملي، نقش سازنده خويش را ايفا نمايد.

جارت تشكيلات دپيارتمنت منجمنت و اداره تشبثات

نصاب تخصصى دپيارتمنت منجمنت و اداره تشبثات

صنف سوم ، سمس ————— تر اول					
دپيارتمنت منجمنت و اداره تشبثات					
شماره	مضامين	كود مضمون	تعداد كريدت	تعداد ساعات	نوع مضمون
۱	اقتصاد بين المللى I	EC511	3	3	تخصصى
۲	بودجه عامه (تيورى)	EC512	3	3	رر
۳	تيورى انكشاف	EC513	3	3	رر
۴	منجمنت	EC514	3	3	رر
۵	مديريت بازاریابی	EC515	3	3	رر
۶	مديريت كنترول كيفيت	EC516	2	2	رر
۷	نظام ادارى اسلام	5	2	2	عمومى
۸	نظام سياسى اسلام	5	2	2	عمومى
مجموع ساعات و كريدت ها			21	21	
صنف سوم ، سمس ————— تر دوم					

دیارتمنت منجنت واداره تشبثات					
شماره	مضامین	کود مضمون	تعداد کړیدت	تعداد ساعات	نوع مضمون
۱	اقتصاد بین المللی II	EC611	3	3	تخصصی
۲	اقتصاد منطقی	EC612	3	3	رر
۳	تجارت الکترونیک	EC613	3	3	رر
۴	بودجه عامه (سیاست)	EC614	3	3	رر
۵	مدیریت تشبثات	EC615	3	3	رر
۶	تهیه و تدارکات	EC616	2	2	رر
۷	نظام اقتصاد اسلامی	6	2	2	عمومی
۸	ترینینگ (کار عملی)	EC618	2	2	تخصصی
مجموع ساعات و کړیدت ها			21	21	
صنف چهارم، ســـــــــــــــــــــتراول					
دیارتمنت منجنت واداره تشبثات					
شماره	مضامین	کود مضمون	تعداد کړیدت	تعداد ساعات	نوع مضمون
۱	بانکداری	EC711	3	3	تخصصی
۲	سیاست های عمومی اقتصادی	EC712	3	3	رر
۳	مدیریت منابع بشری	EC713	3	3	رر
۴	مدیریت مالی	EC714	3	3	رر
۵	سیمینار (روش تحقیق)	EC715	2	2	رر
۶	کمپیوتر برای احصایه	EC716	2	2	اساسی
۷	قرآن و علوم معاصر	7	2	2	عمومی
مجموع ساعات و کړیدت ها			18	18	
صنف چهارم، ســـــــــــــــــــــتر دوم					
دیارتمنت منجنت واداره تشبثات					

شماره	مضامین	کود مضمون	تعداد کريدت	تعداد ساعات	نوع مضمون
۱	اقتصاد اسلامی	EC811	3	3	تخصصی
۲	تمدن اسلام	8	2	2	عمومی
۳	مدیریت استراتژیک	EC812	3	3	رر
۴	بررسی و کنترل	EC813	3	3	رر
۵	سیمنار	EC7814	2	2	رر
۶	مونوگراف	EC815	4	4	رر
	مجموع ساعات و کريدت ها		17	17	

❖ ديپارتمنت اقتصاد ملي

ديپارتمنت اقتصاد ملي به تعداد 5 نفر کادر علمي بوده، که مسوول پيشبرد وظيفه ديپارتمنت مطابق به لايحه و فعاليت هاي اکادميک اعضای کادر علمي موسسات تحصيلات عالي می باشد.

❖ دیدگاه

دیدگاه ديپارتمنت اقتصاد ملي در پيروي از دیدگاه پوهنحي اقتصاد، ارايه خدمات تدريسي و تحقيقي در راستای انکشاف درازمدت افغانستان نوین است.

❖ ماموریت

ماموریت ديپارتمنت اقتصاد ملي در پيروي از ماموریت پوهنحي اقتصاد عبارت از ارتقای دانش و مهارت های محصلان در مدیریت سكتور اقتصاد برای ایفای وظيفه بحیث متصدی و کارگذار اقتصاد عامه میباشد.

صنف سوم ، مســـــ مســـــ تر اول					
دپيارتمنت اقتصادملی					
شماره	مضامين	كود مضمون	تعدادكريدت	تعدادساعات	نوع مضمون
۱	اقتصاد بين المللی I	EC521	3	3	تخصصی
۲	بودجه عامه (تيوری)	EC522	3	3	رر
۳	تيوری انكشاف	EC523	3	3	رر
۴	اقتصاد محیط زیست	EC524	3	3	رر
۵	مدیریت پروژه	EC525	2	2	رر
۶	اقتصاد عامه	EC526	3	3	رر
۷	نظام اداری اسلام	5	2	2	عمومی
۸	نظام سیاسی اسلام	5	2	2	عمومی
				21	مجموع ساعات و كريدت ها

نصاب تخصصی دبیارتمنت اقتصاد ملی

صنف سوم، مسـ تراول					
دبیارتمنت اقتصاد ملی					
شماره	مضامین	کود مضمون	تعداد کرایت	تعداد ساعات	نوع مضمون
۱	اقتصاد بین المللی II	EC621	3	3	تخصصی
۲	اقتصاد منطقی	EC622	3	3	رر
۳	بودجه عامه (سیاست)	EC623	3	3	رر
۴	اقتصاد افغانستان	EC624	3	3	رر
۵	سیاست انکشاف	EC625	3	3	رر
۶	اقتصاد عامه	EC626	2	2	رر
۷	نظام اقتصاد اسلامی	6	2	2	عمومی
۸	ترینینگ (کار عملی)	EC628	2	2	تخصصی
مجموع ساعات و کرایت ها			21	21	
صنف چهارم، مسـ تراول					
دبیارتمنت اقتصاد ملی					
شماره	مضامین	کود مضمون	تعداد کرایت	تعداد ساعات	نوع مضمون
۱	مدیریت منابع بشری	EC721	3	3	تخصصی
۲	سیاست های عمومی اقتصادی	EC722	3	3	رر
۳	مدیریت خطرات مالی	EC723	3	3	رر

رر	3	3	EC724	سیاست های مالی	۴
رر	2	2	EC725	سینار (روش تحقیق)	۵
اساسی	2	2	EC726	کمپیوتر برای احصایه	۶
عمومی	2	2	7	قرآن و علوم معاصر	۷
	18	18		مجموع ساعات وکریدت ها	
صنف چهارم، سمسستر دوم					
دبیارتمنت اقتصادی					
نوع مضمون	تعدادساعات	تعدادکریدت	کود مضمون	مضامین	شماره
تخصصی	3	3	EC821	اقتصاد اسلامی	۱
عمومی	2	2	8	تمدن اسلام	۲
رر	3	3	EC822	سیاست های پولی	۳
رر	3	3	EC823	بررسی وکنترول	۴
رر	2	2	EC824	سینار	۵
رر	4	4	EC825	مونوگراف	۶
	17	17		مجموع ساعات وکریدت ها	

دپيارتمنت احصائيه و ايكونومتری

دپيارتمنت احصائيه و ايكونومتری به تعداد 4 نفر کادر علمی بوده، که مسسول پيشبرد و ظايف دپيارتمنت مطابق به لايحه و فعاليت های اکادمیک اعضای کادر علمی موسسات تحصیلات عالی می باشد.

❖ دیدگاه

دپيارتمنت احصائيه و ايكونومتری در پیروی از پلان استراتیژیک پوهنهی اقتصاد پوهنتون بلخ، ارایه خدمات بصورت موفقانه در عرصه آموزش های احصاییوی مطالعات نفوس و انجام تحقیقات دموگرافی و اقتصادی با در نظر داشت ارزش های ملی به منظور اصلاح و بهتر سازی سکتور عامه و خصوصی در راستای انکشاف دراز مدت افغانستان نوین می باشد.

❖ ماموریت

دپيارتمنت احصائيه و ايكونومتری به پیروی از پلان استراتیژیک پوهنهی اقتصاد عبارت از ارتقای دانش و افزایش مهارت های محصلین در عرصه ای مطالعات دموگرافیک و اقتصادی برای ایفای وظیفه بحیث متصدی و کارگذار خدمات عامه میباشد که بصورت مشخص ماموریت این دپيارتمنت عبارت اند از:

- توسعه آموزش های علمیف اصولی اخلاقی، مهارت های مسلکی محصلین مطابق عصر امروزی و نیاز های جامعه
- تقویت روحیه سهمگیری و مشارکت دانشجویان در روند های حکومت داری محلی، تحلیل و ارزیابی موضوعات و تامین همبسگی ملی
- تداوم تحصیلات مسلکی استادان جهت بلند ظرفیت دانش اکادمیک در افغانستان
- کمک و همکاری ماموریت پوهنهی اقتصاد در عرصه فعاليت های علمی

نصاب تخصصی دیپارتمنت احصائیه و ایکونومتری

صنف سوم ، مس ————— تر اول					
دیپارتمنت احصائیه و ایکونومتری					
شماره	مضامین	کود مضمون	تعداد کزیدت	تعداد ساعات	نوع مضمون
۱	اقتصاد بین المللی I	EC531	3	3	تخصصی
۲	اقتصاد ریاضیاتی	EC532	3	3	رر
۳	تیوری انکشاف	EC533	3	3	رر
۴	اساسات دموگرافی	EC534	3	3	رر
۵	انفارماتیک	EC535	2	2	رر
۶	مدیریت پروژه	EC536	3	3	رر
۷	نظام اداری اسلام	5	2	2	عمومی
۸	نظام سیاسی اسلام	5	2	2	عمومی
	مجموع ساعات و کزیدت ها		21	21	

صنف سوم، مسـ تراول					
ديپارتمنت احصائيه واكونومتری					
شماره	مضمين	كود مضمون	تعداد كريت	تعداد ساعات	نوع مضمون
۱	اقتصاد بين المللی II	EC631	3	3	تخصصی
۲	اقتصاد رياضياتی	EC632	3	3	رر
۳	محاسبه عايد ملی	EC633	3	3	رر
۴	تخنیک نمونه گیری	EC634	3	3	رر
۵	انفارماتیک	EC635	3	3	رر
۶	اساسات دموگرافی	EC636	2	2	رر
۷	نظام اقتصاد اسلامی	6	2	2	عمومی
۸	ترينينگ (کار عملی)	EC638	2	2	تخصصی
مجموع ساعات و كريت ها			21	21	
صنف چهارم، مسـ تراول					
ديپارتمنت احصائيه واكونومتری					
شماره	مضمين	كود مضمون	تعداد كريت	تعداد ساعات	نوع مضمون
۱	تجارت الكترونيك	EC731	3	3	تخصصی
۲	سياست های عمومی اقتصادی	EC732	3	3	رر
۳	پروگرام سازی خطی	EC733	3	3	رر
۴	اكونومتری	EC734	3	3	رر
۵	سيمنار (روش تحقيق)	EC735	2	2	رر
۶	كمپيوتر برای احصايه	EC736	2	2	اساسی
۷	قرآن و علوم معاصر	7	2	2	عمومی
مجموع ساعات و كريت ها			18	18	
صنف چهارم، مسـ تراول					

دپپارتمنت احصائیه واکونومتری					
نوع مضمون	تعداد ساعات	تعداد کريدت	کود مضمون	مضامين	شماره
تخصصی	3	3	EC831	اقتصاد اسلامي	۱
عمومی	2	2	8	تمدن اسلام	۲
رر	3	3	EC832	اکونومتری	۳
رر	3	3	EC833	تحليل ارقام	۴
رر	2	2	EC834	سيمنار	۵
رر	4	4	EC835	مونوگراف	۶
	17	17		مجموع ساعات وکريدت ها	

9. برنامه ماستری مالی و حسابداری ساختار برنامه

برنامه ماستری امور مالی و حسابداری (MFA) در چهار سمستر طراحی شده و دو سال را دربر می گیرد. اکثر دورس این برنامه در پوهنهی اقتصاد پوهنتون بلخ توسط استادان شایسته ملی تدریس می گردد.

کورس های این برنامه در سمستری بهاری و سمستری خزانگی تدریس می گردد قرار ذیل است. سمستری بهاری در تاریخ 3 حمل آغاز شده و به تاریخ 10 اسد ختم می شود، در حالی که سمستری خزانگی به تاریخ 1 سنبله شروع شده و به تاریخ 30 قوس خاتمه پیدا می کند. یک محصل در صورت فارغ برنامه محسوب میگردد که 42 کریدیت را تکمیل نماید.

نصاب و برنامه تحصیلی برنامه ماستری

روش های کمی برای امور مالی و حسابداری	سال اول
محاسبه و گزارشدهی مالی	سمستر اول
اصول اخلاقی برای اشخاص مسلکی در امور مالی و حسابداری	(سمستر بهاری)
اقتصاد خرد/ کلان	
مدیریت امور مالی	سال اول
ارتباطات اشخاص مسلکی در امور مالی و حسابداری	سمستر دوم
اساسات محاسبه هزینه	
تحلیل و تجزیه صورتحسابات مالی	(سمستر خزانگی)
سرمایه گذاری مالی	سال دوم
تفتیش	سمستر سوم
نهاد ها و بازار های مالی	(سمستر بهاری)
مدلسازی مالی	
پایان نامه	سال دوم سمستر چهارم (سمستر خزانگی)
دورنما	
انکشاف اقتصادی افغانستان در مسیری برای رشد و شاستگی طولانی مدت از طریق ارتقا ظرفیت های تخنیکی و مدیریتی سرمایه، انسانی همراه با دانش تیوریکی امور مالی و حسابداری قبول شده و معیاری در سطح بین المللی و تجارب معاصر می باشد.	

رسالت

تربیه رهبرانی که با شایستگی نظری و عملی در بخش امور مالی و حسابداری مجهز باشند.

مرور کلی برنامه

برنامه ماستری امور مالی و حسابداری (MFA) یک برنامه فوق لیسانس است. این برنامه برای آن طبقه از محصلان که خواهان رسیدن به سطح مدیریتی و رهبری مسلکی در سکتور های دولتی و خصوصی در بخش امور مالی و حسابداری هستند، طراحی شده است. این برنامه که تحت رهبری پوهنوی اقتصاد پوهنتون بلخ تطبیق می شود در سکتور های دولتی و خصوصی برای بالا بردن و ترویج اخلاق و فرهنگ کاری مسلکی ضروری پنداشته می شود.

علاوه بر آن، برنامه یاد شده برای بالا بردن ظرفیت های تخنیکی و مدیریتی طوری طراحی گردیده است تا محصلان و علاقمندان بتوانند نیاز های بخش مالی و حسابداری بازار کار فعلی افغانستان را بر آورده سازند. هدف اولیه، این برنامه آماده ساختن محصلان برای فراگیری دانش و مهارت های لازمه جهت به حداکثر رساندن موثریت شان به عنوان مدیران و رهبران در یک محیط کاری کاملاً رقابتی جهانی است.

نصاب تحصیلی این برنامه در مطابقت با معیار های عملی پوهنتون های مهم جهان و اصول و مقررات وزارت تحصیلات عالی افغانستان تربیت شده است تا بتواند نیاز های بازار کار فعلی و آینده افغانستان را مرفوع نماید. این نصاب مسایل نظری و عملی و قابلیت های تحقیق را احتوا نموده و منتج به انکشاف مهارت های بازار محور خواهد شد که شامل تجزیه و تحلیل دیتا استراتژی های سرمایه گذاری و تصمیم گیری های اقتصادی می شود.

10. برنامه شبانه پوهنوی اقتصاد

پوهنتون بلخ در چارچوب استراتژی توسعه خود و برنامه های توسعه وزارت تحصیلات عالی، بخش شبانه پوهنوی اقتصاد را به هدف پاسخگویی به نیازمندی های روز افزون جوانان به تحصیلات عالی، در سال (1389) ایجاد نمود. هدف اساسی این بخش بلند بردن ظرفیت تخصصی بخش از جوانان و کارمندان ادارات مختلف دولتی و خصوصی است که بنابر دلایل مختلف نتوانسته اند تحصیلات عالی رسمی داشته باشند. پروگرام درسی شبانه پوهنوی اقتصاد تنها در سطح لیسانس بوده و محصلین تحت شرایط ویژه که در لوایح تحصیلات عالی تسجیل گردیده است، می پذیرد.

دوره لیسانس شبانه اقتصاد در دو دیپارتمنت یعنی دیپارتمنت های اقتصاد ملی و امور مالی و بانکی می باشد. از بدو آغاز تا پایان سال 1397، به تعداد (651) محصل تشکیل می دهد، ازین پروگرام فارغ التحصیل گردیده و روانه بازار کار افغانستان نموده است. فارغان این پروگرام می توانند از عین امتیازات تحصیلی مستفید گردند که فارغان دوره لیسانس روزانه این پوهنوی از آن بهره مند می شوند.

پروگرام دوره لیسانس شبانه اقتصاد برای مدت (4) سال و یا (8) سمستر و در مجموع (148) کریدت ساعت می باشد. از آنجائیکه بیشتر محصلان این بخش را کارمندان رسمی ادارات مختلف دولتی و خصوصی تشکیل می دهند، ساعات درسی آن پس از پایان رسمیات کاری روزانه بوده، و بنابر آن مجموع ساعات درسی آن در هفته کمتر از ساعات درسی هفته وار پروگرام روزانه می باشد.

نصاب درسی شبانه پوهنوی اقتصاد عین نصاب درسی روزانه این پوهنوی بوده که از سوی ورات تحصیلات عالی کشور تدوین گردیده و اجرا گذاشته شده است. محصلان این برنامه سالانه از سوی ریاست ملی امتحانات پس از سپری نمودن کانکور به این پوهنوی معرفی می گردند و محصلین آن در برابر شهریه (فیس) معین مبلغ (3000) افغانی در

هر سمسٹر می باشد، به دروس خویش ادامه می دهند. البته فیس سمسٹر وار کارمندان دولتی برای ادامه تحصیل درین پروگرام، توأم با تخفیف (50) فیصد بوده و هدف از آن بلند بردن ظرفیت کاری مامورین خدمات ملکی می باشد.

از نقطه نظر امکانات و تجهیزات و معیارهای آموزشی، میان برنامه شبانه و روزانه دوره لیسانس این پوهنچی تفاوت وجود ندارد، ولی از آنجائیکه دوره تحصیلی در برنامه شبانه نظر به روزانه بیشتر است، محصلان شبانه نمی توانند برای ادامه تحصیل خود را به برنامه روزانه تبدیل نمایند، درحالیکه تبدیلی محصلین از بخش روزانه به شبانه تحت شرایط یکسان با دیگر محصلین شبانه، مجاز می باشد.

پوهنچی اقتصاد پوهنتون بلخ، تلاش می ورزد تا با استفاده از امکانات دست داشته خود، ظرفیت پذیرش و کیفیت درسی و آموزشی را در برنامه شبانه حتی الامکان بهبود بخشیده و در نتیجه بخش قابل ملاحظه از تقاضا به تحصیلات عالی را مرفوع ساخته و در فرآیند تخصصی شدن بازار کار کشور، همچنان نقش برجسته داشته باشد.

11. امکانات پوهنځی اقتصاد در تصاویر

➤ کتابخانه مجهز با داشتن بیش از هزار جلد کتاب



امکانات پوهنځی اقتصاد در تصاویر

➤ کمپیوتر لب مجهز با انترنت



امکانات پوهنځی اقتصاد در تصاویر

➤ صنوف درسی و تالار کنفرانس مجهز با LCD و پروجکتور



تاریخچه پوهنځی

پوهنځی زراعت بحیث یک واحد دومی اداری پوهنتون بلخ در سال ۱۳۶۷ تاسیس گردیده است.

پوهنځی زراعت به حیث یک پوهنځی پوهنتون بلخ به تمام پوهنتون ها و موسسات تحصیلات عالی شمال و شمال شرق کشور همکاری های علمی برقرار نموده و در عرصه های طی مراحل و

ارزیابی اسناد، تقرر و ترفیعات علمی کادرهای آن موسسات نقش ایفا کرده است.

در این پوهنچی حدود ۷۲۷ دانش آموز از سراسر افغانستان مصروف آموزش های علمی و مسلکی هستند که از جمله ۲۵ درصد را طبقه اناث و ۷۵ درصد آنرا پسران تشکیل میدهند. این دانش آموزان توسط ۳۵ تن از استادان به سویه دوکتورا، ماستر و تعداد کمی لیسانس در رشته های مختلف تدریس می شوند. از زمان تاسیس تا امروز پوهنچی زراعت به تعداد ۲۰۵۰ تن (۲۷۴ تن اناث و ۲۲۷۶ تن ذکور) از متخصصان را در رشته های مختلف فارغ و برای خدمت به جامعه تقدیم کرده است.

پوهنچی زراعت متعهد است مطابق به استراتیژیک پلان پوهنتون بلخ و وزرات تحصیلات عالی دیپارتمنت های جدید را مطابق نیاز جامعه علمی و اکادمیک ایجاد نماید.

این پوهنچی دارای شش دیپارتمنت (اگراومی، جنگلداری و باغداری، علوم حیوانی، خاکشناسی و آبیاری، اقتصاد و توسعه زراعتی و مدیریت تجارت زراعتی) به سطح لسانس می باشد. پوهنچی زراعت بحیث یک پوهنچی در بخش تحقیق و تدریس، دست آورد های زیاد داشته است و جوانان بیشماری را تربیت و برای خدمت به وطن و جامعه تقدیم نموده است .

آرزو این است که پوهنچی زراعت به یکی از پوهنچی های برتر و معیاری در پوهنتون بلخ و بالاخره در افغانستان و منطقه تبدیل گردد.

پوهنچی زراعت در چند سال اخیر انکشاف خوبی نموده و در حال توسعه سریع است. این پوهنچی توانسته است در قسمت ارتقای ظرفیت استادان، کاری های تحقیقی، اشتراک در کنفرانس ها و سیمینار های داخلی و بین المللی سهم بیگیرد. این پوهنچی در ایجاد باغ بوتانکی و خلق روابط حسنه و جذب همکاری ها با سایر مراکز زراعتی و محیطی بمنظور بلند بردن سطح آگاهی و غنای تجارب علمی دانش آموزان تلاش کرده است.

پوهنچی زراعت دارای تسهیلات زیر میباشد: که میتوان از فارم تحقیقات زراعتی به مساحت ۶۰ جریب زمین بمنظور آموزش و غنا مندی تجارب علمی استادان و دانش آموزان، لابراتوار در بخش های علوم نباتی و خاکشناسی، کتابخانه و کمپیوتر لپ در سطح پوهنچی، صنف های میتودیک برای بهبود تدریس و ایجاد روابط اکادمیک انترنیتی با استادان و دانش آموزان وهمچنان فارم

های کوچک زنبور داری، مرغ داری و بودند پروری برای کاری های تجربی و موثریت آموزش دانش آموزان این پوهنهی یاد کرد.

باید گفت پوهنهی زراعت با آنکه سابقه تاریخی بیشتر از ۳۰ سال دارد؛ با دریغ تا هنوز تعمیر مشخصی بنام این پوهنهی وجود ندارد. روشن است که این امر، در موثریت تدریس ایجاد دشواری مینماید. آرزو می‌رود که به زودی با توجه مقامات مسوول دارای تعمیر مشخص تدریسی گردد.

این است فشرده تاریخی و کارکرد های پوهنهی زراعت پوهنتون بلخ که در بالا تذکر یافت.

بیان دیدگاه (Vision)

دیدگاه پوهنهی زراعت در رابطه به انکشافات پنج سال آینده بر این است که موقف خود را در زون شمال و شمال شرق منحصیث یک نهاد علمی و اکادمیک تثبیت نماید. برای نیل به این هدف پوهنهی زراعت خدمات علمی، تحقیقی و فرهنگی با کیفیت را در مطابقت با معیاری های پذیرفته شده جهانی و دانش مدرن در راستای تقویت سکتور زراعت و مالداری، ایجاد پالیسی های مطلوب و اهداف توسعه پایدار با تبلور ارزشهای انسانی و اسلامی برای مستفدین طوری عرضه مینماید که بلند ترین سطح رضایت شهروندان، دانشجویان، همکاران و مقامات عالییه دولتی را کسب نموده و مبدل به کانون علمی برتر در سطح ملی و منطقه خواهد شد.

ماموریت (Mission)

پوهنهی زراعت به دنبال آن است تا از طریق ارتقای ظرفیت استادان و محصلان، بلند بردن کیفیت تدریس، تطبیق تحقیقات گوناگون و اجرای کارهای عملی سبب عرضه خدمات معیاری و خوب به جامعه افغانستان گردد. همچنان این پوهنهی خود را متعهد می داند تا در بیدار سازی جوانان جامعه افغانی بدون هیچ گونه تبعیض نقش اساسی بازی کند تا از این طریق شاهد رشد و انکشاف اجتماعی و اقتصادی از طریق بهبود بخش زراعت به ویژه در شرایط فعلی که جهان برای بدست آوردن مواد غذایی با دشواری دست و پنجه نرم میکند.

اهداف پوهنهی

اهداف پوهنهی زراعت بلخ به تأسسی از برنامه ها و پلان استراتیژیک پوهنتون بلخ و وزارت محترم تحصیلات عالی

و براساس مرام و اهداف تحصيلی پوهنتون بلخ تدوين و تعقيب می گردد. یکی از تحولات مهم سال های اخير در کشور تطبيق برنامه های انكشافی وزارت محترم تحصيلات عالی است که بر اساس آن ظرفیت پذیرش تحصيلات عالی هر روزی که می گذرد در هر ولایت بيشتر می گردد. در این قسمت آنچه از نظر ما بيش از همه دارای اهمیت و ارزش است توجه و تأکید بالای کیفیت تحصيلی نسبت به کمیت و تعدد می باشد. بناءً پوهنتون بلخ درکل و مشخصاً پوهنحی زراعت به ارائه خدمات با کیفیت تحصيلی می اندیشد.

پوهنحی زراعت خدمات تحصيلی خویش را مطابق به لوايح تحصيلات عالی در کشور تنظيم و برای داوطلبان عرضه می نماید. مرام پوهنحی زراعت را چنین خلاصه نمائیم:

1. تربیه کادرهای جوان در رشته مشخص .
 2. ارائه بهترین خدمات آموزشی با بکارگیری روش های نوین مدیریتی برای محصلان و در نهایت قدردانی از آنان به عنوان کادر های علمی و عوامل رشد و انكشاف در کشور.
 3. زمینه سازی برای خلاقیت، ابداعات و نوآوری ذریعه ظرفیت سازی.
 4. توسعه مهارت های مدیریتی و رهبریت و کارهای گروهی.
 5. توسعه مهارت ها اعم از گفتاری، نوشتاری و عملی.
 6. بلند بردن توانایی و قابلیت حل مشکلات در روند تجارتي محصولات زراعتی.
 7. توسعه مهارت ها در عرصه های بازاریابی محصولات زراعتی به منظور رشد و توسعه درآمد ملی کشور.
 8. تعیین و تشخیص استندردهای ملی محصولات زراعتی و مواد غذایی.
- اهداف فوق می توانند ما را قادر سازند تا از مزایا و نقاط قوت بازار آزاد بهره وری نموده و راه های بیرون رفت از مشکلات و چالش های موجود فرا راه سکتور زراعت را در سراسر کشور جستجو نماییم. همچنان پوهنحی زراعت پلان ایجاد چشمه های عایداتی را نیز دنبال خواهد نمود.

ساختمان پوهنحی

با وجودکه پوهنحی زراعت یکی از پوهنحی های سابقه دار پوهنتون بلخ بوده که با تأسیس این پوهنتون ایجاد شده است اما متأسفانه تا اکنون تعمیر مستقل تدریسی ندارد. برای فعلاً این پوهنحی در بلاک A تعمیر پوهنحی انجنیری که از طرف کشور پاکستان اعمار گردیده است، در ساحة جدید پوهنتون بلخ قرار داشته که به نسبت کمبود اتاق درسی دروس این پوهنحی بعضاً در دو تایم درسی و بعضاً کلاً از طرف بعد از ظهر تنظيم

میگردد. همچنان پوهنځی زراعت دارای دو باب لابراتوار خاکشناسی و نباتی بوده که این لابراتوار ها از بدو تأسیس در تعمیر مرکزی پوهنتون بلخ (تعمیر تخنیکم) قرار داشته که به نسبت کمبود اتاق مؤفق به انتقال آنها به ساحه جدید پوهنتون نشده ایم. فارم تحقیقاتی پوهنځی زراعت در قسمت شمال ساحه جدید پوهنتون بلخ قرار داشته و ضمناً از فارم تحقیقاتی قبلی که در ساحه تخنیکم قرار دارد نیز استفاده صورت میگیرد.

آرزو مندیم که با توجه مقامات رهبری پوهنتون بلخ و وزارت محترم تحصیلات عالی بتوانیم تعمیر مستقل تدریسی و اداری این پوهنځی را در ساحه جدید پوهنتون اعمار نمائیم.

آموزش وسایل الکترونیکی

این پوهنځی با وجود اینکه تعمیر تدریس ندارد ولی از امکانات متوسط وسایل و تجهیزات تدریسی و آموزشی چون فارم تحقیقات زراعتی در مکان سابق پوهنتون و ساحه جدید، لابراتوار نباتی، لابراتوار خاکشناسی برخوردار بوده و محصلان از وسایلی چون کمپیوتر لب، صنف درسی مجهز با پروجکتور، کمپیوتر، انترنت، و در ضمن کتابخانه داخل پوهنځی و در سطح پوهنتون و فارم تحقیقات دهادی (پارتنرشپ) با همکاری ریاست محترم زراعت، آبیاری و مالداري و آمریت فارم تحقیقات دهادی که مجهز با کتابخانه دیجیتلی میباشد نیز مستفید میگردند.

پوهنځی زراعت پوهنتون بلخ در بالا بردن کمیت و کیفیت آموزش و تحقیقات علمی که در پیشرفت و ترقی افغانستان یاری رسانیده بتواند و سبب عرضه خدمات خوب به جامعه و مردم نیازمند گردد خود را مکلف و متعهد میداند و همچنان اساتید این پوهنځی همواره سعی میکنند تا با امکانات و وسایل الکترونیکی در دست داشته (پروجکتور، کمپیوتر، وسایل لابراتواری...) زمینه تدریس بهتر را برای محصلان عزیز فراهم کنند.





بعمل می آید.

تشکيلات پوهنحي زراعت

پوهنحي زراعت پوهنتون بلخ داراي دو بخش تدريسي و اداري بوده که در بخش تدريسي داراي شش ديپارتمنت بوده که شامل ديپارتمنت هاي ذيل مي باشد: ديپارتمنت اگرايومي با نه تن اعضا، ديپارتمنت علوم جنگلها و باغداری با هفت تن اعضا، ديپارتمنت علوم حيواني با هشت تن اعضا، ديپارتمنت اقتصاد و توسعه زراعتي با چهار تن اعضا، ديپارتمنت خاکشناسي و آبياري با پنج تن اعضا و ديپارتمنت مديريت تجارت زراعتي با چهار تن اعضا مي باشد. و در بخش اداري آمر فارم تحقيقاتي پوهنحي، مديريت عمومي تدريسي، مدير اجرائيه، کارشناس فارم تحقيقاتي و دو تن لابرات پوهنحي و يک تن مسول کمپيوتر لب و کتابخانه شامل مي باشند.

معرفي ديپارتمنت ها

پوهنحي زراعت پوهنتون بلخ داراي شش ديپارتمنت مي باشد که شامل ديپارتمنت اگرايومي، ديپارتمنت علوم جنگلها و باغداری، ديپارتمنت علوم حيواني، ديپارتمنت خاکشناسي و آبياري، ديپارتمنت اقتصاد و توسعه زراعتي و ديپارتمنت مديريت تجارت زراعتي هستند.

ديپارتمنت اگرايومي

ديپارتمنت اگرايومي در سال 1366 فعاليت هاي خویش را با همکاري تعدادي از استادان فرهيخته پوهنحي زراعت پوهنتون کابل، در چوکات پوهنحي زراعت همزمان با تاسيس پوهنتون بلخ در شهر مزارشريف ولايت بلخ آغاز نمود. چنانچه، ديپارتمنت اگرايومي در ابتدا تحت عنوان ديپارتمنت علوم نباتي در سال 1368 در چوکات پوهنحي زراعت با داشتن 3 عضو کادر علمي اصلي فعاليت خویش را آغاز نمود. اولين آمر ديپارتمنت اين نهاد محترم نثار احمد کوهستاني، دومين آمر ديپارتمنت محترم

پوهنیار محب الله حبیب، سومین آمر دیپارتمنت محترم پوهنوال امرالدین فخری و در حال حاضر محترم پوهاند محمد یوسف فکور مسولیت دیپارتمنت را عهده دار می باشند. در حال حاضر 9 کادر علمی به سویه دوکتورا، ماستر و لیسانس و رتبه های علمی پوهاند، پوهنوال، پوهندوی، پوهنمل و پوهنیار در تشکیل این دیپارتمنت تنظیم می باشد.

شایان ذکر است که دیپارتمنت های جنگلات و باغداری، خاکشناسی، اقتصاد و توسعه زراعتی و اگریبزنس با حمایت اعضای کادری این دیپارتمنت از بدنة این نهاد مجزا گردیده و فعلاً به حیث دیپارتمنت های فارغ ده فعالیت دارند.

این دیپارتمنت با نهاد های زراعتی دولتی، خصوصی و تمویل کننده همکار خوبی بوده و از برنامه های آموزش زراعتی، فعالیت های علمی کوتاه مدت و دراز مدت، تحقیقات علمی و بورسیه های اسکالرشپ آنها جهت ارتقاء ظرفیت محصلان و اعضای کادر علمی خویش استفاده خوبی نموده و این روند ادامه دارد.

دیپارتمنت اگرانومی که تا به اکنون 32 دور ثمره فراغت داشته و به حیث یک دیپارتمنت الگوی پوهنچی زراعت پوهنتون بلخ به تمام پوهنتون ها و موسسات تحصیلات عالی شمال و شرق کشور همکاری های علمی اکادمیک برقرار نموده در عرصه های تقرر کادرها و ترفیعات علمی استادان کمک می نماید. در این دیپارتمنت حدود 200 محصل از ۲۵ ولایت افغانستان مصروف آموزش های علمی و مسلکی هستند که از طرف 7 تن استاد تدریس می شوند. از زمان تاسیس تا امروز دیپارتمنت اگرانومی متخصصین زیادی را برای خدمت گذاری به جامعه تقدیم نموده است. دیپارتمنت اگرانومی متعهد است خدمات خویش را مطابق نیاز جامعه علمی و اکادمیک تقدیم نماید.

دیدگاه (Vision)

دیپارتمنت اگرانومی در رابطه به انکشاف پنج سال آینده خود متعهد بر این است که به یک حرکت غیر سیاسی، با کیفیت عالی اکادمیک، عاری از هر نوع تعصب، مطابق به استندرد های علمی و اکادمیک جهانی، مجهز با تکنالوژی مدرن شناخته شده بین المللی از طریق تدریس، تحقیق، تألیف کتب و سایر خدمات مرتبط به این رشته تبدیل گردد.

ماموریت (Mission)

دیارتمنت اګرانومی از طریق ارتقای ظرفیت، بلند بردن کیفیت تدریس، تحقیق و اجرای کار های عملی در هماهنگی نزدیک با سایر دیپارتمنت های مرتبط به این رشته، تلاش میورزد تا سبب عرضه خدمات استندرد و خوب به جامعه و مردم نیازمند افغانستان گردد. همچنین این دیپارتمنت خود را متعهد به بیدار سازی جوانان (دانش جویان) اعم از دختران و پسران با روحیه مسلک دوستی، بشر دوستی، وطن دوستی و مسوولیت پذیری در جهت غنای ارزش های تاریخی، اجتماعی و رشد اقتصادی کشور از طریق سکتور زراعت میداند.

کریکولم دیپارتمنت اګرانومی

این دیپارتمنت دارای کریکولم واحد درسی است که جدیداً تجدید نظر و بعد از تایید وزارت محترم تحصیلات عالی به نشر رسیده و قابل تطبیق است. جهت مطالعه و دریافت کریکولم درسی دیپارتمنت اګرانومی به لینک داده شده زیر مراجعه گردد.

مضامین 8 سمستر دیپارتمنت اګرانومی پوهنچي زراعت

سمستر (1)، (سال اول سمستر اول)

شماره	مضمون	کد مضمون	کنگوری مضمون	تعداد کريدت	ساعات درسی			مضامین پیش شرط	ملاحظات
					مجموعه	سنځر	عملي		
1	ثقافت اسلامی (1)		پوهنتون شمول	1	1	0	1	ندارد	
2	لسان انگلیسی عمومی (1)		پوهنتون شمول	2	2	0	2	ندارد	
3	تاریخ معاصر افغانستان		پوهنتون شمول	1	1	0	1	ندارد	
4	کیمیای عمومی		اساسی	3	2	2	4	ندارد	
5	نبیات عمومی	AgAgron 5 0111	اساسی	3	2	2	4	ندارد	
6	زولوژی عمومی	AgAnSc 6 0112	اساسی	3	2	2	4	ندارد	
7	ریاضیات عمومی		اساسی	2	2	0	2	ندارد	
8	آموزش کمپیوتر		پوهنتون شمول	2	1	2	3	ندارد	
	مجموعه			17	13	8	21		

سمستر (2)، (سال اول سمستر دوم)

شماره	مضمون	کد مضمون	کنگوری مضمون	تعداد کريدت	ساعات درسی			مضامین پیش شرط	ملاحظات
					مجموعه	سنځر	عملي		
1	ثقافت اسلامی (2)		پوهنتون شمول	1	1	0	1	ثقافت اسلامی (1)	
2	لسان انگلیسی (2)		پوهنتون شمول	2	2	0	2	دارد	
3	فزیک		اساسی	2	2	0	1	ندارد	
4	کیمیای عضوی		اساسی	3	2	2	4	دارد	
5	سیستماتیک نباتی	AgFNR 0213	اساسی	3	2	2	4	نبیات عمومی	
6	حفاظت محیط زیست	AgFNR 0213	پوهنتون شمول	1	1	0	4	ندارد	
7	آموزش کمپیوتر (2)		پوهنتون شمول	2	1	2	2	دارد	
8	مصونیت غذایی	AgAgron 0215	اساسی	2	2	0	2	ندارد	
9	مبایه ترویج	AgEcEX 0216	اساسی	3	2	2	3	ندارد	
	مجموعه			19	15	8	23		

سمستر (3) (سال دوم سمستر اول)

شماره	مضمون	کد مضمون	کنگوری مضمون	تعداد کرایت	ساعات درسی			ملاحظات
					مجموعه	عملی	نظری	
1	تقافت اسلامی (3)		پوهنتون شمول	1	0	1	ندارد	
2	لسان انگلیسی(3)		پوهنتون شمول	2	0	2	دارد	
3	مبادی خاکشناسی	AgSS 0318	اساسی	3	2	2	ندارد	
4	مبادی نباتات مزروعی	AgAgron 0319	اساسی	3	2	2	نیاتات عمومی	
5	مبادی مایکروبیولوژی	AgAnSc 0320	اساسی	3	2	2	ندارد	
6	مبادی علم امراض نباتی	AgPP 0321	اساسی	3	2	2	ندارد	
7	کیمیای حیاتی	AgAnSc 0322	اساسی	3	2	2	کیمیای عضوی	
8	مبادی بایوتکنالوژی	AgBT 0323	اختیاری / اساسی	3	2	2	ندارد	
	مجموعه			21	12	15	27	

سمستر (4) (سال دوم سمستر دوم)

شماره	مضمون	کد مضمون	کنگوری مضمون	تعداد کرایت	ساعات درسی			ملاحظات
					مجموعه	عملی	نظری	
1	تقافت اسلامی (4)		پوهنتون شمول	1	0	1	ندارد	
2	لسان انگلیسی(4)		پوهنتون شمول	2	0	2	دارد	
3	مبادی علم حشرات	AgPP 0424	اساسی	3	2	2	ندارد	
4	مبادی ماشین آلات زراعتی	AgAgron 0425	اساسی	3	2	2	AgAgron 0319	
5	اساسات هارینگلر	AgHort 0426	اساسی	3	2	2	ندارد	
6	مبادی اقتصاد زراعتی	AgEcEx 0418	اساسی	3	2	2	ندارد	
7	اساسات جنگلداری	AgFNR 0425	اساسی	3	2	2	ندارد	
8	مبادی مالداري	AgAnSc 0430	اساسی	3	2	2	AgAnSc 0320	
	مجموعه			21	12	15	27	

سمستر (5) (سال سوم سمستر اول)

شماره	مضمون	کد مضمون	کنگوری مضمون	تعداد کرایت	ساعات درسی			ملاحظات
					مجموعه	عملی	نظری	
1	تقافت اسلامی (5)		پوهنتون شمول	1	0	1	ندارد	
2	مبادی ایکالوژی	AgFNR 0532	تخصصی	2	0	2	AgFNR 0214	
3	زراعت مناطق خشک	AgAgron 0531	تخصصی	2	0	2	ندارد	
4	اساسات کنترول گیاهان هرزه	AgAgron 0532	تخصصی	3	2	2	AgAgron 0319	
5	علوفه جات	AgAgron 0533	تخصصی	2	0	2	AgAgron 0319	
6	مبادی احصایه زراعتی	AgEcEx 0521	تخصصی	3	2	2	AgEcEx 0418	
7	ارگانیک فارمینگ (زراعت عضوی)	AgAgron 0535	تخصصی	2	0	2	AgAgron 0536	
8	زراعت پایدار	AgAgron 0536	تخصصی	2	0	2	ندارد	
9	مبادی ماشین آلات زراعتی	AgAgron 0537	اختیاری/تخصصی	3	2	2	AgAgron 0425	
	مجموعه			20	6	17	23	

سمستر (6) (سال سوم سمستر دوم)

شماره	مضمون	کد مضمون	کنگوری مضمون	تعداد کرایت	ساعات درسی			ملاحظات
					مجموعه	عملی	نظری	
1	تقافت اسلامی (6)		پوهنتون شمول	1	0	1	ندارد	
2	بازاریابی محصولات زراعتی	AgEcEx 0624	تخصصی	2	0	2	AgEcEx 0418	
3	طرح و تحلیل تجارب علمی	AgAgron 0638	تخصصی	3	2	2	AgEcEx 0521	
4	حیوانات	AgAgron 0640	تخصصی	3	2	2	AgAgron 0319	
5	مبادی علم وراثت	AgBT 0632	تخصصی	3	2	2	AgAgron 0319 AgAgron 0641	
6	فزیولوژی نباتی	AgEcEx 0641	تخصصی	3	2	2	ندارد	
7	حشرات و کنه های مضره نیاتات مزروعی	AgPP 0642	تخصصی	3	2	2	AgPP 0425	
	مجموعه			18	10	13	23	

سمستر (7) (سال چهارم سمستر اول)

شماره	مضمون	کد مضمون	کنگوری مضمون	تعداد کرایت	ساعات درسی			ملاحظات
					مجموعه	عملی	نظری	
1	تقافت اسلامی (7)		پوهنتون شمول	1	0	1	ندارد	
2	اساسات آبیاری	AgSS 0740	تخصصی	3	2	2	AgAgron 0319	
3	غله جات	AgAgron 0743	تخصصی	3	2	2	AgAgron 0319	
4	نسلگیری نباتی	AgBT 0736	تخصصی	3	2	2	AgAgron 0319	
5	حاصلخیزی خاک و تغذیه نبات	AgSS 0741	تخصصی	3	2	2	AgSS 0318	
6	پروژه تحقیقی 1	AgAgron 0746	تخصصی	2	1	1	ندارد	
7	ذخیره و پروسس محصولات نیاتات مزروعی	AgPP 0737	تخصصی	3	2	2	AgAgron 0319	
	مجموعه			18	11	12	23	

سمستر (8)، (سال چهارم سمستردوم)									
شماره	مضمون	کد مضمون	کتگوری مضمون	تعداد کراید	ساعات درسی			ملاحظات	
					مجموعه	ستاز	عملی		
1	تقافت اسلامی (7)		پوهنتون سمول	1	0	0	1	ندارد	
2	امراض نباتات مزروعی	AgBT 0531	تخصصی	3	0	2	2	AgAnSc 0320	
3	نیاتات صنعتی	AgAgron 0848	تخصصی	3	0	2	2	AgAgron 0319	
4	اساسات علم و تکنالوژی تخم های بذری	AgBT 0841	تخصصی	3	0	2	2	AgAgron 0319	
5	حفاظت آب و خاک	AgSS 0847	تخصصی	3	0	2	2	AgSS 0318	
6	نیاتات روغنی	AgAgron 0849	تخصصی	2	0	2	2	AgAgron 0319	
7	نیاتات طی	AgFNR 0860	تخصصی	2	0	0	2	ندارد	
8	پروژه تحقیق 2	AgAgron 0850	تخصصی	2	0	1	1	AgAgron 0746	
	مجموعه			19	0	11	14		

<https://drive.google.com/file/d/13L-c0iDihAas6LIMrbvoqC1-NZye-FcF/view?usp=sharing>

معرفی استادان دیپارتمنت اگراونومی

تعداد استاد (7 تن)

شماره	اسم	ولد	تخلص	درجه تحصیل	رتبه علمی
1	محمد یوسف	محمد شریف	فکور	ماستر	پوهاند
2	میر عبدالقیوم	میر عبدالرحمن	انصاری	دکتر	پوهاند
3	امرالدین	فخرالدین	فخری	ماستر	پوهنوال
4	نصرت الله	امیر جان	حبیبی	لیسانس	پوهنیار
5	محمد تقی	محمد ذکی	ربانی	ماستر	پوهندوی
6	رحیم خان	ظهرباب خان	رحیمی	لیسانس	پوهندوی
7	خلیل الله	امان الله	احمدی	ماستر	پوهنیار

دیپارتمنت جنگلها و باغداری

دیپارتمنت جنگلها و باغداری بحیث یک واحد دومی اداری پوهنچي زراعت در سال 1381 ه. ش تاسیس گردیده است. این دیپارتمنت به حیث یکی از دیپارتمنت های کاربردی و موثر پوهنچي زراعت پوهنتون بلخ با تمام پوهنتون ها و موسسات تحصیلات عالی شمال و شمال شرق کشور همکاری های علمی تخصصی برقرار نموده در عرصه های تقرر کادرها و ترفیعات علمی استادان کمک می نماید. دیپارتمنت جنگلها و باغداری مجهز

با کادر علمی فعال در بخش تحقیق و تدریس دست آورد های زیاد داشته و جوانان بیشماری را برای خدمت به وطن و جامعه تقدیم نموده است. این جوانان طی 14 دوره مختلف فراغت حاصل نموده اند که گواه بر قدامت این دیپارتمنت می باشد. دیپارتمنت جنگل ها و باغداری به عنوان دیپارتمنت نمونه پوهنهی زراعت دارای دورنمای درخشان بود و آرزو بر این است که به یکی از دیپارتمنت های برتر و معیاری در پوهنتون بلخ و بالاخره در افغانستان و منطقه تبدیل گردد. این دیپارتمنت در چند سال اخیر انکشاف خوبی نموده و در حال توسعه سریع است. دیپارتمنت علوم جنگل ها و باغداری در زمینه ارتقای ظرفیت از دست آورد های قابل ملاحظه ای برخوردار می باشد. استراتیژیک پلان موجود دیدگاه، رسالت و اهداف این نهاد علمی را به طوری مفصل بیان می نماید. این دیپارتمنت با اتکاء به نقاط قوت توانایی استفاده از فرصت های موجود را ارتقاء خواهد بخشید و نقاط ضعف و چالش های موجود را محدود و یا از بین خواهد برد. این استراتیژیک به اساس پلان استراتیژیک پوهنهی زراعت و پوهنتون بلخ و در نهایت استراتیژیک پلان ملی وزارت تحصیلات عالی و استراتیژی انکشاف ملی افغانستان ترتیب گردیده است.

دیدگاه (Vision)

دیدگاه دیپارتمنت جنگلات و باغداری در رابطه به انکشافات پنج ساله آینده بر این است که دانش آموخته گان نخبه، متخصص و مبتکر را مطابق به نیاز مندی های جامعه امروزی پیشکش نموده و با راه اندازی تحقیقات علمی بر مبنای مشکلات موجوده برای رفع پرابلم ها در عرصه جنگلات و باغداری در سطح کشور بپردازد.

ماموریت (Mission)

دیپارتمنت جنگلات و باغداری مکلفیت خود میداند که فارغان مسلکی با دانش را وارد جامعه نموده و در بلند بردن کیفیت تحقیق که در پیشرفت و ترقی افغانستان یاری رسانیده بتواند و سبب عرضه خدمات خوب به جامعه و مردم نیازمند گردد کوشا باشد.

کریکولم دیپارتمنت جنگلها و باغداری

ردیف	مضمون	کود	کنگوری مضمون	تعداد کربد	ساعات درسی				ملاحظات
					مجموع	ستاز	عملی	نظری	
۱	ثقافت اسلامی (۱)		پوهنتون شمول	۱	۰	۰	۱	۱	ندارد
۲	لسان انگلیسی عمومی (۱)		پوهنتون شمول	۲	۰	۰	۲	۲	ندارد
۳	تاریخ معاصر افغانستان (۱)		پوهنتون شمول	۱	۰	۰	۱	۱	ندارد
۴	کیمیای عمومی		اساسی	۳	۰	۲	۲	۴	ندارد
۵	نباتات عمومی	AgAgron0111	اساسی	۳	۰	۲	۲	۴	ندارد
۶	زولوژی عمومی	AgAnSc0112	اساسی	۳	۰	۲	۲	۴	ندارد
۷	ریاضیات عمومی		اساسی	۲	۰	۰	۲	۲	ندارد
۸	آموزش کامپیوتر (۱)		پوهنتون شمول	۲	۰	۲	۱	۳	ندارد

سمستر (۱) (سال اول سمستر اول)

سمستر (۲) (سال اول سمستر دوم)									
ردیف	مضمون	کود	کنگوری مضمون	تعداد کريدت	ساعات درسي				ملاحظات
					مجموع	ستاز	عملي	نظري	
۱	ثقافت اسلامي (۲)		پوهنتون شمول	1	1	0	0	1	ثقافت اسلامي ۱
۲	لسان انگليسي عمومي (2)		پوهنتون شمول	2	2	0	0	2	لسان انگليسي ۱
۳	فيزيک		اساسي	2	2	0	0	2	ندارد
۴	کيميای عضوي		اساسي	3	2	0	2	4	کيميای عمومي
۵	مبادي سيستماتيک	AgFNR0213	اساسي	3	2	0	2	4	چنگلداری و منابع طبيعي
۶	مبادي محيط زيست	AgFNR0214	پوهنتون شمول	1	1	0	0	1	ندارد
۷	آموزش کامپيوتر (۲)		پوهنتون شمول	2	2	0	2	3	کامپيوتر ۱
۸	مصنويت غذايي	AgFT0215	پوهنتون شمول	2	2	0	0	2	تکنالوژی مواد غذايي
۹	مبادي ترويج زراعتي	AgEcEx0216	اساسي	2	2	0	0	2	ندارد
۱۰	مدیریت فارم های مالداري	AgAnSc0217	اختياري	2	2	0	0	2	ندارد
مجموعه					17	6	0	23	

شماره	نوع مضمون	کريدت	فيصدي نظر به مجموع کريدت ها	شماره	مضامين اختياري	کود	تعداد کريدت
۱	پوهنتون شمول	8	3.727%	۱	مدیریت فارم های مالداري	AgAnSc217	2
۲	تخصصي		1.242%	۲			
۳	اساسي	10	6.211%	۳			
۴	اختياري	2	1.242%	۴			
مجموعه		20	12.422%				

سمستر (۳) (سال دوم سمستر اول)									
ردیف	مضمون	کود	کنگوری مضمون	تعداد کريدت	ساعات درسي				ملاحظات
					مجموع	ستاز	عملي	نظري	
۱	ثقافت اسلامي (۳)		پوهنتون شمول	1	1	0	0	1	ندارد
۲	لسان انگليسي (۳)		تخصصي	2	2	0	0	2	ندارد
۳	مبادي خاکشناسي	AgSS0318	اساسي	3	2	0	2	4	ندارد
۴	ماشين آلات زراعتي	AgAgron0319	اساسي	3	2	0	2	4	ندارد
۵	مايکروبيولوژی	AgAnSc0320	اساسي	3	2	0	2	4	ندارد
۶	مبادي مالداري	AgAnSc0321	اساسي	3	2	0	2	4	ندارد
۷	کيميای حياتي	AgAnSc0322	اساسي	3	2	0	2	4	کيميای عضوي
۸	مبادي بيوتکنولوژی	AgBT0323	اختياري	3	2	0	2	4	ندارد
مجموعه					15	12	0	27	

شماره	نوع مضمون	کريدت	فيصدي نظر به مجموع کريدت ها	شماره	مضامين اختياري	کود	تعداد کريدت
۱	پوهنتون شمول	1	0.629%	۱	مبادي بيوتکنولوژی	AgBS323	3
۲	تخصصي	2	1.258%	۲	تکنولوژی مواد غذايي	AgFT324	3
۳	اساسي	15	9.434%	۳	مبادي تجارت زراعتي	AgBM531	3
۴	اختياري	3	1.887%	۴			
مجموعه		21	13.208%				

سمستر (۴) (سال دوم سمستر دوم)										
شماره	مضمون	کود	کنگوری مضمون	تعداد کريدت	ساعات درسي			ملاحظات	مضامين پيش شرط	ديپار تمنت و پوهنځي عهده دار تدريس ان
					نظري	عملي	ستاژ			
۱	ثقافت اسلامي (۴)		پوهنتون شمول	1	1	0	0	ندارد	شرعيات	ندارد
۲	لسان انگليسي (۴)		تخصصي	2	2	0	0	ندارد	انگليسي، ادبيات	ندارد
۳	مبادي علم حشرات	AgPP0425	اساسي	3	2	2	0	ندارد	حفاظه، زراعت	ندارد
۴	مبادي نباتات مزروعي	AgAgron0426	اساسي	3	2	2	0	ندارد	زراعت	ندارد
۵	مبادي باغداری	AgHort0427	اساسي	3	2	2	0	ندارد	باغداری	ندارد
۶	مبادي اقتصاد زراعتي	AgEcEx0418	اساسي	3	2	2	0	ندارد	اقتصاد و توسعه زراعتي	ندارد
۷	مبادي جنگلداری	AgFNR0429	تخصصي	3	2	2	0	ندارد	جنگلداری و منابع طبيعي	ندارد
۸	مبادي علم امراض نباتي	AgPP0430	اساسي	3	2	2	0	ندارد	حفاظه نباتات	میکروبیولوژی
مجموعه					15	12	0	27		

شماره	نوع مضمون	کريدت	فيصدي نظر به مجموع کريدت ها	شماره	مضامين اختياري	کود	تعداد کريدت
۱	پوهنتون شمول	1	0.629%	۱			
۲	تخصصي	5	1.258%	۲			
۳	اساسي	15	11.321%	۳			
۴	اختياري	0	0.000%	۴			
مجموعه			13.208%				21

سمستر (۵) (سال سوم سمستر اول)										
شماره	مضمون	کود	کنگوری مضمون	تعداد کريدت	ساعات درسي			ملاحظات	مضامين پيش شرط	ديپار تمنت و پوهنځي عهده دار تدريس ان
					نظري	عملي	ستاژ			
۱	ثقافت اسلامي (۵)		پوهنتون شمول	1	1	0	0	ندارد	شرعيات	ندارد
۲	مبادي احصايه زراعتي	AgEcEx0521	اساسي	3	2	2	0	رياضي	اقتصاد و توسعه زراعتي	ندارد
۳	تکثير و قوربه داری نباتات هارتيکلچري	AgHort0534	اساسي	3	2	2	0	مبادي باغداری	باغداری زراعت	ندارد
۴	درخت شناسي	AgFNR0531	تخصصي	3	2	2	0	مبادي جنگلداری	جنگلداری و منابع طبيعي	ندارد
۵	مبادي اکولوژی	AgFNR0532	تخصصي	3	2	2	0	مبادي جنگلداری و نباتات عمومي و زولوژی	جنگلداری و منابع طبيعي	ندارد
۶	احداث جنگل	AgFNR0533	تخصصي	3	2	2	0	مبادي جنگلداری	جنگلداری و منابع طبيعي	ندارد
۷	مدیریت منابع طبيعي	AgFNR0534	تخصصي	2	2	0	0	مبادي جنگلداری	جنگلداری و منابع طبيعي	ندارد
مجموعه					13	10	0	23		

شماره	نوع مضمون	کريدت	فيصدي نظر به مجموع کريدت ها	شماره	مضامين اختياري	کود	تعداد کريدت
۱	پوهنتون شمول	1	0.629%	۱			
۲	تخصصي	11	6.918%	۲			
۳	اساسي	6	1.887%	۳			
۴	اختياري	0	0.000%	۴			
مجموعه			9.434%				18

سمستر (۶) (سال سوم سمستر دوم)									
ردیف	مضمون	کود	کنگوری مضمون	تعداد کريدت	ساعات درسي				ملاحظات
					مجموع	ستاژ	عملي	نظري	
۱	ثقافت اسلامي (۶)		پوهنتون شمول	1	1	0	0	1	
۲	بازاریابی محصولات زراعتی	AgEcEx0624	اساسی	2	2	0	0	2	مضامین پیش شرط مبادی اقتصاد زراعتی
۳	فزیولوژی نباتی	AgAgron0641	اساسی	3	2	0	2	2	مبادی نباتات مزروعی
۴	مبادی علم وراثت	AgBT0632	اساسی	3	2	0	2	2	مبادی نباتات مزروعی
۵	طرح و تجارب علمی	AgAgron0638	اساسی	3	2	0	2	2	مبادی نباتات مزروعی
۶	سروی و اندازه گیری جنگل	AgFNR۰۶۴۱	تخصصی	3	2	0	2	2	مبادی جنگلداری و منابع

سمستر (۷) (سال چهارم سمستر اول)									
ردیف	مضمون	کود	کنگوری مضمون	تعداد کريدت	ساعات درسي				ملاحظات
					مجموع	ستاژ	عملي	نظري	
۱	ثقافت اسلامي (۷)		پوهنتون شمول	1	1	0	0	1	
۲	طبیبیت گردی	AgFNR0731	تخصصی	2	2	0	0	2	مضامین پیش شرط مبادی جنگلداری
۳	اساسات آبیاری	AgSS0741	اساسی	3	2	0	2	2	ندارد
۴	حاصلخیزی خاک و تغذیه نبات	AgSS0742	اساسی	3	2	0	2	2	ندارد
۵	جنگلداری اجتماعی و اگروفورستری	AgFNR0732	تخصصی	3	2	0	2	2	مبادی جنگلداری طبیعی
۶	تغییرات اقلیم	AgFNR0733	تخصصی	2	2	0	0	2	مبادی محیط زیست طبیعی
۷	چوب شناسی و صنایع چوب	AgFNR0734	تخصصی	3	2	0	2	2	مبادی جنگلداری و منابع طبیعی
۸	پارک های ملی: مناطق حفاظت شده و حیات وحش	AgFNR0735	تخصصی	2	2	0	0	2	مبادی ایکولوژی طبیعی
۹	پروژه تحقیقی	AgFNR0736	تخصصی	2	0	0	4	4	طرح تجارب جنگلداری و منابع طبیعی
مجموعه					15	0	12	27	
شماره	نوع مضمون	کريدت	فیصدي نظر به مجموع کريدت ها			شماره	مضامين اختياری	کود	تعداد کريدت
۱	پوهنتون شمول	1	0.629%			۱			
۲	تخصصی	14	8.176%			۲			
۳	اساسی	6	۴۰.۸۷%			۳			
مجموعه					۲۱	۰	۱۸	۲۷	

سمستر (۸) (سال چهارم سمستر دوم)									
ردیف	مضمون	کود	کنگوری مضمون	تعداد کريدت	ساعات درسي				ملاحظات
					مجموع	ستاژ	عملي	نظري	
۱	ثقافت اسلامي (۸)		پوهنتون شمول	1	1	0	0	1	
۲	حفاظت خاک و آب	AgSS8488	اساسی	3	2	0	2	2	ندارد
۳	اقتصاد منابع طبیعی	AgEcEx0838	اساسی	2	2	0	0	2	مبادی اقتصاد زراعتی
۴	اداره ویالسی جنگل	AgFNR0857	تخصصی	2	2	0	0	2	ندارد
۵	پرورش و بهره برداری جنگل	AgFNR0858	تخصصی	3	2	0	2	2	مبادی جنگلداری طبیعی
۶	شناخت و تولید نباتات طبی	AgFNR0859	تخصصی	3	2	0	2	2	نباتات عمومی
۷	حفاظت محیط زیست	AgFNR0860	تخصصی	2	2	0	0	2	مبادی محیط زیست طبیعی
۸	پروژه تحقیقی	AgFNR0861	تخصصی	2	0	0	4	4	طرح تجارب جنگلداری و منابع طبیعی
مجموعه					13	0	10	23	
شماره	نوع مضمون	کريدت	فیصدي نظر به مجموع کريدت ها			شماره	مضامين اختياری	کود	تعداد کريدت
۱	پوهنتون شمول	1	0.629%			۱			
۲	تخصصی	12	8.176%			۲			
۳	اساسی	5	0.000%			۳			
۴	اختیاری	0	۳,۴۰۶%			۴			
مجموعه					۱۸	۰	۱۱,۵۸۲%	۱۸	

معرفی استادان دیپارتمنت جنگلها و باغداری

اعضای کادر علمی دیپارتمنت علوم جنگلها و باغداری

شماره	نام	نام پدر	تخلص	درجه تحصیل	رتبه علمی	وظیفه	ملاحظات
1	زریر	عبدالغنی	شراف	ماستر	پوهنیار	آمر	
2	شاه محمود	پیر محمد	فقیری	داکتر	پوهاند	عضو	
3	سید اسماعیل	حسن علیشاه	عمران	داکتر	پوهنمل	عضو	
4	مینه	محب الله	محبی	لیسانس	نامزد پوهنیار	عضو	کاندید بورس ماستری
5	بست کمبود	در حال	طی مراحل				
6	بست کمبود	در حال	طی مراحل				
7	بست کمبود	در حال	طی مراحل				

دیپارتمنت علوم حیوانی

دیپارتمنت علوم حیوانی درچوکات پوهنچی زراعت پوهنتون بلخ در ماه حوت سال 1366 رسماً ایجاد گردید و در ماه حمل 1367 به فعالیت آغاز نمود. دیپارتمنت علوم حیوانی یکی از رشته های بنیادی و بدنه بزرگ پوهنچی زراعت را تشکیل میدهد.

این دیپارتمنت از بدو تاسیس تا اکنون بیش از 561 تن کادر های جوان و متخصص را به سویه لیسانس فارغ التحصیل و تقدیم جامعه نموده است که بیش از 44 تن آنها از طبقه اناث بوده است. و

دیپارتمنت علوم حیوانی از جمله دیپارتمنت های الگوی پوهنچی زراعت پوهنتون بلخ، به تمام پوهنتون ها و موسسات تحصیلات عالی شمال و شمال شرق کشور همکاری های علمی اکادمیک برقرار نموده درعرصه های تقرر کادرها و ترفیعات علمی استادان کمک مینمایند.

این دیپارتمنت بحیث یک دیپارتمنت مجهز با کادر علمی فعال، دربخش تحقیق و تدریس دست آوردهای زیاد داشته که جوانان

بیشمار را برای خدمت به وطن و جامعه تقدیم نموده است. این جوانان طی 29 دوره مختلف از این دیپارتمنت فارغ گردیده اند که این مدت قدامت این دیپارتمنت رانشان میدهد و در رشد و شکوفایی سکتور مالداري در سطح کشور نقش به سزای داشته است.

دیپارتمنت علوم حیوانی یکی از دیپارتمنت های مهم سابقه دار و فارغ ده پوهنهی زراعت پوهنتون بلخ بوده و می کوشد تا در تطبیق نصاب تحصیلی، پلانهای درسی آن پیش قدم باشد و با رعایت قوانین تحصیلات عالی و لوايح مربوطه، تلاشهای علمی خویش را سمت و سو دهد. هدف این دیپارتمنت تربیه کادر های مسلکی و متعهد به سایر نهادهای سکتوری بوده تا با تقدیم جوانان مجهز با علم و توانایی های تحقیقی به جامعه، مسئولیت های خود را به انجام برساند. عناصر تحصیل یافته در رشته علوم حیوانی در کشوری مانند افغانستان از ضروریات مبرم شمرده شده و نقش سازنده ای را در جامعه اقتصادی و فرهنگی بازی خواهند کرد.

این دیپارتمنت با معیاری ساختن مواد درسی، استخدام کادرهای متخصص و ایجاد فارمهای مختلف حیوانی و لابراتوار مجهز، در نظر دارد تا محصلین رشته مالداري را به یک سطح معقول با کیفیت دائماً متحرک، هدف مند و با انگیزه بسوی کمال سوق دهد.

دیدگاه (Vision):

دیدگاه دیپارتمنت علوم حیوانی در رابطه به توسعه و انکشاف آموزش معیاری و بازار کار، پلان استراتژیک پنج ساله آینده خود بر این است که با یک حرکت غیر سیاسی و با کیفیت عالی علمی، عاری از هر نوع تعصبات، مطابق استندرد های علمی و آکادمیک منطقه و جهان، مجهز با تکنالوژی های روز و مارکیت کار و در انجام ارتباط با تمام دیپارتمنت ها، انستیتوت های علمی و آکادمیک اکمال و انکشاف خواهد نمود.

ماموریت (Mission):

دیپارتمنت علوم حیوانی در بیدارسازی و خود آگاهی جوانان دانشگاهی اعم از دختران و پسران با روحیه ملی و اسلامی، وطن دوستی، مسوولیت پذیری در جهات مختلف از جمله ارزش های تاریخی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی که توسط مدیران علمی و آکادمیک رهبری شده و شامل قانون تحصیلات

عالی افغانستان می باشد. دیپارتمنت علوم حیوانی پوهنځی زراعت پوهنتون بلخ در بالا بردن کیفیت و کمیت آموزش و تحقیقات علمی که در پیشرفت و خود کفایی افغانستان یاری رسانیده بتواند خود را مکلف و متعهد میدانند.

کریکولم دیپارتمنت علوم حیوانی

نصاب تحصیلی صنف اول (سمستر دوم)

سمستر (2) سال اول سمستر دوم

ملاحظات	مفاهیم پیش شرط	دیار تفت و پوهنځی عهدہ دار تدریس ان	ساعات درسی			تعداد کربدات	کټگوري مضمون	کود	مفاهیم	شماره
			مجموع	سائز	عملي					
	ثقافت اسلامي (1)	شرعیات	1	0	0	1	پوهنتون شمول		1	
	انگلیسی عمومی (1)	انگلیسی، ادبیات	2	0	0	2	پوهنتون شمول	(2) ثقافت اسلامي لسان انگلیسی عمومی	2	
	ندارد	فزیک، ساینس	2	0	0	2	اساسی	فزیک	3	
	کیمیای عمومی	کیمیا، ساینس	4	0	2	3	اساسی	کیمیای عمومی	4	
	بیانات عمومی	آگزونومی، زراعت	4	0	2	3	اختیاری	Ag Agron 213	5	
	ندارد	جنگلات، زراعت	1	0	0	1	پوهنتون شمول	حفاظت محیط زیست	6	
	دارد	IT، ساینس	3	0	2	2	پوهنتون شمول	آموزش کامپیوتر (2)	7	
	ندارد	تکنالوژی مواد غذایی	2	0	0	2	پوهنتون شمول	امنیت و مصونیت غذایی	8	
	ندارد	ترویج، زراعت	4	0	2	3	اساسی	مبانی ترویج زراعتی	9	
			23	0	8	15	19	مجموعه		

تعداد کربدات	کود	مفاهیم اختیاری	شماره
3	Ag Agron 213	سیستماتیک بائی	1
3	Ag BT.322	بیو تکنالوژی	2

فیمدی نظر به مجموع کربدات ها	کربدات	نوع مضمون	شماره
5031٪	8	پوهنتون شمول	1
0٪	0	تخصصی	2
5031٪	8	اساسی	3
1886٪	3	اختیاری	4
11948٪	19	مجموعه	5

نصاب تحصیلی صنف دوم (سمستر سوم)

سمستر (3) سال دوم سمستر اول

ملاحظات	مفاهیم پیش شرط	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار	ساعات درسی			تعداد کورس	کنکورې مضمون	کود	مفاهیم	شماره
			تدریس ان	مجموع	سناژ					
	2 نقات	شرعیات	1	0	0	1	پوهنتون شمول		نقات اسلامي (3)	1
	انگليسي (2)	انگليسي، ادبيات	2	0	0	2	پوهنتون شمول		لسان انگليسي نخصمي (1)	2
	ندارد	خاکشناسي، زراعت	4	0	2	3	اساسي	AgSS.318	مبادي خاکشناسي	3
	ندارد	اگرانومي، زراعت	4	0	2	3	اساسي	AgAgron0319	مبادي ماشين آلات زراعتي (دروه علوم حيواني)	4
	ندارد	علوم حيواني، زراعت	4	0	2	3	نخصمي	AgAnSc0320	مبادي مايکروبيولوژي	5
	ندارد	علوم حيواني، زراعت	4	0	2	3	نخصمي	AgAnSc0330	مبادي مالداري	6
	کيميايي عضوي	علوم حيواني، زراعت	4	0	2	3	نخصمي	Ag.AnSc321	کيميايي جاني	7
	ندارد	تکنالوژي موادغذايي، زراعت	4	0	2	3	اختياري	AgFt.0324	مبادي علوم و تکنالوژي موادغذايي	8
			27	0	12	15	21		مجموعه	

تعداد کورس	کود	مفاهیم اختياري	شماره
3	AgAgron320	مبادي امراض نباتي	1
3	Ag-323	تکنولوژي موادغذايي	2
3	Ag-324	تجارت زراعتي	3

تعداد کورس	کود	نوع مضمون	شماره
1886٪	3	پوهنتون شمول	1
5.66٪	9	نخصمي	2
3.773٪	6	اساسي	3
1.886٪	3	اختياري	4
13205٪	21	مجموعه	

نصاب تحصیلی صنوف دوم (سمستر چهارم)

سمستر (4) (سال دوم سمستر دوم)

ملاحظات	مضامین پیش شرط	دیپارٹمنٹ و پوهنځی عہدہ دار	تدریس ان	ساعات درسی			تعداد کورسز	مضمون	کد	مضامین	شماره
				مجموع	سائز	عملی					
	تفاتیق 3	شرعیات		1	0	0	1	پوهنتون شمول		تفاتیق اسلامی (4)	1
	انگلیسی نخصمی 1	انگلیسی، ادبیات		2	0	0	2	نخصمی		لسان انگلیسی نخصمی (2)	2
	ندارد	حفاظت، زراعت		4	0	2	3	اساسی	AgPP0425	مبانی حشرات (آفات حیوانی)	3
	ندارد	اگرانومی، زراعت		4	0	2	3	اساسی	AgAgron0426	مبانی نباتات مزروعی	4
	ندارد	باغبانی، زراعت		4	0	2	3	اساسی	AgHort0427	مبانی هاربینکچر	5
	ندارد	توسعه، زراعت		4	0	2	3	اساسی	AgEcEx0418	مبانی اقتصاد زراعتی	6
	ندارد	جنگلات، زراعت		4	0	2	3	اساسی	AgFNR0429	اساسات جنگلداری	7
	ندارد	حفاظت، زراعت		4	0	2	3	اختیاری	Ag-Pp0430	مبانی علم امراض نباتی و حیوانی	8
				27	0	12	15	21		مجموعه	
تعداد کورسز	کود	مضامین اختیاری	شماره	فیصدی نظر به مجموع کورسز ها				کودیت	نوع مضمون	شماره	
		مبانی علم امراض نباتی	1	0.628%				1	پوهنتون شمول	1	
		مبانی علم امراض حیوانی	2	1.257%				2	نخصمی	2	
			3	9.433%				15	اساسی	3	
			2	1.887%				3	اختیاری	4	
			3	13.205%				21	مجموعه	5	

نصاب تحصیلی صنف سوم (سمستر پنجم)

سمستر (5) (سال سوم سمستر اول)

ملاحظات	مضامین پیش شرط	دیپارٹمنٹ و پوهنځی عہدہ دار تدریس ان	ساعات درسی				تعداد کریڈٹ	کٹگری مضمون	کوڈ	مضامین	شماره
			ن	ت	پ	م					
	4	شرعیات	1	0	0	1	پوهنتون شمول			1	
		جنگلاری زراعت	2	0	0	2	اساسی	Ag-FNR0532	اساسات اېکالوژي	2	
		علوم حیواني، زراعت	3		2	2	تخصصی	Ag-AnSc0541	اناثومی حیواني	3	
		علوم حیواني، زراعت	4	0	2	2	تخصصی	Ag-AnSc0542	فزیولوژی حیواني	4	
	AgAnSc429	علوم حیواني، زراعت	4	0	2	2	تخصصی	Ag-AnSc0543	اساسات پرورش طیور	5	
		علوم حیواني، زراعت	4	0	2	2	تخصصی	Ag-AnSc0544	اساسات غذا و تغذیه	6	
		علوم حیواني، زراعت	1	0	0	1	اختیاری	AgAnSc0536	پرورش شتر و اسب	7	
		اقتصاد و توسعه زراعتی	4	0	2	2	اساسی	AgEcEx0521	احصائے زراعتی	8	
		علوم حیواني، زراعت	4	0	2	2	تخصصی	Ag-AnSc0545	پرورش ماهی	9	
			27	0	12	15			مجموعه		
تعداد کریڈٹ	کوڈ	مضامین اختیاری	شماره	تعداد کریڈٹ				فیسلی نظر به مجموع کریڈٹ ها	کریڈٹ	نوع مضمون	شماره
	AgAnSc	پرورش اسب	1	0628؛				1	1	پوهنتون شمول	1
	AgAnSc	پرورش شتر	2	8805؛				14	14	تخصصی	2
	AgAnSc	پرورش حیوانات در مناطق خشک	3	3144؛				5	5	اساسی	3
				0628؛				1	1	اختیاری	4
				13205؛				21	21	مجموعه	

نصاب تحصیلی صنف سوم (سه‌مستر ششم)

سه‌مستر (6) (سال سوم سه‌مستر دوم)

ملاحظات	مفاهیم پیش شرط	دیپارتمنت و پوهنځی عهده‌دار تدریس آن	ساعات درسی			تعداد کورسات	تعداد کورسات	کوتوری مفهون	کود	مفاهیم	شماره
			مجموع	ساز	عملی						
	تئاتر	شریعت	1	0	0	1	1	پوهنتون شمول		تئاتر اسلامي (6)	1
		توسعه زراعت	2	0	0	2	2	اساسي	Ag-EX0624	بازاربايي محصولات زراعتي	2
	احصايه زراعتي	اگر انومي زراعت	4	0	2	2	3	نخعي	Ag-Agron0638	طرح تجارب علمي	3
		علوم حيويايي زراعت	4	0	2	2	3	نخعي	Ag-AnSc0632	علم وراثت	4
		جنگلداري زراعت	2		0	2	2	نخعي	Ag-Fnr0641	علم چرماگه	5
	Ag-AnSc321	علوم حيويايي زراعت	4	0	2	2	3	نخعي	Ag-AnSc0649	تفاه حيويايي	6
		علوم حيويايي زراعت	4	0	2	2	3	نخعي	Ag-AnSc0650	پرورش گوسفند و بز	7
		علوم حيويايي زراعت	4		2	2	3	نخعي	Ag-AnSc651	پرورش زنبور عسل	8
			25	0	10	15	20			مجموعه	
تعداد کورسات	کود	مفاهیم اختياري	شماره	فیصدي نظري به مجموع کورسات ها							
			1	0.628%							
			2	10.691%							
			3	1.257%							
				0.000%							
			3	12.576%							
				20							
				مجموعه							
				5							

نصاب تحصیلی صنف چهارم (سه‌مستر هفتم)

ملاحظات	مقائیم پیش شرط	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار	ساعات درسی			تعداد کریڈت	کنکورې مقبولون	کوډ	مقائیم	شماره
			مجموع	سناز	عملي					
	6 ټاټوب	شرعبات	1	0	0	1	پوهنتون شمول		1	
	نلارډ	علوم حیواني، زراعت	3		2	2	نخښي	Ag-ANSc0752	ټاټوب اسلامي (7) سيميټار (پروژه تحقيقي) (1)	2
	Ag-ANSc542	علوم حیواني، زراعت	4		2	3	نخښي	Ag-ANSc0753	پرورش مرغېاي نخښي و گونښي	3
	Ag-ANSc647	علوم حیواني، زراعت	4		2	3	نخښي	Ag-ANSc0754	نسل گېري حیواني	4
		علوم حیواني، زراعت	2		0	2	نخښي	Ag-ANSc0755	پرازي شم لوزوي	5
		علوم حیواني، زراعت	4		2	3	نخښي	Ag-ANSc0756	علم گوزاري	6
		علوم حیواني، زراعت	4		2	3	نخښي	Ag-ANSc0757	علم لينيات	7
	Ag-ANSc544	علوم حیواني، زراعت	3		2	2	نخښي	Ag-ANSc0758	چيره سنجي	8
		علوم حیواني، زراعت	2		0	2	اختياري	Ag-ANSc0759	تنظيم واداره فارم هاي مالداري	9
			27	0	12	15			مجموعه	

تعداد کریڈت	کوډ	مقائیم اختياري	ساعات درسی
2	Ag-ANSc759	تنظيم واداره فارم هاي مالداري	1
			2
			3

فيمدي نظر به مجموع کریڈت ها	کریڈت	نوع مقبولون	شماره
0.628%	1	پوهنتون شمول	1
11.32%	18	نخښي	2
0.000%	0	اساسي	3
1.257%	2	اختياري	4
13.205%	21	مجموعه	

نصاب تحصیلی صنف چهارم (سه‌مستر هشتم)

سه‌مستر (8) (سال چهارم سه‌مستر دوم)

ملاحظات	مفاهیم پیش شرط	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس آن	ساعات درسی			تعداد کربدات	کدوری مفنون	کود	مفاهیم	شماره
			مجموع	سناژ	عملی					
		شرعیات	1	0	0	1	1	پوهنتون شمول		1
		علوم حیوانی، زراعت	3	0	2	1	2	نخصمی	Ag-AnSc0860	2
		علوم حیوانی، زراعت	3	0	2	1	2	نخصمی	Ag-AnSc0861	3
		تکالوزی مواد غذایی	4	0	2	2	3	نخصمی	Ag-AnSc0862	4
		علوم حیوانی، زراعت	1			1	1	نخصمی	Ag-AnSc0863	5
	Ag-AnSc650	علوم حیوانی، زراعت	4	0	2	2	3	نخصمی	Ag-AnSc0864	6
		علوم حیوانی، زراعت	4	0	2	2	3	نخصمی	Ag-AnSc0865	7
		علوم حیوانی، زراعت	4		2	2	3	نخصمی	Ag-AnSc0866	8
			2		0	2	2	انتخاری	AgAnSc0867	9
			26	0	12	14	20	مجموعه		
	کود	مفاهیم اختیاری	شماره			فیمدی نظر به مجموع کربدات ها			کربدات	شماره
2	AgAnSc867	مصنوبیت حیاتی فارم	1			0.628٪	1	پوهنتون شمول	1	1
	AgAnSc867	پرورش پرندگان زینتی	2			10.691٪	17	نخصمی	2	2
			3			0.00	0	اساسی	3	3
						1.257٪	2	انتخاری	4	4
						12.576٪	20	مجموعه		

جدول توجیهی 8 سمیستر

نظریه فیضی	تعداد کورسیت	مضامین اجزای	ساعت
97	154	مجموع مضامین در طول سمسترها	1
2	4	پروژه تحقیقی	2
1	1	کارآموزی	3
100		مجموعه	4
انحصاراً در پیاز نمک			0

نوع مضامین	کورسیت	فیضی نظریه به مجموع کورسیت ها	شماره
پوهنتون شمیرل	22	138	1
تخصصی	83	5000	2
اساسی	44	27.4	3
اجزای	14	88	4
مجموعه	159	10000	

دیپارتمنت خاکشناسی و آبیاری

دیپارتمنت خاکشناسی بحیث یکی از دیپارتمنت های اداری پوهنځی زراعت در سال ۱۳۹۲ تاسیس گردیده است. در این دیپارتمنت حدود 127 محصل از تمام ولایت افغانستان مصروف آموزش های علمی و مسلکی هستند که از طرف ۴ تن استاد تدریس می شوند. از زمان تاسیس تا امروز دیپارتمنت خاکشناسی تعداد زیاد متخصصین را برای خدمت به جامعه تقدیم نموده است.

دیپارتمنت خاکشناسی متعهد است خدمات اکادمیکی را مطابق نیاز جامعه علمی و اکادمیک تقدیم نماید.

دیپارتمنت خاکشناسی بحیث یک دیپارتمنت مجهز با کادر علمی فعال در بخش تحقیق و کار های عملی لابراتواری و تدریس دست آورد های زیاد داشته که جوانان بیشمار را برای خدمت به وطن و جامعه تقدیم نموده است.

دیپارتمنت خاکشناسی یکی از دیپارتمنت های برتر پوهنچی زراعت بوده و همچنان آرزو بر این است که دیپارتمنت خاکشناسی به یکی از دیپارتمنت های برتر و معیاری در پوهنتون بلخ و بالاخره در افغانستان و منطقه تبدیل گردد.

دیپارتمنت خاکشناسی در چند سال اخیر انکشاف خوبی نموده و در حال توسعه سریع است. این دیپارتمنت توانسته در قسمت ارتقای ظرفیت ها فعالیت های زیاد داشته باشد. استراتیژیک پلان موجوده دیدگاه، رسالت و اهداف این نهاد علمی را به طوری مفصل بیان می نماید. این دیپارتمنت خواهد توانست به نقاط قوت خود تکیه زده و آن را انکشاف مزید دهد از فرصت ها استفاده بهتر نموده و نقاط ضعف و چالش های موجود را محدود و یا از بین خواهد برد.

این استراتیژیک پلان به اساس پلان استراتیژیک پوهنچی زراعت و پوهنتون بلخ و در نهایت استراتیژیک پلان ملی وزارت تحصیلات عالی و استراتیژی انکشاف ملی افغانستان ترتیب گردیده است.

دیدگاه:

دیپارتمنت خاکشناسی و آبیاری به عنوان یک نهاد از طریق تدریس و تحقیق و سایر خدمات مرتبط به رش ته مصمم است تا در انکشاف دانش خاکشناسی در سطح ملی و بین المللی سهم داشته باشند.

ماموریت

دیپارتمنت خاکشناسی و آبیاری مصمم است تا زمینه ساز برای بهترین تعلیم و تحقیق و مشغول ساختن نسل جوان کشور با مطالعه موضوعات خاکشناسی مطابق به معیارا ت

پیشرفته دنیا گردد. استفاده موثر از منابع طبیعی مثل خاک و آب و انکشاف ویژگی های

خوب محیط و بهبود بخشیدن کیفیت زندگی در مقیاس ملی و بین المللی از اولویت های می باشد .

کریکولم دیپارتمنت خاکشناسی و آبیاری

جدول پلان درسی سمستر وار مضامین دیپارتمنت خاکشناسی و آبیاری										
سمستر (1) (سال اول سمستر اول)										
ردیف	مضمون	کود	کنگوری مضمون	تعداد کراید	ساعات درسی					ملاحظات
					مجموع	نظری	عملی	سناز	مجموع	
۱	ثقافت اسلامی (۱)		پوهنتون شمول	1	1	0	0	0	1	ندارد
۲	لسان انگلیسی عمومی (۱)		پوهنتون شمول	2	2	0	0	0	2	ندارد
۳	تاریخ معاصر افغانستان (۱)		پوهنتون شمول	1	1	0	0	0	1	ندارد
۴	کیمیای عمومی		اساسی	3	3	0	2	2	4	ندارد
۵	نباتات عمومی	Ag Agron 0111	اساسی	3	3	0	2	2	4	ندارد
۶	زولوژی عمومی	AgAnSc 0112	اساسی	3	3	0	2	2	4	ندارد
۷	ریاضیات عمومی		اساسی	2	2	0	0	0	2	ندارد
۸	آموزش کامپیوتر		پوهنتون شمول	2	2	0	2	1	3	ندارد
مجموعه					17	13	4	0	21	
ردیف	نوع مضمون	کراید	فیصدی نظر به مجموع کراید ها		شماره	مضامین اختیاری	کود	تعداد کراید		
1	پوهنتون شمول	6	3.727%		1					
2	تخصصی	0	0.000%		2					
3	اساسی	11	6.832%		3					
4	اختیاری	0	0.000%							
مجموعه		17	10.559%							

دیپارتمنت خاکشناسی و آبیاری										
سمستر (۲) (سال اول سمستر دوم)										
ردیف	مضمون	کود	کنگوری مضمون	تعداد کراید	ساعات درسی				ملاحظات	
					مجموع	نظری	عملی	سناز		
۱	ثقافت اسلامی (۲)		پوهنتون شمول	1	1	0	0	0	1	ثقافت اسلامی (۱)
۲	لسان انگلیسی عمومی (۲)		پوهنتون شمول	2	2	0	0	0	2	انگلیسی (۱)
۳	فزیک		اساسی	2	2	0	0	0	2	ندارد
۴	کیمیای عضوی		اساسی	3	3	0	2	2	4	کیمیای عمومی
۵	اساسات سیستماتیک	Ag FNRO 213	اساسی	3	3	0	2	2	4	Ag Agron 111
۶	حفاظت محیط زیست	Ag FNR 0214	پوهنتون شمول	1	1	0	0	0	1	نداره
۷	آموزش کامپیوتر (۲)		پوهنتون شمول	2	2	0	2	1	3	کامپیوتر (۱)
۸	مصونیت غذایی	Ag FT 0215	پوهنتون شمول	2	2	0	0	0	2	نداره
۹	مبادی ترویج زراعتی	Ag EcEx0216	اختیاری	3	3	0	2	2	4	ندارد
۱۰	مدیریت فارم های مالداري	Ag AnSc0217	اختیاری	2	2	0	0	0	2	ندارد
مجموعه					19	17	8	0	23	
ردیف	نوع مضمون	کراید	فیصدی نظر به مجموع کراید ها		شماره	مضامین اختیاری	کود	تعداد کراید		
1	پوهنتون شمول	8	4.969%		1	مدیریت فارم های مالداري	Ag AnSc 217	2		
2	تخصصی	0	0.000%		2	مبادی ترویج	Ag EcEx216	2		
3	اساسی	8	4.969%		3					
4	اختیاری	3	1.242%							
مجموعه		19	11.180%							

دیپارتمنت خاکشناسی و آبیاری										
سمستر (3) (سال دوم سمستر اول)										
ردیف	مضمون	کود	کنگوری مضمون	تعداد کراید	ساعات درسی				ملاحظات	
					مجموع	نظری	عملی	سناز		
۱	ثقافت اسلامی (۳)		پوهنتون شمول	1	1	0	0	0	1	ثقافت اسلامی (۲)
۲	لسان انگلیسی (۳)		پوهنتون شمول	2	2	0	0	0	2	انگلیسی (۲)
۳	مبادی خاکشناسی	Ag SS0318	تخصصی	3	3	0	2	2	4	خاکشناسی، زراعت
۴	ماشین آلات زراعتی	Ag Agron0318	اساسی	3	3	0	2	2	4	زراعت
۵	مایکروبیولوژی	Ag AnSc0320	اساسی	3	3	0	2	2	4	حفاظت، زراعت
۶	مبادی امراض نباتی	Ag PP0321	اختیاری	3	3	0	2	2	4	حفاظت، زراعت

دیب‌ار تمنت خاکشناسی و ایبیری									
سمستر (4) (سال دوم سمستر دوم)									
ردیف	مضمون	کود	کنگوری مضمون	تعداد کريدت	ساعات درسي			مضامين پيش شرط	ملاحظات
					مجموع	سناژ	عملي		
۱	ثقافت اسلامي (۴)		پوهنتون شمول	1	1	0	0	ثقافت اسلامي (۳)	
۲	لسان انگليسي (۴)		پوهنتون شمول	2	2	0	0	لسان انگليسي (۳)	
۳	اساسات جنگل‌داری	Ag FNR0429	اساسي	3	2	0	2	جنگلات، زراعت سيستماتيک نباتي	
4	مبادی نباتات مزروعي	Ag Aron 0425	اساسي	3	2	0	2	اگرانومي، زراعت	ندارد
۵	مبادی هارتيکلچر	Ag Hort0427	اساسي	3	2	0	2	باغداری، زراعت	ندارد
۶	مبادی اقتصاد زراعتي	Ag EcEx0418	اساسي	3	2	0	2	توسعه، زراعت	ندارد
7	مبادی علم حشرات	Ag PP0425	اختياري	3	2	0	2	حفاظه، زراعت	ندارد
۸	مبادی مالداري	Ag AnSc0430	اختياري	3	2	0	2	علوم حیواني، زراعت	زولوژی
مجموعه					18	15	10	0	23

شماره	نوع مضمون	کريدت	فيصدي نظر به مجموع کريدت ها	شماره	مضامين اختياري	کود	تعداد کريدت
1	به‌هنتون، شما.	3	1.887%	1	ماده، علم حشرات	Ag PP0425	3

دیب‌ار تمنت خاکشناسی و ایبیری									
سمستر (۵) (سال سوم سمستر اول)									
ردیف	مضمون	کود	کنگوری مضمون	تعداد کريدت	ساعات درسي			مضامين پيش شرط	ملاحظات
					مجموع	سناژ	عملي		
۱	ثقافت اسلامي (۵)		پوهنتون شمول	1	1	0	0	شرعيات	
۲	مبادی احصائيه زراعتي	Ag EcEx0534	اساسي	3	2	0	2	کرنيز اقتصاد وتوسعه	مبادی اقتصاد زراعتي
۳	اکولوژی خاک	Ag SS0531	تخصصي	3	2	0	2	Ag SS	مبادی خاکشناسي
۴	فزيک خاک	Ag SS0532	تخصصي	3	2	0	2	Ag SS	مبادی خاکشناسي
۵	تشکيل و طبقه بندی خاک	Ag SS0533	تخصصي	3	2	0	2	Ag SS	مبادی خاکشناسي
6	کيمياي تحليلي	Ag SS0534	تخصصي	3	2	0	2	Ag SS	کيميا عمومي
7	کودها ومواد اصلاحي خاک	Ag SS0535	تخصصي	3	2	0	2	Ag SS	مبادی خاکشناسي
مجموعه					19	13	12	0	25

شماره	نوع مضمون	کريدت	فيصدي نظر به مجموع کريدت ها	شماره	مضامين اختياري	کود	تعداد کريدت
1	پوهنتون شمول	1	0.629%	1			
2	تخصصي	۱۵	10.692%	2			
3	اساسي	3	1.887%	3			
4	اختياري	0	0				
مجموعه			19	13.208%			

دیب‌ار تمنت خاکشناسی و ایبیری									
سمستر (۶) (سال سوم سمستر دوم)									
ردیف	مضمون	کود	کنگوری مضمون	تعداد کريدت	ساعات درسي			مضامين پيش شرط	ملاحظات
					مجموع	سناژ	عملي		
۱	ثقافت اسلامي (۶)		پوهنتون شمول	1	1	0	0	شرعيات	
۲	طرح تجارب	Ag Agron0638	اساسي	3	2	0	2	Ag SS	مبادی احصائيه

دیارتمنت خاکشناسی و ابیاری										
سمستر (۷) (سال چهارم سمستر اول)										
ردیف	مضمون	کود	کنگوری مضمون	تعداد کربد	ساعات درسی				مضامین پیش شرط	ملاحظات
					مجموع	سناز	عملی	نظری		
۱	ثقافت اسلامی (7)	CO701	پوهنتون شمول	1	1	0	0	1	ثقافت اسلامی (۶)	
۲	اساسات آبیاری	Ag SS0741	تخصصی	3	2	0	2	4	مبادی خاکشناسی	
۳	حاصلخیزی خاک و تغذیه نبات	Ag SS0742	تخصصی	3	2	0	2	4	مبادی خاکشناسی و کیمیا خاک	
۴	مدیریت آلودگی خاک	Ag SS0743	تخصصی	3	2	0	2	4	فزیک خاک	
۵	سروی و ارزیابی خاک	Ag SS0744	تخصصی	3	2	0	2	4	فزیک خاک	
۶	مدیریت خاکها مشکل زا	Ag SS0745	تخصصی	3	2	0	2	4	فزیک و کیمیا خاک	
۷	پروژه تحقیقی (1)	Ag SS0746	تخصصی	5	1	0	8	9	طرح تجارب علمی	
مجموعه					21	12	18	30		
شماره	نوع مضمون	کربد	فیصدی نظر به مجموع کربد ها		شماره	مضامین اختیاری	کود	تعداد کربد		
1	پوهنتون شمول	1	0.629%		1					
2	تخصصی	20	12.579%		2					
3	اساسی	0	0.000%		3					
4	اختیاری	0	0.000%							
مجموعه					21	13.208%				

دیارتمنت خاکشناسی و ابیاری										
سمستر (۸) (سال چهارم سمستر دوم)										
ردیف	مضمون	کود	کنگوری مضمون	تعداد کربد	ساعات درسی				مضامین پیش شرط	ملاحظات
					مجموع	سناز	عملی	نظری		
۱	ثقافت اسلامی (۸)	CO801	پوهنتون شمول	1	1	0	0	1	ثقافت اسلامی (۷)	
۲	جی‌آی‌اس و ریموت سنسینگ	Ag SS0847	تخصصی	3	2	0	2	4	مبادی خاکشناسی	
۳	حفاظت خاک و آب	Ag SS0848	تخصصی	3	2	0	2	4	فزیک و کیمیا خاک	
۴	دیزاین سیستم های آبیاری	Ag SS0849	تخصصی	3	2	0	2	4	اساسات آبیاری	
۵	تجزیه خاک و نبات	Ag SS0850	تخصصی	3	2	0	2	4	حاصلخیزی خاک و کیمیا ی تخلیلی	
۶	مدیریت اب و خاک در مناطق خشک	Ag SS0851	تخصصی	2	2	0	0	2	فزیک خاک و سروی خاک	
۷	پروژه تحقیقی (۱)	Ag SS0852	تخصصی	5	0	0	10	10		
مجموعه					20	11	18	25		

شماره	نوع مضمون	کربد	فیصدی نظر به مجموع کربد ها		شماره	مضامین اختیاری	کود	تعداد کربد		
1	پوهنتون شمول	1	0.629%		1					
2	تخصصی	۱۹	12.579%		2					
3	اساسی	0	0.000%		3					
4	اختیاری	0	0.000%							
مجموعه					20	13.208%				

دیپارتمنت اقتصاد و توسعه زراعتی

دیپارتمنت اقتصاد و توسعه زراعتی بحیث یک دیپارتمنت پوهنچی زراعت در سال 1374 در پهلوی سایر دیپارتمنت های زراعت یکی از مهمترین دیپارتمنت ها به شما رفته در چوکات این فاکولته به سرپرستی محترم پوهندوی محمد عارف شمسی تاسیس گردید و برای اولین بار در سال 1377 یک دوره از این دیپارتمنت سند فراغت را بدست آوردند. اما، متاسفانه در اثر جنگ های داخلی و جنگ های تحمیلی که از طرف طالبان در کشور ما جریان داشت این دیپارتمنت به دیپارتمنت علوم نباتی مدغم گردید.

خوشبختانه بعد از ایجاد دولت جدید و در سال 1393 دوباره این دیپارتمنت در اثر سعی و تلاش استادان این فاکولته و رهبری پوهنتون شروع به فعالیت نمود که سرپرستی این دیپارتمنت را محترم پوهندوی محمد عارف "شمسی" به دوش دارد. تمام فعالیت های این دیپارتمنت با وجود تمام مشکلات به همکاری صرف دو تن از استاد دیگر محترم پوهنیار سید ابوالحسن حسینی و محترم پوهیالی میرویس شریفی پیشبرده میشود.

محصلان نه تنها مقید به خواندن کتاب ها می باشند بلکه انها تشویق خواهند شد تا با استفاده از مواد اضافی آموزشی دیگر مثل استفاده از انترنت بحث و گفتگو با همصنفیان معلومات خویش را افزایش می دهند. استادان محیطی را برای محصلین ایجاد می نمایند تا ازین طریق مهارت ها همچون تفکر انتقادی، کار عملی، کار گروهی، استفاده از برنامه های کمپیوتر و ارایه سمینار ها بهبود بخشند.

کارهای خانگی، وظیفه صنفی و پروژه ها وضعیت واقعی تولید محصولات زراعی را به محصلین به نمایش خواهد گذاشت و همچنان از این طریق محصلان میتوانند که به یک مشکل چندین راه حل را دریافت نمایند. کار گروهی و کار کردن در پروژه ها محصلین را قادر به این میسازد که در یک محیط که از لحاظ جنسیت، نژاد/قومیت متفاوت میباشد کار نمایند.

این دیپارتمنت در سال 1393 دوباره در چوکات پوهنچی زراعت فعال گردیده که تا الحال شش دوره فارغ التحصیل لیسانس را به جامعه تقدیم نموده و محصلان صنوف اول، دوم و سوم به تعداد ذیل در این دیپارتمنت در حال تحصیل میباشند

صنف اول: 28 محصل

صنف دوم: 42 محصل

صنف سوم : 39 محصل

مجموع = 109 نفر محصل

دیدگاه (Vision)

دیدگاه دیپارتمنت علوم اقتصاد و توسعه زراعتی در رابطه به انکشافات پنج ساله آینده خود بر این است که به یک حرکت غیر سیاسی، با کیفیت عالی اکادمیک، عاری از هر نوع تعصب، مطابق استندرد های علمی و اکادمیک ملی و جهانی، مجهز با تکنالوژی مدرن شناخته شده بین المللی و با جذب 5 تن از متخصصین جوان و همچنان در ارتباط با تمام پوهنتونها، انستیتوت های علمی و اکادمیک سراسر جهان اکمال و انکشاف خواهد نمود و همچنان به منظور بالا بردن ظرفیت کادر های خویش تمام استادان خویش را از سویه لیسانس به سویه ماستری و دوکتورا ارتقا دهد.

ماموریت (Mission)

دیپارتمنت علوم اقتصاد و توسعه زراعتی در بیدارسازی جوانان (دانش جویان) اعم از دختران و پسران با روحیه مسلک دوستی، بشر دوستی، وطن دوستی و مسوولیت پذیری در جهت ارزش های تاریخی، اجتماعی و اقتصادی که توسط قوای علمی اکادمیک رهبری شده و شامل قانون اساسی افغانستان و قانون تحصیلات عالی است. دیپارتمنت علوم اقتصاد و توسعه زراعتی در بلند بردن کیفیت تحقیق که در پیشرفت و ترقی افغانستان یاری رسانیده بتواند و سبب عرضه خدمات خوب به جامعه و مردم نیاز مند گردد خود را مکلف و متعهد میداند.

کریکولم دیپارتمنت اقتصاد و توسعه زراعتی

وزارت تحصیلات عالی

پوهنځی زراعت

نصاب درسی صنوف اول و دوم عمومی

سمستر (1) (سال اول سمستر اول)

ردیف	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کرایت	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				مجموع	نظری	عملی	سنتز			
1	ثقافت اسلامی (1)		پوهنتون شمول	1	0	0	1	ندارد		
2	لسان انگلیسی عمومی (1)		پوهنتون شمول	2	0	0	2	ندارد		
3	تاریخ معاصر افغانستان (1)		پوهنتون شمول	1	0	0	1	ندارد		
4	کیمیا عمومی		اساسی	2	2	0	4	ندارد		
5	نیفات عمومی	AgAgron 111	اساسی	2	2	0	4	ندارد		
6	ژولوژی عمومی	AgAnSc 112	اساسی	2	2	0	4	ندارد		
7	ریاضیات عمومی		اساسی	2	0	0	2	ندارد		
8	آموزش کمپیوتر (1)		پوهنتون شمول	1	2	0	3	ندارد		
	مجموعه			13	8	0	21	17		

شماره	نوع مضمون	کرایت	فیصدی نظر به مجموع کرایت ها
1	پوهنتون شمول	6	3.727%
2	تخصصی	0	0.000%
2	اساسی	11	6.832%
3	اختیاری	0	0.000%
	مجموعه	17	10.559%

شماره	مضامین اختیاری	کود	تعداد کرایت
1			
2			
3			

وزارت تحصیلات عالی

پوهنځی زراعت

نصاب درسی صنوف اول و دوم عمومی

سمستر (2) (سال اول سمستر دوم)

شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کريدت	ديپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدريس ان	مضامين پيش شرط	ملاحظات
				نظري	عملي	سناژ	مجموع				
1	ثقافت اسلامي (2)		پوهنتون شمول	1	0	0	1	1	شرعيات	ثقافت اسلامي 1	
2	لسان انگليسي عمومي (2)		پوهنتون شمول	2	0	0	2	2	انگليسي، ادبيات	انگليسي 1	
3	فزیک		اساسي	2	0	0	2	2	فزیک، ساينس	ندارد	
4	کيمياي عضوي		اساسي	2	2	0	4	3	کيميا، ساينس	کومياي عمومي	
5	سيستماتيک نباتي	AgFNR 213	اساسي	2	2	0	4	3	جنگلداري، زراعت	نباتات عمومي	
6	حفاظت محيط زميست	AgFNR 214	پوهنتون شمول	1	0	0	1	1	جنگلداري، زراعت	ندارد	
7	آموزش کمپيوتر (2)		پوهنتون شمول	1	2	0	3	2	کمپيوتر	آموزش کمپيوتر (1)	
8	مصونيت غذايي	AgFT 215	پوهنتون شمول	2	0	0	2	2	زراعت، تکنالوژي غذايي/اگرونامي	ندارد	
9	مياډي ترويج زراعتي	AgEcEx 216	اساسي	2	2	0	4	3	اقتصاد و توسعه	ندارد	
	مجموعه			15	8	0	23	19			

شماره	نوع مضمون	کريدت	فيصدي نظر به مجموع کريدت ها
1	پوهنتون شمول	8	4.969%
2	تخصصي	0	0.000%
	مجموعه	8	6.927%

وزارت تحصیلات عالی

پوهنځی زراعت

نصاب درسی صنوف اول و دوم عمومی

سمستر (3) (سال دوم سمستر اول)

شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کريدت	ديپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدريس ان	مضامين پيش شرط	ملاحظات
				نظري	عملي	سناژ	مجموع				
1	ثقافت اسلامي (3)		پوهنتون شمول	1	0	0	1	1	شرعيات	ثقافت اسلامي (2)	
2	لسان انگليسي (3)		تخصصي	2	0	0	2	2	انگليسي، ادبيات	لسان انگليسي عمومي (2)	
3	مياډي خاکشناسي	AgSS 318	اساسي	2	2	0	4	3	خاکشناسي، زراعت	ندارد	
4	مياډي ماشين آلات زراعتي	AgAgron 319	اساسي	2	2	0	4	3	اگرونامي، زراعت	ندارد	
5	مليکروبيولوژي	AgAnSc 320	اساسي	2	2	0	4	3	علوم حيواني، زراعت	ندارد	
6	مياډي مالداري	AgAnSc 321	اساسي	2	2	0	4	3	علوم حيواني، زراعت	ندارد	
7	حسابداري زراعتي	AgEcEx 317	تخصصي	2	0	0	2	2	اقتصاد و توسعه	ندارد	
	مجموعه			13	8	0	21	17			

شماره	نوع مضمون	کريدت	فيصدي نظر به مجموع کريدت ها
1	پوهنتون شمول	1	0.629%
2	تخصصي	4	2.516%
3	اساسي	12	7.547%
3	اختياري	3	1.887%
	مجموعه	20	12.579%

وزارت تحصیلات عالی

پوهنځی زراعت

نصاب درسی صنوف اول و دوم عمومی

سمستر (4) (سال دوم سمستر دوم)

شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کريدت	ديپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدريس ان	مضامين پيش شرط	ملاحظات
				نظري	عملي	سناژ	مجموع				
1	ثقافت اسلامي (4)		پوهنتون شمول	1	0	0	1	1	شرعيات	ثقافت اسلامي (3)	
2	لسان انگليسي (4)		تخصصي	2	0	0	2	2	انگليسي، ادبيات	لسان انگليسي (3)	
3	مياډي علم حشرات	AgPP 425	اساسي	2	2	0	4	3	حفاظت، نباتات	ندارد	
4	مياډي نباتات مزروعي	AgAgron 426	اساسي	2	2	0	4	3	اگرونامي	ندارد	
5	مياډي هارتيکلچر	AgHort 427	اساسي	2	2	0	4	3	هارتيکلچر، زراعت	ندارد	
6	مياډي اقتصاد زراعتي	AgEcEx 418	اساسي	2	2	0	4	3	اقتصاد و توسعه	ندارد	
7	اساسات جنگل داري	AgFNR 429	اساسي	2	2	0	4	3	جنگل داري و منابع طبيعي	ندارد	

وزارت تحصیلات عالی
پوهنځی زراعت
دیارتمنت اقتصاد و توسعه زراعتي

سمستر (5) (سال سوم سمستر اول)

شماره	مضمون	کود	کنگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کرایت	دیارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	سناژ	مجموع				
1	اسلامی ثقافت (5)		پوهنتون شمول	1	0	0	1	1	شرعیات	اسلامی ثقافت (4)	
2	زراعت پدیدار	AgAgron 536	تخصصی	2	0	0	2	2	اگر انومی	ندارد	
3	مدیریت مزرعه	AgEcEx 519	تخصصی	2	0	0	2	2	اقتصاد و توسعه	ندارد	
4	اقتصاد انکشاف زراعتی	AgEcEx 520	تخصصی	2	0	0	2	2	اقتصاد و توسعه	مبای اقتصاد زراعتی	
5	مبای احصائیه زراعتی	AgEcEx 521	تخصصی	2	2	0	4	3	اقتصاد و توسعه	ندارد	
6	غذا و تغذیه	AgAnSc 544	تخصصی	2	2	0	4	3	علوم حیوانی، زراعت	ندارد	
7	اقتصاد کلان/ PPP	AgAnSc 522	تخصصی	2	0	0	2	2	اقتصاد و توسعه	مبای اقتصاد زراعتی	
8	مدیریت پروژه	Ag EcEx 523	تخصصی	2	0	0	2	2	اقتصاد و توسعه	ندارد	
	مجموعه			15	4	0	19	17			

شماره	مضامین اختیاری	کود	تعداد کرایت
1	زراعت مناطق خشک	AgAgron531	2
2			
3			

شماره	نوع مضمون	کرایت	فیصدی نظر به مجموع کرایت ها
1	پوهنتون شمول	1	0.629%
	تخصصی	16	10.063%
2	اساسی	0	0.000%
3	اختیاری	2	1.258%
	مجموعه	19	11.950%

وزارت تحصیلات عالی

پوهنځی زراعت

دیارتمنت اقتصاد و توسعه زراعتي

سمستر (6) (سال سوم سمستر دوم)

شماره	مضمون	کود	کنگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کرایت	دیارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	سناژ	مجموع				
1	ثقافت اسلامی (6)		پوهنتون شمول	1	0	0	1	1	شرعیات	ثقافت اسلامی (5)	
2	بازاریابی محصولات زراعتی	AgEcEx 624	تخصصی	2	0	0	2	2	اقتصاد و توسعه	مبای اقتصاد زراعتی	
3	سازمان های دهقانی	AgEcEx 625	تخصصی	2	0	0	2	2	اقتصاد و توسعه	مبای اقتصاد زراعتی	
4	روش تحقیق	AgEcEx 626	تخصصی	2	0	0	2	2	اقتصاد و توسعه	ندارد	
5	پلاننگاری پروگرام های زراعتی	AgEcEx 627	تخصصی	2	0	0	2	2	اقتصاد و توسعه	مبای اقتصاد زراعتی	
6	جمله شناسی روستایی	AgEcEx 628	تخصصی	2	0	0	2	2	اقتصاد و توسعه	مبای ترویج	
7	مدیریت معاملات زراعتی	AgEcEx 629	تخصصی	3	0	0	3	3	اقتصاد و توسعه	مبای اقتصاد زراعتی	
8	روشهای احصائیه	AgEcEx 630	تخصصی	2	2	0	4	3	اقتصاد و توسعه	مبای احصائیه زراعتی	
	مجموعه			16	2	0	18	17			

شماره	مضامین اختیاری	کود	تعداد کرایت
1	مبای وراثت	AgBT 632	3
2	علم چرگاه	AgFNR 642	2
3			

شماره	نوع مضمون	کرایت	فیصدی نظر به مجموع کرایت ها
1	پوهنتون شمول	1	0.629%
	تخصصی	16	10.063%
2	اساسی	0	0.000%
3	اختیاری	3	1.887%
	مجموعه	20	12.579%

وزارت تحصیلات عالی
پوهنځی زراعت
دیارتمنت اقتصاد و توسعه زراعتي

سمستر (7) (سال چهارم سمستر اول)

ردیف	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کرایت	دیارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	سناژ	مجموع				
			پوهنتون شمول	1	0	0	1	1	ثقافت اسلامي (6)		
1	ثقافت اسلامي (7)		تخصصی	2	0	0	2	3	شرعیات		
2	اساسات آبیاری	AgSS 741	تخصصی	2	0	0	2	2	اقتصاد و توسعه	مبادی اقتصاد زراعتي	
3	اقتصاد تولید زراعتي	AgEcEx 731	تخصصی	2	0	0	2	2	اقتصاد و توسعه	اقتصاد کلان و بازار یابی	
4	تجارت بین المللی محصولات زراعتي	AgEcEx 732	تخصصی	2	2	0	4	3	اگرانومی	مبادی نباتات	
6	غله جات	AgAgron 743	تخصصی	2	0	0	2	2	اقتصاد و توسعه	مبادی ترویج	
7	انتشار و قبول نوآوری ها	AgEcEx 733	تخصصی	2	0	0	2	3	اقتصاد و توسعه	مبادی ترویج	
8	انکشاف دهات	AgEcEx 734	تخصصی	2	2	0	4	2	اقتصاد و توسعه		
9	مونوگراف	AgEcEx 735	تخصصی	2	0	0	2	2	اقتصاد و توسعه		
	مجموعه			15	6	0	21	18			

شماره	مضامین اختیاری	کود	تعداد کرایت

وزارت تحصیلات عالی
پوهنځی زراعت
دیارتمنت اقتصاد و توسعه زراعتي

سمستر (8) (سال چهارم سمستر دوم)

ردیف	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کرایت	دیارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	سناژ	مجموع				
			پوهنتون شمول	1	0	0	1	1	ثقافت اسلامي (7)		
1	ثقافت اسلامي (8)		تخصصی	2	0	0	2	3	شرعیات		
2	تخیره و پروس محصولات هارتیکلچری	Ag Hort 844	تخصصی	2	0	0	2	2	اقتصاد و توسعه	مبادی هارتیکلچری	
3	مدیریت تمویل زراعتي	Ag EcEx 836	تخصصی	2	0	0	2	2	اقتصاد و توسعه	مبادی اقتصاد زراعتي	
4	نباتات صنعتی	AgAgron 846	تخصصی	2	2	0	4	3	اگرانومی		
5	پالیسی های زراعتي	AgEcEx 837	تخصصی	2	0	0	2	2	اقتصاد و توسعه	اقتصاد کلان	
6	اقتصاد منابع طبیعی	AgEcEx 838	تخصصی	2	0	0	2	2	اقتصاد و توسعه	مبادی اقتصاد زراعتي	
7	حفاظت خاک و آب	AgSS 848	تخصصی	2	2	0	4	3	خاکشناسی		
8	مونوگراف	AgEcEx 735	تخصصی	2	0	0	2	2	اقتصاد و توسعه		
	مجموعه			15	6	0	21	18			

شماره	مضامین اختیاری	کود	تعداد کرایت
1	مدیریت منابع بشري	AgBM844	3
2			
3			

شماره	نوع مضمون	کرایت	فیصدی نظر به مجموع کرایت ها
1	پوهنتون شمول	1	0.629%
	تخصصی	17	10.692%
2	اساسی	0	0.000%
3	اختیاری	3	1.887%
	مجموعه	21	13.208%

دیارتمنت مدیریت تجارت زراعتي

دیارتمنت جدیدی که از طرف پروژه حمایت از پوهنتون ها و انکشاف نیروی بشري به هدف ارایه مهارت های و تجارب که برای یک جامعه در حال رشد و تکامل ضروری است به محصلان

پیشکش می کند. این دیپارتمنت جدید برای محصلان فرصت های زیادی از قبیل کار گروهی، فرصت های برنامه آموزشی برای محصلان و همچنان آموختن مهارت های که بتوانند در جهان در حال تغییر رقابت نمایند مهیا خواهد نمود.

تفکر انتقادی و کار عملی از جمله مهارت های می باشد که در نصاب تحصیلی برای برنامه تجارت محصولات زراعتی مدنظر گرفته شده است. علاوه شدن مورد صنعتی و مشورتی و کار کردن شان همراه با استادان فاکولته زمینه این را مساعد خواهد نمود تا به چالش ها موجود در بازار و ضروریات فعلی مارکیت آگاهی حاصل نمایند. تمرکز و هدف پروژه حمایت پوهنتون و انکشاف نیروی بشری اینست تا با یادگیری مهارت ها از قبیل مهارت های تحصیلی و عملی بتوانند محصلین را در حل مشکلات موجود در زراعت قادر نماید.

علاوه بر آن، محصلان نه تنها مقید به خواندن کتاب ها می باشند بلکه آنها تشویق خواهند شد تا با استفاده از مواد اضافی آموزشی دیگر مثل استفاده از انترنت بحث و گفتگو با همصنفیان معلومات خویش را افزایش دهند. استادان محیطی را برای محصلین ایجاد نمایند تا ازین طریق مهارت ها همچون تفکر انتقادی در تجارت محصولات زراعتی، کار عملی، کار گروهی، استفاده از برنامه های کمپیوتر و آرایه سمینار ها بهبود بخشند.

کارهای خانگی، وظیفه صنفی و پروژه ها وضعیت واقعی تجارت را به محصلین به نمایش خواهد گذاشت و همچنان از این طریق محصلان میتوانند که به یک مشکل چندین راه حل را دریافت نمایند. کار گروهی و کار کردن در پروژه ها محصلین را قادر به این میسازد که در یک محیط که از لحاظ جنسیت، نژاد/قومیت متفاوت میباشد کار نمایند.

این دیپارتمنت در سال 1397 در چوکات پوهنهی زراعت به همکاری پروژه حمایت از پوهنتونها و انکشاف نیروی بشری ایجاد گردیده که تا الحال دو دور فارغ التحصیل لیسانس دارد.

دیدگاه (Vision)

دیپارتمنت مدیریت تجارت زراعتی تلاش می نماید که یک دیپارتمنت پیشگام و مقدم در نوآوری و تحقیق باشد. فارغان دیپارتمنت مدیریت تجارت زراعتی در نهاد های دولتی و خصوصی در بخش تحقیق، پروسس مواد غذایی و بازاریابی زراعت خدمت نموده و بالای بهبود

جامعه تاثیر میگذارد. این برنامه تحصیلی محصلان را تشویق خواهد کرد تا انواع مهارت های قابل انتقال (مهارت های ارتباطی، کار گروهی و مدیریتی) را انکشاف داده و در تحقیق، آگاهی دهی و ترویج سهم گیرند. آموختن این مهارت ها تجربه فراتر از محیط اکادمیک را فراهم خواهد کرد رهبری دیپارتمنت های مدیریت تجارت زراعتی تلاش مینمایند تا استادان را در امر تدریس موثر، ایجاد کورس ها، نصاب تحصیلی جدید و ادغام روش های تدریس جدید برای یادگیری موثر آماده سازند.

ماموریت (Mission)

دیپارتمنت مدیریت تجارت زراعتی برنامه تحصیلی بازار محور را از طریق آموزش خلاقانه، ترکیب روش تدریس نوین و تحقیق بمنظور بهبود زندگی شهروندان و رشد اقتصادی افغانستان راه اندازی مینماید. برنامه لیسانس مدیریت تجارت زراعتی، نیروی کار آماده را برای رقابت در سطح کشور و منطقه فارغ خواهد داد. این دیپارتمنت با مراجع بیرونی سکتور زراعت در قسمت بهبود کیفیت تدریس و فراهم نمودن آموزش با کیفیت کار نموده و محصلان را قادر به کسب دانش و کمک در امر انکشاف سکتور زراعت مینماید.

کریکولم دیپارتمنت مدیریت تجارت زراعتی

سمستر (1) (سال اول سمستر اول)										
شماره	مضمون	کود	کنگوری مضمون	تعداد کربد	ساعات درسی			ملاحظات		
					نظری	عملی	مجموع			
۱	ثقافت اسلامی (۱)		پوهنتون شمول	1	1	0	0	ندارد		
۲	لسان انگلیسی عمومی (۱)		پوهنتون شمول	2	2	0	0	ندارد		
۳	تاریخ معاصر افغانستان		پوهنتون شمول	1	1	0	0	ندارد		
۴	کیمیای عمومی		اساسی	3	2	0	4	ندارد		
۵	نباتات عمومی	AgAgron 0111	اساسی	3	2	0	4	ندارد		
۶	زولوزی	AgAnSc 0112	اساسی	3	2	0	4	ندارد		
۷	ریاضیات عمومی		اساسی	2	2	0	2	ندارد		
۸	آموزش کامپیوتر (۱)		پوهنتون شمول	2	1	0	3	ندارد		
					17	13	8	21	0	
مجموعه										
شماره	نوع مضمون	کربد	فیصدی نظر به مجموع کربد ها			شماره	مضامین اختیاری	کود	تعداد کربد	
1	پوهنتون شمول	6	3.727%			1				
2	اساسی	11	6.832%			2				
3	اختیاری	0	0.000%			3				
مجموعه		17	10.559%							
۱	ثقافت اسلامی (۲)		پوهنتون شمول	1	1	0	0			
۲	لسان انگلیسی عمومی (۲)		پوهنتون شمول	2	2	0	0			
۳	فزیک		اساسی	2	2	0	2			
۴	کیمیای عضوی		اساسی	3	2	0	4			
۵	سیستماتیک نباتی	AgFNR 0213	اساسی	3	2	0	4			
۶	مبادی محیط زیست	AgFNR 0214	پوهنتون شمول	1	1	0	1			
۷	آموزش کامپیوتر (۲)		پوهنتون شمول	2	1	0	3			
۸	مغذیاتی غذایی	AgFT 0215	پوهنتون شمول	2	2	0	2			
۹	مبادی ترویج زراعتی	AgEcEx 0216	اساسی	3	2	0	4			
	مدیریت فارم های مانداری	AgAnSc 0217	اختیاری	2	2	0	2			
					21	17	8	25	0	
مجموعه										

سمستر (۳) (سال دوم سمستر اول)									
شماره	مضمون	کود	کنگوری مضمون	تعداد کریدیت	ساعات درسی				ملاحظات
					نظری	عملی	سناژ	مجموع	
۱	ثقافت اسلامی (۳)		پوهنتون شمول	1	1	0	0	1	مضامین پیش شرط
۲	لسان انگلیسی (۳)		تخصصی	2	2	0	0	2	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان
۳	مبانی خاکشناسی	AgSS 0318	اساسی	3	2	2	0	4	شرعیات
۴	مبانی ماشین آلات زراعتی	AgAgron 0319	اساسی	3	2	2	0	4	خاکشناسی، زراعت
۵	مایکروبیولوژی	AgANSc 0320	اساسی	3	2	2	0	4	اگرانومی، زراعت
۶	مبانی مالداری	AgAnSc 0321	اساسی	3	2	2	0	4	علوم حیوانی، زراعت
۷	مبانی علم تکنالوژی مواد غذایی	AgFT 0324	اساسی	3	2	2	0	4	علوم حیوانی، زراعت
	مجموعه			18	13	10	0	23	ندارد

شماره	نوع مضمون	کریدیت	فیصدی نظر به مجموع کریدیت ها	شماره	مضامین اختیاری	کود	تعداد کریدیت
1	پوهنتون شمول	1	0.629%	1			3

سمستر (۴) (سال دوم سمستر دوم)									
شماره	مضمون	کود	کنگوری مضمون	تعداد کریدیت	ساعات درسی				ملاحظات
					نظری	عملی	سناژ	مجموع	
۱	ثقافت اسلامی (۴)		پوهنتون شمول	1	1	0	0	1	مضامین پیش شرط
۲	لسان انگلیسی (۴)		تخصصی	2	2	0	0	2	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان
۳	مبانی علم حشرات	AgPP 0425	اساسی	3	2	2	0	4	شرعیات
۴	مبانی نباتات مزروعی	AgAgron 0426	اساسی	3	2	2	0	4	حفاظت، زراعت

سمستر (۵) (سال سوم سمستر اول)									
شماره	مضمون	کود	کنگوری مضمون	تعداد کریدیت	ساعات درسی				ملاحظات
					نظری	عملی	سناژ	مجموع	
۱	ثقافت اسلامی (۵)		پوهنتون شمول	1	1	0	0	1	مضامین پیش شرط
۲	مدیریت تجارت زراعتی 1	AgABM 0531	تخصصی	3	2	2	0	4	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان
۳	ریاضی برای زراعت	AgABM 0532	تخصصی	3	2	2	0	4	شرعیات
۴	اساسات مدیریت	AgABM 0533	تخصصی	2	2	0	0	2	مدیریت تجارت زراعتی
۵	اقتصاد کوچک	AgABM 0534	تخصصی	3	2	2	0	4	مدیریت تجارت زراعتی
۶	کپستون - رهبریت و انکشاف مسلکی	AgABM 0535	تخصصی	2	2	0	0	2	مدیریت تجارت زراعتی
۷	مبانی احصایه زراعتی	AgEcEx 0521	اساسی	3	2	2	0	4	مدیریت تجارت زراعتی
	مجموعه			17	15	4	0	19	ندارد

شماره	نوع مضمون	کریدیت	فیصدی نظر به مجموع کریدیت ها	شماره	مضامین اختیاری	کود	تعداد کریدیت
1	پوهنتون شمول	1	0.629%	1			3

سمستر (۶) (سال سوم سمستر دوم)									
شماره	مضمون	کود	کنگوری مضمون	تعداد کریدیت	ساعات درسی				ملاحظات
					نظری	عملی	سناژ	مجموع	
۱	ثقافت اسلامی (۶)		پوهنتون شمول	1	1	0	0	1	مضامین پیش شرط
۲	مدیریت تجارت زراعتی (۳)	AgABM 0636	تخصصی	3	2	2	0	4	دیپارتمنت و پوهنځی عهده دار تدریس ان
۳	بازار باغی محصولات زراعت	AgABM 0637	تخصصی	3	3	0	0	3	مدیریت تجارت زراعتی
۴	اقتصاد بزرگ	AgABM 0638	تخصصی	3	2	2	0	4	مدیریت تجارت زراعتی
۵	روش تحقیق	AgEcEx 0626	اساسی	2	2	0	0	2	اقتصاد زراعتی
۶	روش های احصایه	AgEcEx 0630	اساسی	2	2	0	0	2	اقتصاد زراعتی
۷	مدیریت منابع بشری	AgABM 0639	تخصصی	3	2	2	0	4	مدیریت تجارت زراعتی
	مجموعه			17	17	0	0	17	ندارد

شماره	نوع مضمون	کریدیت	فیصدی نظر به مجموع کریدیت ها	شماره	مضامین اختیاری	کود	تعداد کریدیت
-------	-----------	--------	------------------------------	-------	----------------	-----	-----------------

سمستر (۷) (سال چهارم سمستر اول)									
شماره	مضمون	کود	کنگوری مضمون	تعداد کريدت	ساعات درسي				ملاحظات
					مجموع	سناژ	عملي	نظري	
۱	ثقافت اسلامي (۷)		پوهنتون شمول	1	1	0	0	1	
۲	مدیریت فارم	AgABM 0740	تخصصی	2	2	0	0	2	مدیریت تجارت زراعتی
۳	برنامه کمپیوتر برای تصمیم گیری	AgABM 0741	تخصصی	3	3	0	2	2	مدیریت تجارت زراعتی
۴	مدیریت فروشات و خدمات	AgABM 0742	تخصصی	3	3	0	2	2	مدیریت تجارت زراعتی
۵	الاقتصاد تولید زراعتی	AgEcEx 0731	انسانی	2	2	0	0	2	الاقتصاد زراعتی
۶	حاصلداری	AgABM 0743	تخصصی	2	2	0	2	1	مدیریت تجارت زراعتی
۷	پلان مارکت ویا بازار بایی	AgABM 0744	تخصصی	3	3	0	2	2	مدیریت تجارت زراعتی
۸	مونو گراف	AgABM 0745	تخصصی	2	2	0	4	0	مدیریت تجارت زراعتی
	مجموعه			18	14	8	0	22	

شماره	نوع مضمون	کريدت	فیصدي نظر به مجموع کريدت ها	شماره	مضامين اختياري	کود	تعداد کريدت
1	پوهنتون شمول	1	0.629%	1			

سمستر (۸) (سال چهارم سمستر دوم)									
شماره	مضمون	کود	کنگوری مضمون	تعداد کريدت	ساعات درسي				ملاحظات
					مجموع	سناژ	عملي	نظري	
۱	ثقافت اسلامي (۸)		پوهنتون شمول	1	1	0	0	1	ثقافت اسلامي (۷)
۲	تمويل زراعتی	AgABM 0846	تخصصی	3	3	0	0	3	ندارد
۳	ذخیره و بررسی محصولات هارتيکلچر	AgHort 0844	انسانی	3	3	0	2	2	ندارد
۴	پالیسی های زراعتی	AgEcEx 0837	انسانی	2	2	0	0	2	ندارد
۵	بیانات صنعتی	AgAgron 0848	انسانی	3	3	0	2	2	ندارد
۶	پلان تجارتي	AgABM 0847	تخصصی	3	3	0	2	2	مدیریت تجارت زراعتی
۷	مونوگراف	AgABM 0848	اختصاصی	2	2	0	4	0	مدیریت تجارت زراعتی
	مجموعه			17	12	10	0	22	

شماره	نوع مضمون	کريدت	فیصدي نظر به مجموع کريدت ها	شماره	مضامين اختياري	کود	تعداد کريدت	ملاحظات
2	تخصصی	10	6.289%	2				
3	انسانی	6	3.774%	3				
4	اختياري	0	0.000%					
	مجموعه	17	10.692%					

3	احسان الحق	نوری	استاد	مستر	پوهنیار
4	بست کمبود	در حال	طی مراحل		

امضای تفاهم نامه با ریاست زراعت، آب و برق و مالیه و دولت بلخ



کار های تحقیقی و پژوهشی

استادان پوهنچى زراعت کار های علمى تحقیقى و کار های عملى مرتبط به بخش های مختلف این نهاد را اکثراً بالای فارم تحقیقات پوهنچى و همچنان فارم تحقیقات دهدادى با استفاده از تجهيزات لابراتوار نباتى و لابراتوار خاک شناسى پیشبرده و همچنان بخشى از تحقیقات این نهاد با حمایت مالى پروژه های که با ریاست پوهنچى زراعت بشکل پارتنرشپ همکارى دارند، اجرا مى گردد.



جمع آوری حاصل نبات جو (پروژه تحقیقی محصلین به رهنمایی استاد پوهنیار خلیل الله احمدی)



آماده سازی زمین و کشت نبات پنبه تحقیقی (تاثیر مقادیر مختلف هیومیک اسید بالای حاصل (کمیت و کیفیت) دو وراثتی پنبه) در فارم تحقیقاتی پوهنجی زراعت پوهنتون بلخ



تحقیق بالای نبات گندم در فارم تحقیقاتی دهادی توسط پوهندوی
محمد اکبر انصاری و پوهنیار خواجه صفی الله عثمانی



نما یا نقشه تجربه تحقیقی جو، مربوط دیپارتمنت اگراومی
پوهنجی زراعت پوهنتون بلخ



نمایی از کارهای عملی محصلین در فارم تحقیقاتی
پوهنچی و لابراتوار پوهنچی

.

۱. تاریخچه پوهنځی شرعیات

پوهنځی شرعیات براساس ضرورت‌های مبرم جامعه و شرایط مساعد این سرزمین و نیازمندی‌هایی که در ارگان‌های عدلی و قضایی، ارشادی، تحصیلی و تعلیمی احساس می‌گردید در سال 1372 اصولاً حسب لزوم دید مقامات محترم ذی‌صلاح در چوکات پوهنتون بلخ ایجاد گردید. این پوهنځی در ابتدا فعالیت‌های اکادمیک خویش را از طریق یک دیپارتمنت با دو رشته تعلیمات مسلکی و تعلیمات عمومی توسط چهار تن از اساتید آغاز نمود که بعداً آن دیپارتمنت به نام تعلیمات اسلامی مسمی شد و فعلاً دارای 13 عضو می‌باشد.

۲. دیدگاه و ماموریت پوهنځی شرعیات:

پوهنځی شرعیات عبارت از یک واحد تحصیلی و تحقیقی در چوکات پوهنتون‌ها می‌باشد که هدف آن آموزش و تربیه آگاهان و متخصصان امور دینی و تقدیم کارشناسان و کادرهای ورزیده در بخش‌های مختلف از جمله نهادهای عدلی و قضایی، حوزه تعلیم و تربیه و گستره ارشاد و دعوت به جامعه در مقطع لیسانس، ماستری و دکتورا در رشته‌های فقه و قانون، تعلیمات اسلامی و ... می‌باشد.

ماموریت پوهنځی شرعیات:

با توجه به آموزه‌های دین مقدس اسلام، اصول پسندیده حاکم بر جامعه، حفظ منافع علیای کشور، تحکیم وحدت ملی، تعهد به ارتقای کمی و کیفی علمی و کاربردی دانش شرعیات، به-کارگیری استندردهای پذیرفته‌شده بین‌المللی در محیط اکادمیک و تعمیم مسئولیت‌پذیری، ترویج ارزش‌های اساسی ذیل مطنح نظر قرار گرفته است:

- باور و احترام به ارزش‌های مقدس اسلامی و ارزش‌های ملی؛
- ترویج هرچه بیشتر و بهتر دانش مسلکی شرعی، اعتدال‌گرایی مذهبی، احترام به کرامت انسانی و تعمیم عدالت، برابری و قانونیت؛
- تقویت و ترویج روحیه دین‌مداری، وحدت ملی، هم‌گرایی و تحکیم ثبات اجتماعی و سیاسی؛

- تحصیلات عالی باکیفیت و معیاری متناسب با نیاز جامعه و بازار کار؛

- اصل مسئولیت‌پذیری و قانون‌گرایی و اداره سالم، مؤثر و کارآمد.

توامیت پوهنجی شرعیات

پوهنجی شرعیات توامیت‌های متعددی با جهت‌های ذی‌ربط داشته، که از آن‌جمله «تفاهم‌نامه توامیت و همکاری‌های علمی پوهنجی-های شرعیات بلخ و هرات» که در برج دلو سال 1399 میان رؤسای هر دو پوهنجی در یک مقدمه و 15 ماده برای پنج سال در شهر مزارشریف امضا شد تا هنوز پابرجاست.

هم‌اکنون پوهنجی شرعیات دارای سه دیپارتمنت بوده و اعضای کادر علمی‌اش به 61 تن می‌رسد که از میان این اعضاء 4 تن در دوره دکتورا، 23 تن ماستر، 3 تن در دوره ماستری و متباقی 35 تن برای فعلاً لیسانس می‌باشند. هم‌چنان 3 تن دارای رتبه علمی پوهنوال، 3 تن پوهندوی، 6 تن پوهنمل، 19 تن پوهنیار و متباقی 30 تن برای فعلاً نامزدپوهنیار می‌باشند. پوهنجی شرعیات از بدو تأسیس تا این‌دم بیست و شش دور روزانه و دو دور شبانه فراغت داشته که تعداد مجموعی فارغان آن 3154 تن می‌باشد. هم‌اکنون پوهنجی شرعیات در بخش روزانه 322 محصل برحال دارد.

نصاب پوهنجی شرعیات

[نصاب‌های دیپارتمنت‌های سه‌گانه پوهنجی شرعیات در فایل‌های جداگانه اکسل تقدیم است]

سمستر اول

شماره	مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کربدت	دیپارتمنت مربوطه	پیشنیاز
1	عقاید 1 (الهیات)	SL-IS 0105	تخصصی	2	عقیده و فلسفه	ندارد
2	حدیث (1) سنن ترمذی (عبادات)	SL-IS 0106	تخصصی	3	تعلیمات اسلامی	ندارد
3	تجوید و حفظ (جزء 30)	SL-IS 0107	تخصصی	ن 2 (ع 12)	تفسیر	ندارد

ندارد	تفسیر	2	اساسی	SL-IS 0108	قرآن شناسی (علوم قرآن)	4
ندارد	تعلیمات اسلامی	2	اساسی	SL-IS 0109	علوم حدیث 1 (مصطلحات)	5
ندارد	فقه و قانون	2	اساسی	SL-IS 0110	مبادی فقه (تاریخ التشریح)	6
ندارد	فقه و قانون	2	تخصصی	SL-IS 0111	احکام عبادات	7
ندارد	فقه و قانون	2	تخصصی	SL-IS 0112	فقه (1) احوال شخصیه (انعقاد نکاح)	8
ندارد	تعلیمات / ادبیات عربی	ن 2 (ع 12)	اساسی	SL-IS 0113	عربی 1 (قواعد صرف)	9

ندارد	حقوق	2	اساسی	SL-IS 0114	مبادی حقوق	10
-------	------	---	-------	------------	------------	----

سمستر دوم						
شماره	مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کرایت	دیپارتمنت مربوطه	پیشنیاز
1	عقاید 2 (نبوات)	SL-IS 0205	تخصصی	2	عقیده و فلسفه	OSL-IS 0105
2	تفسیر 1 (ایسر التفاسیر)	SL-IS 0215	تخصصی	3	تفسیر	OSL-IS 0108
3	حدیث (2) سنن ترمذی (عبادات)	SL-IS 113	تخصصی	3	تعلیمات اسلامی	OSL-IS 0109
4	علوم حدیث 2 (قواعد و آداب)	SL-IS 0209	تخصصی	2	تعلیمات اسلامی	OSL-IS 0109
5	فقه (2) احوال شخصیه (انحلال نکاح)	SL-IS 0212	تخصصی	2	فقه و قانون	OSL-IS 0110
6	حقوق اساسی	SL-IS 0216	اساسی	2	حقوق	OSL-IS 0114
7	منطق (قدیم و جدید)	SL-IS 0217	اساسی	2	عقیده و فلسفه	ندارد
8	عربی 2 (قواعد نحو)	SL-IS 0213	اساسی	ن 1 (ع 2)	تعلیمات / ادبیات عربی	OSL-IS 0113

ندارد	علوم اجتماعي	1	پوهنتون شمول	Ss-HI 0205	تاريخ معاصر افغانستان	9
ندارد	ادبيات	2	پوهنتون شمول	Li-En 0202	انگليسي	10

سمستر سوم

شماره	مضمون	کود مضمون	نوعيت مضمون	تعداد کريدت	ديپارتمنت مربوطه	پيشنياز
1	عقايد 3 (سمعيات)	SL-IS 0305	تخصصي	2	عقيده و فلسفه	SL-IS 0205
2	تفسير 2 (صفوة التفاسير)	SL-IS 0315	تخصصي	3	تفسير	SL-IS 0108
3	حديث (3) صحيح مسلم (ايمان)	SL-IS 0306	تخصصي	3	تعليمات اسلامي	SL-IS 0109
4	سيرة النبي (فقه السيره)	SL-IS 0318	اساسي	2	تعليمات اسلامي	ندارد
5	فقه 3 (احكام بيوع)	SL-IS 0312	تخصصي	2	فقه و قانون	SL-IS 0110
6	اصول فقه 1 (كتاب الله)	SL-IS 0319	اساسي	3	فقه و قانون	ندارد
7	محاورة عربي	SL-IS 0320	اساسي	ن 2 (ع 12)	تعليمات / ادبيات عربي	SL-IS 0113
8	عربي 3 (قواعد نحو)	SL-IS 313	اساسي	ن 2 (ع 12)	تعليمات / ادبيات عربي	SL-IS 113
9	كمبيوتر	Cs-Is 0303	پوهنتون شمول	ع 21)	كمبيوتر ساينس	ندارد
10	بلاغت (1)	SL-IS 0322	اختياري	1	تعليمات اسلامي	ندارد

سمستر چهارم

شماره	مضمون	کود مضمون	نوعيت مضمون	تعداد کريدت	ديپارتمنت مربوطه	پيشنياز
1	تفسير 3 (صفوة التفاسير)	SL-IS 0415	تخصصي	3	تفسير	SL-IS 0108
2	حديث (4) صحيح مسلم (كتاب الاماره، فضائل الصحابه و صفات المنافقين)	SL-IS 0406	تخصصي	3	تعليمات اسلامي	SL-IS 0109
3	فقه 4 (احكام توثيقات)	SL-IS 0412	تخصصي	2	فقه و قانون	SL-IS 0110
4	اصول فقه 2 (سنت و اجماع)	SL-IS 0419	اساسي	2	فقه و قانون	SL-IS 0319
5	نظام سياسي اسلام	SL-IS 0423	اساسي	2	فقه و قانون	ندارد
6	فرق کلامي اسلامي	SL-IS 0424	اساسي	2	عقيده و فلسفه	ندارد

ندارد	عقیده و فلسفه	1	اساسی	SL-IS 0425	تاریخ و مبادی فلسفه	7
SL-IS 0313	تعلیمات / ادبیات عربی	ن 2ع) 12	اساسی	SL-IS 0413	عربی 4 (قواعد نحو)	8
ندارد	کلینیک حقوقی	ع) 21	کار عملی و مونوگراف	SL-IS 0426	اخلاق و سلوک مسلکی (منسوبین نظام عدلی و قضایی)	9
ندارد	محیط زیست / تعلیمات اسلامی	1	پوهنتون شمول	Ns-Em 0404	محیط زیست	10
SL-IS 0322	تعلیمات اسلامی	2	اختیاری	SL-IS 0422	بلاغت (2)	11

سمستر پنجم

پیشنیاز	دیپارتمنت مربوطه	تعداد کرایت	نوعیت مضمون	کود مضمون	مضمون	شماره
SL-IS 0108	تفسیر	3	تخصصی	SL-IS 0515	تفسیر 4 (مدارک التنزیل)	1
SL-IS 0109	تعلیمات اسلامی	3	تخصصی	SL-IS 0506	حدیث (5) صحیح البخاری (بیوع، سلم، شفعه، رهن و اجاره)	2
SL-IS 0110	فقه و قانون	2	تخصصی	SL-IS 0512	فقه 5 (دعوی)	3
SL-IS 0419	فقه و قانون	2	اساسی	SL-IS 0519	اصول فقه 3 (قیاس، احکام و اهلیت)	4
ندارد	عقیده و فلسفه	2	اساسی	SL-IS 0528	مقارنه ادیان	5
ندارد	فقه و قانون	ن 2ع) 12	اساسی	SL-IS 0329	اصول محاکمات مدنی در فقه اسلامی	6
SL_IL 0114	حقوق	2	تخصصی	SL-IS 0530	حقوق بین الملل عمومی	7
ندارد	فقه و قانون	2	تخصصی	SL-IS 0531	نظریه التزام در فقه و قانون	8
ندارد	کلینیک حقوقی	ع) 21	کار عملی	SL-IS 0532	نگارش حقوقی	9
ندارد	فقه و قانون / اقتصاد	2	اختیاری	SL-IS 0533	نظام مالی و بانکداری اسلامی	10

سمستر ششم

پیشنیاز	دیپارتمنت مربوطه	تعداد کرایت	نوعیت مضمون	کود مضمون	مضمون	شماره
SL-IS 0108	تفسیر	3	تخصصی	SL-IS 0605	تفسیر 5 (مدارک التنزیل)	1

SL-IS 0109	تعلیمات اسلامی	3	تخصصی	SL-IS 0606	حدیث (6) صحیح البخاری (خصومات، مظالم، صلح و فتن)	2
SL-IS 0108	تفسیر	2	اساسی	SL-IS 0635	اصول تفسیر	3
SL-IS 0109	تعلیمات اسلامی	2	اساسی	SL-IS 0636	اصول التخریج و دراسة الاسانید	4
SL-IS 0110	فقه و قانون	2	تخصصی	SL-IS 0612	فقه 6 (وسایل اثبات دعوی)	5
SL-IS 0519	فقه و قانون	2	اساسی	SL-IS 0619	اصول فقه 4 (ادله اختلافی)	6
ندارد	فقه و قانون	ن 2 (ع 12)	تخصصی	SL-IS 0637	اصول محاکمات جزائی در فقه اسلامی	7
ندارد	عقیده و فلسفه	ن 2 (ع 12)	کار عملی و مونوگراف	SL-IS 0638	روش تحقیق	8
ندارد	کلینیک حقوقی	ع 21)	کار عملی و مونوگراف	SL-IS 0639	نگارش حقوقی	9
ندارد	فقه و قانون/ حقوق	ن 2 (ع 12)	اختیاری	SL-IS 0640	کریمنولوژی	10

سمستر هفتم

شماره	مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کریدت	دیپارتمنت مربوطه	پیشنیاز
1	تفسیر 6 (مختصر ابن کثیر)	SL-IS 0715	تخصصی	2	تفسیر	SL-IS 0108
2	حدیث (7) سنن ابی داود (کتاب ایمان، نذور، اقصیه و شهادت)	SL-IS 0706	تخصصی	2	تعلیمات اسلامی	SL-IS 0109
3	الدفاع عن السنه	SL-IS 0742	اساسی	2	تعلیمات اسلامی	SL-IS 0109
4	فقه 7 (احکام حدود)	SL-IS 0712	تخصصی	2	فقه و قانون	SL-IS 110
5	قواعد کلیه فقهی	SL-IS 743	تخصصی	2	فقه و قانون	SL-IS 0110
6	علم میراث	SL-IS 0744	تخصصی	3	فقه و قانون	ندارد
7	قواعد افتاء	SL-IS 0745	تخصصی	2	فقه و قانون	SL-IS 0743
8	نظریه ملکیت در فقه و قانون	SL-IS 0746	تخصصی	2	فقه و قانون	ندارد
9	اصول دعوت و فن خطابت	SL-IS 0747	اساسی	ن 2 (ع 12)	عقیده و فلسفه	ندارد
10	حقوق اداره	SL-IS 0748	اختیاری	2	حقوق	ندارد

سمستر هشتم

شماره	مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کریدت	دیپارتمنت مربوطه	پیشنیاز
1	تفسیر 7 (مختصر ابن کثیر)	SL-IS 0815	تخصصی	2	تفسیر	SL-IS 0108
2	حدیث (8) سنن ابی داود (حدود)	SL-IS 0806	تخصصی	2	تعلیمات اسلامی	SL-IS 0109
3	فقه 8 (احکام جنایات)	SL-IS 0812	تخصصی	2	فقه و قانون	SL-IS 0110
4	روش قانونگذاری در فقه و قانون و معرفی قوانین	SL-IS 0850	تخصصی	ن 2 (ع 12)	فقه و قانون	SL-IS 0110-0114
5	حقوق جزای عمومی در فقه و قانون	SL-IS 0851	تخصصی	2	فقه و قانون	ندارد
6	فلسفه اسلامی	SL-IS 0852	اساسی	3	عقیده و فلسفه	ندارد

ندارد	طب	ن 2ع) 12	اساسی	SL-IS 0853	طب عدلی	7
ندارد	کلینیک حقوقی	ع) 42	کار عملی و مونوگراف	SL-IS 0854	کلینیک حقوقی	8
ندارد	دیپارتمنت مربوطه	ع) 42	کار عملی و مونوگراف	SL-IS 0855	مونوگراف	9
ندارد	فقه و قانون	2	اختیاری	SL-IS 0856	قضایای فقهی معاصر	10

شهرت اعضای کادر علمی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

شماره	اسم و رتبه علمی	تخلص	ولد	درجه تحصیل	وظیفه	دیپارتمنت	پوهنچی	پوهنتون
1	پوهنوال محمد یاسین	فلاح	محمد حسن	لیسانس	استاد	تعلیمات اسلامی	شرعیات	بلخ
2	پوهنوال محمد کاظم	حکیمی	محمد حکیم	ماستر	استاد	تعلیمات اسلامی	شرعیات	بلخ
3	پوهندی نور محمد	ناج	خیر محمد	ماستر	استاد	تعلیمات اسلامی	شرعیات	بلخ
4	پوهندوی شهاب الدین	ثاقب	حاجی محمد	ماستر	استاد	تعلیمات اسلامی	شرعیات	بلخ
5	پوهنمل محمد صدیق	صداقت	حاجی محمد علی	لیسانس	استاد	تعلیمات اسلامی	شرعیات	بلخ
6	پوهنیار الله محمد	معروف	صالح محمد	لیسانس	استاد	تعلیمات اسلامی	شرعیات	بلخ
7	پوهنیار شیر زمان	جهید	حاجی طوره	ماستر	استاد	تعلیمات اسلامی	شرعیات	بلخ
8	پوهنیار نیلوفر	صدری	فضل الدین	ماستر	استاد	تعلیمات اسلامی	شرعیات	بلخ
9	پوهنیار محمد عوض	حیدری	محمد سردار	ماستر	استاد	تعلیمات اسلامی	شرعیات	بلخ
10	پوهنیار فراح الدین	فره مند	شهاب الدین	ماستر	استاد	تعلیمات اسلامی	شرعیات	بلخ
11	پوهنیار رحمت الله	حکیمیار	حاجی غلام سخی	ماستر	استاد	تعلیمات اسلامی	شرعیات	بلخ
12	پوهنیار عبدالرحیم	رحیمی	محمد خیام	ماستر	استاد	تعلیمات اسلامی	شرعیات	بلخ
13	نامزد پوهنیار محراب الدین	شریفی	نجم الدین	لیسانس	استاد	تعلیمات اسلامی	شرعیات	بلخ

سپس در سال 1381 بنابر ضرورت لازم این پوهنچی دیپارتمنت فقه و قانون طبق احکام مقامات ذیصلاح تأسیس شد و فعلاً دارای 8 عضو می‌باشد.

نصاب تحصیلی دیپارتمنت فقه و قانون

سمستر اول

شماره	مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کرایت	دیپارتمنت مربوطه	پیشنیاز

ندارد	عقیده و فلسفه	3	اساسی	SL_IL 0106	عقاید 1 (الهیات)	1
ندارد	تفسیر	2	اساسی	SL_IL 0107	قرآن شناسی (علوم قرآن)	2
ندارد	تعلیمات اسلامی	2	اساسی	SL_IL 0108	سیرت النبی (فقه السیره)	3
ندارد	فقه و قانون	2	تخصصی	SL_IL 0109	مبادی فقه	4
SL_IL 0109	فقه و قانون	3	تخصصی	SL_IL 0110	فقه (1) احوال شخصیه (انعقاد نکاح)	5
ندارد	فقه و قانون/ حقوق	2	اساسی	SL_IL 0111	مبادی حقوق	6
ندارد	تعلیمات ا..... / ادبیات عربی	ن 2 (ع 23)	اساسی	SL_IL 0112	عربی 1 (قواعد صرف)	7
ندارد	ادبیات انگلیسی	2	پوهنتون شمول	Li_En 0102	انگلیسی	8
ندارد	عقیده و فلسفه	2	اختیاری	SL_IL 0113	منطق 1 (قدیم)	9

سمستر دوم

پیشنیاز	دیپارتمنت مربوطه	تعداد کرایت	نوعیت مضمون	کود مضمون	مضمون	شماره
SL_IL 0106	عقیده و فلسفه	2	اساسی	SL_IL 0206	عقاید 2 (نبوات)	1
SL_IL 0107	تفسیر	3	تخصصی	SL_IL 0215	تفسیر آیات احکام (1)	2
ندارد	تعلیمات اسلامی	2	اساسی	SL_IL 0216	علوم حدیث	3
SL_IL 0216	تعلیمات اسلامی	3	تخصصی	SL_IL 0217	حدیث احکام 1 (عبادات)	4
SL_IL 0109	فقه و قانون	3	تخصصی	SL_IL 0210	فقه (2) احوال شخصیه (انحلال نکاح)	5
ندارد	تفسیر	ن 2 (ع 12)	اساسی	SL_IL 0218	تجوید	6
SL_IL 0112	تعلیمات ا..... / ادبیات عربی	ن 2 (ع 23)	اساسی	SL_IL 0212	عربی 2 (قواعد نحو)	7
SL_IL 0113	عقیده و فلسفه	1	اساسی	SL_IL 0213	منطق 2 (جدید)	8
ندارد	علوم اجتماعی	1	پوهنتون شمول	Ss_Hi 0205	تاریخ معاصر افغانستان	9
ندارد	حفاظت از محیط زیست	1	پوهنتون شمول	Ns_Em 0204	محیط زیست	10

سمستر سوم

شماره	مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کرایت	دیپارتمنت مربوطه	پیشنیاز
1	عقاید 3 (سمعیات)	SL_IL 0306	اساسی	3	عقیده و فلسفه	SL_IL 0206
2	تفسیر آیات احکام (2)	SL_IL 0315	تخصصی	2	تفسیر	SL_IL 0107
3	فقه (3) معاملات (بیوع)	SL_IL 0310	تخصصی	3	فقه و قانون	SL_IL 0109
4	اصول فقه (1)	SL_IL 0319	اساسی	2	فقه و قانون	ندارد
5	فرق کلامی اسلامی	SL_IL 0320	اساسی	2	عقیده و فلسفه	ندارد
6	حقوق اساسی عمومی	SL_IL 0321	تخصصی	2	حقوق	SL_IL 0111
7	حقوق کار و تامینات اجتماعی	SL_IL 0322	تخصصی	2	فقه و قانون / حقوق	SL_IL 0111
8	عربی 3 (قواعد نحو)	SL_IL 0312	اساسی	ن 2 (ع 23)	تعلیمات / ادبیات عربی	SL_IL 0212
9	بلاغت (1)	SL_IL 0323	اختیاری	2	تعلیمات اسلامی	ندارد

سمستر چهارم

شماره	مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کرایت	دیپارتمنت مربوطه	پیشنیاز
1	حدیث احکام 2 (مناکحات)	SL_IL 0417	تخصصی	2	تعلیمات اسلامی	SL_IL 0216
2	فقه (4) معاملات (توثیقات)	SL_IL 0410	تخصصی	2	فقه و قانون	SL_IL 0109
3	اصول فقه (2)	SL_IL 0419	اساسی	2	فقه و قانون	SL_IL 0319
4	نظام قضایی اسلام	SL_IL 0425	تخصصی	2	فقه و قانون	ندارد
5	نظریه التزام در فقه و قانون	SL_IL 0426	تخصصی	2	فقه و قانون	ندارد
6	حقوق جزای عمومی در فقه و قانون	SL_IL 0427	تخصصی	2	فقه و قانون	ندارد
7	حقوق بین الملل عمومی در فقه و قانون	SL_IL 0428	تخصصی	2	فقه و قانون	SL_IL 0109
8	عربی 4 (قواعد نحو)	SL_IL 0412	اساسی	ن 2 (ع 23)	تعلیمات / ادبیات عربی	SL_IL 0312

ندارد	فقه و قانون	ن 2 (ع 12)	کار عملی و مونوگراف	SL_IL 0429	اخلاق و سلوک مسلکی (منسوبین نظام عدلی و قضایی)	9
SL_IL 0323	تعلیمات اسلامی	2	اختیاری	SL_IL 0423	بلاغت (2)	10

سمستر پنجم

پیشنیاز	دیپارتمنت مربوطه	تعداد کراید	نوعیت مضمون	کود مضمون	مضمون	شماره
SL_IL 0216	تعلیمات اسلامی	2	تخصصی	SL_IL 0517	حدیث احکام 3 (معاملات)	1
SL_IL 0109	فقه و قانون	2	تخصصی	SL_IL 0510	فقه 5 (دعوی)	2
SL_IL 0419	فقه و قانون	2	اساسی	SL_IL 0519	اصول فقه (3)	3
ندارد	عقیده و فلسفه	2	اساسی	SL_IL 0531	مقارنه ادیان	4
ندارد	فقه و قانون	2	تخصصی	SL_IL 0532	علم میراث (1)	5
ندارد	فقه و قانون	2	تخصصی	SL_IL 0533	قواعد کلیه فقهی	6
SL_IL 0427	فقه و قانون	1	تخصصی	SL_IL 0534	حقوق جزای خصوصی در فقه و قانون	7
SL_IL 0426	فقه و قانون	2	تخصصی	SL_IL 0535	تحلیل فقهی قانون مدنی	8
SL_IL 0428	فقه و قانون	2	تخصصی	SL_IL 0536	حقوق بین الملل خصوصی در فقه و قانون	9
ندارد	فقه و قانون/ اقتصاد	1	اساسی	SL_IL 0537	مبادی اقتصاد	10
ندارد	حقوق	1	تخصصی	SL_IL 0538	کریمنولوژی	11
ندارد	کلینیک حقوقی	ن 2 (ع 12)	کار عملی	SL_IL 0539	نگارش حقوقی (1)	12

سمستر ششم

پیشنیاز	دیپارتمنت مربوطه	تعداد کراید	نوعیت مضمون	کود مضمون	مضمون	شماره
SL_IL 0107	تفسیر	3	تخصصی	SL_IL 0615	تفسیر آیات احکام (3)	1
SL_IL 0510	فقه و قانون	2	تخصصی	SL_IL 0610	فقه 6 (وسایل اثبات)	2
SL_IL 0519	فقه و قانون	2	اساسی	SL_IL 0619	اصول فقه (4)	3
SL_IL 0532	فقه و قانون	2	تخصصی	SL_IL 0632	علم میراث (2)	4

ندارد	فقه و قانون	2	تخصصی	SL_IL 0640	حقوق تجارت در فقه و قانون 1 (کلیات)	5
ندارد	فقه و قانون	ن 2 (ع 12)	تخصصی	SL_IL 0641	اصول محاکمات مدنی در فقه اسلامی	6
ندارد	فقه و قانون/ حقوق	2	تخصصی	SL_IL 0642	حقوق اداره	7
SL_IL 0538	حقوق	ع 21 (ع 21)	تخصصی	SL_IL 0643	کریمناستیک	8
SL_IL 0539	کلینیک حقوقی	ع 21 (ع 21)	کار عملی	SL_IL 0639	نگارش حقوقی (2)	9
ندارد	عقیده و فلسفه	ن 2 (ع 12)	کار عملی و مونوگراف	SL_IL 0644	روش تحقیق	10
ندارد	عقیده و فلسفه	ن 2 (ع 12)	اختیاری	SL_IL 0646	اصول دعوت و فن خطابت	11

سمستر هفتم

شماره	مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کرایت	دیپارتمنت مربوطه	پیشیاز
1	حدیث احکام 4 (جنایات و حدود)	SL_IL 0717	تخصصی	2	تعلیمات اسلامی	SL_IL 0216
2	فقه 7 (حدود)	SL_IL 0710	تخصصی	2	فقه و قانون	SL_IL 0109
3	اصول فقه (5)	SL_IL 0719	اساسی	2	فقه و قانون	SL_IL 0619
4	قواعد افتاء	SL_IL 0747	تخصصی	2	فقه و قانون	SL_IL 0533
5	نظام سیاسی اسلام	SL_IL 0748	اساسی	2	فقه و قانون	ندارد
6	حقوق تجارت در فقه و قانون 2 (شرکتها)	SL_IL 0740	تخصصی	1	فقه و قانون	SL_IL 0640
7	اصول محاکمات جزایی در فقه اسلامی	SL_IL 0749	تخصصی	ن 2 (ع 12)	فقه و قانون	ندارد
8	نظام مالی و بانکداری اسلامی	SL_IL 0750	تخصصی	2	فقه و قانون	SL_IL 0537
9	طب عدلی	SL_IL 0751	تخصصی	ن 2 (ع 12)	طب	SL_IL 0643
10	روش قانونگذاری در فقه و قانون و معرفی قوانین	SL_IL 0752	تخصصی	ن 2 (ع 12)	فقه و قانون	SL_IL 0109
11	کلینیک حقوقی	SL_IL 0753	کار عملی و مونوگراف	ع 22 ن 1 (ع 22 ن 1)	کلینیک حقوقی	ندارد

سمستر هشتم

شماره	مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کريدت	ديپارتمنت مربوطه	پيشياز
1	تفسير آيات احكام (4)	SL_IL 0815	تخصصی	3	تفسير	SL_IL 0107
2	فقه 8 (جنایات)	SL_IL 0810	تخصصی	3	فقه و قانون	SL_IL 0109
3	قضایای فقهی معاصر	SL_IL 0854	تخصصی	2	فقه و قانون	SL_IL 0747
4	اصول فقه (6)	SL_IL 0819	اساسی	2	فقه و قانون	SL_IL 0719
5	فقه مقارن بین مذاهب	SL_IL 0855	تخصصی	2	فقه و قانون	SL_IL 0109
6	نظریه ملکیت در فقه و قانون	SL_IL 0856	تخصصی	2	فقه و قانون	ندارد
7	حقوق جزای بین المللی	SL_IL 0857	تخصصی	2	فقه و قانون / حقوق	SL_IL 0428
8	مونوگراف	SL_IL 0858	کار عملی	(ع 42)	ديپارتمنت مربوطه	SL_IL 0644
9	مقاصد شریعت	SL_IL 0859	اختیاری	2	فقه و قانون	ندارد

شهرت اعضای کادر علمی دپارتمنت فقه و قانون

شماره	اسم و رتبه علمی	تخلص	ولد	درجه تحصیل	وظیفه	دپارتمنت	پوهنچی	پوهنتون
1	پوهنوال فضل الدین	مدقق	حسام الدین	لیسانس	استاد	فقه و قانون	شرعیات	بلخ
2	پوهندوی شیرمحمد	نبیل	طوره	لیسانس	استاد	فقه و قانون	شرعیات	بلخ
3	پوهنمل محمدنور	مدبر	صبر الدین	ماستر	استاد	فقه و قانون	شرعیات	بلخ
4	پوهنمل حمیدالله	محمدی	محمدالله	ماستر	استاد	فقه و قانون	شرعیات	بلخ
5	پوهنمل محمدعمر	قاریزاده	محمد رسول	ماستر	استاد	فقه و قانون	شرعیات	بلخ
6	پوهنیار محمدامین	احمدی	احمدجان	ماستر	استاد	فقه و قانون	شرعیات	بلخ
7	پوهنیار حمیدالله	فایق	محمدالله	ماستر	استاد	فقه و قانون	شرعیات	بلخ
8	پوهیالی مصلح الدین	مصلح	عبدالغنی	ماستر	استاد	فقه و قانون	شرعیات	بلخ

همچنان غرض بهبود امور مضمون ثقافت اسلامی که یک مضمون پوهنتون شمول می‌باشد در سال 1387 دیپارتمنت ثقافت اسلامی اصولاً ایجاد شد که فعلاً دارای 40 عضو می‌باشد. نصاب تحصیلی مضمون همه شمول ثقافت اسلامی

شماره	مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کرایت	دیپارتمنت مربوطه	پیشیناز
1	ثقافت اسلامی (نظام اعتقادی اسلام)	SL_IC 0171	همه شمول	2	ثقافت اسلامی	ندارد
2	ثقافت اسلامی (تلاوت و تجوید)	SL_IC 0172	همه شمول	ع (21)	ثقافت اسلامی	ندارد
3	ثقافت اسلامی (نظام عبادتی اسلام)	SL_IC 0273	همه شمول	2	ثقافت اسلامی	ندارد
4	ثقافت اسلامی (سیرت)	SL_IC 0274	همه شمول	2	ثقافت اسلامی	ندارد
5	ثقافت اسلامی (نظام اخلاقی اسلام)	SL_IC 0375	همه شمول	2	ثقافت اسلامی	ندارد
6	ثقافت اسلامی (نظام اجتماعی اسلام)	SL_IC 0376	همه شمول	2	ثقافت اسلامی	ندارد
7	ثقافت اسلامی (تربیه فکری)	SL_IC 0477	همه شمول	2	ثقافت اسلامی	ندارد
8	ثقافت اسلامی (ادیان و مذاهب)	SL_IC 0478	همه شمول	1	ثقافت اسلامی	ندارد
9	ثقافت اسلامی (نظام سیاسی اسلام)	SL_IC 0579	همه شمول	2	ثقافت اسلامی	ندارد
10	ثقافت اسلامی (نظام اداری اسلام)	SL_IC 0580	همه شمول	2	ثقافت اسلامی	ندارد
11	ثقافت اسلامی (نظام اقتصادی اسلام)	SL_IC 0681	همه شمول	2	ثقافت اسلامی	ندارد
12	ثقافت اسلامی (قرآن و علوم معاصر)	SL_IC 0782	همه شمول	2	ثقافت اسلامی	ندارد
13	ثقافت اسلامی (تمدن اسلام)	SL_IC 0883	همه شمول	2	ثقافت اسلامی	ندارد

شهرت اعضای کادر علمی دیپارتمنت ثقافت اسلامی

شماره	اسم و رتبه علمی	تخلص	ولد	درجه تحصیل	وظیفه	دیپارتمنت	پوهنوی	پوهنتون
1	پوهنمل حکمت الله	حکمت	محمد داود	ماستر	استاد	ثقافت اسلامی	شرعیات	بلخ

2	پوهنپار جمال الدين	رشيدى	عبدالقدوس	ماستر	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
3	پوهنپار قارى محمود	محمدى	قارى محمد اكرم	ماستر	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
4	پوهنپار خالدكمال	صائيم	محمد هاشم	ليسانس	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
5	پوهنپار تمنا	حيدرى	غلام داود	ليسانس	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
6	پوهنپار كرامت	ارشاد	عبدالواسيع	ماستر	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
7	پوهنپار قارى سميع الله	عرفان	محمد عالم	ماستر	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
8	پوهنپار صبغت الله	صائيم	محمد افضل	ماستر	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
9	پوهنپار احمد فهيم	توخى	محمد نعيم	ماستر	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
10	پوهنپار برهان الدين	خرم	سعدالله	ليسانس	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
11	پوهنپار حميدالله	نجيب	محمد نجيم	ماستر	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
12	پوهنپار صفى الله	منتظر	سلطان محمد	ماستر	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
13	نامزد پوهنپار فرشيد	نورى	فيض محمد	ليسانس	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
14	نامزد پوهنپار غلام محمد	حبيبي	حبيب الله	ليسانس	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
15	نامزد پوهنپار نور الله	نورى	غلام	ليسانس	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
16	نامزد پوهنپار شمس الرحمن	شمس	محمد صابر	ليسانس	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
17	نامزد پوهنپار نصرالله	فيضانى	محمد	ليسانس	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
18	نامزد پوهنپار فدا محمد	خيرخواه	عبدالخليل	ليسانس	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
19	نامزد پوهنپار برهان الدين	ربانى	نور الدين	ليسانس	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
20	نامزد پوهنپار شهاب الدين	مرادى	تيمور	ليسانس	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
21	نامزد پوهنپار عبدالباسط	فاروقى	غلام فقير	ليسانس	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
22	نامزد پوهنپار عزيز الرحمن	رحمانى	داملا محمد قل	ليسانس	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
23	نامزد پوهنپار صنعت الله	مصدق	قدرت الله	ليسانس	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
24	نامزد پوهنپار عبدالرحمن	حقل	محمد جان	ليسانس	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
25	نامزد پوهنپار محمد عبدالله	محمدى	راز محمد	ليسانس	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
26	نامزد پوهنپار خيال محمد	محمدى	راز محمد	ليسانس	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
27	نامزد پوهنپار فضل الله	ابوالانصار	عبدالعلى	ليسانس	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ
28	نامزد پوهنپار منيبا	خواجه زاده واحدى	خواجه محمد شفيق	ليسانس	استاد	ثقافت اسلامى	شرعيات	بلخ

29	نامزد پوهنپار كامله	ستاری	عبدالستار	لیسانس	استاد	ثقافت اسلامی	شرعیات	بلخ
30	نامزد پوهنپار ذکیه	فخری	جمال الدین	لیسانس	استاد	ثقافت اسلامی	شرعیات	بلخ
31	نامزد پوهنپار حسیبه	حقی	عبدالصمد	لیسانس	استاد	ثقافت اسلامی	شرعیات	بلخ
32	نامزد پوهنپار صدف	عثمانی	محمد سبحان	لیسانس	استاد	ثقافت اسلامی	شرعیات	بلخ
33	نامزد پوهنپار نوشین	راعی	خال محمد	لیسانس	استاد	ثقافت اسلامی	شرعیات	بلخ
34	نامزد پوهنپار کریمه	محبوبی	غلام علی	لیسانس	استاد	ثقافت اسلامی	شرعیات	بلخ
35	نامزد پوهنپار ررنا	وزیری	محمد ظاهر	لیسانس	استاد	ثقافت اسلامی	شرعیات	بلخ
36	نامزد پوهنپار حسنا	سادات	سید محمد اعظم	لیسانس	استاد	ثقافت اسلامی	شرعیات	بلخ
37	نامزد پوهنپار ذکیه	ایشان	اسدالله	لیسانس	استاد	ثقافت اسلامی	شرعیات	بلخ
38	نامزد پوهنپار فرخنده	عثمانخیل	محمد ناظم	لیسانس	استاد	ثقافت اسلامی	شرعیات	بلخ
39	نامزد پوهنپار سید محمود	مقصودی	شاه مقصود	لیسانس	استاد	ثقافت اسلامی	شرعیات	بلخ
40	نامزد پوهنپار نورالله	نوری	سیف الدین	لیسانس	استاد	ثقافت اسلامی	شرعیات	بلخ

1. معرفی پوهنځی حقوق و علوم سیاسي

پوهنځی حقوق و علوم سیاسي یو واحدې علمي-تدریسي پوهنتون بلخ می باشد که در چارچوب پوهنتون بلخ در سال 1372 هـ.ش در دو رشته (دیپارتمنت حقوق و دیپارتمنت علوم سیاسي و روابط بین الملل) تاسیس و از آن دم تا به حال همواره می کوشد، تا کادرهای متخصص و کار آزموده را در بخش های عدلی، قضائی، علوم سیاسي و روابط بین الملل و اداری را به جامعه تقدیم نماید. از اینکه پوهنځی متذکره تولید کننده نیروی کار برای همه نهاد های کشور، مخصوصاً نهادهای عدلی، قضائی و دستگاه سیاست خارجی می باشد، شرایط و زمینه تدریس و آموزش در این نهاد تحصیلی، با در نظر داشت نیاز های زمان و ارزش های جامعه عیار می گردد. بنابراین، پوهنځی حقوق و علوم سیاسي را ملزم است تا با آموزش کیفی و مناسب نسل جوان امروزی، نیازهای فعلی و آینده نهادهای عدلی و قضائی، اداری و سیاسي را مرفوع نموده و منحصیث یک نهاد اکادمیک و علمی رسالت خویش را در برابر شهروندان و جامعه ایفا نمایند. این امر زمانی ممکن است که اهداف و مقاصد اصلی این نهاد مدون گردد.

اساسی ترین اهداف و مقاصد این نهاد عبارت از فراهم سازی زمینه های تدریسي و تحقیق و پژوهش برای اساتید و محصلین، رشد ظرفیت محصلین و اعضای محترم کادر علمی پوهنځی، تهیه و به روز نمودن مواد و منابع درسی با کیفیت و کاربردی، فراهم سازی زمینه بورسیه های تحصیلات تکمیلی برای اساتید و حتی فارغان این پوهنځی، ایجاد تعمیر مستقل برای پوهنځی و کسب استقلالیت مالی می باشند. بدین ملحوظ پوهنځی حقوق و علوم سیاسي با حمایت اعضای محترم کادر علمی خویش و مساعدت های نهادهای ذیربط داخلی و بیرونی موفق به اعمال پلان استراتژی یک عالی و برنامه طرح استراتژی یک ملی با تأکید بر اولویتهای محوری وزارت محترم تحصیلات عالی در برگیرنده نقشه راه فعالیت های پوهنځی در پنج سال آینده می باشد.

دوره های فراغت:

پوهنځی حقوق و علوم سیاسي از سال 1375 الی 1402، بیست و هفت دور فراغت در برنامه روزانه و از سال 1394 الی 1402، هفت دور فراغت در برنامه شبانه داده است.

2. تعداد محصلین:

پوهنځی حقوق و علوم سیاسي در برنامه روزانه 266 تن محصلین ذکور و در برنامه شبانه در حدود 64 محصل مصروف تدریس می باشد.

3. اهداف و مقاصد پوهنځی:

1. دیدگاه

پوهنځی حقوق و علوم سیاسي در تلاش برای ارائه خدمات موفقانه در عرصه آموزش های حقوقی، سیاسي و اجتماعی با در نظر داشت ارزش های ملی به منظور انکشاف سمت شمال و تمام افغانستان بوده و زمینه را برای تبادل تجربیات مسلکی با جهان فراهم می سازد. این امر نتایج عالی و مفید را برای جامعه و کشور از مجرای آموزش و پژوهش فراهم ساخته و زمینه تربیه کادرهای تأثیر گذار را در حوزه های حقوقی و سیاسي برای دولت و جامعه معرفی نموده و نیز در تولید و اشاعه علوم حقوقی و سیاسي سهم فعال دارد.

2. مأموریت

مأموریت های پوهنځی حقوق و علوم سیاسي عبارتند از:

1. توسعه آموزش های علمی، اصول اخلاقی، مهارت های مسلکی محصلین، مطابق نیازمندی های جامعه در عصر حاضر؛
2. تداوم تحصیلات مسلکی اساتید جهت بلند بردن ظرفیت دانش حقوقی؛
3. کمک و همکاری در عرصه فعالیت های علمی افغانستان و به خصوص سمت شمال؛

4. تدریس ثمر بخش، پژوهش های علمی کاربردی، تلفیق درسهای نظری و عملی و سرمایه گذاری انسانی به منظور پیشرفت و ترقی جامعه.

پوهنځي حقوق و علوم سياسي پوهنتون بلخ به مثابه نهاد تحصيلي در جهت ترويج فرهنگ حاکمیت قانون و تربیة کادرهاي مسلکي: حقوقدانان، سياستمداران، قضات، وکلای مدافع، فعالیت اکادمیک خود را اجرا می‌نماید. برنامه های انکشافی در این پوهنځي ادامه داشته که از لحاظ کمی و کیفی تا اکنون تأثیرات مثبت و مشهودی را به ارمغان آورده و در نظر است تا در پرتو اهداف ارزشمند و اجرای برنامه‌های هدفمند این نهاد تحصيلی به عنوان مرجع علمی معیاری و با اعتبار احراز موقعیت نماید.

در این راستا تلاش داریم تا نظام تحصيلی ما از معیارهای پیشرفته علمی و مدیریت عالی برخوردار بوده و جایگاه مفید و ثمربخش را در سطح جامعه اکادمیک کشور به دست آورد و شعار اساسی (پوهنتون بلخ طلايه دار اندیشه‌های پویا) را تحقق ببخشد. نیل به مقصد نهایی فوق مستلزم تحقق اهداف زیر می باشد:

- 1 پاسخ‌دهی به نیازهای آموزشی نسل جوان کشور و خواست‌های ایشان از طریق انکشاف توانایی‌های علمی و مسلکی آنان؛
- 2 تربیة نیروی کار متخصص در رشته حقوق و علوم سیاسی باتوجه به نیازهای انکشافی جامعه؛
- 3 کوشش در راستای توسعه حکومت‌داری خوب و سالم در کشور؛
- 4 بهبود کیفیت درسی مطابق با معیارهای بین المللی از طریق اصلاح و تجدید موضوعات درسی؛
- 5 حرکت در راستای تخصصی‌تر ساختن رشته‌های تحصيلی؛
- 6 ایجاد همکاری میان نهادهای تحصيلات عالی داخلی و بین المللی.
- 7 ارتقای سطح برنامه‌های تحصيلی از لیسانس به ماستری با در نظر داشت فراهم‌آوری شرایط مورد نظر قانونگذار؛ نیاز جامعه و معیارهای بین المللی؛
- 8 اجرای برنامه های تحقیقاتی به منظور پیشرفت دانش مسلکی؛
- 9 ارایة برنامه‌های مرتبط و با کیفیت اکادمیک در رشته حقوق و علوم سیاسی که پاسخگوی نیازهای ملی و منطقه‌ای بوده و در سطح ملی و فراملی توان رقابت را داشته باشد؛
- 10 ایجاد فضای اکادمیک، بحث و تبادل نظر آزاد به منظور انتقال دانش تخصصی به محصلان و ترویج فرهنگ محصل‌محوری؛
- 11 ارایة سمینارها و نوشتن مقالات علمی و تحقیقی توسط استادان و پربار ساختن نشرات پوهنتون بلخ؛
- 12 دور نگهداشتن نهادهای تحصيلی از هرگونه تعلقات مذهبی، سیاسی، قومی، گروهی، حزبی و...؛
- 13 ایجاد و راه اندازی فیس بوک و ویب سایت پوهنځي حقوق و علوم سیاسی جهت ارایة معلومات لازم به علاقمندان؛
- 14 شناخت حکومت داری خوب و نحوه دست یابی به آن (باتقدیم متخصصین عالی)؛
- 15 ایجاد تحرک لازم در دستگاه دیپلوماسی و مراجع عدلی و قضائی کشور (باتقدیم متخصصین عالی در حوزه علوم جنایی و حقوقی و علم سیاست)؛
- 16 ایجاد قابلیت برای محصلین حقوق در موارد نظری و عملی مرتبط با قضایای حقوقی (با ایجاد توأمیت میان دانش نظری و عملی حقوق)؛
- 17 ایجاد توأمیت میان "سیاستمداری" و "سیاست دانی" در کشور (با فارغ دهی جوانان دانشمند در عرصه دانش سیاست)؛
- 18 دست یابی جوانان به خود کفایی، در فرایند زندگی شان (از رهگذر حصول دانش حقوقی و سیاسی به سطح عالی آن)؛
- 19 ارایة دانش لازم باتوجه به معیارهای بین المللی و نیازهای جامعه افغانی در حوزه مطالعات حقوق و علوم سیاسی؛
- 20 کمک در راستای تقنین جهت راهایی از مشکلات جامعه؛

- 21 تولید علم از طریق نهادینه ساختن فرهنگ تحقیقات علمی معیاری که بتواند در ترمیم خلأ موجود مؤثر واقع شود؛
- 22 کاربردی ساختن دانش حقوقی به نحوی که محصل حقوق و علوم سیاسی بتواند در عمل نیازهای بازار کار را با در نظر داشت معیارهای کمی و کیفی رفع نماید؛
- 23 تربیه محصلان به مثابه شهروندان روشن فکر، مسئول و منتقد، دارای ظرفیت لازم و اندیشه‌های مبتنی بر تعهد اجتماعی، بردباری و احترام متقابل؛
- 24 مشارکت در نظام اعتباردهی و تضمین کیفیت و اجرای آن در راستای حصول اطمینان از کیفیت تحصیلی-تحقیقی و مفیدیت برنامه‌های ارائه شده؛
- 25 فراهم آوری تسهیلات لازم به منظور توانمندسازی دبیران و اعضای کدر علمی در جهت انجام پروژه-های تحقیقاتی علمی-حقوقی و سیاسی؛
- 26 مدرنیزه ساختن و ارتقای ظرفیت دبیران و محققان علمی، کلینک حقوقی و شبیه‌سازی حقوقی و بخش اداری در سطحی که تفکیک و وضاحت در نقش‌های مدیریتی رو نما شده و تمام مسئولان در اداره به صورت همکار و هم‌آهنگ فعالیت داشته باشند؛
- 27 تلاش در جهت رشد کادر علمی و کارمندان اداری تحصیلات عالی از طریق ارائه فرصت‌های تحصیلی بالاتر، کورس‌های کوتاه مدت، بازدیدهای متقابل و ایجاد فرهنگ آموختن مداوم؛
- 28 فراهم‌آوری زمینه اشتغال برای فارغان از طریق راه‌اندازی برنامه‌های کاریابی در نهادهای دولتی و غیر دولتی؛
- 29 ارائه خدمات کتابخانه‌ای و الکترونیکی با کیفیت که به طور آسان در اختیار محصلان و استادان
- 30 نهادینه ساختن برنامه‌های کلینیک حقوقی و گسترش آن به منظور ارتقای دانش مسلکی لازم برای فارغ التحصیلان؛
- 31 ترویج فرهنگ تحقیق به خصوص در حوزه های حقوق، فقه، سیاست، روابط بین الملل و حاکمیت قانون؛

4. مرامنامه پوهنهی حقوق و علوم سیاسی:

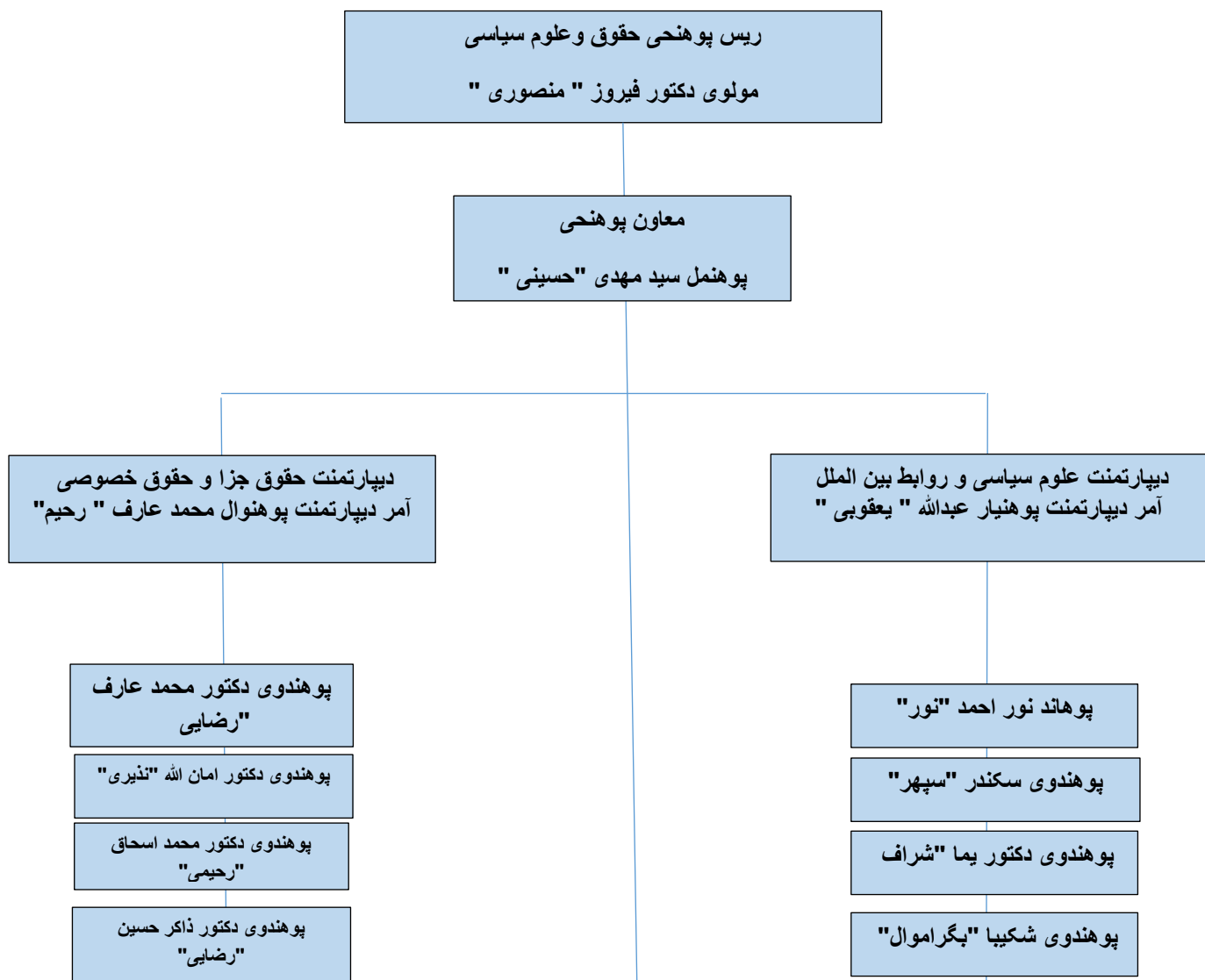
- پوهنهی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون بلخ دارای اهداف یا مرامنامه کتبی ذیل می باشد:
3. ارابه دانش و مهارت های لازم برای محصلین این پوهنهی؛
4. توانایی کاری و مسلکی فارغین این پوهنهی در عرصه های حقوق، قضا و امور عدلی و قضائی، دیپلوماسی، اداره و مدیریت و نیز مشاورتهای سیاسی؛
5. تحقق و نهادینه سازی هرچه بیشتر تخصص گرایی؛
6. تقدیم درست متخصصین در سطح کشور و حتی فراتر از آن در صورت ممکن؛
7. رسیدگی به جاذبه فکری متقاضیان این پوهنهی؛
8. همکاری لازم برای کشور در جهت رهایی از فقرزده گی حقوقی و سیاسی از طریق تعریف و تبیین راهکار ها.

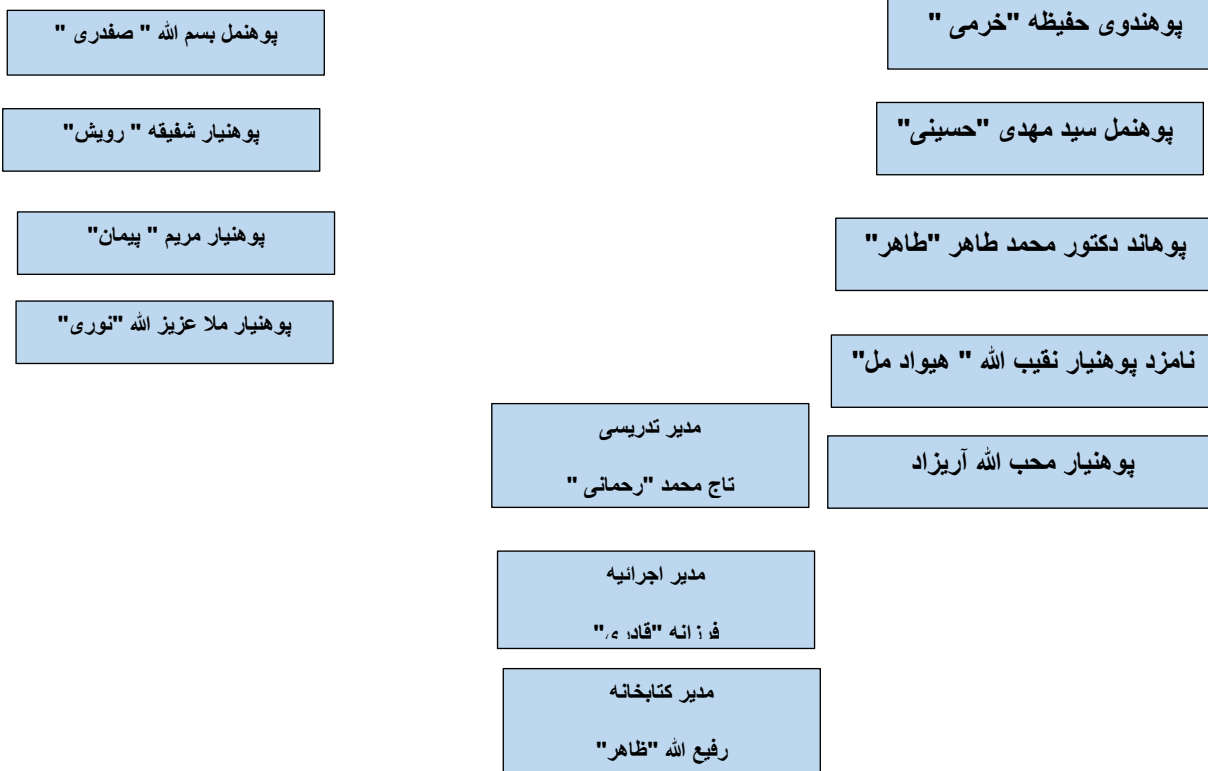
9. ارزش های اساسی

از آن جایی که شعار و عملکرد افزایش کیفیت در دستور کار پوهنتون بلخ قرار دارد. بنابراین، فراهم نمودن زمینه آموزش حقوقی و سیاسی با کیفیت عالی از طریق تدریس معیاری، تربیه کادر های مسلکی نظیر دیپلمات ها، مدیران، کارشناسان، حقوقدانان، قضات، و کلاهی مدافع، ایجاد ظرفیت های علمی جهت تولید دانش حقوقی از طریق تألیف مقالات علمی و تدویر سمینارهای علمی از وظایف عمده این پوهنهی است. تلاش در جهت کاربردی ساختن دانش حقوقی از راه انجام تحقیقات علمی به منظور شناسایی چالش های موجود جامعه افغانستان و ارائه پیشنهادهایی برای رفع آن از راهکارهای اساسی این پوهنهی است. اما اساسی ترین ارزش های پوهنهی حقوق و علوم سیاسی عبارتند از:

1. قانون محوری، محصل محوری، انسان ارزشی و ابتکار و نوآوری، افزایش توانایی های محصلین و کارمندان بر اساس دقت- یکپارچگی و پالیسی های مؤثر؛
2. توسعه آموزش های حقوقی بر اساس روش های جدید، روش انتقادی، بحث های آزاد و آموزشهای عملی؛
3. آموزش محصلین بر اساس روش های مؤثر و آماده ساختن آنها برای حل و چالشهای مسلکی و حرفه ای؛
4. فراهم سازی تسهیلات و امکانات برای محصلین و کارمندان این نهاد، جهت رسیدن به اهداف کاری و مسلکی آنها؛
5. تطبیق تحقیقات جدید در مسائل حقوقی، جهت بلند بردن کیفیت پژوهش و آموزش های نظری و عملی و شریک ساختن آنها با رهبران و مدیران سیاسی، وکلای مجلس و متخصصین در سطح کشور؛
6. احترام به ارزش های ناب ملی و اسلامی افغانستان و ارزشهای پسندیده و مطلوب بومی ولایت بلخ؛
7. ایجاد محیط دوستانه و همدیگر پذیر و ارج گذاری به نظریات دیگران؛
8. ترویج اخلاق اداری رعایت انصاف و عدالت در ارائه خدمات؛
9. رهبری و مدیریت سالم و پاسخگویی و حسابدهی واقع بینانه برای ذینفعان؛
10. تلاش برای خود شگوفایی و خود کفایی و مبارزه با فساد و تقویت روحیه فساد ستیزی؛

11. ساختار تشکیلاتی پوهنهی حقوق و علوم سیاسی





12. رشته های تحصیلی

پوهنځی حقوق و علوم سیاسي، یکی از واحدهای علمی- اداری پوهنتون بلخ است. که از زمان تأسیس تا کنون همواره در صدد تربیه و تقدیم کادرهای متخصص و کار آزموده سیاسی، اداری و قضایی به جامعه می باشند. این پوهنځی با در نظر داشت ضرورت ها و الزامیت های علمی و پژوهشی که جامعه ما دارد، در دو بخش یعنی دیپارتمنت هایی حقوق خصوصی و حقوق جزا و اداری و دیپلماسی آغاز به فعالیت نموده است و از همان زمان تا به حال دیپارتمنت قضا و حارنوالی در روشنی پلان استراتژیک پوهنځی حقوق و علوم سیاسی و در پرتو دیدگاه و ماموریت این واحد علمی و اداری فعالیت می کند. این دیپارتمنت پیوسته تلاش نموده رسالت خویش را در قبال وظایف محوله ادا نموده و به ریاست پوهنځی در قبال وظایف کاری پاسخگو باشد.

مدت تحصیل در این پوهنځی چهار سال است. طوریکه در سیستم سنتی و سابق، محصلین در طول دو سال اول دوره تحصیل به شکل عمومی مشغول تحصیل بودند. بعبارت دیگر، همه محصلان دروس خویش را به گونه مشترک با هم تعقیب و به پیش می برد. یعنی در شروع سال سوم، محصلین به دو رشته قضائی و اداری تقسیم و پس از آن به شیوه تخصصی در دو رشته جدا گانه ادامه می دهند. اما امروزه در سیستم کربدیت و نظم جدید تحصیلی در شروع محصلین رشته های حقوق و علوم سیاسی بصورت جداگانه و تخصصی دروس خویش را برای چهار سال تحصیلی به پیش می برند. لذا در ذیل هر دو رشته ای حقوق و علوم سیاسی موجوده بگونه مختصر به معرفی گرفته میشود:

1-14: رشته حقوق خصوصی و حقوق جزا

رشته حقوق خصوصی و حقوق جزا به بررسی و تدریس موضوعات حقوقی اعم از حقوق جزا و علوم جنایی، حقوق مدنی و حقوق تجارت می پردازد. تا بتواند با بدست آوردن آگاهی همه جانبه از قوانین و مقررات ملی و فراملی در امور نظری و شکلی و با بکار انداختن آنها سوالات متخصصین این حوزه پاسخ داده شود و چالش ها و مشکلات شهروندان در جهت دسترسی به معیارهای دادرسی عادلانه رفع و نهادهای موجوده عدلی و قضائی را پاسخ گو سازند. این مهم زمانی ممکن می گردد که در استخدام کادرهای علمی اصل تخصص رعایت گردد. خوشبختانه اعضای کادر علمی دیپارتمنت حقوق خصوصی و حقوق جزا بیشترین استاد را که دارای سند تحصیلی دکتورا هستند، دارد. از اینرو کادرهای

مزبور در تدریس نصاب درسی حقوق از لحاظ نظری و عملی موفق هستند. البته در کنار کادرهای متخصص این حوزه صنوف مجهز با تکنالوژی جدید و کتابخانه به روز نیز تأثیر گذار است. هرچند پوهنهی حقوق دارای دو کتابخانه بوده ولی امیدواریم در آینده رهبری پوهنتون و وزارت محترم تحصیلات عالی کشور، در توسعه آن کمک نمایند. در نتیجه، با داشتن کادرهای متخصص و امکانات تحصیلی مجهز فارغین به جامعه تقدیم خواهد شد که مصدر خدمت برای مردم عزیز ما باشند. همینطور، رشته یا دیپارتمنت حقوق خصوصی و حقوق جزا به تحلیل اندیشه‌ها و نظریه‌ها و استدلال‌های علوم جنایی و حقوقی، و کارکرد ها و موارد استفاده مواد قانون در قضایای جزائی، مدنی و تجارتي، امور اجتماعی و نهادهای داخلی و بین المللی اعم از خصوصی و دولتی می‌پردازد. همچنان رشته قضایی جهت حل مشکلات شهروندان از طریق کلینیک حقوقی اقدام به ارائه نظریه‌ها یا یکسری راه حل‌ها و مشوره حقوقی می‌نماید. بدین معنا که کلینیک حقوقی با در اختیار داشتن اساتید متخصص و محصلین که نزدیک به فارغ شدن قرار دارد در این نهاد مشغول به ارائه مشوره و نظریه به مراجعین است. طوریکه در قدم نخست، هر موضوعی را بررسی و برای برون رفت از مشکلات آنها راهکارهایی را تعریف می‌نمایند. این امر کمک شایانی به رفع ضرورت‌های اجتماعی و ملی و حتی بین المللی نموده و در ارتقای سطح علمی محصلین مفید و مؤثر اند.

اهداف و مرام دیپارتمنت حقوق خصوصی و حقوق جزا:

از آن جایی که افزایش کیفیت درسی از جمله شعار و اهداف اساسی پوهنهی حقوق و علوم سیاسی است. دیپارتمنت حقوق خصوصی و حقوق جزا، سعی و تلاش مینماید تا کادر های ورزیده و متعهد را در حوزه قانون گذاری، حکومت داری خوب، تحلیل و تجزیه مفاهیم قانونی چه در سطح ملی و بین المللی به جامعه تقدیم نماید. هم چنان این دیپارتمنت رسالت خود می‌داند که از مضامین و منابع بازنگری شده و جدیدی برای ارتقای سطح دانش و معرفت محصلین خود استفاده نماید و این را از اهداف اصلی خود می‌داند که فارغین دانشمند، مسلکی و متعهد را به جامعه تقدیم نماید تا از این طریق بتوانند مصدر خدمت به جامعه شود. بنابراین، اهداف اساسی آموزشی دیپارتمنت حقوق خصوصی و حقوق جزا قرار ذیل اند:

تربیه حقوقدانان آگاه و متخصص جهت معیاری سازی عدالت جزائی و مدنی در جامعه؛

- آموزش و تربیه قضات، حارنوالان، وکلای مدافع، مشاورین حقوقی و کارمندان اداری لایق، متخصص و مسلکی؛
- آموزش تدوین کنندگان سیاست جنائی، پالیسی سازی در نهادهای حکومتی، تدوین معاهدات و قرار دادهای منطقه ای و فرا منطقه ای؛
- تربیه مذاکره کنندگان حرفه ای برای چانه زنی تامین منافع و حفظ و تداوم منافع ملی کشور؛
- تربیه مدیران مسلکی در عرصه حقوق و ادارات عمومی؛
- تربیه افراد متخصص و پویا برای درک وضعیت و تحلیل از چالش های جهان و جامعه؛
- آموزش و تربیه کادرهای مسلکی در حوزه حکومت داری خوب، در حوزه روابط عدلی با کشورهای دیگر، در حوزه تبادل اسرا محکومین و مجرمین، پالیسی سازی بخش عدلی، طرح و تدوین سیاست گذاری های مدون شده برای تبیین و حفظ منافع ملی کشور؛
- تربیه افراد متخصص جهت نمایندگی مردم در شورای ملی و نهادهای حکومتی؛
- تربیه آگاهان مسلکی در عرصه های؛ حقوق جزا، حقوق مدنی، حقوق تجارت و علوم جنایی و تنظیم منابع بشری و
- علاوه بر آن، دیپارتمنت بمنظور تحقق اهداف طرح شده بالا یک کلینیک حقوقی را نیز تأسیس نموده که هدف از آن ارائه خدمات مجانی حقوقی به هموطنان بی بضاعت ما در عرصه دعوی حقوقی اعم از مدنی و جزائی میباشد.

5. ساحه کار فارغ التحصیلان این رشته: تحصیل در دوره لیسانس دیپارتمنت حقوق خصوصی و حقوق جزا پوهنهی حقوق و علوم سیاسی، به طور معمول ۸ سمستر (چهار سال) را در بر می‌گیرد. حداکثر زمان تحصیلی هر سمستر شانزده هفته است. فارغ التحصیلان این رشته در نهادهای ذیل می‌تواند کار و فعالیت نمایند:

- قضاء یا محاکم؛
- حارنوالی؛

- پولیس جنایی؛
 - طب عدلی؛
 - وکالت دفاع یا انجمن مستقل وکلای مدافع افغانستان؛
 - محاکم بین المللی کیفری؛
 - وزارت عدلیه؛
 - وزارت داخله؛
 - بخش های حقوقی همه وزارت خانه‌ها؛
 - پولیس انترپول؛
 - در بخش مشاوریت های حقوقی مدنی، تجارتي و جزائی در عرصه ملی و بین المللی؛
 - و سائر نهادهای عدلی و قضائی.
6. مضامین سمستر وار رشته حقوق خصوصی و حقوق جزا: در رشته حقوق خصوصی و حقوق جزا محصلین چهار سال یا هشت سمستر مشغول به تحصیل می باشند. طوریکه در هر سمستر به شرح ذیل طبق کریکولم درسی وزارت محترم تحصیلات عالی مضامین ذیل و کریدت های شان درج شده است:

پوهنتون بلخ				
پوهنځی حقوق و علوم سیاسي				
دبپارتمنت حقوق خصوصي و حقوق جزا				
لیست مضامینی که در هشت سمستر تدریس میشود				
شماره	اسم مضمون	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
صنف چهارم سمستر هشتم (دبپارتمنت حقوق خصوصي و حقوق جزا)				
1	حقوق اداری 2	چهارم	LP_ LA 0856	تخصصی
2	اصول محاکمات مدنی 2	چهارم	LP_ LA 0858	تخصصی
3	اصول اجراء جزایی 2	چهارم	LP_ LA 0859	تخصصی
4	حقوق بین الملل خصوصی 2	چهارم	LP_ LA 0857	تخصصی
5	حقوق تجارت بین الملل	چهارم	LP_ LA 0867	تخصصی
6	طب عدلی	چهارم	LP_ LA 0868	تخصصی
7	تقافت اسلامی 8	چهارم	LP_ LA 0801	پوهنتون شمول
8	مونوگراف	چهارم	LP_ LA 0869	کار عملی و مونوگراف
9	حقوق دیپلماتیک و کنسولی	چهارم	LP_ LA 0870	تخصصی
10	مضمون اختیاری			اختیاری

صنف چهارم سمستر هفتم (دبپارتمنت حقوق خصوصي و حقوق جزا)				
1	حقوق اداری 1	چهارم	LP_ LA 0756	تخصصی
2	حقوق جزای اختصاصی 3	چهارم	LP_ LA 0740	تخصصی
3	حقوق بین المللی خصوصی 1	چهارم	LP_ LA 0757	تخصصی

4	حقوق میراث	چهارم	LP_ LA 0760	تخصصی
5	اصول محاکمات مدنی 1	چهارم	LP_ LA 0758	تخصصی
6	اصول اجراءات جزای 1	چهارم	LP_ LA 0759	تخصصی
7	کلینیک حقوقی	چهارم	LP_ LA 0762	کار عملی
8	ثقافت اسلامی 7	چهارم	LP_ LA 0701	پوهنتون شمول
9	مضمون اختیاری	چهارم		اختیاری
10	روش حل منازعات تجارتي	چهارم	LP_ LA 0761	تخصصی

صنف سوم سمسٹر ششم (دبپارتمنت حقوق خصوصی و حقوق جزا)

1	حقوق جزای اختصاصی 2	سوم	LP_ LA 0640	تخصصی
2	حقوق فامیل 2	سوم	LP_ LA 0642	تخصصی
3	اصول و میانی مدیریت	سوم	LP_ LA 0648	اساسی
4	حقوق شرکت های تجارتي	سوم	LP_ LA 0649	تخصصی
5	حقوق بین الملل عمومی 2(معاهدات بین المللی)	سوم	LP_ LA 0643	تخصصی
6	حقوق جزای بین الملل	سوم	LP_ LA 0650	اساسی
7	حقوق عینی	سوم	LP_ LA 0641	تخصصی
8	قواعد فقهی جزای	سوم	LP_ LA 0651	تخصصی
9	ثقافت اسلامی 6	سوم	LP_ LA 0601	پوهنتون شمول
10	مضمون اختیاری	سوم		اختیاری

صنف سوم سمسٹر پنجم (دبپارتمنت حقوق خصوصی و حقوق جزا)

1	حقوق جزای اختصاصی 1	سوم	LP_ LA 0540	تخصصی
2	روش تحقیق	سوم	LP_ LA 0544	کار عملی
3	حقوق عینی	سوم	LP_ LA 0541	تخصصی
4	نگارش حقوقی 2	سوم	LP_ LA 0532	کار عملی
5	حقوق فامیل 1	سوم	LP_ LA 0542	تخصصی
6	حقوق بین الملل عمومی 1	سوم	LP_ LA 0543	اساسی
7	عقود معین	سوم	LP_ LA 0544	تخصصی
8	حقوق تجارت	سوم	LP_ LA 0547	تخصصی

9	قواعد فقهی مدنی	سوم	LP_ LA 0546	تخصصی
10	ثقافت اسلامی 5	سوم	LP_ LA 0501	پوهنتون شمول

صنف دوم سمستر چهارم (دیارتمنت حقوق خصوصی و حقوق جزا)

1	حقوق جزای عمومی 2	دوم	LP_ LA 0423	اساسی
2	حقوق وجایب 2	دوم	LP_ LA 0424	اساسی
3	حقوق اساسی 2	دوم	LP_ LA 0426	اساسی
4	حقوق معادن	دوم	LP_ LA 0433	تخصصی
5	حقوق مالی 2	دوم	LP_ LA 0425	اساسی
6	کریمناستک	دوم	LP_ LA 0434	اساسی
7	ثقافت اسلامی 4	دوم	LP_ LA 0401	پوهنتون شمول
8	اصول فقه	دوم	LP_ LA 0435	تخصصی
9	نگارش حقوق 1	دوم	LP_ LA 0432	کار عملی
10	کمپیوتر	دوم	LP_ LA 0403	پوهنتون شمول
11	مضمون اختیاری	دوم		اختیاری

صنف دوم سمستر سوم (دیارتمنت حقوق خصوصی و حقوق جزا)

1	حقوق جزای عمومی 1	دوم	LP_ LA 0323	اساسی
2	حقوق وجایب 1	دوم	LP_ LA 0324	اساسی
3	حقوق مالی 1	دوم	LP_ LA 0325	اساسی
4	حقوق اساسی 1	دوم	LP_ LA 0326	اساسی
5	کریمنالوژی	دوم	LP_ LA 0327	تخصصی
6	حقوق مالکیت های معنوی	دوم	LP_ LA 0328	تخصصی
7	حقوق کار	دوم	LP_ LA 0329	تخصصی
8	ثقافت اسلامی 3	دوم	LP_ LA 0301	پوهنتون شمول
9	حقوق جزای اسلام	دوم	LP_ LA 0330	تخصصی
10	جزا شناسی	دوم	LP_ LA 0331	تخصصی
11				

صنف اول سمستر دوم (دیارتمنت حقوق خصوصی و حقوق جزا)

1	مبادی حقوق 2	اول	LP_ LA 0206	اساسی
2	حقوق محیط زیست	اول	LP_ LA 0216	تخصصی
3	حقوق سازمان های بین المللی	اول	LP_ LA 0217	اساسی
4	زبان خارجی	اول	LP_ LA 0202	پوهنتون شمول
5	متون فقه حقوقی	اول	LP_ LA 0218	تخصصی
6	سیستم های حقوقی معاصر	اول	LP_ LA 0219	اساسی
7	حقوق حمایت از مصرف کننده	اول	LP_ LA 0220	تخصصی
8	ثقافت اسلامی 2	اول	LP_ LA 0201	پوهنتون شمول
9	اخلاق و سلوک مسلکی	اول	LP_ LA 0221	اساسی

10	حقوق رسانه ها	اول	LP_ LA 0222	تخصصی
----	---------------	-----	-------------	-------

صنف اول سمستر اول (دیپارتمنت حقوق خصوصی و حقوق جزا)				
1	مبادی حقوق 1	اول	LP_ LA 0106	اساسی
2	اساسات حقوق اسلام	اول	LP_ LA 0107	اساسی
3	حقوق بشر	اول	LP_ LA 0108	اساسی
4	مبانی علم سیاست	اول	LP_ LA 0109	اساسی
5	مبادی فقه	اول	LP_ LA 0110	اساسی
6	مبادی اقتصاد عامه	اول	LP_ LA 0111	اساسی
7	تاریخ معاصر افغانستان	اول	LP_ LA 0105	پوهنتون شمول
8	ثقافت اسلامی 1	اول	LP_ LA 0101	پوهنتون شمول
9	زبان خارجی	اول	LP_ LA 0102	پوهنتون شمول
10	مضمون اختیاری	اول		اختیاری

دیپارتمنت علوم سیاسی و روابط بین الملل

رشته یا دیپارتمنت علوم سیاسی و روابط بین الملل از آوان شکل گیری پوهنهی حقوق و علوم سیاسی در چارچوب پلان استراتژیک پوهنهی حقوق و علوم سیاسی و در پرتو دیدگاه و ماموریت این واحد علمی – اداری فعالیت می کند. این دیپارتمنت پیوسته تلاش نموده رسالت خویش را در قبال وظایف محوله ادا نموده و به ریاست پوهنهی در قبال وظایف کاری پاسخگو باشد. رشته علوم سیاسی به بررسی اندیشه‌ها و نظریه‌های سیاسی، ایدئولوژی‌های سیاسی و کارکرد آن‌ها در جامعه و نهادهای دولتی می‌پردازد و رشته علوم سیاسی ارائه یکسری نظریه‌ها یا یکسری ابزارها و راهکارهایی است که براساس آن‌ها هر جامعه شرایط و مشکلات حال را بررسی کرده و از پیش پا بر می‌دارد و برای حرکت‌ها و اقدامات بعدی خطوط اساسی را ترسیم نموده و مسیر آینده را برنامه‌ریزی می‌کند و از تجارب و دستاوردهای بشری که در طول تاریخ در عرصه اجتماع به دست آورده است، بهره می‌برد.

ب: لایحه وظایف آمریت دیپارتمنت علوم سیاسی و روابط بین الملل:

اساسی ترین وظایف آمریت دیپارتمنت عبارتند از:

نماینده‌گی از دیپارتمنت به پیشگاه مقامات مافوق، مراجع هم سطح، همکار، زیر دست و مراجعین دیپارتمنت؛

ریاست از جلسات دیپارتمنت؛

تمثیل دیپارتمنت در برابر نهادهای بالای؛

ترتیب آجندا و پلان کاری دیپارتمنت؛

اجراء اصولی در مورد فیصله‌های مجلس دیپارتمنت منجمله تکمیل اسناد تقرر، ترفیع علمی و انفکاک؛

نظارت از تطبیق نصاب درسی و چگونگی پیشرفت درس‌های نظری، عملی و ساحوی مربوط به دیپارتمنت؛

ارایه ابتکارات و نوآوری برای بهتر سازی، انکشاف و بهبود وضع دیپارتمنت و پوهنچی؛

تلاش برای رفع نیازمندی‌های دیپارتمنت؛

تنظیم امور اکادمیک و اداری دیپارتمنت؛

پیشنهاد برای تقدیر و تحسین از کار آن عده از اعضای دیپارتمنت که در امور محوله از خود ابتکار و شایستگی و یا سایر فعالیت‌ها نشان داده اند و پیشنهاد تادیب در مورد آن عده اعضای دیپارتمنت که مرتکب تخلفات قانونی یا اداری گردند؛

- ارایه گزارش از فعالیت‌های دیپارتمنت به ریاست پوهنچی و شورای علمی پوهنچی؛
- ارزیابی فعالیت‌های اکادمیک اعضای کادر علمی دیپارتمنت در هر سمستر و ارایه آن به مجلس دیپارتمنت؛
- سایر وظایف مطابق احکام قوانین و اصولنامه‌های وزارت تحصیلات عالی کشور و اوامر و هدایات ریاست پوهنچی.

1- اهداف و مرام دیپارتمنت اداری و دیپلماسی:

از آن جایی که شعار و عمکرد و افزایش کیفیت درسی در دستور کار پوهنچی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون بلخ قرار دارد. دیپارتمنت اداری و دیپلماسی، در تلاش است که کادرهای ورزیده و پرتلاشی را در حوزه سیاست گذاری، حکومت داری خوب، تحلیل و تجزیه مفاهیم سیاسی چه در سطح ملی، فرا ملی و ... هم چنان این دیپارتمنت رسالت خود می داند که از مضامین و منابع بروز شده و جدیدی برای بلند بردن سطح دانش و معرفت محصلین خود کار گرفته و این را از اهداف خود می داند که تا محصلین مسلکی و با دانشی را تقدیم جامعه نماید تا از این طریق بتوانند این محصلین مصدر خدمت به جامعه شوند. بنابراین، اهداف اساسی آموزشی دیپارتمنت اداری و دیپلماسی قرار ذیل می باشند:

- تربیه رهبران سیاسی آگاه و متخصص جهت معیاری سازی مبارزات سیاسی و مدنی در جامعه؛
- آموزش و تربیه دیپلمات ها و کنسول های متخصص مسلکی؛
- آموزش تدوین کنندگان سیاست خارجی، پالیسی سازی در نهادهای حکومتی، تدوین معاهدات و قرار دادهای منطقه ای و فرا منطقه ای؛
- تربیه مذاکره کنندگان حرفه ای برای چانه زنی تامین منافع و حفظ و تداوم منافع ملی کشور؛
- تربیه آگاهان سیاسی برای تحلیل درست از وضعیت و مفاهیم و تحولات سیاسی در سطح منطقه و جهان؛
- تربیه مدیران مسلکی در عرصه اداره عامه؛
- تربیه افراد متخصص و پویا برای درک وضعیت و تحلیل از چالش های جهان و جامعه؛
- آموزش و تربیه کادرهای مسلکی در حوزه حکومت داری خوب، سیاست خارجی، تحلیل سیاست منطقه ای، پالیسی سازی، طرح و تدوین سیاست گذاری های مدون شده برای تبیین منافع ملی کشور؛
- تربیه افراد متخصص جهت نمایندگی مردم در شورای ملی و نهادهای حکومتی؛
- این دیپارتمنت افزون بر آن برای اهداف طرح شده بالا در تئانی با ریاست پوهنچی تلاش می ورزد نسبت به نیازهای جامعه و نیاز آموزشی و پیشرفت دانش و معرفت در جامعه در مواد درسی و منابع درسی باز بینی نموده و از منابع درسی دست اول برای بلند بردن سطح آگاه دانش محصلان خویش سود ببرد.

2. ساحه کار فارغ التحصیلان این رشته: بنابراین، تحصیل در دوره لیسانس دیپارتمنت علوم سیاسی و روابط بین الملل به طور معمول ۸ سمسٹر (چهار سال) را در بر می‌گیرد. طول هر سمسٹر حداکثر شانزده هفته است. فارغ التحصیلان این پوهنچي با جمع شرایط مقتضی می‌توانند در موارد زیر کار نمایند:

- وزارت خارجه و داخله و ادارات تابع آن؛
- کمیسیون اصلاحات اداری؛
- نهادهای استراتژیک و ارگان‌های سیاست‌گذار؛
- ریاست‌های پلان و پالیسی و منابع بشری همه وزارت خانه‌ها؛
- رسانه‌ها و نهادهای مدنی؛
- ارگان‌های محل، مقام ولایت و نهادهای مطالعاتی و پژوهشی.

3. مضامین سمسٹر وار رشته علوم سیاسی بشرح ذیل اند: در رشته علوم سیاسی محصلین چهار سال یا هشت سمسٹر مشغول به تحصیل می‌باشند. طوریکه در هر سمسٹر به شرح ذیل طبق کریکولم درسی وزارت محترم تحصیلات عالی مضامین ذیل و کریدت های شان درج شده است:

پوهنتون بلخ				
پوهنچي حقوق و علوم سياسي				
ديپارتمنت علوم سياسي و روابط بين الملل				
ليست مضاميني که در هشت سمسٹر تدریس میشود				
شماره	اسم مضمون	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
صنف چهارم سمسٹر هشتم (ديپارتمنت علوم سياسي و روابط بين الملل)				
1	تيوري های روابط بين الملل 2	چهارم	LP_Pi0853	تخصصی
2	سياست خارجي قدرت های بزرگ 2	چهارم	LP_Pi0854	تخصصی
3	اقتصاد سياسي بين المللي	چهارم	LP_Pi0863	تخصصی
4	روان شناسی سياسي	چهارم	LP_Pi0864	تخصصی
5	مسائل سياسي جهان	چهارم	LP_Pi0865	تخصصی
6	پایان نامه	چهارم	LP_Pi0860	کار عملی و پایان نامه
7	کار آموزی	چهارم	LP_Pi0866	کار عملی و پایان نامه
8	ثقافت اسلامي 8	چهارم	LP_Pi0801	پوهنتون شمول
صنف چهارم سمسٹر هفتم (ديپارتمنت علوم سياسي و روابط بين الملل)				
1	تيوري های روابط بين الملل 1	چهارم	LP_PI0753	تخصصی
2	سياست خارجي قدرت های بزرگ	چهارم	LP_PI0754	تخصصی
3	امنيت بين المللي	چهارم	LP_PI0755	تخصصی
4	تجارت بين الملل	چهارم	LP_PI0756	تخصصی
5	حقوق بشر	چهارم	LP_PI0757	اساسی
6	سياست مقایسه وی	چهارم	LP_PI0758	تخصصی
7	ثقافت اسلامي	چهارم	LP_PI0701	پوهنتون شمول
8	برنامه عملی (تسبیه سازی)	چهارم	LP_PI0759	کار عملی و پایان نامه
9	پایان نامه	چهارم	LP_PI0760	کار عملی و پایان نامه
10	مضمون اختیاری	چهارم		
صنف سوم سمسٹر ششم (ديپارتمنت علوم سياسي و روابط بين الملل)				

1	حقوق بين الملل عمومي 2	سوم	LP_PI0636	تخصصي
2	جامعه شناسي سياسي 2	سوم	LP_PI0637	تخصصي
3	حقوق اداري	سوم	LP_PI0645	اساسي
4	مباني تحليل سياست خارجي	سوم	LP_PI0646	تخصصي
5	حقوق ديپلماتيك و كنسولي	سوم	LP_PI0647	تخصصي
6	آداب و تشریفات ديپلماتيك	سوم	LP_PI0647	تخصصي
7	سياست و حكومت در ايالات متحده آمريكا	سوم	LP_PI0649	تخصصي
8	نظام سياسي افغانستان	سوم	LP_PI0650	تخصصي
9	ثقافت اسلامي 6	سوم	LP_PI0601	پوهنتون شمول
10	مضمون اختياري	سوم		اختياري

صنف سوم سمستر پنجم (ديپارتمنت علوم سياسي و روابط بين الملل)

1	اصول روابط بين الملل 2	سوم	LP_PI0528	تخصصي
2	حقوق بين الملل عمومي 1	سوم	LP_PI0536	تخصصي
3	جامعه شناسي سياسي 1	سوم	LP_PI0537	تخصصي
4	مسائل سياسي اقتصادي كشورهاي كم توسعه	سوم	LP_PI0538	تخصصي
5	حقوق اساسي مقايسه وي	سوم	LP_PI0539	اساسي
6	صلح و حل منازعات	سوم	LP_PI0540	تخصصي
7	مباني ديپلماسي	سوم	LP_PI0541	تخصصي
8	جهاني شدن	سوم	LP_PI0542	تخصصي
9	ثقافت اسلامي 5	سوم	LP_PI0501	پوهنتون شمول
10	مضمون اختياري	سوم	LP_PI0537	اختياري

صنف دوم سمستر چهارم (ديپارتمنت علوم سياسي و روابط بين الملل)

1	روش تحقيق 2 تخصصي	دوم	LP_PI0419	تخصصي
2	اصول روابط بين الملل 1	دوم	LP_PI0428	تخصصي
3	اندیشه سياسي قرن بيست	دوم	LP_PI0429	تخصصي
4	جغرافيايي سياسي	دوم	LP_PI0430	تخصصي
5	نوسازي و توسعه سياسي	دوم	LP_PI0431	تخصصي
6	سياست و حكومت در آسيای مركزي	دوم	LP_PI0433	تخصصي
7	اصول رهبري	دوم	LP_PI0434	تخصصي
8	نظام هاي انتخاباتي	دوم	LP_PI0435	تخصصي
9	ثقافت اسلامي 4	دوم	LP_PI0401	پوهنتون شمول
10	لسان خارجي	دوم	LP_PI0432	تخصصي

صنف دوم سمستر سوم (ديپارتمنت علوم سياسي و روابط بين الملل)

1	تاريخ اندیشه هاي سياسي غرب	دوم	LP_PI0314	اساسي
2	روش تحقيق 1	دوم	LP_PI0319	اساسي
3	لسان خارجي تخصصي	دوم	LP_PI0320	تخصصي
4	حقوق اساسي افغانستان	دوم	LP_PI0321	تخصصي

تخصصی	LP_PI0322	دوم	اندیشه های سیاسی در اسلام	5
تخصصی	LP_PI0323	دوم	سیاست و حکومت در جنوب آسیا	6
تخصصی	LP_PI0324	دوم	تاریخ روابط خارجی افغانستان	7
تخصصی	LP_PI0325	دوم	جنبش ها و جریان های سیاسی در اسلام	8
پوهنتون شمول	LP_PI0303	دوم	کمپیوتر	9
پوهنتون شمول	LP_PI0301	دوم	ثقافت اسلامی	10
اختیاری			مضمون اختیاری	

صنف اول سمستر دوم (دیپارتمنت علوم سیاسی و روابط بین الملل)

اساسی	LP_PI0206	اول	مبانی علم سیاست 2	1
اساسی	LP_PI0207	اول	سازمان های بین المللی 2	2
اساسی	LP_PI0208	اول	تاریخ روابط بین الملل 2	3
اساسی	LP_PI0214	اول	تاریخ اندیشه های سیاسی غرب 1	4
اساسی	LP_PI0215	اول	ترمونولوژی سیاسی	5
اساسی	LP_PI0216	اول	اصول و مبانی دموکراسی	6
اساسی	LP_PI0217	اول	اداره و مدیریت	7
اساسی	LP_PI0218	اول	حقوق اساسی عمومی	8
پوهنتون شمول	LP_PI0202	اول	زبان خارجی	9
پوهنتون شمول	LP_PI0221	اول	ثقافت اسلامی 2	10

صنف اول سمستر اول (دیپارتمنت علوم سیاسی و روابط بین الملل)

اساسی	LP_PI0106	اول	مبانی علم سیاسن 1	1
اساسی	LP_PI0107	اول	سازمان های بین المللی 1	2
اساسی	LP_PI0108	اول	تاریخ روابط بین الملل 1	3
اساسی	LP_PI0109	اول	مبانی جامعه شناسی	4
اساسی	LP_PI0110	اول	مبانی حقوق	5
اساسی	LP_PI0111	اول	مبانی اقتصاد	6
پوهنتون شمول	LP_PI0105	اول	تاریخ معاصر افغانستان	7
پوهنتون شمول	LP_PI0101	اول	ثقافت اسلامی 1	8
پوهنتون شمول	LP_PI0102	اول	زبان خارجی	9
پوهنتون شمول	LP_PI0104	اول	محیط زیست	10

پوهنځی ژورنالیزم و ارتباطات جمعی

دیارتمنت ژورنالیزم در سال 1372 در جوكات پوهنځي ادبيات و علوم بشري پوهنتون بلخ تاسيس شد . این دیپارتمنت تا سال 1390 جز بدنه ء پوهنځي ادبيات و علوم بشري بود . اعتبار از اول حمل 1391 این دیپارتمنت به اساس پیشنهاد ریاست محترم پوهنتون بلخ و منظوري وزارت محترم تحصیلات عالی به پوهنځي ژورنالیزم و ارتباطات جمعی ارتقا نمود .

ضرورت زمان همینست که تحصیلات عالی در افغانستان بهبود یافته ورشد نماید و با معیار های جهانی نوین ، همسویی و برابری یابد. این برابری و همسویی به ساده گی و تصادفی میسر نمی شود به کار و فعالیت علمی، پویا، سازنده و پیگیر نیازمند است . می توان با یک حرکت ملی و سرتاسری طور سیستماتیک و پلان شده با باور مندی کامل موفقیت را کسب نمود. ما باید در آغاز منبع حرکت را جستجو و در یافت کنیم . این منبع فعالیت های علمی و اکادمیک دیپارتمنت ها اند . باید این تحرک در هماهنگی با اهداف و مقاصد علمی از دیپارتمنت آغاز شود و به ثمر برسد .

محیط آموزشی مستلزم نظام آموزشی است. و نظام آموزشی اکادمیک را سه چیز میسازد که عبارت است: از کادر علمی با تجربه و داشتن کریکولم بروز شده، تحقیق و تدریس و مکان مناسب. این سه معیار اصلی و موجودیت وسایل و تجهیزات و وجوه مالی کافی زمینه ساز و فراهم کننده شرایط برای بنیاد یک محیط اکادمیک و قانونمند ضرور می باشد. ما در مرحله قرار داریم که باید نظام آموزشی خود را به معیار های پذیرفته شده جهانی همسویی بخشیم . روی این ملحوظ پوهنځي ژورنالیزم رسالت و وظیفه خود میداند تا سه اصل فوق را در عمل پیاده نماید . این پوهنځي فعلاً دارای سه دیپارتمنت می باشد .

- دیپارتمنت ژورنالیزم
- دیپارتمنت روابط عمومی
- دیپارتمنت ارتباطات

اهداف کلی پوهنځی

از آنجاییکه همه میدانیم ژورنالیزم و نهادهای ژورنالیستی تعیین کننده مسیر اصلی سیاست، اقتصاد، فرهنگ، آموزش تعلیم و تربیه در یک جامعه بوده و در کل سمت و سو دهندهی همه بخش های امور زندگی می باشد.

مقوله معروف و همه شمول در جهان این است که مطبوعات رکن چهارم حکومت ها و نظام های سیاسی را تشکیل می دهد؛ اما اگر به این موضوع تامل همه جانبه و نگاه دقیق و عمیق صورت بگیرد دیده می شود که نقش و تاثیر گذاری مطبوعات و ابزار های ارتباطی نقش فرا تر از آنچه که گفته شد ایفا می گیرد.

زیرا نهادها و سازمان های ژورنالیستی با نظارت و گزارش دهی سیستماتیک از کار کردها و عملکرد های دولت و سیستم سیاسی در همه امور مربوط به زندگی بشری، آن ها را در مسیر مطلوب و سازنده سمت و سو داده و بالاخره کاستی ها و کمبودی ها را در جامعه اصلاح، و آن ها را به استقامت و اهداف تعیین شده شان که منبعت از خواست ها و نیازمندهای جامعه بوده رهنمون می سازد.

بنابراین ژورنالیزم و ارتباطات جمعی پوهنتون بلخ، وظیفه و رسالت خویش می داند تا بستر و فضای مناسبی را در جهت فراهم سازی ارایه خدمات تحصیلی با معیار های پذیرفته شده ی منطقه ای و بین المللی برای جوانان شایق و علاقمند کشور در این نهاد علمی و اکادمیک، به تدریج گام های جدی تر و منطقی تر را بردارد؛ تا باشد جوانانی که از این نهاد علمی سند فراغت شان را بدست می آورند توانایی انجام بهتر خدمات رسانه ای را به شکل علمی و فنی آن دارا باشند.

- تربیه ی خبرنگاران، گزارشگران، مصاحبه گران مطبوعاتی و نویسندگان سایر ژانر های تحلیلی و ژانر های تبلیغی- ادبی و هنری که از طریق رسانه های چاپی به نشر میرسد و به صورت عام در انواع وسایل ارتباط همگانی کاربرد دارد.

- تربیه ی ژورنالیستان و خبرنگاران به خاطر کار در آژانس های خبر رسانی دولتی، خصوصی و آژانس های خبری جهانی.

- تربیه ی ژورنالیستان برای دفاتر روزنامه های دولتی، خصوصی و بین المللی.

- تربیه ی خبرنگاران و نویسندگان در دفاتر مجله های گوناگون اعم از دولتی، خصوصی، عمومی و اختصاصی.

- تربیه ی فوتوژورنالیستان یا عکاسان خبری برای نشرات چاپی.

- تربیه ادیتوران و ویراستاران پیام مطبوعات چاپی و سایر رسانه ها در دفاتر روزنامه ها، مجله ها و غیره.

- تربیه مدیر مسوولان، خبرنگاران، گزارشگران و همکاران هیات تحریر در نشرات چاپی.

- تربیه ی سخنگویان مسایل مربوط به روابط عامه و افکار عمومی در ادارات دولتی و خصوصی

- تربیه ی طراحان و دیزاینران نشرات چاپی مانند روزنامه، مجله، پوستر، اعلان و غیره.

- تربیه ی ژورنالیستان حرفه ای مجهز به اخلاق رسانه ای و قانون رسانه ها.

- تربیه ی ژورنالیستان که در رسانه های اجتماعی از طریق آنلاین ژورنالیزم فعالیت مینمایند.

در کنار داشتن سه دیپارتمنت جداگانه، پوهنهی ژورنالیزم و ارتباطات جمعی پوهنتون بلخ، مرکز عملیات رسانه ای را نیز دارا بوده تا بتواند تمامی محصلین این پوهنهی، در کنار آموزش تیوری، به فعالیت های عملی برای آموزش بهتر و خوبتر، نیز بپردازند. این مرکز دستاوردهای قابل ملاحظه ی نیز دارد.

دیدگاه پوهنهی ژورنالیزم

پوهنهی ژورنالیزم برای تقویت و تطبیق نظام تحصیلی با کیفیت مبتنی بر ارزش های ملی و بین المللی که پاسخگوی نیازمندی های جامعه بوده، با داشتن کادر مسلکی به تربیت تخصصی اولاد وطن اهتمام داشته، برای ساختار های علمی و اکادمیک در بخش رسانه ها متعهد به ارایه خدمات آموزشی میباشد .

ماموریت پوهنهی

تحول ساختار اجتماعی اصل اساسی در تحول جوامع است. غنای فرهنگی زیرساخت و مولفه جدایی ناپذیر تحولات علمی - اکادمیک و اجتماعی است. پوهنهی ژورنالیزم مأموریت دارد تا نیروی جوان را بر اساس نیاز زمان جدید و لایه های اجتماعی و فرهنگی عصر تربیت نموده به جامعه تقدیم نماید.

نگاه ارزش گذار به پوهنهی ژورنالیزم و ارتباطات جمعی

بر اثر تحولات اجتماعی و اقتصادی قرن های هجده هم و نوزده هم مطبوعات رشد و تکامل یافتند و از اواسط قرن نوزدهم که توسعه صنعتی کشور های عربی باعث افزایش جمعیت و دگرگونی وضعیت اجتماعی و شکل گیری جوامع توده وار شده بود.

مطبوعات علاوه بر وظیفه ای اطلاع رسانی و اشاعه اطلاعات به عامل اصلی ارتباطات اجتماعی تبدیل شدند و به عنوان مهمترین وسیله ی ارتباطی به زبان همهی مردم شناخته شدند تا افراد پراکنده را آگاه سازند و بین آنها پیوند ایجاد کنند. در چنین شرایطی افکار عمومی اهمیت فراوان یافته بودند و بی اعتنائی به نظرات و افکار اشخاص باعث ورشکستگی و نابودی موسسات بزرگ اقتصادی میشد. به همین دلیل مدیران آگاه و هوشیار موسسات از دهه پایانی قرن نوزدهم به بعد، اقداماتی جهت ایجاد دفاتر مطبوعاتی انجام دادند تا از طریق این دفاتر با مردم ارتباط برقرار کرده و نظر مساعد آنها را به سوی خود جلب کنند. تکامل همین دفاتر راه را برای پیدایش “ دفاتر روابط عمومی ” گشود.

بنابراین تنظیم نوع ارتباط با مطبوعات از مسایلی بود که باعث پیدایش روابط عمومی به صورت سازمان دهی شده گردید

دیارتمنتها

پوهنهی ژورنالیزم و ارتباطات جمعی دارای سه دیپارتمنت جداگانه فعالیت می نماید و محصلان نظر به علاقه مندی به رشته های مختلف این پوهنهی به آموزش ژورنالیزم می پردازد.

درین جا هر دیپارتمنت را با اهداف شان معرفی می نمایم

روابط عمومی

در سال 1392 (2013) دیپارتمنت روابط عمومی با حمایت مالی پوهنتون سنخوزه کشور امریکا در کنار دیپارتمنت ژورنالیزم ایجاد گردید. این دیپارتمنت جدید به نام دیپارتمنت روابط عمومی مسمی گردید.

نخست از همه باید یاد آور شد که رشته ی روابط عمومی هم علم است و هم هنر؛ علم است چون تمامی بخش های جامعه را به صورت دقیق مطالعه می کند و هنر است چون به عنوان ابزار مدرن ارتباطی عصر حاضر؛ ارتباط میان مردم و سازمان را تأمین می کند.

دانش روابط عمومی با مطالعه وضع موجود سازمان ها زمینه ی هماهنگی و یکپارچگی را فراهم می نماید و همواره با سوء تفاهم ها و بدگمانی ها در درون سازمان مقابله و همدلی و مشارکت بین سازمان و مردم ایجاد می کند.

بهبود مدیریت، جلب مشارکت مردمی، مطالعه افکار عمومی و تدوین استراتژی برای اجرای برنامه ها از کارکردهای کلان روابط عمومی است.

دیدگاه ما:

دیارتمنت روابط عمومی در نظر دارد تا با استفاده از اعضای هیئت علمی متعهد و مجرب، گام موثری را در جهت تربیت نیروی انسانی متعهد در کشور بردارد. با آنکه این رشته در افغانستان یک رشته تحصیلی نو است، اعضای علمی دیپارتمنت متعهد اند که با معرفی مزایایی روابط عمومی برای سازمان های دولتی و غیر دولتی به نیازهای توسعه ای جامعه پاسخ مثبت دهند. دیپارتمنت روابط عمومی همواره در پرتوی قوانین تحصیلات عالی دولت اسلامی افغانستان برای تقدیم کادرهای شایسته و باورمند به ارزش های ملی که بتوانند در بهبود مدیریت، اطلاع رسانی و جلب رضایت مخاطبان سازمان ها موثر باشند؛ تلاش خواهد نمود.

مأموریت ما:

دیارتمنت روابط عمومی با طرح برنامه های کارا و موثر، و اقدامات عملی برای آموزش مستمر نیروی انسانی به منظور بهبود سطوح مدیریتی در سازمان ها و سلامت جامعه بر اساس آخرین و جدیدترین روش های آموزشی اقدام می نماید. دیپارتمنت روابط عمومی برای رسیدن به اهداف و دیدگاه های خویش آماده است مطابق به نیازهای جامعه و با داشتن استادان مجرب و امکانات در دست داشته به امور علمی، تحقیقاتی و تدریسی با تعهد همه جانبه ادامه دهد.

ماموریت این دیپارتمنت تلاش همشگی در جهت اکمال و تحقق موقفانه نصاب آموزشی و پیشبرد فعالیت های علمی و اکادمیک است.

سمستر اول			
شماره	مضمون	نوعیت	تعداد کریدیت
1	دري	اساسي	2
2	پشتو	اساسي	2
3	ثقافت	پوهنتون شمول	1
4	انگلیسي	اساسي	2
5	کمپیوتر	اساسي	2
6	احصائیه	اساسي	2
7	ساینس رسانه ای 1	اساسي	2
8	مبادي ارتباطات	اختصاصي	2
9	تاریخ معاصر	پوهنتون شمول	2
مجموع کریدیت			17
سمستر دوم			
شماره	مضمون	نوعیت	تعداد کریدیت
1	دري	اساسي	2
2	پشتو	اساسي	2
3	ثقافت اسلامي	پوهنتون شمول	1
4	انگلیسي	اساسي	2
5	مبادي اقتصاد	اساسي	2
6	مبادي ژورنالیزم	اختصاصي	2
7	ساینس رسانه ای 2	اساسي	2

2	اساسي	مبادي جامعه شناسي	8
3	اختصاصي	تاريخ رسانه هاي افغانستان	9
مجموع كريدت			18
سمستر سوم			
شماره	مضمون	نوعيت	تعداد كريدت
1	دري	اساسي	2
2	ثقافت	پوهنتون شمول	1
3	انگليسي	اساسي	2
4	كمپيوتر	اساسي	2
5	فتوژورناليزم	اختصاصي	4
6	تاريخ رسانه ها	اختصاصي	3
7	خبر نويسي در مطبوعات و وب	اختصاصي	3
8	مبادي حقوق	اساسي	2
9	محيط زيست	پوهنتون شمول	1
سمستر چهارم			
شماره	مضمون	نوعيت	تعداد كريدت
1	رسانه و جامعه	اساسي	4
2	پشتو	پوهنتون شمول	2

1	اساسي	ثقافت	3
2	اساسي	انگليسي	4
3	اختصاصي	فناوري هاي جديد ارتباطي	5
2	اختصاصي	ويراستاري و مديريت اخبار	6
3	اختصاصي	خبرنويسي در راديو و تلويزيون	7
3	اساسي	گزارشگري در مطبوعات (نظري و عملي)	8

20

مجموع کريدیت

سمستر پنجم

شماره	مضمون	نوعیت	تعداد کريدیت
1	مباني تبليغات تجارتي	اختصاصي	4
2	مباني روابط عمومي	اختصاصي	4
3	ثقافت	پوهنتون شمول	1
4	مديريت بحران	اختصاصي	3
5	گونه هاي تحليلي	اختصاصي	2
6	حقوق و اخلاق رسانه اي	اختصاصي	4

18

مجموع کريدیت

سمستر ششم

شماره	مضمون	نوعیت	تعداد کريدیت
-------	-------	-------	--------------

4	اختصاصي	کمپاين روابط عمومي	1
3	اختصاصي	روابط عمومي الکترونیک	2
1	پوهنتون شمول	ثقافت	3
2	اختصاصي	استراتیژي برای سازمان	4
2	اساسي	کمپیوتر	5
2	اختصاصي	روابط عمومي رسانه اي	6
2	اساسي	اصول تحقیق در ارتباطات جمعي	7
2	اساسي	ژورنالیزم تحقیقي	8

18

مجموع کريدیت

سمستر هفتم

شماره	مضمون	نوعیت	تعداد کريدیت
1	حقوق اساسي	اساسي (گرايشي)	2
2	مباني علم سياست	اساسي (گرايشي)	2
3	ثقافت	پوهنتون شمول	1
4	جغرافيه سياسي	اساسي (گرايشي)	2
5	کارورزي	عملي	5
6	نظريه هاي ارتباطات	اختصاصي	3
7	اقناع و تبليغات سياسي	اختياري	3

مجموع کریدیت 18			
سمستر هشتم			
شماره	مضمون	نوعیت	تعداد کریدیت
1	ارتباطات یکپارچه	اختصاصی	4
2	روابط بین الملل	اساسی (گرایشی)	2
3	ثقافت	پوهنتون شمول	1
4	مدیریت روابط عمومی	اختصاصی	2
5	مونوگراف	عملی و مونوگراف	6
6	نظام سیاسی افغانستان	اساسی (گرایشی)	2
7	مسائل سیاسی جهان	اساسی (گرایشی)	2
مجموع کریدیت 18			

2-دیپارتمنت ژورنالیزم

دیپارتمنت ژورنالیزم در چوکات پوهنځی ژورنالیزم پوهنتون بلخ در سال ۱۳۷۲ به هدف پاسخگویی به علاقه مندان این رشته ایجاد و زمینه آموزش های حرفه ای روزنامه نگاری را برای جوانان مساعد ساخت. ما امیدواریم با تلاش های استادان و حمایت رهبری پوهنتون بلخ و با کمک مراجع و منابع کشورهای دوست افغانستان در آموزش نیروی حرفه ای و کارآمد سهم ملی و انسانی خویش را ادا نماییم.

دیدگاه ما :

موجودیت یک دیپارتمنت با کیفیت عالی که جوابگوی نیازمندی های رشد و انکشاف جامعه رسانه یی افغانستان باشد و به ارزش های دموکراتیک، آزادی بیان و اندیشه پابند، مجهز به دانش پیشرفته علمی و دارای مدیریت عالی در سطح ملی و بین المللی اعتبار و جایگاه برجسته باشد.

ماموریت ما:

آموزش و پرورش خبرنگاران، مدیران مطبوعات و اطلاعات، سخنگویان حرفه ای که پاسخگوی نیازمندی های رسانه ها و نهاد ها در افغانستان باشند و برای تحقق ارزشهای دموکراتیک و آزادی بیان و روشننگری تلاش ورزند. ایجاد دیپارتمنت روزنامه نگاری مبتکر که توان ارایه تدریس، تحقیق و خدمات با کیفیت را داشته و متخصصان را تقدیم جامعه نماید که توان رقابت در بازار رسانه های ملی و جهانی را داشته باشند و در رشد رسانه های هدفمند، سهم فعال و ارزنده ای را ایفا نماید.

سمستر اول			
شماره	مضمون	نوعیت	تعداد کريدیت
1	دري	اساسي	2
2	پښتو	اساسي	2
3	ثقافت	پوهنتون شمول	1
4	انگليسي	اساسي	2
5	کمپيوتر	اساسي	2
6	احصائيه	اساسي	2
7	ساينس رسانه اي 1	اساسي	2
8	مبادي ارتباطات	اختصاصي	2
9	تاريخ معاصر	پوهنتون شمول	2
مجموع کريدیت			17
سمستر دوم			
شماره	مضمون	نوعیت	تعداد کريدیت
1	دري	اساسي	2
2	پښتو	اساسي	2
3	ثقافت اسلامي	پوهنتون شمول	1
4	انگليسي	اساسي	2

2	اساسي	مبادي اقتصاد	5
2	اختصاصي	مبادي ژورناليزم	6
2	اساسي	ساينس رسانه اي 2	7
2	اساسي	مبادي جامعه شناسي	8
3	اختصاصي	تاريخ ژورناليزم افغانستان	9
مجموع كريدت			18
سمستر سوم			
شماره	مضمون	نوعيت	تعداد كريدت
1	خبرنويسي در مطبوعات و وب (نظري و عملي)	اختصاصي	3
2	فوتو ژورناليزم (نظري و عملي)	اختصاصي	4
3	انگليسي 3	اساسي	2
4	ثقافت اسلامي 3	پوهنتون شمول	1
5	مبادي حقوق	اساسي	2
6	كمپيوتر 2(كول ادبت يا آدوب آيوډيشن)	اساسي	2
7	تاريخ رسانه هاي جهان	اختصاصي	3
8	محيط زيست	پوهنتون شمول	1
9	دري 3 (انشاء و نگارش)	اساسي	2
مجموع كريدت			20

سمستر چهارم			
شماره	مضمون	نوعیت	تعداد کريدیت
1	رسانه و جامعه	اختصاصي	4
2	خبرنويسي در راديو تلويزيون (نظري و عملي)	اختصاصي	3
3	فناوري هاي جديد (تکنولوژي) رسانه يي	اختصاصي	3
4	انگليسي 4	اساسي	2
5	ثقافت اسلامي 4	پوهنتون شمول	1
6	ويراستاري (اديتنگ) و مديريت اخبار	اختصاصي	2
7	گزارش نويسي در مطبوعات (نظري و عملي)	اختصاصي	3
8	پشتو 3 (انشاء و نگارش)	اساسي	2
مجموع کريدیت			20
سمستر پنجم			
شماره	مضمون	نوعیت	تعداد کريدیت
1	توليد برنامه هاي راديو (نظري و عملي)	اختصاصي	4
2	ثقافت اسلامي 5	پوهنتون شمول	1
3	اخلاق و حقوق در رسانه	اختصاصي	4
4	تهيه و نشر رسانه هاي چاپي (نظري و عملي)	اختصاصي	4

3	اختصاصي	مباني تبليغات تجارتي	5
2	اختصاصي	گونه هاي تحليلي(نظري و عملي)	6

18		مجموع کريدیت	
----	--	--------------	--

سمستر ششم

شماره	مضمون	نوعیت	تعداد کريدیت
1	گزارشگري تلویزیون (نظري و عملي)	اختصاصي	3
2	ثقافت اسلامي 6	پوهنتون شمول	1
3	ژورناليزم آنلاين (نظري و عملي)	اختصاصي	3
4	اصول تحقيق در ارتباطات جمعي	اساسي	2
5	ژورناليزم تحقيقي (نظري و عملي)	اختصاصي	2
6	یک مضمون اختياري راديو تلویزیون	اختياري	2
7	توليد برنامههاي تلویزیون (نظري و عملي)	اختصاصي	3
8	کمپيوتر 3 (آدوب پريميرپرو فينل کتپرو)	اساسي	2

18		مجموع کريدیت	
----	--	--------------	--

سمستر هفتم

شماره	مضمون	نوعیت	تعداد کريدیت
1	مونوگراف / کار آموزي	اختصاصي	4

3	اختصاصي	مستند تلویزیوني	2
3	اختصاصي	ثقافت اسلامي 7	3
2	اساسي	اقتصاد بين المللي	4
1	پوهنتون شمول	گزارشگري اقتصادي (نظري و عملي)	5
2	اختصاصي	جغرافياي اقتصادي	6
3	اختصاصي	گزارش نويسي در مطبوعات(نظري و عملي)	7

18

مجموع کريدیت

سمستر هشتم

شماره	مضمون	نوعیت	تعداد کريدیت
1	مدیریت رسانه	اختصاصي	3
2	مونوگراف / کار آموزي		6
3	ثقافت اسلامي 8	پوهنتون شمول	1
4	سیاست هاي اقتصادي	اساسي (گرايشي)	2
5	گزارشگري تجارت و مالي (نظري و عملي)	اختصاصي	3
6	مسائل اقتصادي كشورهاي جهان سوم	اساسي (گرايشي)	2
7	یک مضمون اختياري ژورناليزم	اختياري	2

19

مجموع کريدیت

3- دپيارتمنت ارتباطات

یجاد برنامه ليسانس در ارتباطات برای پوهنتون بلخ و فاکولته ژورنالیزم و ارتباطات جمعی یک فرصت مهم را فراهم میکند تا عوامل و شرایط که این برنامه ها را ویژه میسازد و ظرفیت آنها را جهت ایجاد ارزش و اهمیت برای فارغ التحصیلان برنامه مذکور و مهم ترین مستفیدان بیرونی آنها، شناسایی و تعیین نمایند. معیارهای محتویات برنامه های درسی برای ليسانس در ارتباطات بصورت خوب تثبیت شده و به سهولت کاپی میشود. در حقیقت، تهیه محتویات برنامه های درسی بخش آسان کار بوده و امر مشکلتر و مرتبط با این مورد تهیه طرح ساختاری برنامه میباشد که مجموعه از مقاصد موسساتی را بدست آورد.

در طرح اجزای برنامه های درسی، فاکولته ژورنالیزم و ارتباطات جمعی و دپيارتمنت ارتباطات باید مطمئن شوند برنامه های تحصیلی روی نیازهای منحصر به فرد و کلیدی بازارکار افغانستان ایجاد شده و دیگر اینکه برنامه های مذکور طوری ارائه گردند که ظرفیت های فردی و موسساتی افغانستان را بصورت آشکارا افزایش دهند. افزون بر آن، اولویتهای علمی و استراتژیک برنامه ليسانس باید بصورت واضح با ظرفیتهای کادر علمی فاکولته ژورنالیزم و دپيارتمنت ارتباطات همناوی داشته باشد. سرانجام، این برنامه ها فقط با دخیل ساختن پایدار، مستقیم و دوجانبه ای سکتور خصوصی نو ایجاد شده، سکتور دولتی و پالیسی سازان افغانستان موفق خواهد شد. به این دلیل، طرح ساختاری برنامه ها خیلی مهم میباشد.

تا به امروز، اکثر فارغ التحصیلان فاکولته ژورنالیزم و ارتباطات جمعی که صاحب اشتغال شدند در دفاتر دولتی کمتر، ولیدر سکتور خصوصی مربوطه بیشتر مصروف خدمت شدند. این بیانگر نقش کلیدی رسانه های خصوصی و چتر رسانه و دولت افغانستان میباشد که در حال حاضر نسبتاً کمتر در دولت و اندازه و گسترده تر فعلی در سکتور خصوصی افغانستان را نشان میدهد. پس کار بسیاری لازم است تا سکتور خصوصی حمایت شود. تهیه مجموعه قوی و قابل اعتماد فارغ التحصیلان شایسته دپيارتمنت ارتباطات بخش مهم هر نوع استراتژی برای رسیدن به این هدف میباشد. مخصوصاً برای ليسانس ارتباطات، این واقعیتهای بازارکار باید در نظر گرفته شود تا بالاخره منطق و لزومات استراتژیک مربوط به ایجاد برنامه تحصیلی جدید معین و مشخص شود. درپرتو سکتور خصوصی که هنوز در مقایسه با بدنه و حکومت درکشور نسبتاً کوچک است، یکی از نتایج مشخص ليسانس در ارتباطات باید روی تقویت فرهنگ فعلی کارآفرینی و نوآوری افغانستان متمرکز باشد تا باشد خلاقیت و پویایی بهترین و با هوشترین افراد مهار گردد.

دیدگاه ما :

دپيارتمنت ارتباطات پوهنهی ژورنالیزم و ارتباطات جمعی پوهنتون بلخ، متعدد به تربیهی نسل متخصص و مسلکی در حوضهی ارتباطات است که در پرتو ارزشهای اسلامی قوانین نافذهی کشور و اصول اخلاق حرفهی با استفاده از دانش معیاری روز، کادر مسلکی و متخصص را تقدیم جامعه نماید.

ماموریت ما:

دپيارتمنت ارتباطات پوهنهی ژورنالیزم و ارتباطات جمعی ماموریت خود را می داند که با استفاده از روشهای علمی معاصر، برای آموزش کادر های مسلکی به هدف بهبود سطوح ارتباطی تخصصی به منظور تقویت سیستمهای پاسخ دهی جهت ادای مسؤلیت های اجتماعی، تلاش ورزند، تا نسل متخصص در حوزهی ارتباطات ومدیریت های ارتباطی و مطابق به بازار کار در سطوح مختلف کاری با معیارهای جدید آموزشی تقدیم جامعه نمایند. تاباشد در رشد و تقویت سیستم های ارتباطی نهاد های مربوطه موثر واقع شود.

سال اول						
سمستر اول						
شماره	مضمون	نوع	تیوری	عملی	مجموع کرایت	پیش نیاز (ها)
01	انگلیسی	پوهنتون شمول	2		2	ندارد
02	دری	پوهنتون شمول	2		2	ندارد
03	پشتو	پوهنتون شمول	2		2	ندارد
04	ثقافت	پوهنتون شمول	1		1	ندارد

05	چشم انداز در ارتباطات	اختصاصی	2		2	ندارد
06	کمپیوتر	پوهنتون شمول	1	1		ندارد
07	احصائیه در ارتباطات 1	اختصاصی	2			ندارد
08	ارتباطات میان فردی	اختصاصی	2			ندارد
09	اساسات سخنرانی	اختصاصی	2	1		ندارد
	مجموع		16	2		18

سال اول						
سمستر دوم						
شماره	مضمون	نوع	تیوری	عملی	مجموع کریدت	پیش نیاز (ها)
10	انگلیسی اختصاصی 1	پوهنتون شمول	2		2	انگلیسی عمومی
11	دری 2	پوهنتون شمول	2		2	دری 1
12	پشتو 2	پوهنتون شمول	2		2	پشتو 1
13	ثقافت 2	پوهنتون شمول	1		1	ثقافت 1
14	ارتباطات گروه های کوچک و رهبری	اختصاصی	2	1	3	ندارد
15	ارتباطات میان فرهنگی - افغانستان	اختصاصی	2		2	ندارد
16	اقتناع و نفوذ اجتماعی	اختصاصی	3		3	ندارد
17	احصائیه در ارتباطات- قسمت دوم	اختصاصی	2		2	احصائیه در ارتباطات قسمت اول
	مجموع		16	1	17	

سال دوم						
سمستر سوم						
شماره	مضمون	نوع	تیوری	عملی	مجموع کریدت	پیش نیاز (ها)
18	انگلیسی اختصاصی 2	پوهنتون شمول	2		2	انگلیسی اختصاصی 1
19	دری 3	پوهنتون شمول	2		2	دری 2
20	پشتو 3	پوهنتون شمول	2		2	پشتو 2
21	ثقافت 3	پوهنتون شمول	2		1	ثقافت 2
22	کمپیوتر 3	پوهنتون شمول	1	1	2	کمپیوتر 2
23	ارتباطات خانواده	اختصاصی	3		3	ارتباطات گروه های کوچک و رهبری
24	ارتباطات غیر کلامی	اختصاصی	2		2	چشم انداز در ارتباطات
25	استدلال و مباحثه	اختصاصی			2	اساسات سخنرانی
26	فناوری های جدید و ارتباطات	اختصاصی			3	ندارد
	مجموع				19	

سال دوم						
سمستر چهارم						
شماره	مضمون	نوع	تیوری	عملی	مجموع کرایت	پیش نیاز (ها)
27	انگلیسی 4	پوهنتون شمول	2		2	انگلیسی 3
28	دری 4	پوهنتون شمول	2		2	دری 3
29	پشتو 4	پوهنتون شمول	2		2	پشتو 3
30	ثقافت 4	پوهنتون شمول	1		1	ثقافت 3
31	ارتباطات و روابط انسانی	اختصاصی	3		3	ارتباطات خانواده
32	ارتباطات چند رسانه ای	اختصاصی	2	1	3	فناوری های جدید و ارتباطات
33	ارتباطات میان فرهنگی در ساحه کار جهانی	اختصاصی	3		3	ارتباطات میان فرهنگی - افغانستان
34	ارتباطات صحی	اختصاصی	2		2	ندارد
مجموع					18	

سال سوم						
سمستر پنجم						
شماره	مضمون	نوع	تیوری	عملی	مجموع کرایت	پیش نیاز (ها)
35	انگلیسی 5	پوهنتون شمول	2		2	انگلیسی 4
36	جنسیت و ارتباطات	اختصاصی	2		2	ارتباطات و روابط انسانی
37	روابط بین الملل	اختصاصی	2		2	ارتباطات میان فرهنگی در ساحه کار جهانی
38	افکار عامه و تبلیغات سیاسی	اختصاصی	3		3	اقناع و نفوذ اجتماعی
39	روش های تحقیق در ارتباطات	اختصاصی	2	1	3	ندارد
40	سواد رسانه ای	اختصاصی	2	1	3	ارتباطات چند رسانه ای
41	اختلافات میان فردی	اختصاصی	3		3	ارتباطات میان فردی
مجموع					18	

سال سوم						
سمستر ششم						
شماره	مضمون	نوع	تیوری	عملی	مجموع کرایت	پیش نیاز (ها)
42	انگلیسی 6	پوهنتون شمول	2		2	انگلیسی 5
43	ارتباطات آموزشی	اختصاصی	2		2	
44	رسانه ها و سیاست	اختصاصی	2		2	سواد رسانه ای
45	مدیریت، رهبری و قدرت در سازمان ها	اختصاصی	3		3	ارتباطات گروه های کوچک و رهبری
46	مخاطب شناسی	اختصاصی	2		2	ندارد
47	ارتباطات توسعه	اختصاصی	4		4	روابط بین الملل

اساسات سخنرانی	3		3	اختصاصی	ارتباطات گفتاری در حرفه و تجارت	48
	18				مجموع	

سال چهارم						
سمستر هفتم						
شماره	مضمون	نوع	تیوری	عملی	کریدت ها	پیش نیاز (ها)
49	انگلیسی اختصاصی 7	پوهنتون شمول	2		2	انگلیسی اختصاصی 6
50	مصاحبه	اختصاصی	1	1	2	مخاطب شناسی
51	نماد شناسی	اختصاصی	2		2	ارتباطات آموزشی
52	نظریه ارتباطات	اختصاصی	3		3	ارتباطات توسعه
53	ارتباطات سازمانی	اختصاصی	3		3	مدیریت، رهبری و قدرت در سازمان ها
54	منازعه و میانجیگری	اختصاصی	2	1	3	استدلال و مباحثه
55	کارورزی و آمادگی شغلی	اختصاصی	1	2	3	روش های تحقیق در ارتباطات
					18	مجموع

سال چهارم						
سمستر هشتم						
شماره	مضمون	نوع	تیوری	عملی	کریدت ها	پیش نیاز (ها)
56	انگلیسی 8	پوهنتون شمول	2		2	انگلیسی 7
57	آموزش و توسعه شرکت ها	اختصاصی	2		2	ارتباطات سازمانی
58	ارتباطات بحران	اختصاصی	2		2	منازعه و میانجیگری
59	کار گروهی و تسهیلگری	اختصاصی	2	1	3	ارتباطات گفتاری در حرفه و تجارت
60	پایان نامه	اختصاصی	2	4	6	روش تحقیق در ارتباطات
61	کارورزی	اختصاصی	1	3	4	کارورزی و آمادگی شغلی
					19	مجموع

بسم الله الرحمن الرحيم

معرفی کتلاک:

صاحب امتیاز: پوهنځی تعلیم و تربیه

ناظر: پوهنیار روزالدین ساعد

طرح و تدوین: پوهنیار محمد ابراهیم رهیاب

بازنگری ادبی: پوهاند سلطان محمد انصاری، پوهنوال دکتور احمد خالد موحد، پوهنوال محمد همایون حیران،

پوهنوال سراج الدین ضیایی.

ناشر: مدیریت تدریسی پوهنځی تعلیم و تربیه

پیشگفتار

تاریخچه

پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون بلخ یکی از پرجمعیت ترین و سابقه دارترین پوهنځی های پوهنتون بلخ است که

بیشترین محصلان در آن مصروف تحصیل هستند انکشاف تاریخی آن از این قرار است.

در سال 1341 به نام دارالمعلمین اساسی تأسیس شد که محصلان پس از کسب تحصیلات یکساله از آن فارغ

میگردید.

در سال 1348 به دارالمعلمین عالی ارتقاء داده شد که محصلان را به سویه صنف 14 تربیت مینمود. مدتی هم تحت نام مؤسسه عالی تربیه معلم به تربیه محصلان تا صنف چهاردهم می پرداخت.

در سال 1365 دارالمعلمین عالی به انستیتوت پیداکوژی رودکی ارتقاء داده شد که دارای سه پوهنخی، علوم طبیعی، علوم اجتماعی، زبان ها و آمریت داخل خدمت بوده، محصلان را به درجه لیسانس تربیت می نمود.

در سال 1382 به تشکیلات پوهنتون بلخ مدغم گردیده، به نام پوهنخی تعلیم تربیه بلخ مسما شد که تا امروز به همین نام مصروف خدمت به اولاد وطن است.

این پوهنخی توسط رئیس و معاون تدریسی اداره و رهبری شده، امور تدریسی به وسیله آمرین دیپارتمنت ها و استادان مجرب و ورزیده و امور اداری آن توسط مدیر عمومی تدریسی، مدیر اجراییه، مدیر کتابخانه، مامور اجراییه پیش برده میشود.

در سال ۱۴۰۲ مجموع استادان پوهنخی تعلیم و تربیه پوهنتون بلخ 6۳ تن میباشند که (۲۷) تن آن را اناث و (3۶) تن آن را ذکور تشکیل می دهند.

اعضای کادر علمی پوهنخی تعلیم و تربیه پوهنتون با تفکیک رتبه علمی قرار ذیل اند:

رتبه علمی	ذکور	اناث	مجموع
پوهاند	۱	۲	۳
پوهنوال	۲		۲
پوهندوی	۴	۸	۱۲
پوهنمل	۱۱	۹	۲۰
پوهنیار	۱۵	۶	۲۱
نامزد پوهنیار	۳	۲	۵
مجموعه عمومی	۳۶	۲۷	۶۳

اعضای کادر علمی پوهنخی تعلیم و تربیه پوهنتون بلخ دارای سویه های تحصیل ذیل هستند:

(۴) تن به سویه تحصیلی دکتور.

(۴۰) تن به سویه تحصیلی ماستر.

(۱۹) تن به سویه لیسانس.

از جمله اعضای فوق الذکر کادر علمی پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون بلخ که مصروف تحصیل در داخل و خارج

از کشوراند قرار ذیل میباشد:

(6) تن در جریان دوکتورا در خارج از کشور.

(1) تن در جریان ماستری در خارج از کشور.

(۱) تن در جریان ماستری در داخل کشور.

قابل تذکر است: که اکثر استادان پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون بلخ مهارت های مسلکی را طی دوره های مختلف

آموزشی – تربیتی که توسط پروژه تحصیلات عالی افغانستان (Higher Education Project(HEP)) به راه افتاده

بود کسب نموده، هنوز هم مطابق پلان های انکشافی وزارت تحصیلات عالی به ارتقاء سطح دانش و مهارت های خود

می پردازند.

پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون بلخ دارای یازده دبیرتمنت است که عبارت از: دبیرتمنت ریاضی، فزیک، کیمیا،

بیولوژی، تاریخ، جغرافیه، زبان و ادبیات پشتو، زبان و ادبیات دری، زبان و ادبیات انگلیسی، علوم و فرهنگ اسلامی

وروانشناسی و علوم تربیتی که یازده دبیرتمنت بشکل فارغده می باشد که سال تأسیس دبیرتمنت های یازده گانه قرار ذیل

می باشد:

شماره	دبیرتمنت	سال تأسیس
1	ریاضی	1341
2	فزیک	1341
3	کیمیا	1341
4	بیولوژی	1341
5	تاریخ	1341
6	جغرافیه	1341
7	زبان و ادبیات دری	1341
8	زبان و ادبیات پشتو	1341

1341	زبان و ادبیات انگلیسی	9
1397-1341	روانشناسی و علوم تربیتی	10
1391	علوم و فرهنگ اسلامی	11

اکثر دیپارتمنت های موجود در پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون بلخ صلاحیت بررسی آثار علمی استادان، استخدام یا تقرر کادر ها و ترفیعات علمی استادان را داشته، از این طریق علماً در خدمت استادان پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون بلخ پوهنتون بلخ و دیگر پوهنتون های شمال و شمال شرق کشور قرار دارد.

نصاب تحصیلی معیاری و سیستم کربیت، از همان آغاز در تمام واحد های پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون بلخ به صورت موفقانه تطبیق گردیده، کلیه امور تدریسی به اساس قوانین کربیت و دیگر قوانین تحصیلی نافذ در وزارت تحصیلات عالی افغانستان پیش برده می شود.

ازسال 1368 الی ۱۴۰۱ خورشیدی در مجموع این پوهنځی ازبخش روزانه، داخل خدمت و شبانه به تعداد(۹۱۲۳) تن از ده رشته فوق الذکر فارغ داده است که قرار ذیل می باشند:

به تعداد (۶۴۳۵) محصل که (2359) تن آن ذکور و (2953) تن آن اناث است از بخش پری سرویس.

به تعداد (1840) محصل که (505) تن آن ذکور و (1335) تن اناث است از بخش تعلیمات داخل خدمت .

به تعداد (۸۴۸) محصل که (۷۱۲) تن آن ذکور و (۱۳۶) تن اناث است از بخش شبانه هستند. که از سال 1393الی

139۹ خورشیدی فارغ گردیده اند.

بخش	زمان	ذکور	اناث	مجموع
پری سرویس	از سال 1368 الی ۱۴۰۱	۲۶۶۸	۳۷۶۷	۶۴۳۵
تعلیمات داخل خدمت	از سال 1368 الی 1396	505	1335	1840
شبانه	از سال 1393 الی 139۹	۷۱۲	۱۳۶	۸۴۸
مجموع عمومی		۳۸۸۵	۵۲۳۸	۹۱۲۳

پوهنځی تعلیم و تربیه جهت ارتقای ظرفیت خویش به پروگرام های آموزشی کوتاه مدت و درازمدت و تجهیزات و لوازم چون پرنترهای رنگه و سیاه و سفید، ماشین فوتوکاپی، کمپیوترهای لپ تاپ، الماری، میزکاری، موبل و فرنیچر، کولرهای دوفصله ضرورت دارد.

همچنان قابل یادآوری میباشد که پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون بلخ یکی از پرجمعیت ترین و سابقه دارترین پوهنځی های پوهنتون بلخ است که بیشترین محصلان در آن مصروف تحصیل هستند، اما کارمندان بخش اداری و خدماتی آن کافی نبوده، که فشار کار بیش از حد می باشد. امیدواریم در تشکیل سال ۱۴۰۲ پوهنتون بلخ در بخش اداری و تدریسی این پوهنځی در نظر گرفته شود تا مشکل این پوهنځی مرفع گردد.

دیدگاه و ماموریت

پوهنځی تعلیم و تربیه به عنوان اولین و بزرگترین و با اعتبارترین کانون علم و دانش و شناخته شده ترین پوهنځی در سطح پوهنتون بلخ بوده، به خود میباید که به صورت بلا وقفه پیوسته و آهسته خود را در پیشبرد تربیه و آموزش کادرهای مسلکی و سرمایه اجتماعی جایگاه خود را بین تشنه گان علم و دانش تثبیت نموده است. با تمام جدید و تلاش علم دار تولید علم ترویج دانش و آموزش و پرورش منابع انسانی مورد نیاز بخش های مختلف جامعه با روحیه ملی و اسلامی می باشد.

دیدگاه:

پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون بلخ بخاطر انکشاف سطح دانش مسلکی و اکادمیک خود و جلب و جذب کادر های جوان با فراگیری دانش و رشد مهارت های لازم مسلکی بر وفق خواسته های عصر نوین خواهد توانست زمینه انکشاف را در بخش های علمی، مسلکی و ساختاری میسر سازد، که در نتیجه استادان و محصلان زمینه های خوبی را برای رشد استعدادها، تجارب و اکمال تخصص شان حاصل خواهند کرد. تا باشد کادرهای خوب و مسلکی را به جامعه تقدیم نماید.

ماموریت:

پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون بلخ رسالت دارد که با استفاده اعظمی از امکانات موجوده محیط مناسب آموزشی را آماده نماید و سطح دانش مسلکی و اکادمیک استادان و محصلان را بلند ببرد تا معلمان صادق و وفادار را با روحیه و شخصیت اکادمیک تربیه نموده به جامعه تقدیم نماید. همچنان این پوهنځی متعهد است تا زمینه استفاده از مراکز PDC و مرکز ELCELC برای انکشاف مسلکی استادان و محصلان نیز فراهم سازد.

اهداف راهبردی:

۱- رشد و ارتقاء کیفیت تحصیلی به منظور تقویه سرمایه بشری با فعالیت های علمی و تحقیقی.
 ۲- تربیت و پرورش کادرهای علمی با کیفیت به درجه لیسانس و مجهز ساختن آنها با دانش نظری و مهارت های عملی.

۳- تربیه معلمان مسلکی با روحیه اسلامی و ملی توأم با بازار کار در جامعه.
 ۴- سازمان دهی و برگزاری کنفرانس های علمی و تحقیقی جهت رشد استعداد های استادان و محصلان.
 ۵- ایجاد نظم و دسپلین اکادمیک در جریان تدریس...
 برنامه مدیریتی:

۱- مبارزه با جهل و نادانی...
 ۲- توسعه برنامه های علمی و تحقیقی...
 ۳- ایجاد روحیه وطن دوستی و برادری توأم با دانش مسلکی.
 برنامه های علمی:

۱- استخدام کادرهای علمی و مسلکی مطابق به رشته.
 ۲- توسعه، تقویه و معیاری سازی برنامه های تدریسی.
 ۳- تهیه و نوسازی مواد و کتاب های درسی.
 ۴- عصری ساختن روش های نوین تدریس.

ارزش ها:

۱- تقوا و پاکدامنی
 ۲- تحمل و بردباری و رعایت احترام متقابل
 ۳- پابندی به وقت
 ۴- روحیه وطن دوستی و احترام به ارزش های ملی و اسلامی
 ۵- دقت، راستی، شفافیت و صداقت در امورات کاری
 ۶- رد هرگونه تبعیض
 ۷- رعایت ارزش های ملی، فرهنگی، اجتماعی و انکشاف آنها
 ۸- رفع خشونت در جامعه

۹- احساس مسوولیت در برابر وظیفه، مردم و وطن

معرفی امکانات زیربنایی و روبنایی

معرفی شوراها

پوهنځی دارای شوراهای مختلف می باشد که نظر به ضرورت در وقت معین آن دایر می گردد.

شورای پیداکوژی:

شورای پیداکوژی یکی از جلسات مهم پوهنځی تعلیم و تربیه می باشد که طبق معمول همه ساله در شروع سال دایر می گردد که مسایل عمومی سال در آن مورد بحث قرار می گیرد.

شورای علمی:

شورای علمی یکی از جلسات علمی و اکادمیک پوهنځی تعلیم و تربیه می باشد که در اخیر هر ماه دایر می گردد و دوسیه های ترفیع علمی، دوسیه های تقرر، پیشنهادات تالیفی، ترجمه، تحقیقی و علمی استادان مورد غور و بررسی قرار گرفته و تصاویب مورد نظر صورت می گیرد.

کمیته ها

پوهنځی تعلیم و تربیه دارای کمیته های مختلفی چون کمیته تحقیق، تالیف و ترجمه، کمیته تضمین کیفیت و اعتباردهی، کمیته نصاب تحصیلی، کمیته استراتژیک پلان، کمیته نظم و دسپلین، کمیته آموزش الکترونیک، کمیته فرهنگی، کمیته مالی، کمیته سرسبزی، کمیته امتحانات در سطح پوهنځی می باشد که جهت بهبود کارهای اداری و امور اکادمیک فعالیت می نمایند و اعضای کمیته های متذکره همه ساله از طریق رهبری پوهنځی تعلیم و تربیه تعیین می گردد تا تمام اعضای کادر علمی در بهبود و انکشاف فعالیت های علمی، اکادمیک و اجتماعی و فرهنگی سهم فعال و ارزنده داشته باشند.

کمیته تحقیق، تالیف و ترجمه:

پژوهش یا تحقیق به انگلیسی Research یا گاهی بازجستن از فعل پژوهیدن به معنای جستجو کردن یک جستجوی منظم و هدف دار است یعنی مراحل دارد که به ترتیب طی شود تا به نتیجه مطلوب و هدف تعیین شده برسد به این مراحل

روش علمی گویند. از ابتدای خلقت و در طول تاریخ بشر همواره با تحقیق محسوس بوده است. بدون پژوهش مرزهای علم و دانش تا بدین پایه از پیشرفت نمی رسید. کار تحقیقی چه از منظر فردی و یا اجتماعی باشد فرقی نمی کند در هر صورت پیشرفت و بالندگی را در خود دارد. در زندگی امروزی اهمیت تحقیق تا بدان درجه است که بدون جستجو و تحقیق نمی توان رشد و تکامل را برای فرد متصور شد. ضرورت تحقیق برای کسب علم امری اجتناب ناپذیر است. بدون پژوهش و جستجوی علمی، علم دچار نابودی و انزوا خواهد شد. پایه و اساس علم بر مبنای تحقیق استوار است روی همین منظور کمیته تحقیق، تالیف و ترجمه پوهنخی تعلیم و تربیه سعی بر این دارد تا واقعتاً هارا در قالب و چارچوب تحقیق علمی بازتاب دهد.

کمیته تضمین کیفیت و اعتباردهی:

در اصول مدیریت و نظام تحصیلی کشور نظارت و ارزیابی از امور محوله بر نهاد های تحصیلی یک امر ضروری است. بخش زیادی از این ارزیابی ها در تقسیم وظایف به امریت تضمین کیفیت در سطح پوهنتون و به کمیته تضمین کیفیت در سطح پوهنخی تعلق می گیرد. در مجموع ارزیابی از کیفیت تدریس، نظارت از دروس و امتحانات، بررسی فعالیت های اکادمیک استادان از جمله فعالیت های است که در هر سمستر انجام آن الزامی پنداشته می شود. ارزیابی نظارت سالانه معمولاً در پایان سال و سمستر خزانگی انجام می گیرد. ارزیابی دیگری که همه ساله برای بررسی حفظ و ارتقای کیفیت باحضور هیئت وزارت صورت میگیرد و ارزیابی بسیار مهم دیگر که هر پنج سال یک بار صورت میگیرد عبارت از مرور دوره ای برنامه های علمی است. ما در سمستر بهاری سال ۱۴۰۲ یک سیمینار آگاهی دهی و ارزیابی کیفیت تدریس شامل ارزیابی خودی و ارزیابی توسط آمو و ارزیابی توسط کمیته از کیفیت تدریس استادان و نیز بررسی فعالیت های اکادمیک استادان و نظارت از جریان دروس امتحانات...

کمیته نصاب تحصیلی:

کمیته نصاب تحصیلی به هدف انجام فعالیت های نصاب در بازنگری، تعدیل و اصلاح نصاب تحصیلی دبیار تمنت ها شکل گرفته است. این کمیته در سطح پوهنخی در هر سمستر یک بار جلسه دایر می نماید و در صورت ضرورت نیز جلسات خویش را دایر می نماید. و از مهم ترین وظایف کمیته بررسی و اطمینان از تطبیق کریکولم مطابق مفردات درسی و تعیین دروس هر رشته برای استادان نظر به تخصص مسلکی مطابق به مفردات درسی می باشد.

کمیته استراتژی یک پلان

پوهنځي تعليم و تربيه يکي از پوهنځي هاي کليدي و فعال در سطح پوهنتون بلخ مي باشد که در قسمت تعليم و تربيه محصلان نقش برجسته و ارزشمندی را ايفا نموده و برای بهبود اين رسالت عظيم در آینده نيز تلاش خواهد نمود تا شاهد بروز یک نسل تحصيل يافته و رسالت پذير در جامعه باشيم. اين پوهنځي بيشترين محصل را در مقايسه با ساير پوهنځي هاي پوهنتون بلخ داشته و جهت فراهم سازی بستر مناسب برای تعليم و تربيه نسل جوان تلاش می نمايد. هم چنان بر اساس پلان استراتژيک تدوين شده خويش در سال ۱۴۰۲ با وجود چالش ها و مشکلات موجود توانسته است بخش های از پلان مذکور را در ساحات علمی، تحقيقي و زیرساختی تطبيق و عملی نمايد. که می توان از نوشتن آثار علمی و تحقيقي استادان جهت ترفیعات علمی شان، ارايه کنفرانس های تحقيقي استادان در بخش های علوم اجتماعی و ساينسی، طی مراحل اسناد تقرر استادان جديد در پوهنځي و ساير ولايات شمال، احداث چمن های سبز در صحن پوهنځي با همکاری مالی استادان پوهنځي نام برد.

کميته نظم و دسپلين:

کميته نظم و دسپلين در سطح پوهنځي يگانه کميته ای است که بيشترين مسووليت را دارد. اين کميته با تمام کميته ها و محصلان تشريک مساعي داشته، از اين لحاظ در سطح پوهنځي از بيشترين مسووليت نيز برخوردار می باشد. کميته نظم و دسپلين مطابق به لوايح و مقررات مقام محترم وزارت تحصيلات عالی امور کاری خويش جهت رسيدن اهداف علمی و اکادمیک اين نهاد عملی می نمايد.

کميته فرهنگي:

کميته فرهنگي پوهنځي تعليم و تربيه به منظور حمايت، تقويت و گسترش فرهنگ و اخلاق اسلامی محصلان مستعد و توانمند، فراهم سازی زمينه های مناسب برای حمايت دانش فعاليت های اجتماعی و فرهنگي، زمينه سازی برای رشد خلاقيت های محصلان، کاربردی ساختن علم و فرهنگ، بهره گيري از توانمندی ها جهت توسعه و توليد علم می باشد. بنابر اين کميته فرهنگي پوهنځي در زمينه های مختلف فعاليت های خود را انجام می دهد.

کميته مالی:

کميته مالی پوهنځي به تعداد ده نفر عضو دارد که تمام آمرين ديارتمنت ها عضويت کميته را دارند که در بخش کارهای مالی پوهنځي سهم و فعال و ارزنده داشته و هم چنان اعضای کادر علمی پوهنځي نيز در بخش مالی پوهنځي هميشه همکار بوده اند.

کميته امتحانات:

کمیته امتحانات پوهنځی در شروع امتحانات هر سمستر تشکیل می گردد که اعضای آن از هر دپارتمنت یک نفر می باشد که مهم ترین وظایف شان عبارتند از ترتیب ضوابط حاضری محصلان، کنترل و نظارت دقیق از جریان امتحانات، و ترتیب خلص نتایج و نتایج عمومی به مدیریت تدریسی می باشد.

کمیته آموزش الکترونیک:

کمیته آموزش الکترونیک E-Learning در سطح پوهنځی تعلیم و تربیه یکی از کمیته های فعالی بوده که بیشترین مسوولیت را در جریان رخصتی های درسی دارا می باشد. این کمیته با در نظر داشت شرایط نا مناسب و غیر منتظره دروس محصلان را به شکل غیر حضوری به پیش برده و تا حد توان تلاش می نماید که محصلان بتوانند به شکل نسبی از تدریس استادان مستفید شوند.

کمیته سرسبزی:

کمیته سرسبزی یکی از کمیته های فعال می باشد که اعضای آن از دپارتمنت های مختلف تشکیل گردیده که در جهت سرسبزی و شکیبایی پوهنځی سعی و تلاش نموده توانسته اند با مصارف اندک مالی اعضای کادر علمی صحن پوهنځی تعلیم و تربیه را سرسبز نمایند.

کمیته ورزشی:

کمیته ورزشی یکی از کمیته های فعال پوهنځی می باشد که در سطح پوهنځی مسابقات فوتبال، والیبال، و بایسکتبال را راه اندازی نموده و اعضای آن استادان و محصلان پوهنځی می باشند و در تورنمنت های ورزشی که از رهبری پوهنتون بلخ و کمیته ورزشی در سطح پوهنتون راه اندازی می گردد شرکت نموده با تیم های ورزشی سایر پوهنځی ها رقابت می نماید. قابل یاد آوری است که تیم والیبال پوهنځی تعلیم و تربیه در تورنمنت خزان سال ۱۴۰۲ در بین تمام پوهنځی ها مقام اول را از آن خود نموده با کسب مدال قهرمانی خود را جشن گرفتند.

زیربناها:

پوهنځی تعلیم و تربیه دارای زیربناهای مانند ادیتوریم، تالار کنفرانس های علمی، لیلیه، میدان ورزشی، پارک سبز، کتابخانه، کمپیوتر لب می باشد که استادان و محصلان می توانند جهت رشد و ارتقای ظرفیت شان از آن بهره گیرند.

مدیریت تدریسی:

مدیریت تدریسی یکی از شعبات پرکار و پر مسوولیت در سطح پوهنځی تعلیم و تربیه بوده که تمامی اسناد های محصلان و فارغ التحصلان از سال ۱۳۴۱ تا امروز به عهده مدیریت تدریسی و طی مراحل اسناد های فارغ التحصلان

از این طریق اجرا می گردد. مدیریت تدریسی پوهنخی تعلیم و تربیه دارای یازده دیپارتمنت فارغده می باشد که همه ساله بیشتر از ۵۰۰ نفر محصل فارغ می دهد.

مدیریت اجراییه:

مدیریت اجراییه نیز یکی از پرمسولیت ترین شعبات پوهنخی تعلیم و تربیه می باشد که طی مراحل ترفیعات علمی و تقرر استادان دیپارتمنت های یازده گانه پوهنخی تعلیم و تربیه و هم چنان طی مراحل ترفیعات و تقرر استادان پوهنخی های تعلیم و تربیه زون شمال در این مدیریت اجرا می گردد.

کتابخانه:

کتابخانه پوهنخی تعلیم و تربیه بیشتر از ۵۰۰۰ جلد کتاب در رشته های مختلف موجود در پوهنخی دارد و هم چنان همه ساله مونوگراف های فارغ التحصیلان در کتابخانه پوهنخی نگهداری می شود که در این اواخر کمپیوتر لب نیز مربوطه به مدیریت کتابخانه گردیده که کار های مدیریت کتابخانه را بی نهایت زیاد ساخته که از توان یک نفر بالای می باشد.

کمپیوتر لب:

در کمپیوتر لب پوهنخی تعلیم و تربیه تقریباً ۳۰ پایه کمپیوتر دسکتاپ موجود است و یک اتاق منظم که در یک تایم بیشتر از ۲۵ نفر می تواند از کمپیوتر استفاده نمایند. اما در کمپیوتر لب فعلاً انترنت موجود نیست امید واریم در قسمت انترنت نیز توجه صورت گیرد تا محصلان بتوانند استفاده بهتر از کمپیوتر لب داشته باشند.

لابراتوارها:

در پوهنخی تعلیم و تربیه سه اتاق لابراتوار موجود می باشد که عبارتند از کیمیا، فزیک و بیولوژی ولی یک مقدار مواد و وسایل آن از ۳۰ سال پیش است. با وجود که همه ساله در قسمت خریداری وسایل و مواد های لابراتواری از طرف پوهنخی پیشنهاد به مقامات ذیصلاح گردیده ولی تا اکنون هیچ اقدامی در قسمت خریداری وسایل و مواد های لابراتواری صورت نگرفته است. امید واریم در سال پیشرو در زمینه اقدام عملی صورت گیرد.

تالار ادیتوریم:

پوهنخی تعلیم و تربیه دارای یک باب ادیتوریم بزرگ و مجهز می باشد که اکثریت محافل فراغت، دفاع مونوگراف ها، کنفرانس های علمی استادان و محصلان، شورای پیداکوژی و هم چنان محافل رسمی و غیر رسمی در سطح ولایت بلخ با احکام مقامات ذیصلاح در این ادیتوریم برگزار می گردد.

تالار جلسات:

در پوهنځي تعليم و تربيه يک باب تالار جلسات موجود است که تمامی جلسات شورای علمی و جلسات آمرین دپارتمنت ها و هم چنان کنفرانس های علمی استادان در تالار متذکره برگزار می گردد.

صنوف درسی:

پوهنځي تعليم و تربيه دارای ۲۵ صنف درسی می باشد که دپارتمنت های یازده گانه پوهنځي تعليم و تربيه در دو تایم مصروف تدریس و تحصیل می باشند. امید داریم در سال پیشرو تمام صنوف درسی با انترنت و LCD مجهز گردد تا محصلان استفاده بهتر از تدریس استادان خویش داشته باشند.

لیلیه:

در پوهنځي تعليم و تربيه يک باب تعمیر یک منزله برای لیلیه انانث موجود است که بیشتر از ۲۰ اتاق خواب دارد و هم زمان گنجایش بیشتر از ۳۰۰ محصل را دارد. که فعلاً خالی است و مورد استفاده قرار نمی گیرد.

میدان ورزشی:

در پوهنځي تعليم و تربيه يک باب میدان ورزشی موجود است که اکثریت استادان و محصلان مصروف بازی دوستانه ورقابتی فوتبال و والیبال در این میدان می باشند.

پارک سبز:

در پوهنځي تعليم و تربيه يک باب پارک سبز موجود است که محصلان در هنگام تفریح می توانند در آنجا بروند و رفع خستگی نموده و دقایقی چند در فضای سبز و خرم ذهن شان را آرامش ببخشند که بسیار یک جای مناسب در سطح پوهنځي به حساب می آید.

چارت تشکیلاتی پوهنځي تعليم و تربيه



معرفی دپارتمنت ها

معرفی برنامه های علمی

در پوهنځی تعلیم و تربیه دبیرتمنت های ذیل وجود دارد:

1. دبیرتمنت زبان و ادبیات دری
2. دبیرتمنت زبان و ادبیات پشتو
3. دبیرتمنت زبان و ادبیات انگلیسی
4. دبیرتمنت فزیک
5. دبیرتمنت ریاضی
6. دبیرتمنت بیولوژی
7. دبیرتمنت کیمیا
8. دبیرتمنت تاریخ
9. دبیرتمنت جغرافیه
10. دبیرتمنت علوم و فرهنگ اسلامی

نصاب دبیرتمنت های فوق قرار ذیل است:

نصاب

پوهنتون بلخ				
پوهنځی تعلیم و تربیه				
دبیرتمنت کیمیا				
لیست مضامینی که در هشت سمستر تدریس میشود				
شماره	اسم مضمون	سمستر	کود مضمون	نوع مضمون
۱	کیمیای عمومی یک	اول	120	اساسی
۲	ریاضی کیمیا یک	اول	۱۲۰	اساسی
۳	بیولوژی عمومی یک	اول	۱۲۰	اساسی
۴	نظام اعتقادی اسلام و تجوید	اول	101	پوهنتون شمول
۵	لسان خارجی	اول	102	پوهنتون شمول
۶	روان شناسی عمومی	اول	107	پوهنتون شمول
۷	کیمیای عمومی دو	دوم	220	اساسی
۸	شرایط ایمنی در لابراتوار	دوم	۲۲۲	اساسی
۹	بیولوژی عمومی دو	دوم	۲۲۰	اساسی
۱۰	ریاضی کیمیا دو	دوم	220	اساسی
۱۱	نظام عبادتی اسلام و سیرت	دوم	201	پوهنتون شمول
۱۲	فزیک عمومی یک	دوم	220	اساسی
۱۳	روان شناسی انکشافی	دوم	207	اساسی

اساسی	320	سوم	کیمیای عمومی سه	۱۴
اساسی	۳۲۰	سوم	ریاضی کیمیا 3	۱۵
پوهنتون شمول	۳۰۱	سوم	نظام اخلاقی اسلام و نظام اجتماعی	۱۶
اساسی	۳۲۰	سوم	فزیک عمومی دو	۱۷
اساسی	۳۰۹	سوم	روان شناسی تربیتی	۱۸
اختصاصی	۳۲۳	سوم	کیمیای غیر عضوی	۱۹
اختصاصی	423	چهارم	کیمیای غیر عضوی دو	۲۰
اختصاصی	425	چهارم	کیمیای عضوی یک	۲۱
پوهنتون شمول	۴۰۱	چهارم	تربیه فکری و ادیان و مذهب	۲۲
اساسی	۴۰۹	چهارم	اساسات تعلیم و تربیه	۲۳
اختصاصی	۴۲۷	چهارم	کرسنل شیمی	۲۴
اختصاصی	۴۲۸	چهارم	تکنالوژی کیمیای	۲۵
اختصاصی	۴۲۹	چهارم	کیمیای کمپلکس	۲۶
اختصاصی	430	چهارم	کیمیای محاسبه یک	۲۷
اختصاصی	523	پنجم	کیمیای غیر عضوی سه	۲۸
اختصاصی	۵۲۵	پنجم	کیمیای عضوی دو	۲۹
اختصاصی	۵۳۲	پنجم	کیمیای تحلیلی و توصیفی	۳۰
اختصاصی	۵۳۳	پنجم	رادیو شیمی	۳۱
اختصاصی	۵۳۵	پنجم	کیمیای محیط زیست	۳۲
اختصاصی	530	پنجم	کیمیای محاسبه دو	۳۳
پوهنتون شمول	۵۰۱	پنجم	نظام سیاسی اسلام و اداری	۳۴
اختصاصی	۶۲۵	ششم	کیمیای عضوی سه	۳۵
اختصاصی	۵۳۱	ششم	کیمیای پولمیر	۳۶
اختصاصی	۶۳۷	ششم	میتود تدریس کیمیا	۳۷
اختصاصی	۵۳۸	ششم	کورس اختصاصی کیمیا	۳۸
اختصاصی	639	ششم	کیمیای تحلیلی مقداری	۳۹
اختصاصی	۶۱۰	ششم	ارزیابی تربیتی	۴۰
پوهنتون شمول	۶۰۱	ششم	نظام اقتصادی اسلام	۴۱
اساسی	۷۱۲	هفتم	تدریس آموزی	۴۲
اختصاصی	۷۴۱	هفتم	کیمیای فزیک یک	۴۳
اختصاصی	۷۴۳	هفتم	بیوشیمی یک	۴۴
اختصاصی	746	هفتم	کیمیای مواد غذایی	۴۵
اساسی	۷۱۱	هفتم	مدیریت آموزشی	۴۶
پوهنتون شمول	۷۴۷	هفتم	روش تحقیق	۴۷
پوهنتون شمول	۷۰۱	هفتم	قرآن و علوم معاصر	۴۸
اختصاصی	۸۴۱	هشتم	کیمیای فزیک دو	۴۹
اختصاصی	۸۴۳	هشتم	بیوشیمی دو	۵۰
پوهنتون شمول	۸۴۸	هشتم	مونوگراف	۵۱
اختصاصی	۸۴۹	هشتم	کیمیای کلونید	۵۲
اختصاصی	۸۵۰	هشتم	کیمیای نانو	۵۳

اختصاصی	636	هشتم	طیف سنجی	۵۴
پوهنتون شمول	801	هشتم	تمدن اسلام	۵۵

پوهنتون بلخ				
پوهنځی تعلیم و تربیه				
دیارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی				
لیست مضامینې که در هشت سمسټر تدریس میشود				
شماره	اسم مضمون	سمسټر	کود مضمون	نوع مضمون
۱	مبادی تفسیر 1	اول	ss.141	اساسی
۲	مبادی فقه	اول	ss.142	اساسی
۳	مبادی لغت عربی	اول	ss. 144	اساسی
۴	تعلیم و تربیه دینی	اول	ss.145	اساسی
۵	روانشناسی عمومی	اول	pr. 130	مسلكی
۶	لسان خارجی 1	اول	li. 118	پوهنتون شمول
۷	محیط زیست	اول	ss. 121	پوهنتون شمول
۸	کمپوټر	اول	ns. 107	پوهنتون شمول
۹	مبادی تفسیر 2	دوم	ss.241	اساسی
۱۰	مبادی حدیث 1	دوم	ss242	اساسی
۱۱	مبادی تجوید	دوم	ss.143	اساسی
۱۲	لغت عربی 1	دوم	ss.244	اساسی
۱۳	مبادی جامعه شناسی	دوم	ss.245	اساسی
۱۴	فقه عبادات 1	دوم	ss.246	اختصاصی
۱۵	روانشناسی انکشافی	دوم	pr.232	مسلكی
۱۶	لسان خارجی 2	دوم	li.218	پوهنتون شمول
۱۷	مبادی حدیث 2	سوم	ss.341	اساسی
۱۸	حفظ و قرانت 1	سوم	ss.342	اساسی
۱۹	لغت عربی 2	سوم	ss.343	اساسی
۲۰	تفسیر شریف 1	سوم	ss.344	اختصاصی
۲۱	فقه عبادات 2	سوم	ss.345	اختصاصی
۲۲	روانشناسی تربیتی	سوم	pr.333	مسلكی
۲۳	لسان خارجی 3	سوم	li. 318	پوهنتون شمول
۲۴	تاریخ معاصر افغانستان	سوم	ss.105	پوهنتون شمول
۲۵	تربیت بدنی	سوم		پوهنتون شمول
۲۶	حفظ و قرانت 2	چهارم	ss.441	اساسی
۲۷	لغت عربی 3	چهارم	ss.442	اساسی
۲۸	تاریخ تمدن اسلام	چهارم	ss.441	اساسی
۲۹	جغرافیه افغانستان	چهارم	ss.443	اساسی
۳۰	تفسیر شریف 2	چهارم	ss.444	اختصاصی
۳۱	حدیث شریف 1	چهارم	ss. 445	اختصاصی
۳۲	فقه و احوال شخصی	چهارم	ss.446	اختصاصی
۳۳	سیرت النبی 1	چهارم	ss.447	اختصاصی
۳۴	مبانی تعلیم و تربیه	چهارم	pr.401	مسلكی
۳۵	جغرافیه افغانستان	پنجم	ss.541	اساسی

پوهنتون بلخ

پوهنځی تعلیم و تربیه

دیارتمنت دیپارتمنت بیولوژی

لیست مضامینی که در هشت سمستر تدریس میشود				
شماره	اسم مضمون	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
۱	بیولوژی عمومی ۱	اول (سمستر اول)	Ed. Bio. 0120	اساسی
۲	کیمیای عمومی ۱	اول (سمستر اول)	Ed. Ch 0120	اساسی
۳	ریاضی عمومی و احصائیه	اول (سمستر اول)	Ed. Math 0115	اساسی
۴	انگلیسی اختصاصی بیولوژی	اول (سمستر اول)	Ed.Eng 0102	پوهنتون شمول
۵	روان شناسی عمومی	اول (سمستر اول)	Ed. Psy.0106	مسلكی
۶	اساسات کمپیوتر	اول (سمستر اول)	Ed. Com 0103	پوهنتون شمول
۷	نظام اعتقادی اسلام	اول (سمستر اول)		پوهنتون شمول
۸	تجوید	اول (سمستر اول)		پوهنتون شمول
۹	بیولوژی عمومی ۲	اول (سمستر دوم)	Ed. Bio. 0220	اساسی
۱۰	کیمیای عمومی ۲	اول (سمستر دوم)	Ed. Ch 0220	اساسی
۱۱	بیوفزیک	اول (سمستر دوم)	Ed.Phy 0220	اساسی
۱۲	انگلیسی اختصاصی بیولوژی	اول (سمستر دوم)	Ed. Eng 0202	پوهنتون شمول
۱۳	روانشناسی انکشافی	اول (سمستر دوم)	Ed. Psy 0207	تخصصی/مسلكی
۱۴	اساسات کمپیوتر	اول (سمستر دوم)	Ed. BC 0203	پوهنتون شمول
۱۵	فلسفه عبادات	اول (سمستر دوم)		پوهنتون شمول
۱۶	سیرت النبی	اول (سمستر دوم)		پوهنتون شمول
۱۷	زولوژی غیرفقاریه ۱	دوم (سمستر سوم)	Ed. Bio 0321	اختصاصی
۱۸	نباتات عمومی ۱	دوم (سمستر سوم)	Ed. Bio 0322	اختصاصی
۱۹	تطبیقات نباتات ۱	دوم (سمستر سوم)	Ed. Bio 0322	اختصاصی
۲۰	بیولوژی مالیکولی حجره	دوم (سمستر سوم)	Ed. Bio 0323	اختصاصی
۲۱	کیمیای عضوی	دوم (سمستر سوم)	Ed. Chm 0315	اساسی
۲۲	تکنالوژی کاربردی	دوم (سمستر سوم)	Ed. Ge 0324	اختصاصی
۲۳	روانشناسی تربیتی	دوم (سمستر سوم)	Ed.Psy 0308	مسلكی
۲۴	نظام اجتماعی اسلام	دوم (سمستر سوم)		پوهنتون شمول
۲۵	نظام اخلاقی اسلام	دوم (سمستر سوم)		پوهنتون شمول
۲۶	امبریولوژی انسان	دوم (سمستر چهارم)	Ed. Bio 0425	اختصاصی
۲۷	نباتات عمومی ۲	دوم (سمستر چهارم)	Ed. Bio 0425	اختصاصی
۲۸	هستولوژی عمومی	دوم (سمستر چهارم)	Ed. Bio 0426	اختصاصی
۲۹	میتود تدریس بیولوژی	دوم (سمستر چهارم)	Ed. Bio 0427	اختصاصی
۳۰	تطبیقات نباتات ۲	دوم (سمستر چهارم)	Ed. Bio 0422	اختصاصی
۳۱	حفاظت محیط زیست	دوم (سمستر چهارم)	Ed.Ge 0404	پوهنتون شمول
۳۲	تاریخ معاصر افغانستان	دوم (سمستر چهارم)	Ed. Hi 0405	پوهنتون شمول
۳۳	افکار اسلامی	دوم (سمستر چهارم)		پوهنتون شمول
۳۴	ادیان و مذاهب	دوم (سمستر چهارم)		پوهنتون شمول
۳۵	زولوژی فقاریه	سوم (سمستر پنجم)	Ed.Bio 0528	اختصاصی

پوهنتون بلخ				
پوهنځی تعلیم و تربیه				
دیارتمنت جغرافیه				
لیست مضامینې که در هشت سمسټر تدریس میشود				
شماره	اسم مضمون	صنف اول ، سمسټر اول	کود مضمون	نوع مضمون
۱	مبادی جغرافیا	صنف اول ، سمسټر اول	ED.GE.012 0	اساسی
2	تاریخ جهان باستان (شرق)	اول ، سمسټر اول	ED.GE.012 1	اساسی
3	مبادی تاریخ	اول ، سمسټر اول	ED.GE.012 2	اساسی
4	جغرافیای فزیکې عمومی	اول ، سمسټر اول	ED.GE.012 1	تخصصی
5	مبادی جامعه شناسی	اول ، سمسټر اول	ED.SO.011 7	اساسی
6	روانشناسی عمومی	اول ، سمسټر اول	ED.PS.0106	اساسی / مسلکې
7	انگلیسی	اول ، سمسټر اول	LI.EN.0102	پوهنتون شمول
8	جهان بینی اسلامی	اول ، سمسټر اول	SL.IS.0101	پوهنتون شمول
9	جغرافیای تاریخی افغانستان	اول ، سمسټر اول	ED.GE.012 2	اختیاری
11	ریاضی عمومی	اول ، سمسټر اول	ED.MA.011 2	اختیاری
12		صنف اول، سمسټر دوم		
13	کارتو گرافی	صنف اول، سمسټر دوم	ED.GE.022 3	اختصاصی
14	نظام شمس	صنف اول، سمسټر دوم	ED.GE.022 4	اختصاصی
15	تاریخ جهان باستان غرب	صنف اول، سمسټر دوم	ED.HIS.022 3	اساسی
16	روانشناسی انکشافی	صنف اول، سمسټر دوم	ED.GE.020 7	اساسی و مسلکې
17	فلسفه عبادات	صنف اول، سمسټر دوم	SL.IS.0201	پوهنتون شمول
18	انگلیسی 2	صنف اول، سمسټر دوم	ED.GE.020 2	پوهنتون شمول
19	کمپیوتر	صنف اول، سمسټر دوم	ED.GE.020 3	پوهنتون شمول
20	تربیت بدنی	صنف اول، سمسټر دوم	ED.PE.0106	اختیاری
21	ساختار جامعه افغانی	صنف اول، سمسټر دوم	ED.SO.023 8	اختیاری
22		صنف دوم، سمسټر سوم		
23	اساسات جیومورفولوژی	صنف دوم، سمسټر سوم	ED.GE.032 5	اساسی
24	اقلیم شناسی	صنف دوم، سمسټر سوم	ED.GE.032 6	اختصاصی
25	جغرافیای بشری عمومی	صنف دوم، سمسټر سوم	ED.GE.032 7	اختصاصی

پوهنتون شمول	ED.GE.030 4	صنف دوم، سمسټر سوم	حفاظت محیط زیست	26
اختصاصی	ED.GE.032 8	صنف دوم، سمسټر سوم	جغرافیای منظوقوی آسیا	27
پوهنتون شمول	ED.HIS.O3 05	صنف دوم، سمسټر سوم	تاریخ معاصر افغانستان	28
اساسی و مسلكی	ED.GE.030 8	صنف دوم، سمسټر سوم	روانشناسی تربیتی	29
پوهنتون شمول	SL.IS.0301	صنف دوم، سمسټر سوم	نظام اخلاقی اسلام	30
اختیاری	ED.GE.032 9	صنف دوم، سمسټر سوم	جغرافیای زراعتی	31
اختیاری	ED.GE.033 0	صنف دوم، سمسټر سوم	جغرافیای ولایات افغانستان	32
		صنف دوم، سمسټر چهارم		33
اختصاصی	ED.GE.043 1	صنف دوم، سمسټر چهارم	جیولوژی قوای داخلی 1	34
اساسی	ED.GE.043 2	صنف دوم، سمسټر چهارم	جغرافیای فزیکي افغانستان	35
اختصاصی	ED.GE.043 3	صنف دوم، سمسټر چهارم	جغرافیه اقتصادی قاره آسیا	36

پوهنتون بلخ				
پوهنځی تعلیم و تربیه				
دبیارتمنت پښتو				
لیست مضامیني که در هشت سمسټر تدریس میشود				
شماره	اسم مضمون	سمسټر	کود مضمون	نوع مضمون
۱	فونولوژی	1	Li pa.111	اختصاصی
۲	دژبپوهی بستونه	۱	Li pa.112	اختصاصی
۳	گرافیم	۱	Li pa.113	اختصاصی
۴	روانشناسی عمومی	۱	Pr ps.114	مسلكی
۵	انگلیسی	۱	Li En.115	عمومی
۶	کمپیوتر	۱	ns com.116	عمومی
۷	اسلامی نری لید	۱	Ss Ls.117	عمومی
۸	دری	۱	Li Dr.188	اختیاری
۹	د ادبپوهنی اساسات	۲	Li pa.121	اختصاصی
۱۰	لیکوالی	۲	Li pa.122	اختصاصی
۱۱	مورفولوژی	۲	Li pa.123	اختصاصی

اختصاص ی	Li pa.124	۲	بدیع	۱۲
مسلکی	Pr ps.125	۲	روانشناسی	۱۳
عمومی	Phe.126	۲	بدنی روزنه	۱۴
عمومی	Li En.127	۲	انگلیسی	۱۵
عمومی	ss Ls.128	۲	فلسفه عبادات	۱۶
اختصاص ی	Li pa.231	۳	ادب تاریخ	۱۷
اختصاص ی	Li pa.232	۳	متن نظم و نثر	۱۸
اختصاص ی	Li pa.233	۳	عرفانی ادبیات	۱۹
اختصاص ی	Li pa.234	۳	نثری ادبیات	۲۰
اختصاص ی	Li pa.235	۳	بیان	۲۱
مسلکی	Pr ps.236	۳	تربیتی روانشناسی	۲۲
عمومی	Ss Ls.237	۳	نظام اخلاقی اسلامی	۲۳
عمومی	Li En.238	۳	انگلیسی	۲۴
اختصاص ی	Li pa.241	۴	ادب تاریخ	۲۵
اختصاص ی	Li pa.242		متن - نثر	۲۶
اختصاص ی	Li pa.243	۴	نحوه	۲۷
مسلکی	Pr Ed.244	۴	دشوونی او روزنی اساسات	۲۸
عمومی	Ss Ls.245	۴	نظام سیاسی اسلام	۲۹
عمومی	Ss His.246	۴	معاصر تاریخ	۳۰
اختیاری	Li Ar.247	۴	عربی	۳۱
عمومی	Ns Env.248	۴	چاپریال ساتنه	۳۲
اختصاص ی	Li pa.351	۵	ادب تاریخ	۳۳
اختصاص ی	Li pa.352	۵	متن نظم	۳۴
اختصاص ی	Li pa.353	۵	لغت پوهنه	۳۵

پوهنتون بلخ

پوهنځی تعلیم و تربیه

دپپارتمنت فزیک

لیست مضامینی که در هشت سمستر تدریس میشود

شماره	اسم مضمون	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
-------	-----------	-----	-----------	-----------

اساسی	Ns.Ma11 20	اول	ریاضی عمومی	1
پوهنتون شمول	Ss. Hi0101	اول	تاریخ معاصر	2
اساسی	Ns.Ph012 0	اول	فزیک عمومی 1	3
مسکی/ اساسی	Ps.Gp010 7	اول	رورشنایی عمومی	4
پوهنتون شمول	II.EN010 4	اول	انگلیسی ۱	5
پوهنتون شمول	IE.IC010 3	اول	ثقافت اسلامی	6
پوهنتون شمول	IE.IC010 3	اول		7
پوهنتون شمول	cE.IE010 3	اول	کمپیوتر	8
پوهنتون شمول		اول	تجوید	9
اساسی	Ns.Ma11 20	دوم	انالیز 1	10
پوهنتون شمول	Ns.Ph012 0	دوم	فزیک عمومی 2	11
اساسی	Ns.Ph012 0	دوم	میخانیک 1	12
مسکی/ اساسی	Ps.Gp010 7	دوم	رورشنایی انکشافی	13
پوهنتون شمول	II.EN010 4	دوم	انگلیسی ۲	14
پوهنتون شمول	IE.IC010 3	دوم	ثقافت اسلامی	15
پوهنتون شمول	Ns.Ph012 0	دوم	کیمیا عمومی	16
اساسی	Ns.Ma11 20	سوم	انالیز 2	17
پوهنتون شمول	Ns.Ma11 20	سوم	احتمالات	18
اساسی	Ns.Ph012 0	سوم	میخانیک 2	19
اساسی	Ns.Ph012 0	سوم	مالیکول وحرارت	20
اساسی	Ns.Ph012 0	سوم	اپتیک هندسی	21
پوهنتون شمول	IE.IC010 3	سوم	ثقافت اسلامی	22
اساسی	Ns.Ph012 0	سوم	لابراتوار میخ انیک	23
اساسی		چهارم	معادلات تفاضلی	24

پوهنتون شمول	Ns.Ma11 20	چهارم	احصاييه	25
اساسی	Ns.Ph012 0	چهارم	ترمودینامی ک	26
اساسی	Ns.Ph012 0	چهارم	برق ومقنطس	27
اساسی	Ns.Ph012 0	چهارم	اپتیک موجی	28
پوهنتون شمول	IE.IC010 3	چهارم	ثقافت اسلامی	29
پوهنتون شمول	Ns.Ph012 0	چهارم	لابراتوار نور	30
اساسی	Ns.Ma11 20	پنجم	میتود ریاضی درفزیک	31
پوهنتون شمول	Ns.Ma11 20	پنجم	وکتورانالیز	32
اساسی	Ns.Ph012 0	پنجم	میخانیک نظری	33
اساسی	Ns.Ph012 0	پنجم	برق ومقنطس 2	34
اساسی	Ns.Ph012 0	پنجم	استرانومی	35

پوهنتون بلخ				
پوهنځی تعلیم و تربیه				
دپیار تمنن انګلیسی				
لیست مضامینې که در هشت سمسټر تدریس میشود				
شماره	اسم مضمون	سمسټر	کود مضمون	نوع مضمون
۱	خوانش	اول	Li.E111	اساسی
۲	ایین نگارش	اول	Li.E112	اساسی
۳	گرامر	اول	Li.E113	تخصصی
۴	محاوړه	اول	Li.E114	اساسی
۵	روانشناسی عمومی	اول	Pr.Ps115	مسلكی
۶	اساسات کمیو تر	اول	Ns.Com116	اساسی
۷	دری	اول	Li.D117	اساسی
۸	جهان بینی اسلامی	اول	Ss.Is118	اساسی
۹	تجوید	اول		عمومی
۱۰	نظام اعتقادی اسلام	اول		اساسی
۱۱	خوانش	دوم	Li.E121	اساسی
۱۲	ایین نگارش	دوم	Li.E122	تخصصی
۱۳	گرامر	دوم	Li.E123	اساسی
۱۴	محاوړه	دوم	Li.E124	تخصصی

تخصصی	Li.E125	دوم	روش آموزش	۱۵
اساسی	Li.P126	دوم	یشتو	۱۶
مسلکی	Pr.Ed127	دوم	روانشناسی انکشافی	۱۷
اساسی	Ss.Is128	دوم	فلسفه عبادات	۱۸
		دوم	سیرت النبی	۱۹
اساسی	Li.E231	سوم	خوانش	۲۰
اساسی	Li.E232	سوم	ایین نگارش	۲۱
تخصصی	Li.E233	سوم	گرامر	۲۲
تخصصی	Li.E234	سوم	محاوره	۲۳
تخصصی	Li.E235	سوم	زبانشناسی	۲۴
مسلکی		سوم	روانشناسی تربیوی	۲۵
بنیادی	Pr.Ps236	سوم	نظام اجتماعی اسلام	۲۶
اساسی		سوم	تاریخ معاصر	۲۷
		سوم	نظام اخلاقی اسلام	۲۸
اساسی	Li.E241	چهارم	خوانش	۲۹
اساسی	Li.E242	چهارم	ایین نگارش	۳۰
تخصصی	Li.E243	چهارم	گرامر	۳۱
تخصصی	Li.E244	چهارم	محاوره	۳۲
تخصصی	Li.E245	چهارم	اواز شناسی	۳۳
مسلکی	Pr.Ed246	چهارم	مبادی تعلیم و تربیه	۳۴
اساسی	Ss.Is247	چهارم	ادیان مذاهب	۳۵
		چهارم	افکار اسلامی	۳۶
اساسی	Li.E351	پنجم	خوانش	۳۷
اساسی	Li.E352	پنجم	ایین نگارش	۳۸
اساسی	Li.E353	پنجم	محاوره	۳۹
تخصصی	Li.E354	پنجم	میتود تدریس	۴۰
تخصصی	Li.E355	پنجم	اواز شناسی	۴۱
تخصصی	Li.E356	پنجم	مورفولوژی	۴۲
تخصصی	Li.E357	پنجم	ادبیات	۴۳
مسلکی	Pr.E358	پنجم	میتود عمومی تدریس	۴۴
اساسی	Ss.Is359	پنجم	نظام سیاسی اسلام	۴۵
اساسی	Ns.Env3510	پنجم	محیط زیست	۴۶
		پنجم	نظام اداری اسلام	۴۷
اساسی	Li.E361	ششم	خوانش	۴۸
اساسی	Li.E362	ششم	ایین نگارش	۴۹
اساسی	Li.E363	ششم	محاوره	۵۰
تخصصی	Li.E364	ششم	میتود تدریس	۵۱
تخصصی	Li.E365	ششم	تیوری آموزش	۵۲
تخصصی	Li.E366	ششم	ادبیات	۵۳

۵۴	ارزیابی	ششم	Pr.Ed367	مسلكی
۵۵	نظام اقتصادی اسلام	ششم	Ss.Is368	اساسی
۵۶	محاورة	هفتم	Li.E471	اساسی
۵۷	میتود تدریس	هفتم	Li.E472	تخصصی
۵۸	تدریس اموزی	هفتم	Li.E473	تخصصی
۵۹	نحوه	هفتم	Li.E474	اساسی
۶۰	تحقیق	هفتم	Li.E475	تخصصی
۶۱	ترجمه	هفتم	Li.E476	تخصصی
۶۲	ادبیات	هفتم	Li.E477	تخصصی
۶۳	تکنالوزی تعلیمی	هفتم	Pr.Ed478	مسلكی
۶۴	اداره تربیتی	هفتم	Pr.Ed479	مسلكی
۶۵	اعجاز علمی قران	هفتم	Ss.Is4710	اساسی
۶۶	محاورة	هشتم	Li.E481	اساسی
۶۷	میتود تدریس	هشتم	Li.E482	تخصصی
۶۸	نحوه	هشتم	Li.E483	اساسی
۶۹	تحقیق	هشتم	Li.E484	تخصصی
۷۰	ترجمه	هشتم	Li.E485	تخصصی
۷۱	ادبیات	هشتم	Li.E486	تخصصی
۷۲	تعلیم و تربیه اسلام	هشتم	Ss.Is487	اساسی
۷۳	مونوگراف	هشتم	Li.E488	
۷۴				

پوهنتون بلخ				
پوهنځی تعلیم و تربیه				
دیارتمنت زبان و ادبیات دری				
لیست مضامینی که در هشت سمستر تدریس میشود				
شماره	اسم مضمون	سمستر	کود مضمون	نوع مضمون
۱	فنون ادبی (بدیع و بیان)	اول	Ed.Dar106	اختصاصی و اساسی
۲	متن شعر مثنوی	اول	Ed.Dar 119	اختصاصی و اساسی
۳	عربی	اول	Ed.Isc106	اختصاصی و اساسی
۴	پشتو	اول	Ed,Pas102	اختصاصی و اساسی
۵	انگلیسی	اول	Ed,Eng113	پوهنتون شمول
۶	جهان بینی اسلامی	اول	Ed.Isc134	پوهنتون شمول
۷	روانشناسی عمومی	اول	Ed.Psy.142	مسلكی
۸	آیین نگارش	دوم	Ed.Dar205	اختصاصی و اساسی
۹	متن نثر (ساده و مرسل	دوم	Ed.Dar223	اختصاصی و اساسی
۱۰	تاریخ ادبیات(از دوره باستان تا ظهور اسلام	دوم	Ed.Dar227	اختصاصی و اساسی
۱۱	تاریخ معاصر افغانستان	دوم	Ed.His 225	پوهنتون شمول
۱۲	انگلیسی	دوم	Ed,Eng213	پوهنتون شمول

پوهنتون شمول	Ed.Isc235	دوم	فلسفه عبادات	۱۳
پوهنتون شمول	Ed.Spo.251	دوم	تربیت بدنی	۱۴
مسلکی	Ed.Psy.243	دوم	روانشناسی انکشافی	۱۵
اختصاصی و اساسی	Ed.Dar301	سوم	دستور زبان(آواشناسی و صرف)	۱۶
اختصاصی و اساسی	Ed.Dar324	سوم	متن نثر (مسجع و فنی)	۱۷
اختصاصی و اساسی	Ed.Dar310	سوم	مبادی سبک شناسی	۱۸
پوهنتون شمول	Ed.Geo.328	سوم	محیط زیست	۱۹
پوهنتون شمول	Ed.Com.350	سوم	اساسات کمپیوتر	۲۰
پوهنتون شمول	Ed.Psy.336	سوم	نظام اخلاقی اسلامی	۲۱
مسلکی	Ed.Psy.344	سوم	روانشناسی تربیتی	۲۲
اختصاصی و اساسی	Ed.Dar402	چهارم	دستور زبان(نحو)	۲۳
اختصاصی و اساسی	Ed.Dar420	چهارم	متن شعر(فرم قصیده)	۲۴
اختصاصی و اساسی	Ed.Dar228	چهارم	تاریخ ادبیات(از دوره اسلام تاغزنویان)	۲۵
اختصاصی و اساسی	Ed.Dar411	چهارم	گستره سبک شناسی	۲۶
پوهنتون شمول	Ed.Isc437	چهارم	نظام سیاسی اسلام	۲۷
مسلکی	Ed.Psy.445	چهارم	مبادی تعلیم و تعلیم و تربیه	۲۸
مسلکی	Ed.Psy.449	چهارم	تکنالوژی تعلیمی	۲۹
اختصاصی و اساسی	Ed.Dar509	پنجم	زبانشناسی (مبادی تاریخی	۳۰
اختصاصی و اساسی	Ed.Dar521	پنجم	متن شعر(فرم غزل)	۳۱
اختصاصی و اساسی	Ed.Dar525	پنجم	متن نثر(مصنوع محنط)	۳۲
اختصاصی و اساسی	Ed.Dar529	پنجم	تاریخ ادبیات(از غزنویان تا سلجوقیان)	۳۳
اختصاصی و اساسی	Ed.Dar534	پنجم	ادبیات فولکلور	۳۴
پوهنتون شمول	Ed.Isc538	پنجم	نظام اجتماعی اسلام	۳۵
مسلکی	Ed.Psy.546	پنجم	میتود عمومی تدریس	۳۶
اختصاصی و اساسی	Ed.Dar612	ششم	مبادی نقد ادبی	۳۷
اختصاصی و اساسی	Ed.Dar627	ششم	تصوف	۳۸
اختصاصی و اساسی	Ed.Dar.632	ششم	ادبیات شناسی	۳۹
پوهنتون شمول	Ed.Isc.638	ششم	تمدن اسلامی	۴۰
مسلکی	Ed.Psy.647	ششم	ارزیابی تربیتی	۴۱
مسلکی	Ed.Dar.637	ششم	میتود تدریس زبان و ادبیات	۴۲
مسلکی	Ed.Dar.639	ششم	تحقیق	۴۳
اختصاصی و اساسی	Ed.Dar.707	هفتم	فنون ادبی(عروض)	۴۴
اختصاصی و اساسی	Ed.Dar.726	هفتم	متن نثر معاصر	۴۵
اختصاصی و اساسی	Ed.Dar.730	هفتم	تاریخ ادبیات(از مغول تا معاصر)	۴۶
اختصاصی و اساسی	Ed.Dar.714	هفتم	فردوسی شناسی	۴۷
اختصاصی و اساسی	Ed.Dar.731	هفتم	ادبیات عرفانی	۴۸
اختصاصی و اساسی	Ed.Dar.733	هفتم	ادبیات جهان(شرق و غرب)	۴۹
پوهنتون شمول	Ed.Isc.740	هفتم	اعجاز علمی قرآن	۵۰
مسلکی	Ed.Dar.741	هفتم	تدریس آموزی	۵۱
اختصاصی و اساسی	Ed.Dar.808	هشتم	فنون ادبی(قافیه و معانی)	۵۲

۵۳	متن شعر معاصر	هشتم	Ed.Dar.822	اختصاصی و اساسی
۵۴	فرهنگ ملی (آریایی و اسلامی)	هشتم	Ed.Dar.838	اختصاصی و اساسی
۵۵	گستره نقد ادبی	هشتم	Ed.Dar.813	اختصاصی و اساسی
۵۶	مولانا شناسی	هشتم	Ed.Dar.815	اختصاصی و اساسی
۵۷	بیدل شناسی	هشتم	Ed.Dar.816	اختصاصی و اساسی
۵۸	تعلیم و تربیه اسلامی	هشتم	Ed.Isc.841	پوهنتون شمول
۵۹	اداره تربیتی	هشتم	Ed.Psy.848	مسلکی
۶۰	مونوگراف	هشتم	Ed.Dar.840	مسلکی

پوهنتون بلخ				
پوهنځی تعلیم و تربیه				
دیار تمنت ریاضیات				
لیست مضامینی که در هشت سمستر تدریس میشود				
شماره	اسم مضمون	سمستر	کود مضمون	نوع مضمون
۱	ثقافت اسلامی	اول	Ed.Is-0101	پوهنتون شمول
۲	روانشناسی عمومی	اول	Ed.Ps-0106	مسلکی
۳	انگلیسی ۱	اول	Ed.En-0102	پوهنتون شمول
۴	اساسات تعلیم و تربیه	اول	Ed.Lc-0103	پوهنتون شمول
۵	تاریخ معاصر افغانستان	اول	Ed.Hi-0105	پوهنتون شمول
۶	فزیک عمومی	اول	Ed.Ph-0120	اساسی
۷	ریاضی عمومی ۱	اول	Ed.Ma-0115	اساسی
۸	فلسفه عبادات	دوم	Ed.IS-0201	پوهنتون شمول
۹	روانشناسی انکشافی	دوم	Ed.Ps-0207	مسلکی
۱۰	انگلیسی ۲ (ترمینالوژی ریاضی)	دوم	Ed.En-0202	پوهنتون شمول
۱۱	فزیک مالیکولی/ترمودینامیک	دوم	Ed.Ph-0222	اختیاری
۱۲	اساسات هندسه و مثلثات	دوم	Ed.Ma-0216	اختصاصی
۱۳	ریاضی گسسته	دوم	Ed.Ma-0217	اختصاصی
۱۴	سیرت النبی	دوم		پوهنتون شمول
۱۵	ریاضی عمومی ۲	دوم	Ed.Ma-0215	اساسی
۱۶	ثقافت اسلامی	سوم	Ed.Is-0301	پوهنتون شمول
۱۷	روانشناسی تربیتی	سوم	Ed.Ps-0308	مسلکی
۱۸	محط زیست	سوم	Ed.Es-0304	پوهنتون شمول
۱۹	تربیت بدنی	سوم	Ed.Ps-0306	پوهنتون شمول
۲۰	وکتور آنالیز ۱	سوم	Ed.Ma-0318	اختصاصی
۲۱	هندسه تحلیلی مسطح	سوم	Ed.Ma-0319	اختصاصی
۲۲	نیوری اعداد	سوم	Ed.Ma-0320	اختصاصی
۲۳	آنالیز حقیقی ۱	سوم	Ed.Ma-0321	اختصاصی
۲۴	افکار اسلامی	چهارم	Ed.Is-0401	پوهنتون شمول
۲۵	مبانی تعلیم و تربیه	چهارم	Ed.Ps-0409	مسلکی
۲۶	وکتور آنالیز ۲	چهارم	Ed.Ma-0418	اختصاصی

اختصاصی	Ed.Ma-0422	چهارم	هندسه تحلیلی درفضا	۲۷
اختصاصی	Ed.Ma-0423	چهارم	الجبر معاصر 1	۲۸
اختصاصی	Ed.Ma-0424	چهارم	انتیگرال کالکولس	۲۹
اختصاصی	Ed.Ma-0421	چهارم	آنالیز حقیقی 2	۳۰
پوهنتون شمول	Ed.Ma-0421	چهارم	ادیان مذاهب	۳۱
پوهنتون شمول	Ed.Is-0501	پنجم	ثقافت اسلامی	۳۲
مسلكی	Ed.Ps-0510	پنجم	ارزیابی	۳۳
اختیاری	Ed.Ph-0528	پنجم	فزیک برق و مقناطیس/فزیک نور	۳۴
اختصاصی	Ed.Ma-0525	پنجم	میتود تدریس ریاضی	۳۵
اختصاصی	Ed.Ma-0526	پنجم	هندسه ترسیمی	۳۶
اختصاصی	Ed.Ma-0523	پنجم	الجبر معاصر 2	۳۷
اختصاصی	Ed.Ma-0527	پنجم	معادلات تفاضلی 1	۳۸
پوهنتون شمول	Ed.Ma-0601	ششم	ثقافت اسلامی	۳۹
مسلكی	Ed.Ma-0611	ششم	اصول دفتر داری	۴۰
اختصاصی	Ed.Ma-0628	ششم	احصاییه 1	۴۱
اختصاصی	Ed.Ma-0629	ششم	هندسه تفاضلی	۴۲
اختصاصی	Ed.Ma-0630	ششم	الجبر خطی	۴۳
اختصاصی	Ed.Ma-0631	ششم	آنالیز سلسله ها	۴۴
اختصاصی	Ed.Ma-0627	ششم	معادلات تفاضلی 2	۴۵
پوهنتون شمول	Ed.Is-0701	هفتم	ثقافت اسلامی	۴۶
سناژ تعلیمی	Ed.Ps-0712	هفتم	تدریس آموزی	۴۷
پروژه	Ed.Ma-0713	هفتم	تحقیق و پروژه	۴۸
اختصاصی	Ed.Ma-0732	هفتم	تکنالوژی کاربردی	۴۹
اختصاصی	Ed.Ma-0728	هفتم	احصاییه 2	۵۰
اختصاصی	Ed.Ma-0733	هفتم	میتود ریاضی در فزیک	۵۱
اختصاصی	Ed.Ma-0734	هفتم	آنالیز مختلط 1	۵۲
پوهنتون شمول	Ed.Is-0801	هشتم	ثقافت اسلامی	۵۳

دانشگاه بلخ				
دانشکده تعلیم و تربیه				
دیپارتمنت روانشناسی				
لیست مضامینی که در هشت سمسٹر تدریس میشود				
شماره	اسم مضمون	صنف اول ، سمسٹر اول	کود مضمون	نوع مضمون
۱	روانشناسی عمومی	صنف اول ، سمسٹر اول	PS.GP-0106	اساسی
۲	تاریخچه روانشناسی	اول ، سمسٹر اول	PS.GP-0108	اساسی
۳	مبانی تعلیم و تربیه	اول ، سمسٹر اول	PE.ED101	پوهنتون شمول
۴	انگلیسی 1	اول ، سمسٹر اول	L.I.E.111	پوهنتون شمول
۵	مبانی جامعه شناسی	اول ، سمسٹر اول	SS.SO-350	پوهنتون شمول
۶	آیین نگارش	اول ، سمسٹر اول	L.I.D.022	پوهنتون شمول

پوهنتون شمول	IE.IC.0101	اول ، سمستر اول	جهان بينی اسلامي	۷
اساسي		صنف اول، سمستر دوم		۸
اختصاصي	PS.GP-0209	صنف اول، سمستر دوم	رشد 1	۹
اساسي	PS.GP-0210	صنف اول، سمستر دوم	انگيزش و هيجان	۱۰
پوهنتون شمول	PS.GP-0211	صنف اول، سمستر دوم	روانشناسي فزيولوژي	۱۱
پوهنتون شمول	CS.115	صنف اول، سمستر دوم	اساسات کمپيوتر	۱۲
پوهنتون شمول	SS.HI.220	صنف اول، سمستر دوم	تاريخ معاصر افغانستان	۱۳
پوهنتون شمول	LI.E.121	صنف اول، سمستر دوم	انگليسي 2	۱۴
پوهنتون شمول	IE.IC.0201	صنف اول، سمستر دوم	فلسفه عبادات	۱۵
		صنف دوم، سمستر سوم		۱۶
اساسي	PS.GP-0307	صنف دوم، سمستر سوم	روانشناسي تربيتي 1	۱۷
اساسي	PS.GP-0312	صنف دوم، سمستر سوم	روانشناسي رشد 2	۱۸
اساسي	PS.GP-0313	صنف دوم، سمستر سوم	روانشناسي شناختي	۱۹
اساسي	PS.GP-0314	صنف دوم، سمستر سوم	اعتقاد و مبارزه عليه آن	۲۰
اختصاصي	PS.GP-0315	صنف دوم، سمستر سوم	احصائيه توصيفي	۲۱
پوهنتون شمول	PE.ED-304	صنف دوم، سمستر سوم	ميتود تدريس	۲۲
پوهنتون شمول	IE.IC-0301	صنف دوم، سمستر سوم	نظام اخلاقي اسلام	۲۳
		صنف دوم، سمستر چهارم		۲۴
اختصاصي	PS.GP-0416	صنف دوم، سمستر چهارم	نظريه ها و اختلالات يادگيري	۲۵
اختصاصي	PS.GP-0417	صنف دوم، سمستر چهارم	روانشناسي صنعتي و سازماني	۲۶
اختصاصي	PS.GP-0418	صنف دوم، سمستر چهارم	روانشناسي تفاوت هاي فردي	۲۷
اساسي	PS.GP-0419	صنف دوم، سمستر چهارم	روانشناسي تربيتي 2	۲۸
اختصاصي	PS.GP-0420	صنف دوم، سمستر چهارم	احصائيه استنباطي	۲۹
پوهنتون شمول	PE.ED.510	صنف دوم، سمستر چهارم	ارزيابي تربيتي	۳۰
پوهنتون شمول	IE.IC-0401	صنف دوم، سمستر چهارم	نظام اجتماعي اسلام	31
		صنف سوم، سمستر پنجم		32
اختصاصي	PS.GP-0521	صنف سوم، سمستر پنجم	روش تحقيق در روانشناسي	33
اختصاصي	PS.GP-0522	صنف سوم، سمستر پنجم	اصول مشاوره و روان درماني	34
اختصاصي	PS.GP-0523	صنف سوم، سمستر پنجم	روانشناسي کودکان با نياز هاي خاص	35

اختصاصی	PS.GP-0524	صنف سوم، سمستر پنجم	آسیب شناسی روانی	36
پوهنتون شمول	PE.EM-335	صنف سوم، سمستر پنجم	مدیریت آموزشی	37
پوهنتون شمول	IE.IC-0501	صنف سوم، سمستر پنجم	نظام سیاسی اسلام	38
		صنف سوم، سمستر ششم		39
اختصاصی	PS.GP-0626	صنف سوم، سمستر ششم	آسیب شناسی اجتماعی	40
اختصاصی	PS.GP-0627	صنف سوم، سمستر ششم	نظریه های شخصیت	41
اختصاصی	PS.GP-0628	صنف سوم، سمستر ششم	آسیب شناسی روانی 2	42
اختصاصی	PS.GP-0629	صنف سوم، سمستر ششم	روانشناسی اجتماعی	43
اختصاصی	PS.GP-0630	صنف سوم، سمستر ششم	روانشناسی مثبت	44
پوهنتون شمول	NS.001	صنف سوم، سمستر ششم	محیط زیست	45
اختصاصی	PS.GP-0631	صنف سوم، سمستر ششم	روان سنجی	46
پوهنتون شمول	IE.IC-0601	صنف سوم، سمستر ششم	تمدن اسلامی	47
		صنف چهارم، سمستر هفتم		48
اختصاصی	PS.GP-726	صنف چهارم، سمستر هفتم	متون انگلیسی	49
اختصاصی	PS.GP-0731	صنف چهارم، سمستر هفتم	صحت روان	50
اختصاصی	PS.GP-0732	صنف چهارم، سمستر هفتم	آشنایی با روانشناسی کلینیکی	51
اختصاصی	PS.GP-0733	صنف چهارم، سمستر هفتم	کار عملی	52
اختصاصی	PS.GP-0734	صنف چهارم، سمستر هفتم	آشنایی با درمان شناختی رفتاری	53
پوهنتون شمول	PE.ED.720	صنف چهارم، سمستر هفتم	تدریس آموزی	54
پوهنتون شمول	IE.IC-0701	صنف چهارم، سمستر هفتم	اعجاز علمی قرآن	55
		صنف چهارم، سمستر هشتم		56
اختصاصی	PS.GP-0835	صنف چهارم، سمستر هشتم	شیوه های تغییر رفتار	57
اختصاصی	PS.GP-0836	صنف چهارم، سمستر هشتم	روانشناسی جنایی	58
اختصاصی	PS.GP-0837	صنف چهارم، سمستر هشتم	اخلاقیات در روانشناسی	59
اختصاصی	PS.GP-0838	صنف چهارم، سمستر هشتم	روانشناسی تجربی	60
اختصاصی	PS.GP-0839	صنف چهارم، سمستر هشتم	مونوگراف	61
پوهنتون شمول	IE.IC.801	صنف چهارم، سمستر هشتم	درآمد بر تعلیم و تربیه اسلامی	62

دانشگاه بلخ				
دانشکده تعلیم و تربیه				
دیارتمنت تاریخ				
لیست مضامینی که در هشت سمستر تدریس میشود				
شماره	اسم مضمون	صنف اول ، سمستر اول	کود مضمون	نوع مضمون
۱	تاریخ افغانستان باستان	صنف اول ، سمستر اول	ED.HIS.0120	بنیادی
2	تاریخ جهان باستان (شرق)	اول ، سمستر اول	ED.HIS.0121	بنیادی
3	مبادی تاریخ	اول ، سمستر اول	ED.HIS.0122	بنیادی
4	مبادی جامعه شناسی	اول ، سمستر اول	SS.SO.0117	بنیادی
5	مبادی جغرافیا	اول ، سمستر اول	ED.GEO.0112	بنیادی
6	روانشناسی عمومی	اول ، سمستر اول	PS.GP.106	بنیادی
7	آموزش کمپیوتر	اول ، سمستر اول	ED.CO.0103	عمومی
8	زبان انگلیسی	اول ، سمستر اول	ED.EN.0102	عمومی
9	ثقافت اسلامی	اول ، سمستر اول	ED.IS.0101	عمومی
11		صنف اول، سمستر دوم		اساسی
12	تاریخ افغانستان باستان 2	صنف اول، سمستر دوم	ED.HIS.0223	بنیادی
13	تاریخ جهان باستان (غرب)	صنف اول، سمستر دوم	ED.HIS.0224	بنیادی
14	روش تحقیق در تاریخ	صنف اول، سمستر دوم	ED.HIS.0225	تخصصی
15	بشر شناسی	صنف اول، سمستر دوم	SS.SO.0120	اختیاری
16	باستان شناسی عمومی	صنف اول، سمستر دوم	ED.HIS.0226	بنیادی
17	روانشناسی رشد	صنف اول، سمستر دوم	PS.GP.0207	بنیادی
	تربیت بدنی	صنف اول، سمستر دوم	ED.PS.0206	عمومی
	زبان انگلیسی	صنف اول، سمستر دوم	ED.EN.0202	عمومی
18	ثقافت اسلامی	صنف اول، سمستر دوم	ED.IS.0201	عمومی
19		صنف دوم، سمستر سوم		
20	تاریخ قرون وسطی افغانستان 1	صنف دوم، سمستر سوم	ED.HIS.0328	تخصصی
21	تاریخ قرون وسطی (شرق)	صنف دوم، سمستر سوم	ED.HIS.0329	تخصصی
22	باستان شناسی افغانستان	صنف دوم، سمستر سوم	ED.HIS.0330	بنیادی
23	حقوق بشر و دموکراسی	صنف دوم، سمستر سوم	ED.HIS.0331	اختیاری
24	مبادی اقتصاد	صنف دوم، سمستر سوم	ED.GE.0316	بنیادی
25	جغرافیای عمومی افغانستان	صنف دوم، سمستر سوم	PS.GP-0327	اختیاری
26	روانشناسی تربیتی	صنف دوم، سمستر سوم	SS.SO.0318	بنیادی
27	جامعه شناسی تعلیم و تربیه	صنف دوم، سمستر سوم	ED.IS.0301	بنیادی
28	ثقافت اسلامی	صنف دوم، سمستر سوم	IE.IC-0301	عمومی
29		صنف دوم، سمستر چهارم		
30	تاریخ قرون وسطی افغانستان 2	صنف دوم، سمستر چهارم	ED.HIS.0432	تخصصی
31	تاریخ قرون وسطی غرب	صنف دوم، سمستر چهارم	ED.HIS.0433	تخصصی
32	فلسفه تاریخ	صنف دوم، سمستر چهارم	ED.HIS.0434	بنیادی
33	تاریخ تمدن اسلام	صنف دوم، سمستر چهارم	ED.HIS.0435	تخصصی
34	تاریخ ادیان	صنف دوم، سمستر چهارم	ED.HIS.0436	تخصصی

اختیاری	ED.GE.0435	صنف دوم، سمستر چهارم	جغرافیای سیاسی جهان	35
بنیادی	PE.ED.0410	صنف دوم، سمستر چهارم	اساسات آموزش و پرورش	36
عمومی	AG.HO.0404	صنف دوم، سمستر چهارم	محیط زیست	37
عمومی	ED.IS.0401	صنف دوم، سمستر چهارم	ثقافت اسلامی	38
		صنف سوم، سمستر پنجم		39
تخصصی	ED.HIS.0537	صنف سوم، سمستر پنجم	تاریخ قرون جدید افغانستان 1	40
تخصصی	ED.HIS.0538	صنف سوم، سمستر پنجم	تاریخ قرون جدید ممالک آسیایی 1	41
تخصصی	ED.HIS.0539	صنف سوم، سمستر پنجم	تاریخ قرون جدید اروپا	42
تخصصی	ED.HIS.0540	صنف سوم، سمستر پنجم	روش تدریس تاریخ	43
بنیادی	ED.HIS.0541	صنف سوم، سمستر پنجم	منبع شناسی تاریخی	44
تخصصی	ED.HIS.0542	صنف سوم، سمستر پنجم	ایدولوژی های مدرن سیاسی	45
اختیاری	SS.SO.0538	صنف سوم، سمستر پنجم	ساختار جامعه افغانستان	46
عمومی	ED.IS.0501	صنف سوم، سمستر پنجم	ثقافت اسلامی	47
		صنف سوم، سمستر ششم		48
تخصصی	ED.HIS.0643	صنف سوم، سمستر ششم	تاریخ قرون جدید افغانستان 2	49
تخصصی	ED.HIS.0644	صنف سوم، سمستر ششم	تاریخ قرون جدید ممالک آسیایی 2	50
تخصصی	ED.HIS.0645	صنف سوم، سمستر ششم	تاریخ معاصر اروپا 1	51
تخصصی	ED.HIS.0646	صنف سوم، سمستر ششم	تاریخ اقیانوسیه	52
تخصصی	ED.HIS.0647	صنف سوم، سمستر ششم	سیر علمی	53
اختیاری	PE.EN.0611	صنف سوم، سمستر ششم	مدیریت آموزشی	54
بنیادی	PE.ED.0610	صنف سوم، سمستر ششم	ارزیابی تربیتی	55
عمومی	ED.IS.0601	صنف سوم، سمستر ششم	ثقافت اسلامی	56
		صنف چهارم، سمستر هفتم		57
تخصصی	ED.HIS.0748	صنف چهارم، سمستر هفتم	تاریخ معاصر افغانستان 1	58
تخصصی	ED.HIS.0749	صنف چهارم، سمستر هفتم	تاریخ معاصر ممالک آسیایی 1	59
تخصصی	ED.HIS.0750	صنف چهارم، سمستر هفتم	تاریخ معاصر اروپا 2	60
تخصصی	ED.HIS.0751	صنف چهارم، سمستر هفتم	تاریخ امریکا 1	61
تخصصی	ED.HIS.0752	صنف چهارم، سمستر هفتم	تاریخ افریقا	62
تخصصی	ED.HIS.0753	صنف چهارم، سمستر هفتم	مونوگراف	63
تخصصی	ED.HIS.0711	صنف چهارم، سمستر هفتم	تکنولوژی کاربردی	64
عمومی	ED.IS.0701	صنف چهارم، سمستر هفتم	ثقافت اسلامی	65
		صنف چهارم، سمستر هشتم		66
تخصصی	ED.HIS.0854	صنف چهارم، سمستر هشتم	تاریخ معاصر افغانستان 2	67
تخصصی	ED.HIS.0855	صنف چهارم، سمستر هشتم	تاریخ معاصر ممالک آسیایی 2	68
تخصصی	ED.HIS.0856	صنف چهارم، سمستر هشتم	تاریخ معاصر اروپا 3	69
تخصصی	ED.HIS.0857	صنف چهارم، سمستر هشتم	تاریخ امریکا 2	70
تخصصی	ED.HIS.0858	صنف چهارم، سمستر هشتم	تاریخ آسیای مرکزی	71
تخصصی	ED.HIS.0859	صنف چهارم، سمستر هشتم	مونوگراف	72
تخصصی	ED.HIS.0860		تدریس آموزی	73
عمومی	ED.IS.0801		ثقافت اسلامی	74

پوهنتون بلخ				
پوهنځی تعلیم و تربیه				
دیارتمنت کیمیا				
لیست مضامینې که در هشت سمسټر تدریس میشود				
شماره	اسم مضمون	سمسټر	کود مضمون	نوع مضمون
۱	کیمیای عمومی یک	اول	120	اساسی
۲	ریاضی کیمیا یک	اول	۱۲۰	اساسی
۳	بیولوژی عمومی یک	اول	۱۲۰	اساسی
۴	نظام اعتقادی اسلام و تجوید	اول	101	پوهنتون شمول
۵	لسان خارجی	اول	102	پوهنتون شمول
۶	روان شناسی عمومی	اول	107	پوهنتون شمول
۷	کیمیای عمومی دو	دوم	220	اساسی
۸	شرایط ایمنی در لابراتوار	دوم	۲۲۲	اساسی
۹	بیولوژی عمومی دو	دوم	۲۲۰	اساسی
۱۰	ریاضی کیمیا دو	دوم	220	اساسی
۱۱	نظام عبادتی اسلام و سیرت	دوم	201	پوهنتون شمول
۱۲	فزیک عمومی یک	دوم	220	اساسی
۱۳	روان شناسی انکشافی	دوم	207	اساسی
۱۴	کیمیای عمومی سه	سوم	320	اساسی
۱۵	ریاضی کیمیا 3	سوم	۳۲۰	اساسی
۱۶	نظام اخلاقی اسلام و نظام اجتماعی	سوم	۳۰۱	پوهنتون شمول
۱۷	فزیک عمومی دو	سوم	۳۲۰	اساسی
۱۸	روان شناسی تربیتی	سوم	۳۰۹	اساسی
۱۹	کیمیای غیر عضوی	سوم	۳۲۳	اختصاصی
۲۰	کیمیای غیر عضوی دو	چهارم	423	اختصاصی
۲۱	کیمیای عضوی یک	چهارم	425	اختصاصی
۲۲	تربیه فکری و ادیان و مذهب	چهارم	۴۰۱	پوهنتون شمول
۲۳	اساسات تعلیم و تربیه	چهارم	۴۰۹	اساسی
۲۴	کرسټل شیمی	چهارم	۴۲۷	اختصاصی
۲۵	تکنالوژی کیمیای	چهارم	۴۲۸	اختصاصی
۲۶	کیمیای کمپلکس	چهارم	۴۲۹	اختصاصی
۲۷	کیمیای محاسبه یک	چهارم	430	اختصاصی
۲۸	کیمیای غیر عضوی سه	پنجم	523	اختصاصی
۲۹	کیمیای عضوی دو	پنجم	۵۲۵	اختصاصی
۳۰	کیمیای تحلیلی و توصیفی	پنجم	۵۳۲	اختصاصی
۳۱	رادیو شیمی	پنجم	۵۳۳	اختصاصی
۳۲	کیمیای محیط زیست	پنجم	۵۳۵	اختصاصی
۳۳	کیمیای محاسبه دو	پنجم	530	اختصاصی
۳۴	نظام سیاسی اسلام و اداری	پنجم	۵۰۱	پوهنتون شمول
۳۵	کیمیای عضوی سه	ششم	۶۲۵	اختصاصی

۵۳۱	اختصاصی	ششم	کیمیای پولمیر	۳۶
۶۳۷	اختصاصی	ششم	میتود تدریس کیمیا	۳۷
۵۳۸	اختصاصی	ششم	کورس اختصاصی کیمیا	۳۸
639	اختصاصی	ششم	کیمیای تحلیلی مقداری	۳۹
۶۱۰	اختصاصی	ششم	ارزیابی تربیتی	۴۰
۶۰۱	پوهنتون شمول	ششم	نظام اقتصادی اسلام	۴۱
۷۱۲	اساسی	هفتم	تدریس آموزی	۴۲
۷۴۱	اختصاصی	هفتم	کیمیای فزیکي یک	۴۳
۷۴۳	اختصاصی	هفتم	بیوشیمی یک	۴۴
746	اختصاصی	هفتم	کیمیای مواد غذایی	۴۵
۷۱۱	اساسی	هفتم	مدیریت آموزشی	۴۶
۷۴۷	پوهنتون شمول	هفتم	روش تحقیق	۴۷
۷۰۱	پوهنتون شمول	هفتم	قرآن و علوم معاصر	۴۸
۸۴۱	اختصاصی	هشتم	کیمیای فزیکي دو	۴۹
۸۴۳	اختصاصی	هشتم	بیوشیمی دو	۵۰
۸۴۸	پوهنتون شمول	هشتم	مونوگراف	۵۱
۸۴۹	اختصاصی	هشتم	کیمیای کلونید	۵۲
۸۵۰	اختصاصی	هشتم	کیمیای نانو	۵۳
636	اختصاصی	هشتم	طیف سنجی	۵۴
801	پوهنتون شمول	هشتم	تمدن اسلام	۵۵

پوهنتون بلخ				
پوهنځی تعلیم و تربیه				
دیارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی				
لیست مضامینی که در هشت سمستر تدریس میشود				
شماره	اسم مضمون	سمستر	کود مضمون	نوع مضمون
۱	مبادی تفسیر 1	اول	ss.141	اساسی
۲	مبادی فقه	اول	ss.142	اساسی
۳	مبادی لغت عربی	اول	ss. 144	اساسی
۴	تعلیم و تربیه دینی	اول	ss.145	اساسی
۵	روانشناسی عمومی	اول	pr. 130	مسلكی
۶	لسان خارجی 1	اول	li. 118	پوهنتون شمول
۷	محیط زیست	اول	ss. 121	پوهنتون شمول
۸	کمپوتر	اول	ns. 107	پوهنتون شمول
۹	مبادی تفسیر 2	دوم	ss.241	اساسی

اساسی	ss242	دوم	مبادی حدیث 1	۱۰
اساسی	ss.143	دوم	مبادی تجوید	۱۱
اساسی	ss.244	دوم	لغت عربی 1	۱۲
اساسی	ss.245	دوم	مبادی جامعه شناسی	۱۳
اختصاصی	ss.246	دوم	فقه عبادات 1	۱۴
مسلكی	pr.232	دوم	روانشناسی انكشافی	۱۵
پوهنتون شمول	li.218	دوم	لسان خارجی 2	۱۶
اساسی	ss.341	سوم	مبادی حدیث 2	۱۷
اساسی	ss.342	سوم	حفظ و قرائت 1	۱۸
اساسی	ss.343	سوم	لغت عربی 2	۱۹
اختصاصی	ss.344	سوم	تفسیر شریف 1	۲۰
اختصاصی	ss.345	سوم	فقه عبادات 2	۲۱
مسلكی	pr.333	سوم	روانشناسی تربیتی	۲۲
پوهنتون شمول	li. 318	سوم	لسان خارجی 3	۲۳
پوهنتون شمول	ss.105	سوم	تاریخ معاصر افغانستان	۲۴
پوهنتون شمول		سوم	تربیت بدنی	۲۵
اساسی	ss.441	چهارم	حفظ و قرائت 2	۲۶
اساسی	ss.442	چهارم	لغت عربی 3	۲۷
اساسی	ss.441	چهارم	تاریخ تمدن اسلام	۲۸
اساسی	ss.443	چهارم	جغرافیه افغانستان	۲۹
اختصاصی	ss.444	چهارم	تفسیر شریف 2	۳۰
اختصاصی	ss. 445	چهارم	حدیث شریف 1	۳۱
اختصاصی	ss.446	چهارم	فقه و احوال شخصی	۳۲
اختصاصی	ss.447	چهارم	سیرت النبی 1	۳۳
مسلكی	pr.401	چهارم	مبانی تعلیم و تربیه	۳۴
اساسی	ss.541	پنجم	جغرافیه افغانستان	۳۵
اختصاصی	ss.542	پنجم	تفسیر شریف 3	۳۶
اختصاصی	ss543	پنجم	حدیث شریف 2	۳۷
اختصاصی	ss.544	پنجم	فقه معاملات	۳۸
اختصاصی	ss.545	پنجم	عقاید 1	۳۹
اختصاصی	ss.546	پنجم	تاریخ تشریح اسلامی 1	۴۰
اختصاصی	ss.547	پنجم	سیرت النبی 2	۴۱
اختصاصی	ss.548	پنجم	میراث 1	۴۲
مسلكی	pr.508	پنجم	میتود عمومی تدریس	۴۳
اختصاصی	ss. 641	ششم	تفسیر شریف 4	۴۴
اختصاصی	ss.532	ششم	حدیث شریف 3	۴۵
اختصاصی	ss.643	ششم	فقه عقوبات	۴۶
اختصاصی	ss.644	ششم	عقاید 2	۴۷
اختصاصی	ss.645	ششم	تاریخ تشریح اسلامی 2	۴۸
اختصاصی	ss646	ششم	سیرت النبی 3	۴۹

اختصاصی	ss.647	ششم	میراث 2	۵۰
اختصاصی	ss.448	ششم	ادیان و مذاهب معاصر	۵۱
مسلکی	pr. 610	ششم	ارزیابی تربیتی	۵۲
اختصاصی	ss.741	هفتم	حدیث شریف 4	۵۳
اختصاصی	ss742	هفتم	عقاید 3	۵۴
اختصاصی	ss743	هفتم	تزکیه و احسان	۵۵
اختصاصی	ss.744	هفتم	میتود تدریس علوم اسلامی	۵۶
مسلکی	pr. 715	هفتم	تکنالوژی تعلیمی	۵۷
مسلکی	pr.723	هفتم	تدریس آموزی	۵۸
پوهنتون شمول	ss.745	هفتم	تحقیق	۵۹
اختصاصی	ss.841	هشتم	قواعد فقهی	۶۰
اختصاصی	ss.442	هشتم	فقه اولویات	۶۱
اختصاصی	ss.643	هشتم	منطق	۶۲

پوهنتون بلخ				
پوهنځی تعلیم و تربیه				
دبیارتمنت دبیارتمنت بیولوژی				
لیست مضامینی که در هشت سمستر تدریس میشود				
شماره	اسم مضمون	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
۱	بیولوژی عمومی ۱	اول (سمستر اول)	Ed. Bio. 0120	اساسی
۲	کیمیای عمومی ۱	اول (سمستر اول)	Ed. Ch 0120	اساسی
۳	ریاضی عمومی و احصائیه	اول (سمستر اول)	Ed. Math 0115	اساسی
۴	انگلیسی اختصاصی بیولوژی	اول (سمستر اول)	Ed.Eng 0102	پوهنتون شمول
۵	روان شناسی عمومی	اول (سمستر اول)	Ed. Psy.0106	مسلکی
۶	اساسات کمپیوتر	اول (سمستر اول)	Ed. Com 0103	پوهنتون شمول
۷	نظام اعتقادی اسلام	اول (سمستر اول)		پوهنتون شمول
۸	تجوید	اول (سمستر اول)		پوهنتون شمول
۹	بیولوژی عمومی ۲	اول (سمستر دوم)	Ed. Bio. 0220	اساسی
۱۰	کیمیای عمومی ۲	اول (سمستر دوم)	Ed. Ch 0220	اساسی
۱۱	بیوفزیک	اول (سمستر دوم)	Ed.Phy 0220	اساسی
۱۲	انگلیسی اختصاصی بیولوژی	اول (سمستر دوم)	Ed. Eng 0202	پوهنتون شمول
۱۳	روانشناسی انکشافی	اول (سمستر دوم)	Ed. Psy 0207	تخصصی/مسلکی
۱۴	اساسات کمپیوتر	اول (سمستر دوم)	Ed. BC 0203	پوهنتون شمول

پوهنتون شمول		اول (سمستر دوم)	فلسفه عبادات	۱۵
پوهنتون شمول		اول (سمستر دوم)	سیرت النبی	۱۶
اختصاصی	Ed. Bio 0321	دوم (سمستر سوم)	زولوژی غیرفقاریه ۱	۱۷
اختصاصی	Ed. Bio 0322	دوم (سمستر سوم)	نباتات عمومی ۱	۱۸
اختصاصی	Ed. Bio 0322	دوم (سمستر سوم)	تطبیقات نباتات ۱	۱۹
اختصاصی	Ed. Bio 0323	دوم (سمستر سوم)	بیولوژی مالیکولی حجره	۲۰
اساسی	Ed. Chm 0315	دوم (سمستر سوم)	کیمیای عضوی	۲۱
اختصاصی	Ed. Ge 0324	دوم (سمستر سوم)	تکنالوژی کاربردی	۲۲
مسلکی	Ed. Psy 0308	دوم (سمستر سوم)	روانشناسی تربیتی	۲۳
پوهنتون شمول		دوم (سمستر سوم)	نظام اجتماعی اسلام	۲۴
پوهنتون شمول		دوم (سمستر سوم)	نظام اخلاقی اسلام	۲۵
اختصاصی	Ed. Bio 0425	دوم (سمستر چهارم)	امبریولوژی انسان	۲۶
اختصاصی	Ed. Bio 0425	دوم (سمستر چهارم)	نباتات عمومی ۲	۲۷
اختصاصی	Ed. Bio 0426	دوم (سمستر چهارم)	هستولوژی عمومی	۲۸
اختصاصی	Ed. Bio 0427	دوم (سمستر چهارم)	میتود تدریس بیولوژی	۲۹
اختصاصی	Ed. Bio 0422	دوم (سمستر چهارم)	تطبیقات نباتات ۲	۳۰
پوهنتون شمول	Ed. Ge 0404	دوم (سمستر چهارم)	حفاظت محیط زیست	۳۱
پوهنتون شمول	Ed. Hi 0405	دوم (سمستر چهارم)	تاریخ معاصر افغانستان	۳۲
پوهنتون شمول		دوم (سمستر چهارم)	افکار اسلامی	۳۳
پوهنتون شمول		دوم (سمستر چهارم)	ادیان و مذاهب	۳۴
اختصاصی	Ed. Bio 0528	سوم (سمستر پنجم)	زولوژی فقاریه	۳۵
اختصاصی	Ed. Bio 0529	سوم (سمستر پنجم)	فزیولوژی نباتی ۱	۳۶
اختصاصی	Ed. Bio 0530	سوم (سمستر پنجم)	سیستماتیک نباتی	۳۷
اختصاصی	Ed. Bio 0531	سوم (سمستر پنجم)	مایکروبیولوژی	۳۸
مسلکی	Ed. Ba 0509	سوم (سمستر پنجم)	اساسات تعلیم و تربیه	۳۹
پوهنتون شمول		سوم (سمستر پنجم)	نظام سیاسی اسلام	۴۰

پوهنتون شمول		سوم (سمستر پنجم)	نظام اداری اسلام	۴۱
اختصاصی	Ed.Bio 0629	سوم (سمستر ششم)	فزیولوژی نباتی ۲	۴۲
اختصاصی	Ed.Bio 0632	سوم (سمستر ششم)	اکولوژی عمومی	۴۳
اختصاصی	Ed.Bio 0631	سوم (سمستر ششم)	مایکروبیولوژی ۲	۴۴
اختصاصی	Ed.Bio 0633	سوم (سمستر ششم)	جنتیک	۴۵
اختصاصی	Ed.Bio 0634	سوم (سمستر ششم)	پرازیتولوژی	۴۶
اختصاصی	Ed.Ba 0610	سوم (سمستر ششم)	ارزیابی تربیتی	۴۷
اختصاصی		سوم (سمستر ششم)	نظام اقتصادی اسلامی	۴۸
اختصاصی	Ed.Bio 0735	چهارم (هفتم)	اناتومی و فزیولوژی انسان ۱	۴۹
اختصاصی	Ed.Bio 0735	چهارم (هفتم)	تطبیقات اناتومی و فزیولوژی انسان ۱	۵۰
اختصاصی	Ed.Bio 0736	چهارم (هفتم)	تکامل بیولوژیکی	۵۱
اختصاصی	Ed. Bio 0737	چهارم (هفتم)	تدریس آموزی	۵۲
اختصاصی	Ed.Bio 0738	چهارم (هفتم)	روش تحقیق بیولوژی	۵۳
مسلمی	Ed.Ge 0711	چهارم (هفتم)	اصول دفتر داری	۵۴
پروژه تحقیقی	Ed.Ge 0735	چهارم (هفتم)	مونوگراف ۱	۵۵
پوهنتون شمول		چهارم (هفتم)	قرآن و علوم معاصر	۵۶
اختصاصی	Ed.Bio 0835	چهارم (هشتم)	اناتومی و فزیولوژی انسان ۲	۵۷
اختصاصی	Ed.Bio 0835	چهارم (هشتم)	تطبیقات اناتومی و فزیولوژی انسان ۲	۵۸
اختصاصی	Ed.Bio 0839	چهارم (هشتم)	بیوتکنالوژی	۵۹
اختصاصی	Ed.Bio 0840	چهارم (هشتم)	بیولوژیکل سایکولوژی	۶۰
اساسی	Ed.Bio 0841	چهارم (هشتم)	بیوشیمی	۶۱
پروژه تحقیقی	Ed.Bio 0842	چهارم (هشتم)	مونوگراف ۲	۶۲
پوهنتون شمول		چهارم (هشتم)	تمدن اسلامی	۶۳

پوهنتون بلخ

پوهنځی تعلیم و تربیه				
دپیارتمنت جغرافیه				
لیست مضامینې که در هشت سمسټر تدریس می‌شود				
شماره	اسم مضمون	صنف اول ، سمسټر اول	کود مضمون	نوع مضمون
1	مبادی جغرافیا	صنف اول ، سمسټر اول	ED.GE.0120	اساسی
2	تاریخ جهان باستان (شرق)	اول ، سمسټر اول	ED.GE.0121	اساسی
3	مبادی تاریخ	اول ، سمسټر اول	ED.GE.0122	اساسی
4	جغرافیای فزیکې عمومی	اول ، سمسټر اول	ED.GE.0121	تخصصی
5	مبادی جامعه شناسی	اول ، سمسټر اول	ED.SO.0117	اساسی
6	روانشناسی عمومی	اول ، سمسټر اول	ED.PS.0106	اساسی / مسلکی
7	انگلیسی	اول ، سمسټر اول	LI.EN.0102	پوهنتون شمول
8	جهان بینی اسلامی	اول ، سمسټر اول	SL.IS.0101	پوهنتون شمول
9	جغرافیای تاریخی افغانستان	اول ، سمسټر اول	ED.GE.0122	اختیاری
11	ریاضی عمومی	اول ، سمسټر اول	ED.MA.0112	اختیاری
12		صنف اول، سمسټر دوم		
13	کارتو گرافی	صنف اول، سمسټر دوم	ED.GE.0223	اختصاصی
14	نظام شمس	صنف اول، سمسټر دوم	ED.GE.0224	اختصاصی
15	تاریخ جهان باستان غرب	صنف اول، سمسټر دوم	ED.HIS.0223	اساسی
16	روانشناسی انکشافی	صنف اول، سمسټر دوم	ED.GE.0207	اساسی و مسلکی
17	فلسفه عبادات	صنف اول، سمسټر دوم	SL.IS.0201	پوهنتون شمول
18	انگلیسی 2	صنف اول، سمسټر دوم	ED.GE.0202	پوهنتون شمول
19	کمپیوتر	صنف اول، سمسټر دوم	ED.GE.0203	پوهنتون شمول
20	تربیت بدنی	صنف اول، سمسټر دوم	ED.PE.0106	اختیاری
21	ساختار جامعه افغانی	صنف اول، سمسټر دوم	ED.SO.0238	اختیاری
22		صنف دوم، سمسټر سوم		
23	اساسات جیومورفولوژی	صنف دوم، سمسټر سوم	ED.GE.0325	اساسی
24	اقلیم شناسی	صنف دوم، سمسټر سوم	ED.GE.0326	اختصاصی
25	جغرافیای بشری عمومی	صنف دوم، سمسټر سوم	ED.GE.0327	اختصاصی
26	حفاظت محیط زیست	صنف دوم، سمسټر سوم	ED.GE.0304	پوهنتون شمول
27	جغرافیای منظوقوی آسیا	صنف دوم، سمسټر سوم	ED.GE.0328	اختصاصی
28	تاریخ معاصر افغانستان	صنف دوم، سمسټر سوم	ED.HIS.O305	پوهنتون شمول
29	روانشناسی تربیتی	صنف دوم، سمسټر سوم	ED.GE.0308	اساسی و مسلکی
30	نظام اخلاقی اسلام	صنف دوم، سمسټر سوم	SL.IS.0301	پوهنتون شمول
31	جغرافیای زراعتی	صنف دوم، سمسټر سوم	ED.GE.0329	اختیاری
32	جغرافیای ولایات افغانستان	صنف دوم، سمسټر سوم	ED.GE.0330	اختیاری
33		صنف دوم، سمسټر چهارم		
34	جیولوژی قوای داخلی 1	صنف دوم، سمسټر چهارم	ED.GE.0431	اختصاصی
35	جغرافیای فزیکې افغانستان	صنف دوم، سمسټر چهارم	ED.GE.0432	اساسی
36	جغرافیه اقتصادی قاره آسیا	صنف دوم، سمسټر چهارم	ED.GE.0433	اختصاصی

اساسی	ED.GE.0434	صنف دوم، سمسټر چهاړم	اساسات GIS AND RS	37
اختصاصی	ED.GE.0435	صنف دوم، سمسټر چهاړم	جغرافیاى سیاسى جهان	38
اساسی و مسلكی	ED.GE.0409	صنف دوم، سمسټر چهاړم	اساسات تعلیم و تربیه	39
پوهنتون شمول	SL.IS.0401	صنف دوم، سمسټر چهاړم	نظام اجتماعى اسلام	40
اختیاری	ED.GE.0436	صنف دوم، سمسټر چهاړم	جغرافیاى شهری افغانستان	41
اختیاری	ED.PH.0412	صنف دوم، سمسټر چهاړم	فزیک عمومى	42
		صنف سوم، سمسټر پنجم		43
اختصاصی	ED.GE.0537	صنف سوم، سمسټر پنجم	جغرافیه منطقوى قاره اروپا	44
اختصاصی	ED.GE.0538	صنف سوم، سمسټر پنجم	جغرافیه حیاتی	45
اختصاصی	ED.GE.0539	صنف سوم، سمسټر پنجم	جغرافیه اقتصادى افغانستان	46
اختصاصی	ED.GE.0540	صنف سوم، سمسټر پنجم	جیولوژى قواى داخلى 2	47
اختصاصی	ED.HIS.06541	صنف سوم، سمسټر پنجم	ژيوپولوتیک	48
اختصاصی	ED.HIS.0542	صنف سوم، سمسټر پنجم	جغرافیه اقتصادى اروپا	49
پوهنتون شمول	SL.IS.0501	صنف سوم، سمسټر پنجم	نظام سیاسى اسلام	50
اختیاری	ED.GE.0543	صنف سوم، سمسټر پنجم	جغرافیه منابع	51
اختیاری	ED.GE.0544		حوادث و مخاطرات طبیعى	52
		صنف سوم، سمسټر ششم		53
اختصاصی	ED.GE.0645	صنف سوم، سمسټر ششم	جغرافیه منطقوى قاره افریقا	54
اختصاصی	ED.GE.0646	صنف سوم، سمسټر ششم	جغرافیه اقتصادى قاره افریقا	55
اساسی	ED.GE.0647	صنف سوم، سمسټر ششم	روش تحقیق در جغرافیه	56
اختصاصی	ED.GE.0648	صنف سوم، سمسټر ششم	احصائیه در جغرافیه	57
اختصاصی	ED.GE.0649	صنف سوم، سمسټر ششم	GIS کاربردى	58
اختصاصی	ED.GE.0650	صنف سوم، سمسټر ششم	جیولوژى افغانستان	59
پوهنتون شمول	SL.IS.0601	صنف سوم، سمسټر ششم	نظام اقتصادى اسلام	60
اختیاری	ED.GE.0651	صنف سوم، سمسټر ششم	هایدرو پلوتیک	61
اختیاری	ED.SO.0657	صنف سوم، سمسټر ششم	صلح و منازعه	62
		صنف چهارم، سمسټر هفتم		63
اختصاصی	ED.GE.0752	صنف چهارم، سمسټر هفتم	جغرافیه منطقوى قاره امریکا	64
اختصاصی	ED.GE.0753	صنف چهارم، سمسټر هفتم	جغرافیه اقتصادى قاره امریکا	65
اختصاصی	ED.GE.0754	صنف چهارم، سمسټر هفتم	میتود تدریس جغرافیه	66
اختصاصی	ED.GE.0755	صنف چهارم، سمسټر هفتم	جغرافیه روستایى شهری	67
اختصاصی	ED.GE.0756	صنف چهارم، سمسټر هفتم	پلان گذارى و انکشاف شهری	68

پوهنتون بلخ
پوهنځى تعلیم و تربیه
دیارتمنت پښتو

لیست مضامینی که در هشت سمستر تدریس میشود				
شماره	اسم مضمون	سمستر	کود مضمون	نوع مضمون
۱	فونولوژی	1	Li pa.111	اختصاصی
۲	دژبیهی بستونه	۱	Li pa.112	اختصاصی
۳	گرافیم	۱	Li pa.113	اختصاصی
۴	روانشناسی عمومی	۱	Pr ps.114	مسلكي
۵	انگلیسی	۱	Li En.115	عمومی
۶	کمپیوتر	۱	ns com.116	عمومی
۷	اسلامی نری لید	۱	Ss Ls.117	عمومی
۸	دری	۱	Li Dr.188	اختیاری
۹	د ادبوهنی اساسات	۲	Li pa.121	اختصاصی
۱۰	لیکوالی	۲	Li pa.122	اختصاصی
۱۱	مورفولوژی	۲	Li pa.123	اختصاصی
۱۲	بدیع	۲	Li pa.124	اختصاصی
۱۳	روانشناسی	۲	Pr ps.125	مسلكي
۱۴	بدنی روزنه	۲	Phe.126	عمومی
۱۵	انگلیسی	۲	Li En.127	عمومی
۱۶	فلسفه عبادات	۲	ss Ls.128	عمومی
۱۷	ادب تاریخ	۳	Li pa.231	اختصاصی
۱۸	متن نظم و نثر	۳	Li pa.232	اختصاصی
۱۹	عرفانی ادبیات	۳	Li pa.233	اختصاصی
۲۰	نری ادبیات	۳	Li pa.234	اختصاصی
۲۱	بیان	۳	Li pa.235	اختصاصی
۲۲	تربیتی روانشناسی	۳	Pr ps.236	مسلكي
۲۳	نظام اخلاقی اسلامی	۳	Ss Ls.237	عمومی
۲۴	انگلیسی	۳	Li En.238	عمومی
۲۵	ادب تاریخ	۴	Li pa.241	اختصاصی
۲۶	متن - نثر		Li pa.242	اختصاصی
۲۷	نحوه	۴	Li pa.243	اختصاصی
۲۸	دینوونی او روزنی اساسات	۴	Pr Ed.244	مسلكي
۲۹	نظام سیاسی اسلام	۴	Ss Ls.245	عمومی
۳۰	معاصر تاریخ	۴	Ss His.246	عمومی
۳۱	عربی	۴	Li Ar.247	اختیاری
۳۲	چاپریال ساتنه	۴	Ns Env.248	عمومی
۳۳	ادب تاریخ	۵	Li pa.351	اختصاصی
۳۴	متن نظم	۵	Li pa.352	اختصاصی
۳۵	لغت پوهنه	۵	Li pa.353	اختصاصی
۳۶	ماشوم ادب او فلکلور	۵	Li pa.354	اختصاصی
۳۷	کلنور تاریخ	۵	Li pa.355	اختصاصی
۳۸	پښتوژبی تاریخ	۵	Li pa.356	اختصاصی

مسلکی	Pr ED.357	۵	تدریسی عمومی میتود	۳۹
عمومی	Ss Ls.358	۵	نظام اجتماعی اسلام	۴۰
اختصاصی	Li pa.361	۶	ادب تاریخ	۴۱
اختصاصی	Li pa.362	۶	متن نثر	۴۲
اختصاصی	Li pa.363	۶	کره کتنه	۴۳
اختصاصی	Li pa.364	۶	قافیه	۴۴
اختصاصی	Li pa.365	۶	سبک پوهنه	۴۵
اختصاصی	Li pa.366	۶	تاریخی مقایسوی ژبپوهنه	۴۶
مسلکی	Pr Ed.367	۶	ارزیابی	۴۷
عمومی	Ss Ls.368	۶	نظام سیاسی اسلام	۴۸
اختصاصی	Li pa.471	۷	ادب تاریخ	۴۹
اختصاصی	Li pa.472	۷	متن نظم	۵۰
اختصاصی	Li pa.473	۷	دژبی تدریس اصول	۵۱
اختصاصی	Li pa.474	۷	خبرنه	۵۲
اختصاصی	Li pa.475	۷	پایلیک مونوگراف	۵۳
عمومی	Ss Ls.476	۷	اعجاز علمی قرآن کریم	۵۴
مسلکی	Pr Ed.477	۷	تعلیمی تکنالوژی	۵۵
اختصاصی	Li Pa 481	۸	ادب تیوری	۵۶
اختصاصی	Li Pa 482	۸	تدریس آموزی	۵۷
اختصاصی	Li Pa 483	۸	خوشحال پیریدنه	۵۸
اختصاصی	Li Pa 484	۸	ژباري فن	۵۹
اختصاصی	LiPa 485	۸	وزن پوهنه	۶۰
اختصاصی	LiPa 486	۸	حماسی ادبیات	۶۱
عمومی	Ss.Ls487	۸	تعلیم و تربیه اسلامی	۶۲
مسلکی	Pr.Ed488	۸	اداره تربیتی	۶۳

پوهنتون بلخ				
پوهنځی تعلیم و تربیه				
دپارتمنت فزیک				
لیست مضامیني که در هشت سمستر تدریس میشود				
شماره	اسم مضمون	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
1	ریاضی عمومی	اول	Ns.Ma1120	اساسی
2	تاریخ معاصر	اول	Ss. Hi0101	پوهنتون شمول
3	فزیک عمومی 1	اول	Ns.Ph0120	اساسی
4	رورشنایی عمومی	اول	Ps.Gp0107	مسکی / اساسی
5	انگلیسی ۱	اول	II.EN0104	پوهنتون شمول
6	ثقافت اسلامی	اول	IE.IC0103	پوهنتون شمول
7		اول	IE.IC0103	پوهنتون شمول
8	کمپیوتر	اول	cE.IE0103	پوهنتون شمول
9	تجوید	اول		پوهنتون شمول

اساسی	Ns.Ma1120	دوم	انالیز 1	10
پوهنتون شمول	Ns.Ph0120	دوم	فزيك عمومي 2	11
اساسی	Ns.Ph0120	دوم	ميخانيك 1	12
مسكي/ اساسی	Ps.Gp0107	دوم	رورنشنایي انكشافی	13
پوهنتون شمول	II.EN0104	دوم	انگليسي ۲	14
پوهنتون شمول	IE.IC0103	دوم	ثقافت اسلامي	15
پوهنتون شمول	Ns.Ph0120	دوم	كيميا عمومي	16
اساسی	Ns.Ma1120	سوم	انالیز 2	17
پوهنتون شمول	Ns.Ma1120	سوم	احتمالات	18
اساسی	Ns.Ph0120	سوم	ميخانيك 2	19
اساسی	Ns.Ph0120	سوم	ماليكول وحرارت	20
اساسی	Ns.Ph0120	سوم	اپتيك هندسي	21
پوهنتون شمول	IE.IC0103	سوم	ثقافت اسلامي	22
اساسی	Ns.Ph0120	سوم	لابراتور ميخانيك	23
اساسی		چهارم	معادلات تفاضلي	24
پوهنتون شمول	Ns.Ma1120	چهارم	احصاييه	25
اساسی	Ns.Ph0120	چهارم	ترموديناميك	26
اساسی	Ns.Ph0120	چهارم	برق ومقناطس	27
اساسی	Ns.Ph0120	چهارم	اپتيك موجي	28
پوهنتون شمول	IE.IC0103	چهارم	ثقافت اسلامي	29
پوهنتون شمول	Ns.Ph0120	چهارم	لابراتور نور	30
اساسی	Ns.Ma1120	پنجم	ميثود رياضي در فزيك	31
پوهنتون شمول	Ns.Ma1120	پنجم	وكتور انالیز	32
اساسی	Ns.Ph0120	پنجم	ميخانيك نظري	33
اساسی	Ns.Ph0120	پنجم	برق ومقناطس 2	34
اساسی	Ns.Ph0120	پنجم	استرانومي	35
پوهنتون شمول	IE.IC0103	پنجم	ثقافت اسلامي	36
پوهنتون شمول	Ns.Ph0120	پنجم	تطبيقات برق ومقناطس	37
		پنجم	كامپيوتر در فزيك	38
	Ns.Ma1120	ششم	فزيك اتمي	39
اساسی	Ns.Ph0120	ششم	الكترو تخنيك	40
اساسی	Ns.Ph0120	ششم	ميثود و تيوري تدريس فزيك	41
اساسی	Ns.Ph0120	ششم	انرژي قابل تجديد	42
پوهنتون شمول	IE.IC0103	ششم	ثقافت اسلامي	43
پوهنتون شمول	Ns.Ph0120	ششم	روش تحقيق	44
پوهنتون شمول	Ns.Ph0120	ششم	ارزيابي تربيتي	45
اساسی	Ns.Ma1120	هفتم	فزيك هسته يي	46
پوهنتون شمول	Ns.Ma1120	هفتم	تدريس آموزي	47

اساسی	Ns.Ph0120	هفتم	الکترونیک	48
اساسی	Ns.Ph0120	هفتم	تطبیقات الکترونیک	49
اساسی	Ns.Ph0120	هفتم	پروژه تحقیق	50
پوهنتون شمول	IE.IC0103	هفتم	ثقافت اسلامی	51
پوهنتون شمول	Ns.Ma1120	هشتم	فزیک حالت جامد	52
اساسی	Ns.Ph0120	هشتم	میخانیک کوانتوم	53
اساسی	Ns.Ph0120	هشتم	میتود حل مسایل فزیک	54
اساسی	Ns.Ph0120	هشتم	مونوگراف	55
پوهنتون شمول	IE.IC0103	هشتم	ثقافت اسلامی	56
پوهنتون شمول	Ns.Ph0120	هشتم	فزیک نسبیت	57
پوهنتون شمول	Ns.Ph0120	هفتم	اصول اداری دفتر داری	58

معرفی دبیرتمنت ها

دبیرتمنت زبان و ادبیات دری

دبیرتمنت زبان و ادبیات دری پوهنځی تعلیم و تربیه مطابق مقتضیات زمان و دسترسی به امکانات طبق پلان، زمینه آموزش و پرورش را مطابق تعهدات خود فراهم ساخته و در این راستا از هیچ گونه سعی و تلاش دریغ نمی نماید. به اساس همین آرمان مقدس امیدوار است تا در مواظبت و رهنمایی مقام محترم وزارت تحصیلات عالی و ریاست پوهنتون بلخ در راه خدمتی با صداقت بمردم نیازمند کشور در تربیه آموزگاران آگاه و متعهد و تربیه جوانان در بخش های مختلف ادای مسولیت نموده با کسب افتخار و شایستگی رضای خداوند متعال را حاصل نماید.

دیدگاه

تربیه معلمان آگاه و متعهد که بتواند در تربیه اولاد وطن سهم گرفته و در شگوفایی کشور با کسب مهارت های مسلکی در سطح کشور و جهان رقابت نماید.

ماموریت

دبیرتمنت زبان و ادبیات دری پوهنځی تعلیم و تربیه با طرح برنامه های علمی و معیاری و فراهم ساختن بستر مناسب برای آموزش مسلکی جوانان که بتواند با غنای دانش مسلکی و دریافت شایسته گی های تخصصی در رشته زبان و ادبیات دری مطابق به معیارهای بین المللی در بخش تعلیم و تربیه در کشور با کسب مهارت های مسلکی و دسترسی به تکنالوژی معاصر سهیم شوند.

اهداف

برای رفع نیازمندی مؤسسات آموزشی و غیر دولتی آموزگاران مسلکی و متخصص، ضرورت تربیت و آموزش

را دارد.

تقویه آموزش و پرورش در کشور با تربیه کادرهای مسلکی و تخصصی در رشته زبان و ادبیات دری.

دریافت و میسر نمودن زمینه تعویض کادرهای خارجی به کادرهای داخلی متعهد در کشور.

تربیه کاردهای مسلکی و تخصصی با روحیه اعتماد و مسولیت پذیری.

معرفی مختصر دیپارتمنت زبان و ادبیات پشتو

دیپارتمنت زبان و ادبیات پشتو پوهنځی تعلیم و تربیه مطابق مقتضیات زمان و دسترسی به امکانات طبق پلان، زمینه آموزش و پرورش را مطابق تعهدات خود فراهم ساخته و در این راستا از هیچ گونه سعی و تلاش دریغ نمی نماید. به اساس همین آرمان مقدس امیدوار است تا در مواظبت و رهنمایی مقام محترم وزارت تحصیلات عالی و ریاست پوهنځی بلخ در راه خدمت با صداقت به مردم نیازمند کشور در تربیه آموزگاران آگاه و متعهد و تربیه جوانان در بخش های مختلف ادای مسولیت نموده با کسب افتخار و شایستگی رضای خداوند متعال را حاصل نماید.

دیدگاه

تربیه معلمان آگاه و متعهد که بتوانند در تربیه اولاد وطن سهم گرفته و در شکوفایی کشور با کسب مهارت های مسلکی در سطح کشور و جهان رقابت نمایند.

ماموریت

دیپارتمنت زبان و ادبیات پشتو پوهنځی تعلیم و تربیه با طرح برنامه های علمی و معیاری و فراهم ساختن بستر مناسب برای آموزش مسلکی جوانان که بتوانند با غنای دانش مسلکی و دریافت شایسته گی های تخصصی در رشته زبان و ادبیات پشتو مطابق به معیار های بین المللی در بخش تعلیم و تربیه در کشور با کسب مهارت های مسلکی و دسترسی به تکنالوژی معاصر سهیم شوند.

اهداف

برای رفع نیاز مندی موسسات آموزشی دولتی و غیر دولتی آموزگاران مسلکی و متخصص ضرورت تربیت و آموزش را دارد

- تقویه تعلیم و تربیت در کشور با تربیه کادر های مسلکی و تخصصی در رشته زبان و ادبیات پشتو
- دریافت و میسر نمودن زمینه تعویض کادر های خارجی به کادر های داخلی متعهد در کشور.
- تربیه کادر های مسلکی و تخصصی با روحیه اعتماد و مسولیت پذیری.

معرفی مختصر دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی

پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون بلخ مطابق مقتضیات زمان و علاقمندی جوانان با تحلیل شرایط و دسترسی به امکانات طبق پلان زمینه های آموزش را در سطوح مختلف مطابق تعهدات خود فراهم ساخته و در راستا از هیچ گونه تلاش و سعی دریغ نمی نماید. به اساس همین آرمان مقدس طبق پلان انکشافی با حمایت مقام محترم پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون بلخ و وزارت تحصیلات عالی در پرتو قوانین و الواج دیپارتمنت انگلیسی در چوکات پوهنځی تعلیم و تربیه منحث ضرورت میرم جامعه ایجاد نموده و امید وار است تا در مواظبت و راهنمایی مقام محترم وزارت در راه خدمت با صداقت بمرم جامعه نیازمند کشور در بازسازی فرهنگ و تربیه جوانان در بخش های مختلف ادای مسولیت نموده با کسب افتخار و شایستگی رضای خداوند متعال را حاصل نماید.

مرام و اهداف دیپارتمنت انگلیسی:

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی جهت تدریس خوبتر و با کیفیت با هم تحت یک چتر جمع گردیده و سعی مینماید تا مطابق به الزوم دید شرایط احترام به کلتور اسلامی به فعالیت های خود ادامه بدهند.

این دیپارتمنت به منظور رسیدن به اهداف مشخص علمی، تحصیلی، تحقیقی، بلند بردن سطح علمی و مسلکی استادان و تربیه سالم محصلان فضایی مناسبی را آماده مینماید. عیار نمودن دیپارتمنت به معیار های معاصر و انکشاف دادن دیپارتمنت.

دیپارتمنت فعالیت های خود را در چهارچوب یک برنامه منظم هشت سمستر برای محصلان روزنه و 10 سمستر برای محصلان شبانه تنظیم کرده و مصروف تربیه استادان، معلمان مسلکی به سطح لسانس به جامعه مینماید.

درس های این دیپارتمنت جنبه علمی و نظری داشته و محصلان را از نظر پیدآگوزی و تحقیق علمی با ظرفیت های کاری مناسب تربیه میکند. در شرایط فعلی امور تدریسی دیپارتمنت به وسیله استادان به درجه تحصیلات ماستری و رطوب علمی تا پوهنوال پیش برده میشود.

معرفی مختصر دیپارتمنت جغرافیه

دیارتمنت جغرافیه پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون بلخ مطابق به نیازمندی زمان و علاقه مندی جوانان به این رشته از سال های ایجاد تا امروز در زمینه تربیه و انکشاف جوانان مسلکی و با ظرفیت در عین حال با تعهد و با عشق به وطن و جامعه از هیچ گونه سعی و تلاش دریغ نه ورزیده و تعهدی که دیارتمنت جغرافیه در قبال تربیه محصلان ورزیده دارند این است که بتوانند فارغین این رشته و معلمین مجرب و با تجربه رشته جغرافیه و آراسته با زیور علم و دانش عصر امروز به جامعه تقدیم شوند. زیرا معلمین مسلکی و با ظرفیت در رشته جغرافیه در معارف کشور ما یک ضرورت اساسی بوده چون زنده گی انسانها وابسته به علوم اجتماعی خصوصاً رشته جغرافیه با مکان های جغرافیایی، با اقلیم های متفاوت، تنوع فرهنگ و گسترده های طبیعت، چشم انداز های طبیعی، محیط زیست های متفاوت همه و همه تحلیل و تجزیه آن در رشته جغرافیه میسر شده میتواند. بناً دیارتمنت جغرافیه توانایی آنرا دارد که سالانه به تعداد زیادی از محصلان خویش را از این رشته فارغ و به جامعه تقدیم نماید، تا مصدر خدمت برای نسل های بعدی جامعه ما شوند. و سهم خویش را در تربیه و آموزش نسل جوان با علم و دانش معاصر ادا نمایند.

دید گاه دیارتمنت جغرافیه!

خدمت گذاری صادقانه، توانمند سازی نسل آینده و تلاش به منظور رشد و تعالی پایه های اساسی علم و دانش دسالت هر نهاد تحصیلی است.

ماموریت دیارتمنت جغرافیه!

تربیه کادرهای متخصص، متعهد و آراسته با دانش نوین علم جغرافیا.

اهداف:

بلند بردن همه جانبه ی سویه ی فکری جوانان کشور .

تربیت کادر های علمی و مسلکی در ساحات مختلف تعلیمی و تحصیلی .

برای رفع نیازمندی های موسسات تعلیمی و تحصیلی افراد مسلکی و متخصص را غرض تربیه و پرورش سالم

جوانان آماده و تقدیم نماید .

معرفی مختصر دیارتمنت تاریخ

دیارتمنت تاریخ پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون بلخ مطابق به نیازمندی زمان و علاقه مندی جوانان به این رشته از سال های ایجاد تا امروز در زمینه تربیه و انکشاف جوانان مسلکی و با ظرفیت در عین حال با تعهد و با عشق به وطن و جامعه از هیچ گونه سعی و تلاش دریغ نه ورزیده و تعهدی که دیارتمنت تاریخ در قبال تربیه محصلان ورزیده دارند این است که بتوانند فارغین این رشته و معلمین مجرب و با تجربه رشته تاریخ و آراسته با زیور علم و دانش عصر امروز به جامعه تقدیم شوند. زیرا معلمین مسلکی و با ظرفیت در رشته تاریخ در معارف کشور ما یک ضرورت اساسی بوده چون زنده گی انسانها وابسته به علوم اجتماعی خصوصاً رشته تاریخ با مکان های جغرافیایی، با اقلیم های متفاوت، تنوع فرهنگ و گسترده های طبیعت، چشم انداز های طبیعی، محیط زیست های متفاوت همه و همه تحلیل و تجزیه آن در رشته تاریخ میسر شده میتواند. بناً دیارتمنت تاریخ توانایی آنرا دارد که سالانه به تعداد زیادی از محصلان خویش را از این رشته فارغ و به جامعه تقدیم نماید، تا مصدر خدمت برای نسل های بعدی جامعه ما شوند. و سهم خویش را در تربیه و آموزش نسل جوان با علم و دانش معاصر ادا نمایند.

دیدگاه

دیارتمنت تاریخ افتخار آنرا دارد که معلمین مسلکی و متعهد و با ظرفیت را که هر کدام آنها به نوبه خویش در انکشاف تعلیم و تربیه به خصوص معلمین مسلکی در رشته تاریخ و مکاتب سهم فعال خویش را ادا و محصلان دیارتمنت تاریخ را به گونه معیاری تربیه و تقدیم جامعه نمایند. تدریس امروز در رشته تاریخ از طریق پروجکتور، سلاید و گزارش های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی در کشور های مختلف به شکل مستقیم تدریس میگردد و نسبت به گذشته شاید استعداد های بسیار خوب محصلان خویش هستیم. چرا که تعهد مسلکی آنها نماینده گی از پیشرفت در یادگیری آنها مینماید.

ماموریت

دیارتمنت تاریخ بر طرح و برنامه ریزی دقیق کریکولم درسی که مطابق به نیازمندی های جامعه امروزی افغانی با مطالب بکر محصلان خویش را آموزش داده و استادان سعی به خرچ میدهند با غنامندی دانش مسلکی و معلمین متخصص در رشته تاریخ تربیه و تقدیم جامعه نمایند. تا در آینده به معلمین مسلکی با کسب مهارت های لازم بتوانند یاد گرفته خویش را به نسل جوان به صورت خوبتر و بهتر انتقال دهند. و مصدر خدمت برای مردم و جامعه خویش گردند.

اهداف

بلند بردن همه جانبه ی سویه ی فکری جوانان کشور .

تربیت کادر های علمی و مسلکی در ساحات مختلف تعلیمی و تحصیلی .

برای رفع نیازمندی های موسسات تعلیمی و تحصیلی افراد مسلکی و متخصصین را غرض تربیه و پرورش سالم جوانان آماده و تقدیم نماید .

معرفی مختصر دیپارتمنت ریاضی

دیپارتمنت ریاضی پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنځی بلخ مطابق مقتضیات زمان و دسترسی به امکانات طبق پلان، زمینه آموزش و پرورش را مطابق تعهدات خود فراهم ساخته و در این راستا از هیچگونه سعی و تلاش دریغ نمی نماید. به اساس همین آرمان مقدس امید وار است تا در مواظبت و راهنمایی مقام محترم وزارت تحصیلات عالی و پوهنځی بلخ در راه خدمت با صداقت به مردم نیازمند کشور در تربیه آموزگاران آگاه و متعهد و تربیه جوانان در بخش های مختلف اداری ادای مسئولیت نموده با کسب افتخار و شایستگی رضای خداوند را حاصل نماید.

دیدگاه

توانمند سازی نسل آینده و تلاش مستمر به منظور رشد و تعالی پایه های اساسی علم و دانش و خدمت گذاری صادقانه رسالت هر نهی تحصیلی است.

دیپارتمنت ریاضی دانشکده تعلیم و تربیه آرزومند است تا رهبران فعال را در بخش تدریس ، تحقیق و مخصوصاً معلمان آگاه و متعهد که بتوانند در تربیه اولاد وطن سهم گرفته و در شکوفائی کشور باکسب مهارت های مسلکی در صلح کشور و جهان رقابت نموده بتوانند، تربیه نمایند.

ماموریت

دیپارتمنت ریاضی دانشکده تعلیم و تربیه به طرح برنامه های علمی و معیاری و فراهم ساختن بستر مناسب برای آموزش مسلکی جوانان که بتوانند با غنای علمی دانش مسلکی و دریافت شایستگی های تخصصی در رشته ریاضی مطابق به معیار های بین المللی در بخش تعلیم و تربیه در کشور باکسب مهارت های مسلکی و دسترس به تکنالوژی معاصر سهیم شوند اهداف

برای رفع نیازمندی موسسات آموزشی دولتی و غیر دولتی آموزگاران مسلکی و متخصص ضرورت تربیت و آموزش را دارد. تقویه آموزش و پرورش در کشور با تربیه کادرهای مسلکی و تخصصی در رشته ریاضی دریافت و میسر نمودن زمینه تعویض کادرهای خارجی به کادرهای داخلی متعهد در کشور تربیه کادرهای مسلکی و تخصصی با روحیه اعتماد و مسئولیت پذیری.

معرفی مختصر دیپارتمنت فزیک

دیپارتمنت فزیک، از ایجاد اکادمی تربیه معلم، پوهنځی داخل خدمت، در اخیر ارتقای آن به پوهنځی تعلیم و تربیه بلخ به فعالیت آغاز و تا امروز توسط استادان فزیک پیش برده میشود. فعالیت استادان دیپارتمنت فزیک شامل تدریس، تألیف، تحقیق و ترجمه و سایر امور اکادمیک بوده، استادان به اساس تجربه و تدریس در سال های متمادی مضامین را تدریس محصلان را رهنمایی و دانش و مهارت های خویش را بلند برده و آن را به محصلان انتقال میدهند. آن ها را به حیث یک معلم مسلکی مطابق به نیاز های جامعه تربیه و فارغ میدهند، تا در ساحه یی فعالیت خویش دارای مهارت و استعداد لازم باشند.

دیدگاه و ماموریت دیپارتمنت فزیک

دیدگاه

دیپارتمنت فزیک تلاش می نماید با تطبیق نصاب تحصیلی و استفاده از روشهای مختلف تدریس در جهت باروری دانش عالی و آموزش باکیفیت و تمرکز بیشتر روی پروسه شاگرد محوری، با ابتکار مستمر و استقبال از نوآوری ها در راستای تدریس بهتر این رشته زمینه های شغلی را به سطح کشور برای فارغان خویش ایجاد نمایند.

ماموریت (Mission)

رشته فزیک رسالت خویش میداند بر بنیاد نصاب تحصیلی در مطابقت با معیارهای اکادمیک در پرتو قانون تحصیلات عالی در تلاش تربیه کادرهای ورزیده و متعهدی باشد تا در پروسه تحقیقات علمی آشنایی لازم را کسب نموده با پویایی تمام، تحقیقات عصری را در زمینه رفاه اجتماعی و خدمات ثمر بخش در جامعه انجام دهند.

اهداف دیپارتمنت فزیک:

- هدف دیپارتمنت فزیک اینست که این فارغان، معلمان مسلکی، با دانش و مهارت همراه باشند و نه تنها در امور کادری موفق باشند، بلکه برای زنده گی کردن در عصر حاضر نیز موفق باشند. برای رسیدن به این هدف باید استادان دیپارتمنت فزیک رابطه بین محصلان و خود را تشویق و برخورد نیک داشته باشند. احترام متقابل و همکاری بین استاد و محصل باشد. آموزش فعال تشویق و استفاده شود. وقت در تدریس مد نظر باشد و نظریات به موقع در فعالیت محصلان

(انگیزه دادن در قسمت های پیشرفت اکادمیک) داده شود، به تنوع استعداد ها اهمیت بدهند. شمول و میزان فراغت باید سنجش گردد. (متأسفانه ضرورت ها از وزارت معارف مطابق پلان خواسته نمیشود) مؤثریت همیشه بازنگری شود و برای بهبود تلاش صورت گیرد.

- استادان دیپارتمنت فزیک از طرف پوهنخی و دیپارتمنت رهنمایی، تشویق و گوشزد میشوند. استادان زن و مرد حقوق مساوی داشته و هیچ استاد در وقت درسی در خارج از پوهنتون وظیفه رسمی ندارند.

- تدریس، تحقیق، عرضه خدمات با شفافیت مساعی انجام میشود.

باز هم در آینده، برای رسیدن به اهداف باید:

-نقاط ضعف دیپارتمنت معین و برای رفع آن تلاش شود.

۱-صنف های درسی ستندرد نبوده باید در مورد پوهنخی تعلیم و تربیه بلخ با وزارت تحصیلات تلاش کنند.

۲- صنف های درسی از نگاه تعداد محصلان ستندرد نبوده بعضی صنوف از ۷۰ نفر زیاد اند.

۳- لابراتوار فزیک نبوده و اتاق ستندرد نیست.

۴- کتابخانه در سطح دیپارتمنت و پوهنخی موجود نبوده و کتابخانه پوهنخی نیز ستندرد نبوده، دارای کتب جدید

فزیک نیست.

داشتن استادان با تجربه و متعهد که دیپارتمنت دارا است ماستر (2 نفر) و لیسانس (3نفر) از نقاط قوی دیپارتمنت

بوده با استفاده از فرصت های دست داشته چون:

-پروگرام ماستری، مرکز انکشاف مسلکی استادان، کمیته تحقیق پوهنخی ، کمیته تجدید نصاب تعلیمی میتوانیم

شاهد بهبود در کیفیت تدریس، تحقیق و سایر امور اکادمیک باشیم.

مشکلاتیکه باید مقامات رهبری و بالایی حل کنند:

-تعمیربرای صنوف، اتاق های لابراتوار و کتابخانه مجهز ستندرد.

- معرفی نکردن محصلان با نمرات ضعیف شمول از کمیته کانکور.

- معرفی کردن کادر های جوان و دادن بست برای تربیه کادر های تحصیل کرده و مجرب در آینده.

- زمینه انکشاف دیپارتمنت به پوهنخی در سال های آینده.

نتیجه:

دبپارتمنت فزیک به اساس مرام و اهداف پوهنځی تعلیم و تربیه بلخ و به طور خاص اهداف دبپارتمنت، به حیث مرکز تدریس، آموزش و تحقیق فعالیت کرده، به اساس نیازمندی جامعه و به خصوص معارف کشور معلمان مسلکی تقدیم کرده و خواهد کرد.

معرفی مختصر دبپارتمنت کیمیا

دبپارتمنت کیمیا دانشکده تعلیم و تربیه مطابق مقتضیات زمان و دسترسی به امکانات طبق پلان، زمینه آموزش و پرورش را مطابق تعهدات خود فراهم ساخته و در این راستا از هیچ گونه سعی و تلاش دریغ نمی نماید. به اساس همین آرمان مقدس امیدوار است تا در مواظبت و رهنمایی مقام محترم وزارت تحصیلات عالی و ریاست پوهنځی بلخ در راه خدمت با صداقت بمردم نیازمند کشور در تربیه آموزگاران آگاه و متعهد و تربیه جوانان در بخش های مختلف ادای مسولیت نموده با کسب افتخار و شایستگی رضای خداوند متعال را حاصل نماید. دیدگاه: تربیه معلمان آگاه و متعهد که بتوانند در تربیه اولاد وطن سهم گرفته و در شگوفایی کشور با کسب مهارت های مسلکی در سطح کشور و جهان رقابت نمایند.

ماموریت: دبپارتمنت کیمیا دانشکده تعلیم و تربیه با طرح برنامه های علمی و معیاری و فراهم ساختن بستر مناسب برای آموزش مسلکی جوانان که بتوانند با غنمندی دانش مسلکی و دریافت شایسته گی های تخصصی در رشته زبان و ادبیات دری مطابق به معیار های بین المللی در بخش تعلیم و تربیه در کشور با کسب مهارت های مسلکی و دسترسی به تکنالوژی معاصر سهیم شوند.

اهداف: برای رفع نیاز مندی موسسات آموزشی دولتی و غیر دولتی آموزگاران مسلکی و متخصص ضرورت تربیت و آموزش را دارد.

تقویه آموزش و پرورش در کشور با تربیه کادر های مسلکی و تخصصی در رشته کیمیا دریافت و میسر نمودن زمینه تعویض کادر های خارجی به کادر های داخلی متعهد در کشور تربیه کادر های مسلکی و تخصصی با روحیه اعتماد و مسولیت پذیری.

معرفی مختصر دیپارتمنت بیولوژی

دیپارتمنت بیولوژی پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنځی بلخ مطابق مقتضیات زمان و دسترسی به امکانات طبق پلان، زمینه آموزش و پرورش را مطابق تعهدات خود فراهم ساخته و در این راستا از هیچگونه سعی و تلاش دریغ نمی نماید. به اساس همین آرمان مقدس امید وار است تا در مواظبت و راهنمایی مقام محترم وزارت تحصیلات عالی و پوهنځی بلخ در راه خدمت با صداقت به مردم نیازمند کشور در تربیه آموزگاران آگاه و متعهد و تربیه جوانان در بخش های مختلف اداری ادای مسئولیت نموده با کسب افتخار و شایستگی رضای خداوند را حاصل نماید.

دیدگاه و ماموریت دیپارتمنت بیولوژی

دیدگاه (Vision)

دیپارتمنت بیولوژی در تشکیل پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون بلخ، مطابق به لوايح و نصاب تحصیلی وزارت محترم تحصیلات عالی، تلاش میورزد؛ تا با فراهمسازی زمینهای مناسب آموزشی و یادگیری، محصلان این رشته را با دانش مسلکی، مهارتهای لازم و روحیه وطن دوستی، بر اساس نیازمندیهای عصر نوین ملی و بین المللی، پرورش داده و جایگاه علمی خویش را بهبود و متعالی سازد.

۲. ماموریت (Mission)

دیپارتمنت بیولوژی رسالت و مسئولیت خویش میداند، تا با استفاده اعظمی از امکانات موجوده، محیط مناسب آموزشی و تحصیلی را جهت تعلیم و تربیه افراد مسلکی فراهم ساخته، استادان، آموزگاران و کادرهای علمی و مسلکی را در این رشته با روحیه وطن دوستی، صداقت و ایمانداري جهت خدمتگذاری در ساحات مربوطه به جامعه تقدیم نماید. اهداف: برای رفع نیازمندی موسسات آموزشی دولتی و غیر دولتی آموزگاران مسلکی و متخصص ضرورت تربیت و آموزش را دارد.

تقویه آموزش و پرورش در کشور با تربیه کادرهای مسلکی و تخصصی در رشته بیولوژی دریافت و میسر نمودن زمینه تعویض کادرهای خارجی به کادرهای داخلی متعهد درکشور تربیه کادرهای مسلکی و تخصصی با روحیه اعتماد و مسئولیت پذیری.

معرفی مختصر دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی

افغانستان کشور اسلامی است که نود و نه درصد مردم آن مسلمان هستند، قانون اساسی کشور به اساسات اسلام استوار بوده و قوانین دیگر کشور بر مبنای آن وضع میگردد. در تاریخ افغانستان مردم این مرزبوم با وجود داشتن نژادهای مختلف همه منافع قومی و منطوقی و زبانی شان را کنار گذاشته و بخاطر دفاع از اسلام و سرزمین شان گردهم آمده اند. مقاومت و مردانگی مردم مسلمان افغانستان در برابر انگلیس و تهاجم قشون سرخ گواه این مدعا است ثبات و پایه داری حکومت ها در این کشور به اندازه توجه به دین اسلام بوده است هر اندازه که رنگ دینداری در حکومت مداران مشاهده میشود پشتیبانی مردم و روحیه دفاع از آن قویتر میگردد پشت پازدن اسلام و ارزشهای آن معنی زوال و از هم پاشیدن نظام های حاکم وقت بوده است.

خوادم دلخراش و خانمان سوز در چند دهه اخیر در کشور که معلول علت های مختلف بوده علت عمده و مهم آن بی توجهی نظام های حاکم وقت به دین و ارزشهای دینی بوده است نسل جوان هر کشور که ستون فقرات آن را تشکیل میدهد اگر به روحیه دینداری صداقت و امانت داری تربیت شود بمعنی تضمین آینده آرام است این وظیفه و مسولیت اساسی وزارت تعلیم و تربیه و تحصیلات عالی از راه گسترش تعلیمات اسلامی است.

تاریخ تاسیس دیپارتمنت علوم فرهنگ اسلامی :

به همین منظور در سال 1391 دیپارتمنت علوم فرهنگ اسلامی در تشکیل پوهنخی تعلیم و تربیه پوهنتون بلخ منظور گردید که با داشتن سه نفر استاد مسولیت پیشبرد تدریس مضامین اسلامی را در تمام پوهنخی به عهده داشت در سال 1392 صنف اختصاصی برای این دیپارتمنت منظور گردید

این دیپارتمنت دارای (6) تن استاد به سویه ماستر و لسانس و دارای رتبه علمی پوهنیار تا پوهنمل بوده که مصروف خدمت گزاری اولاد وطن میباشد ضمناً این دیپارتمنت دارای 251 تن محصلان ذکور وانات در دو تایم میباشد هم چنان این دیپارتمنت دارای کریکولم و مفردات درسی جدید که توسط کمیته محترم نصاب تعلیمی تأیید گردیده است دارد.

دیدگاه

دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی مصم به آوردن بهبود در عرصه های تعلیم و تربیه معلمان مسلکی و تخصصی در رشته علوم اسلامی و پاسخ گو به نیاز های آموزشی نقش اساسی و مهم در سیستم جدید تعلیم و تربیه و ارائه خدمات با کیفیت علمی و تحقیقی در سطح کشور و منطقه میباشد.

ماموریت

دیارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی در حال حاضر به تقویت و گسترش دانش و حس وطن دوستی و زندگی مسالمت آمیز بوده و در رشته علوم اسلامی جهت برآورده شدن نیاز مندی های نهاد های آموزشی مدیران و رهبران کشور مصروف خدمت میباشد.

اهداف دیارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی ذیلآ تحریر میگردد.

تربیت معلمان مسلکی و متخصص برای وزارت محترم معارف .

رشد انکشاف استعداد و توانائی تدریس نصاب معارف در مکاتب .

تقویه حس وطن دوستی و همزیستی مسالمت آمیز .

حفظ ارزشهای پسندیده هم وطنان کشور .

رفع کمبود نیاز مندی معلمان مسلکی علوم دینی برای معارف .

معرفی مختصر دیارتمنت روانشناسی و علوم تربیتی

دیارتمنت روانشناسی و علوم تربیتی با ایجاد تربیه معلم در سال 1348 تحت عنوان روانشناسی و علوم مسلکی به منظور آماده ساختن جوانان با دانش نوین به خصوص مهارت های لازم مسلکی و آشنا ساختن آنان با میتود ها و روش های نوین تدریس ایجاد گردید. و در سال 1397 طبق پیشنهاد رسمی و فرمان وزارت تحصیلات عالی به عنوان دیارتمنت فارغ ده شناخته شد.

دیدگاه دیارتمنت روانشناسی و علوم تربیتی

دیارتمنت روانشناسی و علوم تربیتی پوهنخی تعلیم و تربیه به منظور تربیه جوانان آراسته با دانش نوین روانشاختی و علوم تربیتی جهت تربیت نسل نوین که توان خدمت گذاری صادقانه به فرزندان این مرز و بوم را داشته باشند و در راه توانمند سازی و رشد و تعالی پایه های اساسی علم و دانش رسالت و نقش خویش را منحصی فرزندان صدیق وطن انجام دهند متعهد می باشد.

اهداف دیارتمنت روانشناسی و علوم تربیتی

آشنائی دانشجویان رشته های مختلف با مفاهیم اساسی و بنیادی و تیور های کاربردی روانشناسی در زمینه آموزش و تدریس.

آشنائی دانشجویان رشته های مختلف با میتود های نوین تدریس جهت افزایش توانمندی های مسلکی آنها.

آماده سازی دانشجویان رشته های مختلف جهت تدریس و آموزش نسل نوین با معیار های علمی، مسلکی و

روانشناسانه .

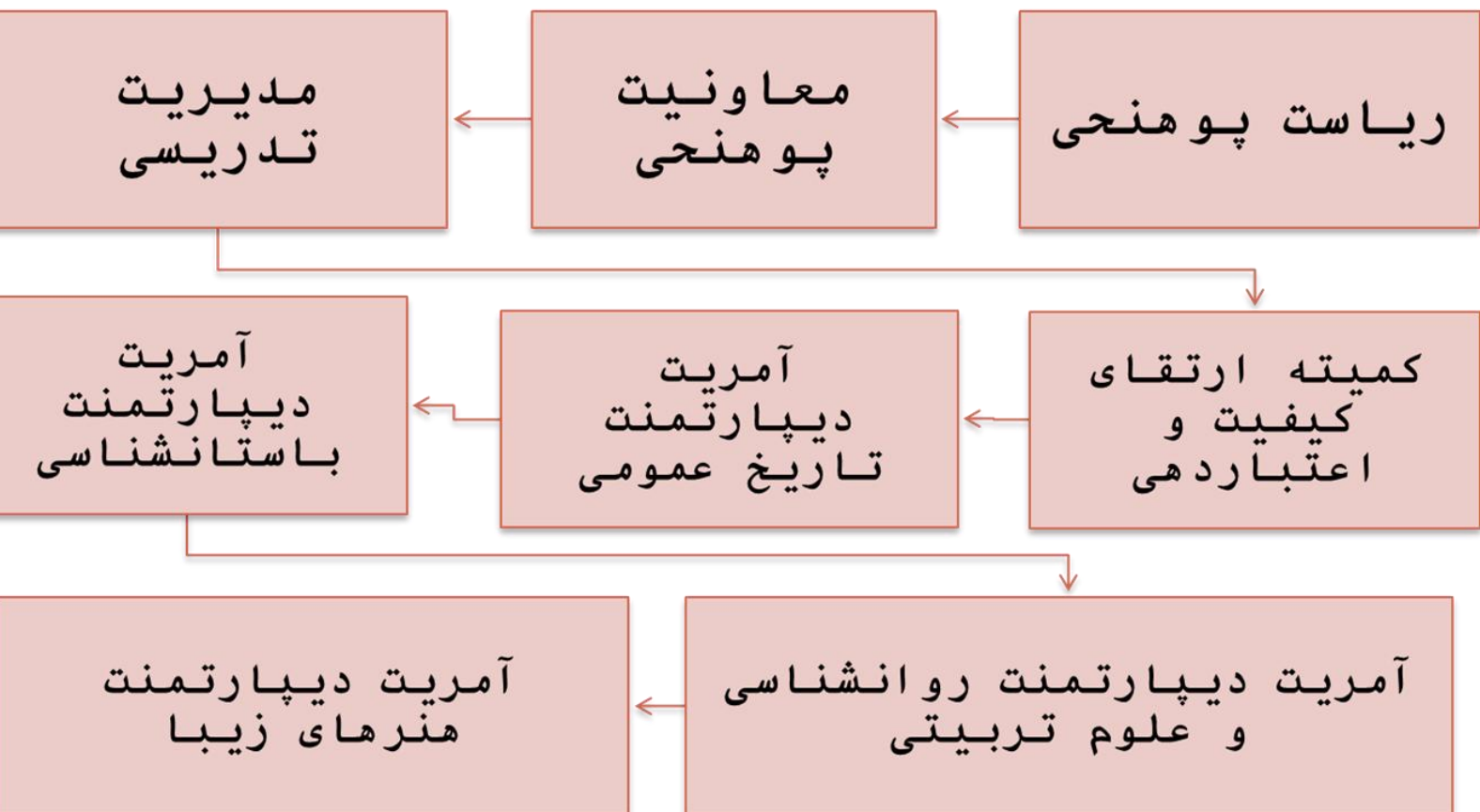
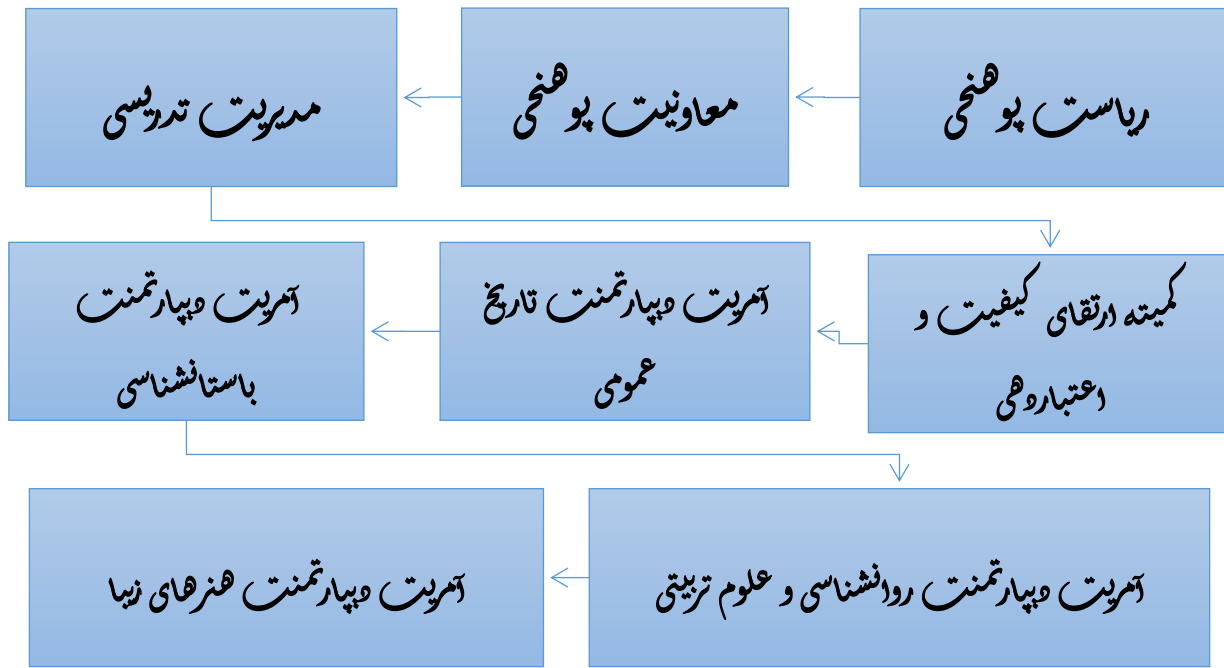
پوهنځی علوم اجتماعي



- پوهنځی علوم اجتماعي يکي از پوهنځی های فعال پوهنتون بلخ می باشد؛ این پوهنځی با داشتن کادرهای مسلکی و ورزیده توانسته است در مدت بسیار کم رشد همه جانبه داشته باشد. اگرچه از لحاظ تشکیلات اداری و اعضای کادر علمی به کمبود مواجه است، اما با آن هم توانسته است با امکانات کم خود چندین دور فراغت موفقانه داشته باشد. پوهنځی متذکره متشکل از دپارتمنت چهارگانه: تاریخ، باستانشناسی، روانشناسی و علوم تربیتی و دپارتمنت هنرهای زیبا می باشد.
- در این پوهنځی به تعداد (618) محصل اعم از ذکور و اناث از ولایات مختلف کشور مصروف تحصیل هستند که توسط (27) تن از استادان کادری، آنها تدریس می شوند.
- پوهنځی علوم اجتماعي در چند سال اخیر پیشرفت های بی سابقه داشته که اخیراً توانست تا در سطح پوهنتون بلخ مقام (3) در بخش اعتباردهی و ارتقای کیفیت از آن خود نماید و برای حاصل نمودن مقام اول و نهادینه ساختن تحصیل و تعلیم جوانان کشور از هیچ گونه تلاشی دریغ نمی ورزد.
- پوهنځی علوم اجتماعي منحصیث یک پوهنځی مستقل، کارا و مهم در سال 1392 با چهار دپارتمنت از پوهنځی ادبیات و علوم بشری آنوقت جدا شد. از آن زمان الی اکنون پوهنځی علوم اجتماعي با مدیریت کارا و اعضای کادر علمی جوان توانسته است در میان پوهنځی های شانزده گانه پوهنتون بلخ از فعالیت های برجسته داشته باشد.

- مسئولیت ریاست پوهنهی علوم اجتماعی را از زمان آغاز الی سال 1396 محترم پوهنمل محمد کبیر آرین به عهده داشت، جا دارد از ایشان جهت فعالیت های شان در قبال پیشرفت این پوهنهی سپاسگزاری به عمل آورد.
- پوهنهی علوم اجتماعی الی اکنون دارای دپیارتمنت های: تاریخ، باستانشناسی، روانشناسی و هنرهای زیبا میباشد که هر کدام به طور مستقل با کریکولم های جداگانه فعالیت می نمایند.
- استادان این پوهنهی با اهداف بلند مصروف تدریس اند تا بتوانند مصدر خدمت بهتر به فرزندان این میهن باشند.
- پوهنهی علوم اجتماعی خدمات علمی، تحقیقاتی و فرهنگی با کیفیت را در مطابقت با معیارهای پذیرفته شده بین المللی و دانش نوین در راستای تقویت علوم اجتماعی با در نظر داشت شرایط و ارزش های انسانی و اسلامی برای دانشجویان عرضه می نماید، تا مبدل به کانون علمی و تحقیقی برتر در سطح کشور و منطقه گردد.
- پوهنهی علوم اجتماعی در مطابقت با برنامه ها و پالیسی های وزارت تحصیلات عالی افغانستان و پوهنتون بلخ؛ وظیفه دارد تا جوانان و محصلان این پوهنهی را با روحیه وطن دوستانه، اخلاق اسلامی، خدمت گزار به مردم، ملبس به دست آوردهای دانش نوین تربیت نماید. مهمترین مأموریت و رسالت پوهنهی علوم اجتماعی؛ رهبری، هدایت و اجرای پژوهش های کاربردی موارد نیاز جامعه در زمینه های مرتبط با روانشناسی و صحت روان، علوم تاریخی و تحقیقی، هنرهای زیبا و باستانشناسی در کنار اجرای تحقیقات بنیادی به منظور تولید علم در سطح پوهنتون و جامعه می باشد.
- فراهم سازی محیط تحصیلی مناسب، باکیفیت و دارای امکانات بهتر و عالیتر
- پاسخدهی به نیاز های تحصیلی دانشجویان در عرصه های مختلف، تاریخی، باستانی شناسی، روانشناسی و هنر های زیبا.
- ارائه خدمات آموزشی معیاری، با کیفیت همراه با امکانات عالی در مطابقت با معیارهای دانش روز.
- داشتن کادر علمی توانمند و متعهد دارای درجه تحصیلات و رتبه علمی بلند.
- توسعه برنامه های علمی.
- فعال سازی و جذب کادر علمی در دپیارتمنت فلسفه و جامعه شناسی.
- استفاده از فناوری های نوین اطلاعاتی برای تدریس بهتر و تسریع یادگیری.
- ترویج فرهنگ ترجمه از سایر زبان ها به زبان های ملی.
- انجام و نشر تحقیقات علمی کاربردی.
- تدویر همایش های علمی فرهنگی.
- سیستم موثر و فعال حفظ و مراقبت از زیربناها.
- ایجاد سیستم ارتباطی موثر میان دانشجویان و اساتید، دانشجویان و اداره، اداره و اساتید.
- مدیریت دموکراتیک و سهمگیری بیشتر دانشجویان در اداره امور پوهنهی
 - انکشاف پروسه درسی و تعیین نصاب معقول

- تدوین نصاب تحصیلی همگام با معیارهای بین المللی
- فراهم نمودن سهولت ها برای تطبیق نصاب تحصیلی جدید
- فراهم نمودن مواد درسی بروز و وسایل تکنولوژیکی بهتر برای تطبیق پروسه تدریس
- تطبیق مضامین مورد نیاز بازارکار
- حفظ تعادل بین تدریس عملی و نظری
- در نظر گرفتن اصل محصل محوری در تدریس



- دیپارتمنت تاریخ یکی از دیپارتمنت های سابقه دار پوهنځی علوم اجتماعی می باشد. این دیپارتمنت با داشتن (10) استاد کادری لیسانس و ماستر توانسته است تا حدود نیازمندی های جامعه را در بخش علوم تاریخی مرفوع بسازد.

- از کادرهای این دیپارتمنت می توان از استادان: پوهنوال عبدالمحمد بدخش، ، پوهنوال نصیر احمد آرین، پوهندوی شکیبیا صاحب زده، پوهندوی سعیده حکیمی، پوهنمل محمدداود اکرامی، پوهنیار محمد حسینی، پوهنیار سید جمیل رضایی، نامزد پوهنیار سعیدالرحمن رحیمی، نامزد پوهنیار محمد جاوید خالقی و پوهنیار محمد یوسف شریفی رئیس پر افتحار و کارا این دانشکده نامبرد.
- در این دیپارتمنت محصلان در دو بخش مصروف تحصیل اند، که تعداد آنها در جدول جداگانه تذکر یافته است.
- دیپارتمنت باستانشناسی یکی از دیپارتمنت های نوتاسیس پوهنهی علوم اجتماعی است که با عضویت چهارتن از استادان کادری مصروف تدریس در این دیپارتمنت می باشند.
- این دیپارتمنت از زمان تاسیس الی اکنون (7) دور موفقانه داشته که یک گام نیک در جامعه کنونی کشور محسوب میگردد. اعضای کادر این دیپارتمنت عبارت اند از: پوهنیار عبدالجلیل مجددی، نامزد پوهنیار هادی بهار انگیز، نامزد پوهنیار خالد خالقیار، نامزد پوهنیار بی بی مدینه حضرتی، نامزد پوهنیار عزت الله آرین و نامزد پوهنیار محمد نبی سهاک می باشند.
- جدول جدیدالشمولان و فارغان چهار سال اخیر این دیپارتمنت در صفحات بعدی ترتیب شده است.
- دیپارتمنت روانشناسی و علوم تربیتی یکی از دیپارتمنت های مفید در پوهنهی علوم اجتماعی محسوب می شود.
- این دیپارتمنت در گذشته نه چندان دور دارای چندین عضو کادر علمی با تجربه بوده که متأسفانه اکثر شان متقاعد شده اند. اعضای کادری جوان این دیپارتمنت عبارت اند از؛ پوهنیار نظر علی علیمی، پوهنیار ذبیح الله فاتح، پوهنیار خدیجه محمدی، نامزد پوهنیار نبیلا خرم، نامزد پوهنیار محمد ظریف طوفان، نامزد پوهنیار طاهر رهیاب و نامزد پوهنیار احمد طاهر محمدی می باشند.
- در این دیپارتمنت محصلان ذکور و اناث در دو شفت روزانه و شبانه مصروف تحصیل اند.
- دیپارتمنت هنرهای زیبا یکی از دیپارتمنت های مهم و فعال در عرصه آموزش هنرهای تجسمی در پوهنتون بلخ میباشد.
- این دیپارتمنت از زمان تاسیس الی اکنون فعالیت های هنری و علمی چشمگیری داشته است که از مهمترین دست آوردها و افتخارات پوهنهی علوم اجتماعی پوهنتون بلخ محسوب میگردد.
- در این دیپارتمنت به تعداد چهار عضو کادر علمی جوان به سویه ماستر و لیسانس مصروف تدریس بوده که اسامی شان قرار ذیل اند: پوهنمل عبدالحق نوری، پوهنیار شهاب الدین قدسی، نامزد پوهنیار محمد سلطانی و نامزد پوهنیار محمد کبیر امینی.
- کتابخانه یکی از ضرورت های مهم مکان علمی و اکادمی داشتن یک کتابخانه معیاری است. خوشبختانه در شرایط موجود کشور پوهنهی علوم اجتماعی در پوهنتون بلخ به همت و تلاش استادان و محصلان کتابخانه کوچکی را تاسیس کرده که تا جای مشکلات علمی محصلان رفع میگردد. در این کتابخانه حدوداً به تعداد 1000 جلد کتاب در بخش های: تاریخ، باستانشناسی، روانشناسی، فلسفه و تاریخ هنر موجود است.
- تلاش همیشگی ریاست پوهنهی و استادان در این است که هرچه زودتر کتابخانه را انکشاف دهند.
- کتابخانه پوهنهی علوم اجتماعی همه روزه به استثنای روزهای رخصتی به روی محصلان و استادان جهت استفاده علمی باز می باشد.

مضامین	شماره	مضامین	شماره
تاریخ معاصر ایران	31	تاریخ هنر	21
تاریخ معاصر روسیه	32	روانشناسی	22
تاریخ نیم قاره هند	33	جغرافیای سیاسی و اقتصادی	23
تاریخ جنوب شرق آسیا	34	اصول تدریس	24
تاریخ ایالات متحده امریکا	35	تاریخ معاصر استرالیا	25
مونوگراف	36	تاریخ افریقا	26
		تاریخ شرق میانه	27
		تاریخ شرق دور	28
		تاریخ امریکای لاتین	29
		تاریخ معاصر افغانستان	30

مضامین	شماره	مضامین	شماره
مبادی بشر شناسی	11	مبادی فلسفه	1
تاریخ قدیم افغانستان	12	مبادی جامعه شناسی	2
تاریخ تمدن غرب	13	مبادی تاریخ	3
تاریخ افغانستان	14	مبادی اتنوگرافی	4
باستانشناسی افغانستان عصر سنگ	15	انگلیسی	5
جغرافیای عمومی افغانستان	16	تاریخ تمدن شرق	6
اتنوگرافی افغانستان	17	جغرافیای تاریخ افغانستان	7
تاریخ تمدن اسلام	18	ثقافت اسلامی	8
متون تاریخی پشتو	19	مبادی باستانشناسی	9
باستانشناسی افغانستان عصر فلزات	20	متون تاریخی دری	10

مضامین	شماره
مبادی بشر شناسی	11
تاریخ قدیم افغانستان	12
تاریخ تمدن غرب	13
تاریخ افغانستان	14
باستانشناسی افغانستان عصر سنگ	15
جغرافیای عمومی افغانستان	16
اتنوگرافی افغانستان	17
تاریخ تمدن اسلام	18
متون تاریخی پشتو	19
باستانشناسی افغانستان عصر فلزات	20

مضامین	شماره
مبادی فلسفه	1
مبادی جامعه شناسی	2
مبادی تاریخ	3
مبادی اتنوگرافی	4
انگلیسی	5
تاریخ تمدن شرق	6
جغرافیای تاریخ افغانستان	7
ثقافت اسلامی	8
مبادی باستانشناسی	9
متون تاریخی دری	10

مضامین	شماره	مضامین	شماره
		نگارش تحقیق	21
اتنوگرافی کشورهای آسیا و آفریقا	32	کارتوگرافی	22
سکه شناسی و کتیبه شناسی	33	فولکلورشناسی	23
هنرگرافیک	34	آبدات دوره اسلامی	24
منابع باستانشناسی	35	تحولات اجتماعی	25
تاریخ ادیان	36	سیستم های مهندسی	26
باستانشناسی شرق میان و آفریقا	37	روش تحقیق در علوم اجتماعی	27
دیمورگرافی	38	سروی ساحات باستانی	28
موزیم شناسی	39	اساسات زبانشناسی	29
احصائیه اجتماعی	40	ایکولوژی	30
مونوگراف	41	اتنوگرافی کشورهای همجوار	31
تاریخ معاصر افغانستان	42		

مضامین	شماره
تاریخ معاصر افغانستان	11
روانشناسی تربیتی	12
روانشناسی فزیولوژیک	13
فلسفه تعلیم و تربیه	14
روانشناسی رشد	15
جامعه شناسی	16
روانشناسی یادگیری	17
روانشناسی اطفال استثنائی	18
احساس و ادراک	19
روانشناسی جنائی	20

مضامین	شماره
روانشناسی عمومی	1
اساسات تعلیم و تربیه	2
تعلیمات صلح	3
حفاظت محیط زیست	4
اساسات کمپیوتر	5
انگلیسی	6
ثقافت اسلامی	7
مبادی صحت روانی	8
کاربرد کمپیوتر	9
فزیولوژی انسان (اعصاب و غدد)	10

مضامین	شماره	مضامین	شماره
روش تحقیق	31	روانشناسی اجتماعی	21
روانشناسی شخصیت	32	انگیزش و هیجان	22
نصاب تعلیمی	33	اصول مشاوره و رهنمائی	23
روانشناسی و مدیریت	34	تاریخ روانشناسی	24
آسیب شناسی اجتماعی	35	اداره تربیتی	25
روش های تغییر و اصلاح رفتار	36	احصائیه تربیتی	26
پیمایش در روانشناسی	37	نظریه های روان درمانی	27
روان درمانی	38	مشاوره و رهنمائی روانی	28
امتحان دولتی	39	اصول تدریس	29
روانشناسی اعتقاد	40	آسیب شناسی روانی	30

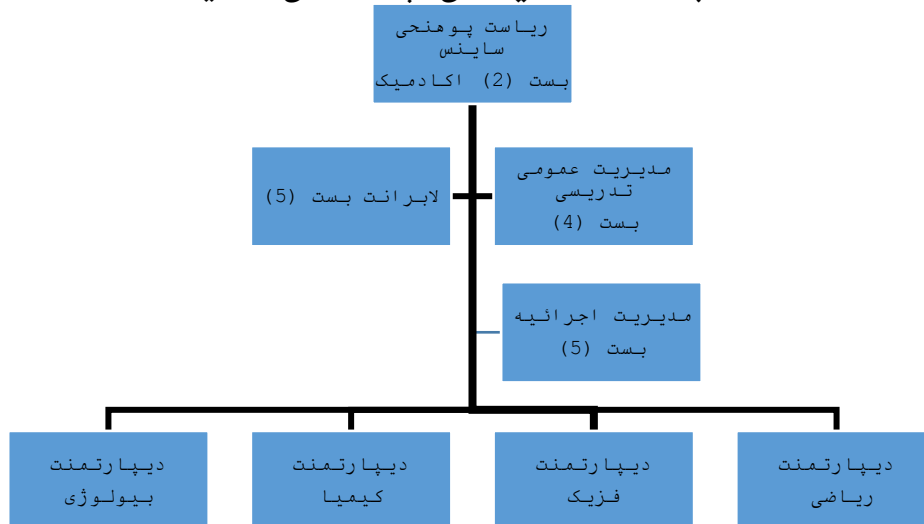
مضامین	شماره
انگلیسی	11
چاپ دستی	12
تاریخ هنر اسلامی	13
اناتومی هنری	14
روانشناسی عمومی	15
پیداگوژی	16
الستریشن	17
هنرهای معاصر	18
روانشناسی رنگ	19
زیبایی شناسی	20

مضامین	شماره
تاریخ هنرجهان	1
کمپوزیشن	2
دانش رنگ	3
گرافیک	4
نقاشی	5
مینیاتور	6
دراونگ	7
خوشنویسی	8
ثقافت اسلامی	9
تاریخ معاصر	10

پوهنځی ساینس



چارت تشکیلاتی پوهنځی ساینس



1- معرفی پوهنځی

دانشکده ساینس در سال ۱۳۹۲ در چوکات دانشگاه بلخ رسماً تأسیس و افتتاح گردید. دانشکده ساینس از ابتدای تاسیس دارای چهار دپارتمنت فارغ ده ریاضی، فزیک، کیمیا و بیولوژی می باشد. دانشکده ساینس دارای ۱۵ تن عضو کادر علمی، یک تن لابرانت مدیر اجرائیه و مدیر تدریسی بوده که از نظر رتب علمی یک پوهندوی، یک پوهنمل، ۱۱ پوهنیار و ۳ نامزد پوهنیار همچنان از نظر درجه تحصیلی ۱۱ ماستر ۵ لیسانس می باشد.

نصاب تحصیلی این دانشکده مطابق نصاب درسی منظور شده وزارت تحصیلات عالی و دانشکده ساینس دانشگاه کابل می باشد که قسماً به حد تخصص با معیار های جهانی برابری می کند.

سیستم درسی در این دانشکده سیستم کریدیت بوده و دانشجویان بعد از سپری نمودن هشت سمستر و (۱۴۰-۱۵۵) کریدیت به سویه لیسانس ساینس یا B.Sc. (Bachelor of Science) ازین دانشکده فارغ می شوند.

دانشکده ساینس طی پنج دور فراغت دانشجویان خویش از سال ۱۳۹۶-۱۴۰۳ به ترتیب به تعداد ۱۷۳، ۲۰۴، ۱۷۶، ۱۷۵ و ۱۶۶ تن را که در مجموع ۸۹۴ تن می شود، تقدیم جامعه نموده است.

۲- اهداف

الف:- دیدگاه

دانشکده ساینس به عنوان یک مرکز پویایی خلاقیت و نوآوری می کوشد تا در بخش آموزش، تحقیق و تخصص علوم ساینسی دارای اعتبار منطقی و جهانی باشد.

ب:- ماموریت

رسالت ما تقویه و ارتقای کیفیت تدریس، آموزش و تحقیق به هدف ترتیب کادر های شایسته علوم ساینسی که آراسته با دانش و مهارت های لازم مطابق به نیاز زمان و بازار کار اند، میباشد.

3- اهداف اساسی/ ارزش ها

1. توامیت ها

2. معرفی دیپارتمنت ها

دانشکده ساینس از ابتدای تاسیس آن دارای چهار دیپارتمنت فارغ ده ذیل می باشد.

❖ دیپارتمنت ریاضی

❖ دیپارتمنت فزیک

❖ دیپارتمنت کیمیا

❖ دیپارتمنت بیولوژی

دیپارتمنت های دانشکده ساینس طبق پلان منظم در پیشبرد امور آموزشی در ابعاد مختلف با فراهم ساختن شرایط مناسب در بهره مندی درست و مطلوب با رعایت معیار های علمی و تطبیق لوایح ومقررات در مطابقت با پالیسی مقام محترم وزارت تحصیلات عالی به عنوان واحد های علمی دانشکده ساینس توام با ایجاد این دانشکده در سال (1392 ه ش) در چوکات دانشگاه بلخ تاسیس گردیده اند.

1. معرفی دیپارتمنت ریاضی

دیپارتمنت ریاضی در سال 1392 در چوکات پوهنځی ساینس تأسیس گردیده است.

2. اهداف

الف:- دیدگاه

دانش ریاضیات را در محراق توجه قرار داده، القاء اندیشیدن تحلیلی (analytical) و منطقی (logical) در دانشجویان، ترویج و ترفیع تفکر ریاضی منحصیث بخش مهم تفکر بشریت.

ب:- ماموریت

تربیه کادرهای شایسته در ساحه ی ریاضیات اختصاصی و کاربردی که جواب گوی نیازمندی های جامعه باشند.

ج: اهداف اساسی / ارزش ها

3. توامیت ها

4. نصاب تحصیلی

Subject	شماره	سمسترها مضامین	کود	سمستر اول												سمستر دوم	سمستر سوم	سمستر چهارم	سمستر پنجم	سمستر ششم	سمستر هفتم	سمستر هشتم
				عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری							
Basic Subjects 24 Credits 16,8% مضامین اساسی																						
General Physics	1	فیزیک عمومی	MA102																	4	4	
General Mathematics	2	ریاضی عمومی	MA101																	4	4	
General Chemistry	3	کیمیا عمومی	MA103																	4	4	
Compulsory Profesional Subjects 83 Credits 58,1% مضامین اختصاصی																						
Real Analysis 1	4	آنالیز حقیقی 1	MA201																	4		
Mathmetics Fundamentals	5	اساسات ریاضی	MA202																	3		
Linear Algebra 1	6	الجبر خطی 1	MA203																	3		
Analytic Geometry 1	7	هندسه تحلیلی 1	MA204																	3		
Real Analysis 2	8	آنالیز حقیقی 2	MA208																	4		
Abstract Algebra 1	9	الجبر معاصر 1	MA209																	3		
Linear Algebra 2	10	الجبر خطی 2	MA210																	3		
Analytic Geometry 2	11	هندسه تحلیلی 2	MA211																	3		
Real Analysis 3	12	آنالیز حقیقی 3	MA301																	4		
Abstract Algebra 2	13	الجبر معاصر 2	MA302																	3		
Linear Algebra 3	14	الجبر خطی 3	MA303																	3		
Ordinary Differential Equations	15	معادلات تفاضلی 1	MA304																	4		
Real Analysis 4	16	آنالیز حقیقی 4	MA307																	4		
Abstract Algebra 3	17	الجبر معاصر 3	MA308																	3		
Numerical Analysis	18	آنالیز عددی	MA309																	4		
Partial Differential Equations	19	معادلات تفاضلی 2	MA310																	4		
Complex Analysis 1	20	آنالیز مختلط	MA401																	4		
Probabilities	21	احتمالات	MA402																	3		
Vector Analysis	22	آنالیز وکتوری	MA403																	4		
Number Theory	23	نظریه اعداد	MA406																	3		
Complex Analysis 2	24	آنالیز مختلط 2	MA407																	3		
Statistics	25	احصائیه	MA408																	3		
Discrete Mathematics	26	ریاضی گسسته	MA409																	2		
Theoretical Mechanics	27	میکانیک نظری	MA410																	4		
Topology	28	توپولوژی	MA413																	2		
General Subjects 36 Credits 25,2% مضامین عمومی																						
English	29	انگلیسی	MA107																	2	2	
Islamic Culture	30	ثقافت اسلامی	MA104																	1	1	
Contemporary History	31	تاریخ معاصر	MA105																	2		
Monograph	32	مونوگراف	MA404																	4	2	
Computer	33	کمپیوتر	MA106																	1	1	
مجموعه کردیت در سمستر																						
143	143	19	0	17	0	17	1	16	1	17	1	17	1	16	1	18	1					
	149	19	0	17	0	17	2	16	2	17	2	17	2	16	2	18	2					
	149	19		17		19		18		19		19		18		20						

1. معرفی دیپارتمنت فزیک

دیارتمنت فزیک در سال 1392 در چوکات پوهنځی ساینس تأسیس گردیده است.

2. اهداف

الف: دیدگاه

دیدگاه این دیارتمنت ایجاد یک سیستم تحصیلی با کیفیت، غیرسیاسی، عاری از هر نوع تعصب و برابر با معیارهای جهانی و معیارهای اکادمیک بوده که مجهز با تکنالوژی نوین و دارای مدیریت عالی بوده و در سطح ملی دارای اعتبار و جایگاه برجسته میباشد.

ب: ماموریت

ماموریت دیارتمنت فزیک پوهنځی ساینس را تولید علم و دانش، پژوهش، مشاوره و خدمات علمی، ارتقاء دانش و بینش محصلان و متقاضیان، مساعدت های علمی در اجرای برنامه های انکشافی کشور، تامین نیروی انسانی متخصص تشکیل میدهد. فراهم آوری تحصیلات عالی با کیفیت برای اشخاص واجد شرایط که بعد از فراغت توان ارایه تدریس، تحقیق و خدمات با کیفیت را داشته و در رشد اقتصاد کشور سهم گرفته بتوانند.

ج: اهداف اساسی / ارزش ها

3. توامیت ها

4. نصاب تحصیلی

Subject	نصاب تحصیلی دیارتمنت فزیک														کود	سمسترها	شماره					
	سمستر اول	سمستر دوم	سمستر سوم	سمستر چهارم	سمستر پنجم	سمستر ششم	سمستر هفتم	سمستر هشتم	عملی نظری	عملی نظری	عملی نظری	عملی نظری	عملی نظری	عملی نظری				عملی نظری				
مضامین اساسی Basic Subjects 40 Credits 26,5%																						
General Physics	8	2														4	4	PH.1.1.1.	1	فزیک عمومی		
General Mathematics	8	2														4	4	MA1.1.2.	2	ریاضی عمومی		
General Chemistry	8	2														4	4	CH1.1.3.	3	کیمیای عمومی		
Mathematical Methods in Physics	8	2						4	4									MA.2.4.4.	4	میتودهای ریاضی در فزیک		
Real Analysis	2	1														2		MA2.3.3.	5	آنالیز حقیقی		
Vector Analysis	4	1														4		MA.2.3.4.	6	وکتور آنالیز		
Probability	2	1														2		MA.2.4.3.	7	احتمالات		
مضامین اختصاصی Compulsory Professional Subjects 72 Credits 47,6%																						
Thermodynamics	4	1																	PH.2.4.1.	8	ترمودینامیک	
Wave Optics	4	1																	PH.2.4.2.	9	آپتیک موجی	
Statistical Physics	4	1								4									PH.3.5.1.	10	فزیک احصائلی	
Solid State Physics	4	1								4									PH.3.5.2.	11	فزیک اجسام جامد	
Classical Mechanics	4	1								4									PH.3.6.2.	12	میکانیک کلاسیک	
Semiconductor Devices	4	1								4									PH.3.6.1.	13	آلات نیمه هادی	
Atomic Physics	4	1								4									PH.3.6.3.	14	فزیک اتمی	
Nuclear Physics	4	1								4									PH.4.7.1.	15	فزیک هستوی	
Electromagnetic Theory	4	1								4									PH.4.7.2.	16	تئوری الکترومقناطیس	
Analog & Digital Electronics	4	1								4									PH.4.7.3.	17	الکترونیک آنالوگ دیجیتال	
Relativity Mechanics	4	2	2																PH.3.7.4.	18	میکانیک نسبیت	
Quantum Mechanics	4	1								4									PH.4.8.1.	19	میکانیک کوانت	
Electronic Communication	4	1								4									PH.4.8.2.	20	الکترونیک ارتباطات	
Mechanical Physics	4	1																	PH.2.3.1.	21	فزیک میخانیک	
Electricity & Magnetism	4	1																	PH.2.3.2.	22	برق و مقناطیس	
Mechanical Laboratory	2	1																	PH.2.3.6.	23	لابراتوار میخانیک	
Electrical Laboratory	2	1																	PH.2.4.6.	24	لابراتوار برق	
Microprocessor Laboratory	2	1																	PH.3.6.5.	25	لابراتوار میکروپروسسر	
Optics Laboratory	2	1																	PH.3.5.5.	26	لابراتوار نور	
Electronics Laboratory	2	1																	PH.4.7.6.	27	لابراتوار الکترونیک	
Nuclear Laboratory	2	1																	PH.4.8.4.	28	لابراتوار هسته	
مضامین عمومی General Subjects 39 Credits 25,8%																						
English	8	4																		LI.1.1.5.	29	انگلیسی
Islamic Culture	8	8	1																	SS.1.1.6.	30	ثقافت اسلامی
Monograph	6	2		4																PH.4.8.5.	31	مونیوگراف
Computer	16	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	PHC.1.1.4.	32	کمپیوتر
Contemporary History	1	1																		SH.1.1.7.	33	تاریخ معاصر
مجموعه کردیت در سمستر																						
151	151	16	3	18	3	14	3	14	3	18	3	18	3	16	1	17	1	تعداد کردیت در سمستر				
	171	16	6	18	6	14	6	14	6	18	6	18	6	16	2	17	2	تعداد ساعات نظری و عملی				
	171	22		24		20		20		24		24		18		19		تعداد ساعات در هفته				

نوت: هر کردیت مضامین عملی (2) ساعت (50) دقیقه پی محاسبه میشود.

1. معرفی دیپارتمنت کیمیا

دیپارتمنت کیمیا در سال 1392 در چوکات پوهنځی ساینس تأسیس گردیده است.

2. اهداف

الف:- دیدگاه

ایجاد یک واحد فعال دانشکده ساینس در چوکات اکادمیک، با کیفیت عالی، غیر سیاسی و عاری از هر گونه ملاحظات فکری و منطقی بر اساس معیار های اکادمیک علمی در سطح کشور مجهز با تکنالوژی مدرن مطرح و در میان جامعه علمی افغانستان شناخته شده و در سطح بین المللی پیوسته با سایر نهاد های علمی و اکادمیک در جهان مقام یابد.

ب:- ماموریت

تربیه کادر های علمی در عرصه های کیمیای تخصصی و در بخش های تحقیق آزاد و صنعت کالاهای مورد نیاز. طی یک دوره تحصیلی چهار ساله به جامعه تقدیم مینماید. این مرجع علمی در تحقق اهداف خویش جهت تربیه کادرهای متخصص، متعهد و مسولیت پذیر، میهن دوست، صادق و وفادار به مردم و جامعه و سهم گیری در باز سازی عرصه های صحتی در کشور خود را مکلف و متعهد میدانند.

3. توامیت ها

4. نصاب تحصیلی

نصاب تحصیلی دیپارتمنت کیمیا

Subject	ساعت	نظری	عملی	مضامین اساسی								کود	سمستر ها مضامین	شماره				
				سمستر اول	سمستر دوم	سمستر سوم	سمستر چهارم	سمستر پنجم	سمستر ششم	سمستر هفتم	سمستر هشتم							
Basic Subjects 28 Credits 18,18% مضامین اساسی																		
General Physics	8	2										4	4	CH107	1	مضامین اساسی		
General Mathematics	8	2										4	4	CH102	2			
General Chemistry	8	2										4	4	CH101	3			
Advanced Mathematics	4	2					2							CH205	4			
Compulsory Professional Subjects 93 Credits 60,4% مضامین اختصاصی																		
Inorganic Chemistry	10	3				2	4	4						CH201	5	مضامین اختصاصی		
Organic Chemistry	16	4			4	4	4	4						CH202	6			
Computational Chemistry	4	2					2	2						CH203	7			
Methods of Physics in Chemistry	2	1			2									CH310	8			
Analytical and Descriptive Chemistry	8	2					4	4						CH204	9			
Qualitative Analytical Chemistry	8	2			4	4								CH302	10			
Thermodynamics	8	2			4	4								CH303	11			
Quantum Chemistry	2	1				2								CH306	12			
Molecular structure	2	1			2									CH311	13			
Radio Chemistry	2	1			2									CH312	14			
Biochemistry	4	2	2	2										CH401	15			
Chemical Kinetics	3	1		3										CH402	16			
Chemical Technology	8	2	4	4										CH403	17			
Spectroscopy	2	1	2											CH404	18			
Electrochemistry	4	1		4										CH405	19			
Polymeric Chemistry	2	1		2										CH406	20			
Dyes Material	2	1		2										CH407	21			
Natural Material	2	1	2											CH410	22			
Crystal Chemistry	2	1	2											CH411	23			
Colloid Chemistry	2	1	2											CH409	24			
General Subjects 33 Credits 21,4% مضامین عمومی																		
English	8	4					2	2	2	2				CH106	25			
Islamic Culture	8	8	1	1	1	1	1	1	1	1				CH105	26			
Monograph	6	2	4	2										CH415	27			
Computer	8	4					1	1	1	1	1	1	1	CH104	28			
Psychology	2	2				1						1		CH114	29			
Contemporary History	1	1											1	CH103	30			
مجموعه کردیت در سمستر																		
154	154	19	0	20	0	19	0	18	0	20	1	20	1	17	1	17	1	تعداد کردیت در سمستر
	158	19	0	20	0	19	0	18	0	20	2	20	2	17	2	17	2	تعداد ساعات نظری و عملی
	158	19	20	19	18	22	22	19	19									تعداد ساعات در هفته

نوت: هر کردیت مضامین عملی (2) ساعت (50) دقیقه پی محاسبه میشود.

1. معرفی دیپارتمنت بیولوژی

دپارتمنت بیولوژی در سال 1392 در چوکات پوهنځی ساینس تأسیس گردیده است.

2. اهداف

الف-دیدگاه

علوم بیولوژی به طور معمول چرخه زندگی و جریانات فزیولوژیکی موجودات زنده را پوشش میدهد. همچنان دپارتمنت بیولوژی به حیث یک نهاد اکادمیک با کیفیت عالی و غیر جانبدار به اساس استندرد های علمی مجهز با تکنالوژی، ساینس و نصاب علمی مدرن و قبول شده، فعالیت های خویش را ادامه میدهد. در مورد الزامات این علوم اطلاعات بدست آمده و در مورد گزینه های شغلی، رشد شغلی و اطلاعات حقوق فارغ التحصیلان بیولوژی اطلاعات کسب میکند.

ب: ماموریت

ماموریت دپارتمنت بیولوژی تربیه کادر علمی و تربیتی برای موسسات تعلیمی و متخصصان در رشته بیولوژی و در سایر بخش های ارگان های دولتی است دپارتمنت بیولوژی در بلند بردن کیفیت تحقیق که به پیشرفت و ترقی افغانستان یاری رسانده بتواند و سبب عرضه خدمات خوب به جامعه و مردم نیازمند گردد، خود را مکلف و متعهد میداند.

ج - اهداف اساسی / ارزش ها

3. توامیت ها

4. نصاب تحصیلی

Subject	ساعت	نظری	عملی	مضامین اساسی												شماره								
				سمستر اول	سمستر دوم	سمستر سوم	سمستر چهارم	سمستر پنجم	سمستر ششم	سمستر هفتم	سمستر هشتم	کود	مضامین											
Basic Subjects 36 Credits 24,2% مضامین اساسی																								
General Physics	8	2											4	4	BI1.13	1	مضامین اساسی							
General Biology	8	2											4	4	BI1.11	2								
General Chemistry	10	3											2	4	4	BI 1.12		3						
General Mathematics	4	2												2	2	BI 1.18		4						
Organic Chemistry	2	1										2				BI 4.23		5						
Biochemistry	4	2				2	2									BI 5.21		6						
Compulsory Professional Subjects 77 Credits 51,6% مضامین اختصاصی																								
Plant Systematic1	4	1											4		BI 3.20	7	مضامین اختصاصی							
Cell Biology	4	1											4		BI 3.21	8								
Invertebrate Zoology	4	1											4		BI3.22	9								
Plant Systematic2	4	1											4		BI 4.24	10								
Plant Anatomy and Morph	4	1											4		BI 4.25	11								
Vertebrate Zoology	4	1											4		BI 4.26	12								
Plant Physiology	8	2			4	4									BI 5.27	13								
Animal Physiology	8	2			4	4									BI 5.28	14								
Microbiology	8	2			4	4									BI 5.29	15								
Histology	4	1					4								BI 5.30	16								
Parasitology	2	1				2									BI 6.32	17								
Genetics	4	1													BI 7.33	18								
Biotechnology	3	1													BI 7.34	19								
Entomology	3	1													BI 7.35	20								
Comparative Vertebrate Ar	4	1													BI 7.36	21								
Evolution	3	1	3												BI 8.38	22								
Animal Geography	2	1	2												BI 8.39	23								
Environmental Protection	2	1	2												BI 8.41	24								
Ecology	3	1	3												BI 8.40	25								
General Subjects 36 Credits 24,2% مضامین عمومی																								
English	8	4							2	2	2	2	2	2	BI 1.16	26		مضامین عمومی						
Islamic Culture	8	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	BI 1.17	27									
Monograph	9	2	6	3										BI 7.37	28									
Computer	8	4							1	1	1	1	1	1	BI 1.14	29								
Psychology	2	2							1					BI 2.15	30									
Contemporary History	1	1												BI 1.15	31									
تعداد کردیت در سمستر													1	19	1	19	1	19	1	19	1	19	1	19
تعداد ساعات نظری و عملی													2	19	2	19	2	19	2	19	2	19	2	19
تعداد ساعات در هفته																								
149	36	151	55																					



پوهنځی کمپیوتر ساینس



تاریخچه پوهنځی کمپیوتر ساینس

پوهنځی کمپیوتر ساینس یکی از پوهنځی های ۱۶ گانه پوهنتون بلخ است که در چارچوب پوهنتون بلخ تأسیس شده است. موضوع تأسیس این پوهنځی در جلسه هیأت علمی ریاست انسجام تحصیلی در تاریخ 7 حوت 1390 به تصویب رسید. این فیصله برای تصویب به وزارت تحصیلات عالی پیشنهاد شد و فیصله هیأت علمی با حکم شماره 234/191 در تاریخ 21 مارچ 2010 پس از تأسیس انجمن استادان این پوهنځی به تصویب وزارت تحصیلات عالی رسید. محمد شریف امین تا قوس 1398 ریاست پوهنځی را بر عهده داشت و در حال حاضر پوهنیار محمد اسلم همت قاجمس سرپرستی ریاست این پوهنځی را بر عهده دارد.

این پوهنځی دارای سه دیپارتمنت ذیل است:

- سیستم های پایگاههای اطلاعاتی
- انجینیری نرم افزار
- سیستم عامل و ارتباطات

دیپارتمنت های پایگاه داده و سیستم های اطلاعاتی و انجینیری نرم افزار فعال و فارغ ده است اما بخش سوم هنوز فعال نشده است. از زمان تأسیس تا پایان سال ۱۴۰۲، این پوهنځی ۸ دور از محصلان فارغ التحصیل شده است. این پوهنځی اکنون دارای چهار صنف درسی، یک کتابخانه و یک کمپیوتر لب است.

دیدگاه پوهنځی کمپیوتر ساینس

توسعه و بهبود پوهنځی با کریکولم معتبر بین المللی و ایجاد مجتمع فعال اکادمیک، که با مجتمع های ملی و بین المللی توأم با حفظ ارزش های فرهنگی و سنتی همکاری داشته باشد.

ماموریت پوهنځی کمپیوتر ساینس

رسالت ما تربیه تخصصی و مسلکی محصلین در رشته کمپیوتر ساینس می باشد. فارغین این رشته باید بتوانند که بصورت مسلکی و مطابق با نیاز جامعه و بازار های محلی و جهانی در حوزه ی مربوطه شان فعالیت نمایند و انجینیری نرم افزار، سیستم های عامل و ارتباطات، حوزه های اختصاصی این رشته را تشکیل میدهد.

معرفی برنامه های علمی

پوهنځی کمپیوتر ساینس دارای ۲ دیپارتمنت فارغ ده و یک دیپارتمنت غیر فارغ ده میباشد که قرار ذیل به معرفی گرفته شده است.

دیپارتمنت سیستم های پایگاه اطلاعاتی

دیپارتمنت سیستم های پایگاه اطلاعاتی یکی از دیپارتمنت های اساسی، مسلکی و فارغ دهنده پوهنخی کمپیوتر ساینس بوده که انجیران را در رشته سیستم های پایگاه اطلاعاتی به سویه لیسانس به جامعه تقدیم میکند. دیپارتمنت سیستم های پایگاه اطلاعاتی دارای چهار تن استادان مجرب که دارای رتبه علمی پوهنیار می باشد که مصدر خدمت تدریس برای محصلان این رشته بوده که تا حال 5 دوره فارغان خود را تقدیم جامعه نموده است. اعضای کادر علمی دیپارتمنت دارای سویه های عالی و مسلکی بوده و اکثریت مطلق شان دارای اسناد ماستری در این رشته اند. یکی از مسؤولیت های اعضای کادر علمی دیپارتمنت سیستم های پایگاه اطلاعاتی ایجاد و انکشاف کریکولم درسی این دیپارتمنت میباشد. این کریکولم طبق ضرورت و پلان از قبل تهیه شده موضوعات مربوط به سیستم های پایگاه اطلاعاتی شامل کورس های بانک معلومات، مبادی پروگرامینگ، الگوریتم و ساختار دیتا، انجیری نرم افزار، نگارش علمی و صنوف ویب دیزاین را در بر دارد.

دیپارتمنت سیستم های پایگاه اطلاعاتی به عنوان یکی از دیپارتمنت های مسلکی، محصلین را بصورت اختصاصی و مسلکی در ساحات ذیل تربیه مینمایند.

1. دیزاین، تطبیق، مدیریت، نظارت و توسعه ی سیستم های پایگاه اطلاعاتی (دیتابیس)
2. دیزاین، تطبیق، مدیریت و توسعه وبسایت ها و نرم افزار های تحت وب
3. تحلیل و انالیز داده (Data)
4. Big Data and Data Warehouse

دیدگاه دیپارتمنت سیستم های پایگاه اطلاعاتی

ایجاد یک نهاد تحصیلات عالی تخصصی کمپیوتر ساینس که از نظر کمی و کیفی نه تنها نیاز های توسعه و پیشرفت کشور را نظر به مطالبات روز و مارکیت کار جوابده باشد، بلکه با معیار های اکادمیک کشور های منطقه رقابت نموده و در سطح ملی و فرا ملی قابل قبول باشد.

رسالت دیپارتمنت سیستم های پایگاه اطلاعاتی

رسالت دیپارتمنت سیستم های پایگاه و اطلاعاتی همانا تربیه کادر ملی در رشته های پایگاه اطلاعاتی با دانش مسلکی تخصصی به روز نظر به تقاضای بازار کار و نیازمندی جامعه، انجام تحقیقات علمی و عرضه خدمات کمپیوتری و همچنان تجهیز و اکمال مادی و معنوی دیپارتمنت و ارتقای ظرفیت کادر علمی، اداری و محصلان میباشد.

دیپارتمنت انجنیری نرم افزار

دیپارتمنت انجنیری نرم افزار یکی از دیپارتمنت های فعال و فارغ دهنده پوهنخی کمپیوتر ساینس پوهنتون بلخ بوده که انجنیران متخصص را در رشته انجنیری نرم افزار به سویه لیسانس به جامعه تقدیم مینماید. این دیپارتمنت دارای پنج استاد متخصص و مجرب بوده که مصروف تدریس محصلان و تحقیق میباشند. رسالت دیپارتمنت انجنیری نرم افزار همانا تربیه کادر علمی در رشته انجنیری نرم افزار با دانش مسلکی تخصصی به روز نظر به تقاضای بازار کار و نیازمندی جامعه، انجام تحقیقات علمی و ایجاد نرم افزار های ملی و منطقوی و همچنان تجهیز و اکمال مادی و معنوی دیپارتمنت و ارتقای ظرفیت کادر علمی، اداری و محصلان میباشد.

عضای کادر علمی دیپارتمنت انجنیری نرم افزار مصمم به ایجاد یک دیپارتمنت تخصصی که از نظر کمی و کیفی نه تنها نیاز های توسعه و پیشرفت کشور را از طریق ایجاد و توسعه نرم افزار های مختلف نظر به مطالبات روز و مارکیت کار جوابده باشد بلکه با معیار های اکادمیک کشور های منطقه رقابت نموده و در سطح ملی قابل قبول باشد. قابل ذکر است که این دیپارتمنت در جهت تولید علم و تکنالوژی سهم گیری خواهد نمود و در این راستا سعی و تلاش همه جانبه را بخرج میدهد.

دیدگاه دیپارتمنت انجنیری نرم افزار

ایجاد یک دیپارتمنت تخصصی که از نظر کمی و کیفی نه تنها نیازهای توسعه و پیشرفت کشور را از طریق ایجاد و توسعه نرم افزار های مختلف نظر به مطالبات روز و مارکیت کار جوابده باشد بلکه با معیار های اکادمیک کشور های منطقه رقابت نموده و در سطح ملی قابل قبول باشد. قابل ذکر است که این دیپارتمنت در جهت تولید علم و تکنالوژی سهم گیری خواهد نمود و در این راستا سعی و تلاش همه جانبه را بخرج میدهد.

رسالت دیپارتمنت انجنیری نرم افزار

رسالت دیپارتمنت انجنیری نرم افزار همانا تربیه کادر علمی در رشته انجنیری نرم افزار با دانش مسلکی تخصصی به روز نظر به تقاضای بازار کار و نیازمندی و نیازمندی جامعه، انجام تحقیقات علمی و ایجاد نرم افزار های ملی و منطقوی و همچنان تجهیز و اکمال مادی و معنوی دیپارتمنت و ارتقای ظرفیت کادر علمی، اداری و محصلان میباشد.

دیپارتمنت سیستم های عامل و ارتباطات

دیپارتمنت سیستم های عامل و ارتباطات یکی از دیپارتمنت های اساسی مسکلی کمپیوتر ساینس بوده که انجنیران را در رشته سیستم های شبکه و مدیریت شبکه به جامعه تقدیم می نماید. این دیپارتمنت تا کنون

فارغ ده نمیشود و قرار است در سال های بعدی از طریق کانکور محصل جذب نماید، اما استادان این دیپارتمنت مضامین مربوط به این دیپارتمنت را در دیپارتمنت های انجیری نرم افزار و سیستم های پایگاه اطلاعاتی تدریس می نمایند. تعداد اعضای کادر علمی این دیپارتمنت تا کنون به سه تن میرسد که یک تن از استادان آن درجه تحصیلی دوکتورا بوده و دو تن دیگر به سطح ماستر میباشد که امور این دیپارتمنت را به پیش میبرند. اعضای کادر علمی این دیپارتمنت به کمک و همکاری علمی پوهنتون تخنیکي برلین با در نظر داشت شرایط روز جامعه افغانستان تدوین گردیده که شامل کورس های چون مبادی انجیری کمپیوتر 1 و 2، اساسات تیوریکي کمپیوتر ساینس 1، 2، 3 و 4، مطالعات پیشرفت شبکه های بیسیم، امنیت شبکه، معرفی و کاربرد سیستم های عامل و پروگرام نویسی شبکه میگردند. ساعات کاری دیپارتمنت سیستم های عامل و ارتباطات به عنوان یکی از دیپارتمنت های مسلکی خیلی وسیع بوده که میتوان ساحات ذیل را به عنوان نمونه یاد آوری کرد.

1. دیزاین، تطبیق، مدیریت، نظارت و توسعه شبکه های کمپیوتری محلی شهری و شبکه های بزرگ
2. مدیریت و عیار سازی سرور ها
3. دیزاین، تطبیق، مدیریت و توسعه شبکه های بیسیم
4. مدیریت و عیار سازی وسایل شبکه مانند: سویچ، روتر و غیره
5. دیزاین و تطبیق پالیسی ها در قسمت مسیریابی و انتقال ترافیک
6. امنیت شبکه
7. توسعه و دیزاین دیتا سنتر
8. دیزاین و توسعه سرویس های ابری

دیدگاه دیپارتمنت سیستم های عامل و ارتباطات

بسط و توسعه نهاد اقتصادی سیستم های عامل و ارتباطات که از ابعاد کمی و کیفی نیاز جامعه ی کشور را پاسخگو باشد و در سطح ملی و منطقوی در راستای رشد و توسعه ی شاخصه های علمی سهم فعال گیرد.

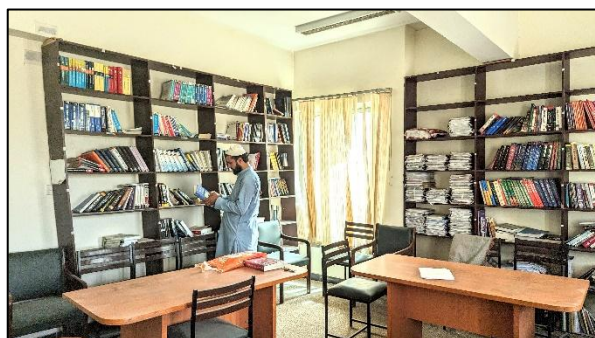
رسالت دیپارتمنت سیستم های عامل و ارتباطات

رسالت دیپارتمنت سیستم های عامل و ارتباطات را تربیه ی کادر علمی و مسلکی این رشته تشکیل میدهد. فارغان این دیپارتمنت باید بتوانند در سطح مملکت و منطقه در خصوص دیزاین تطبیق و مدیریت شبکه های کمپیوتری رقابت نمایند و از این طریق مصدر خدمت گردند.

معرفی امکانات زیربنایی و رو بنایی پوهنځی کمپیوتر ساینس

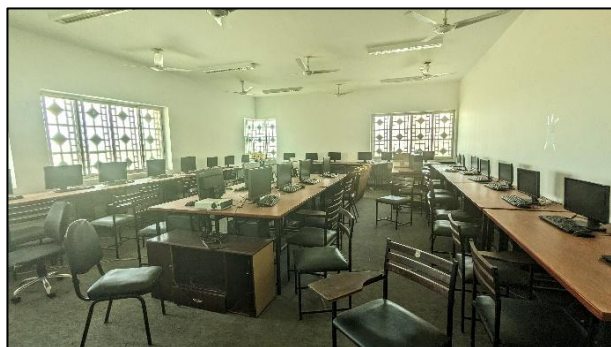
کتابخانه

کتابخانه پوهنځی کمپیوتر ساینس بعد از انتقال پوهنځی در ساحه جدید پوهنتون تجهیز گردیده اما تا فعلا در اضافه نمدن کتب کدام اقدام موثری صورت نگرفته است. این کتابخانه دارای حدود ۲۰۰ جلد کتاب ها شامل ممد درسی پوهنځی و دیگر کتب میباشد.



کمپیوتر لب

کمپیوتر لب این پوهنځی دارای ۳۶ پایه کمپیوتر میباشد که محصلان این پوهنځی جهت کارهای عملی و استفاده از انترنت از آن استفاده میکنند.



صنوف درسی

این پوهنځی دارای ۳ صنف درسی در تهکوی و دو صنف درسی در منزل ۴ تعمیر پوهنځی انجینری میباشد.

معرفی استادان و کارمندان پوهنځی کمپیوتر ساینس

شماره	اسم و تخلص	رتبه علمی	دیپارتمنت	ملاحظات

	سیستم های پایگاه اطلاعاتی	پوهنمل	سحر حلیم	۱
مصرف PHD	سیستم های پایگاه اطلاعاتی	پوهنمل	ولیده سرداری	۲
	انجینری نرم افزار	پوهنیار	محمد اسلم همت قاچمس	۳
	سیستم های عامل و ارتباطات	پوهنیار	سید احسان شمسی	۴
	انجینری نرم افزار	نامزد پوهنیار	نقیب الله عزیزاده	۵
	سیستم های پایگاه اطلاعاتی	نامزد پوهنیار	بشیر احمد ضیایی	۶
	سیستم های عامل و ارتباطات	نامزد پوهنیار	نبی صفری	۷
	سیستم های عامل و ارتباطات	نامزد پوهنیار	نصرت الله ولیزاده	۸
	انجینری نرم افزار	پوهنیار	وجیهه نصرت	۹
مصرف PHD	انجینری نرم افزار	پوهنیار	کسری حبیب	۱۰
	مدیر تدریسی	اداری	محمد چاری	۱۱
	صفا کار	کارگر	محمد مقیم	۱۲

کریکولم درسی و مضامین ۸ سمستر پوهنځی کمپیوتر ساینس

مضامین صنف اول، سمستر اول		
تعداد کريدیت	مضامین	
5	Introduction to Computer Engineering-1	آشنایی با کمپیوتر ساینس-1
5	Introduction to Mathematics-1	آشنایی با انجینیری کمپیوتر-1
5	Introduction to Practical Computer Science-1	آشنایی با ریاضیات-1
2		نظام اعتقادی اسلام
1		تجوید
2	English Language-1	انگلیسی-1

مضامین صنف اول، سمستر دوم		
تعداد کريدیت	مضامین	
5	Introduction to Computer Engineering-2	آشنایی با کمپیوتر ساینس-2
5	Introduction to Mathematics-2	آشنایی با انجینیری کمپیوتر-2
5	Introduction to Practical Computer Science-2	آشنایی با ریاضیات-2
2		سیرت النبی
2		نظام اعتقادی اسلام
2	English Language-2	انگلیسی-2

مضامین صنف دوم، سمستر سوم		
تعداد کريدیت	مضامین	

5	Technical Foundation of Computer Science-1	اساسات تخنیکي کمپیوتر ساینس-1
5	Methodic and Practical Foundation of Computer Science-1	اساسات میتودیک و عملی کمپیوتر ساینس-1
5	Mathematics for Computer Scientists (Analysis-1)	انالیز ریاضی-1
2		نظام اجتماعی اسلام
2		نظام اخلاقی اسلام
2	English Language-3	انگلیسی-3

مضامین صنف دوم، سمستر چهارم

تعداد کريدیت	مضامین	
4	Technical Foundation of Computer Science-2	اساسات تخنیکي کمپیوتر ساینس-2
4	Methodic and Practical Foundation of Computer Science-2	اساسات میتودیک و عملی کمپیوتر ساینس-2
4	Mathematics for Computer Scientists (Analysis-2)	انالیز ریاضی-2
3	Management-1	مدیریت-1
1		ادیان و مذاهب
2		تربیه فکری
2	English Language-4	انگلیسی-4

مضامین صنف سوم، سمستر پنجم

تعداد کريدیت	مضامین	
--------------	--------	--

4	Technical Foundation of Computer Science-3	اساسات تخنیکي کمپیوتر ساینس-3
4	Methodic Practical Foundation of Computer Science-3	اساسات میتودیک و عملی کمپیوتر ساینس-3
4	Probability Theory and Discrete Mathematics-3	تیوری احتمالات و ریاضیات گسسته-3
3	Management-2	مدیریت-2
2		نظام اداری اسلام
2		نظام سیاسی اسلام
2	Scientific Writing-1	نگارش علمی-1

مضامین صنف سوم، سمستر ششم		
تعداد کرایدیت	مضامین	
5	Technical Foundation of Computer Science-4	اساسات تخنیکي کمپیوتر ساینس-4
5	Methodic and Practical Foundation of Computer Science-4	اساسات میتودیک و عملی کمپیوتر ساینس-4
۴	Methodic and Practical Foundation of Computer Science-5	اساسات میتودیک و عملی کمپیوتر ساینس-5
2		نظام اقتصادی اسلام
2	Scientific Writing-2	نگارش علمی-2

مضامین صنف چهارم، سمستر هفتم		
تعداد کرایدیت	مضامین	
6	Application of Knowledge in Projects-1	تطبیقات عملی در سیستم های معلوماتی-1

6	Application of Knowledge in Projects-1	تطبیقات عملی در انجینیری نرم افزار-1
6	Advanced Studies in CS-1	مطالعات عالی در کمپیوتر ساینس-1
5	Computer Science & Society	کمپیوتر ساینس و جامعه
2		قرآن و علوم معاصر

مضامین صنف چهارم، سمستر هشتم

تعداد کرایدیت	مضامین	
4	Application of Knowledge in Projects-2	تطبیقات عملی در سیستم های معلوماتی-2
۸	Bachelor Thesis (DB-T BCS)	تطبیقات عملی در انجینیری نرم افزار-2
5	Advanced Studies in CS-2	مطالعات عالی در کمپیوتر ساینس-2
8	Bachelor Thesis (SE-T BCS)	مونوگراف یا پایان نامه علمی
2		تمدن اسلام

معرفی پوهنځی فارمسی

صحت، عرضه خدمات صحی و دسترسی به امکانات و تسهیلات صحی از حقوق اساسی اتباع کشور به حساب می آید. برای تحقیق و رسیدن به آن، تأسیس نهاد تحصیلی و آموزشی در رشته فارمسی به منظور تربیه کادرهای ورزیده مسلکی و متخصص عرصه فارمسی یک امر ضروری بشمار میرود.

از اینرو پوهنځی فارمسی به هدف تربیه مسلکی و متخصص در سال 1392 هـ ش. (2013) میلادی در چوکات پوهنتون بلخ (دیپارتمنت های بیوشیمی-تغذی، فارمکولوژی، فارمکوگنوزی- مایکروبیولوژی و فارمسیوتیک) تأسیس گردید.

این پوهنځی از بدو تأسیس پیشرفت های قابل ملاحظه ای را در امورات درسی، علمی و اکادمیک داشته است، موازی با توسعه و انکشاف طبابت و تشخیص امراض، مسلک فارمسی نیز در پرتو انکشاف ساینس و تکنالوژی معاصر رشد همه جانبه نموده و به یک رشته کثیرالجوانب در عرصه خدمات دواپی مبدل گردیده است. در حال حاضر فارمسیستان نه تنها مسئولیت های خطیر در قبال تولید، توزیع و اداره کنترل کیفی و کمی مواد دواپی و غذایی در کشور را به عهده دارد، بلکه به حیث افراد مسلکی و متخصص در مواظبت فارمسی کلینیکل بیولوژی و عرضه خدمات بهتر و تخصصی معاینات طبی نقش کلیدی دارند، این پوهنځی از بدو تاسیس تا حال به تعداد ۴۴۸ محصل فارغ داشته و به تعداد ۲۴۷ محصل بر حال دارد.

اهمیت رشته فارمسی

- ❖ مطالعات و تحقیقات پیرامون گیاهان طبی افغانستان و جستجوی طروق بهتر عرضه و بهره برداری از فلورای گیاهی کشور و در نتیجه ارتقا و تقویه اقتصاد ملی از بابت کار برد و فروش محصولات گیاهی.
- ❖ سهم گرفتن فعال در توزیع، تولید، توزیع و کنترل ادویه برمبنای روش های عصری، علمی و تخنیکی.

❖ پیشبرد امور فنی مسلکی دواخانه های دولتی شفاخانه (Hospital Pharmacy) و فارمسی شهری.

❖ فراهم ساختن شرایط مناسب صحتی و اقدامات لازم در جهت حفظ محیط زیست و صحت و سلامتی کانون علمی و منطقه.

پوهنچی فارمسی بحیث یک نهاد علمی - اکادمیک در جهت تربیت جوانان و تقویت فرهنگ کشور سعی و تلاش مینماید و با باور کامل در تحقیق اهمیت رشته فارمسی جسورانه به پیش خواهد رفت.

دیدگاه (Vision)

تربیه کادرهای متخصص، مسئولیت پذیر براساس معیارهای اکادمیک، غیر سیاسی، مجهز با تکنالوژی مدرن طبی.

ماموریت Missions

❖ تدارک و عرضه خدمات دوا، مواظبت از سیستم معلوماتی و قانگذاری پیرامون مواد دوايي.

❖ پیشبرد اجرای دقیق معاینات Clinical Biology و کمک نمودن طبیبان در راستایی تغییر معاینات لابراتواری.

❖ تحلیل و تجزیه کیفی محصولات غذایی و مواد آرایشی لابراتوارهای تجزیه مواد غذایی و محصولات آرایشی.

❖ اجرای معاینات لابراتواری توکسیکولوژیکی به منظور تشخیص قطعی واقعات تسممات و همکاری با مراکز طب عدلی.

❖ فراهم ساختن شرایط و امکانات مناسب در جهت غنای دانش مسلکی کادرهای علمی و متخصص جهت تطبیق برنامه های درسی نظری و عملی به صورت صحیح و مفید که پاسخگو به نیازمندیهای کشور باشد.

ارزش های دانشکده فارمسی:

❖ احترام متقابل: بین استاد و استاد، بین استاد و محصل، بین محصل و محصل و همه اعضای کادر علمی و مریضان.

- ❖ تعهد: تمام استادان، پرسونل دانشکده فارمسی متعهداند تا با پابندی و حضور فعال در وظیفه، در تدریس و تحقیق سهم فعال داشته باشند.
- ❖ اعتماد: در دانشکده فارمسی فضای قابل اعتماد موجود است.
- ❖ عدالت: عدالت در همه امور دانشکده توأم با شفافیت و حساب دهی حاکم است.
- ❖ انتقاد پذیری: هم در مدیریت دانشکده فارمسی و هم بین استادان انتقاد پذیری سالم وجود دارد.
- ❖ تحمل پذیری: از خودگذری و هم داشتن ظرفیت پذیرش همدیگر.
- ❖ افهام و تفهیم: افهام و تفهیم یک وسیله مهم آموزش بوده استادان از این وسیله در پروسه تدریس استفاده میکنند.
- ❖ کارگروپی: کارگروپی وسیله تحکیم آموزش بوده استادان در کارهای علمی و تحقیقی با وجود جوان بودن شان از این شیوه بقدر توان استفاده میکنند.

عمارت پوهنچی: پوهنچی فارمسی متأسفانه عمارت معیاری نداشته، به صورت دوره یی فعالیت می نماید، در کل تعداد صنف های درسی، لابراتوارها، کتابخانه، دفاتر اداری و تدریسی اندک و ناچیز است، موقعیت فعلی این پوهنچی در بلاک B پوهنتون جدید به صورت مشترک با پوهنچی انجینری و وترنری بوده، که دارای دو اتاق یکی برای مدیریت تدریسی و یک اتاق برای ریاست پوهنچی فارمسی و دو اتاق برای صنوف درسی در زیر خانه بلاک B بوده و متباقی صنوف درسی در تعمیر لیلیه پوهنتون جدید می باشد.



لابراتوار ها:

پوهنځی فارمسی دارای لابراتوار فارمکوگنوزی - میکروبیولوژی، لابراتوار فارمسیوتیک، لابراتوار فارمسی شیمیک و کنترول ادویه، لابراتوار فارمکولوژی و لابراتوار بیوشیمی - تغذی، از بدو تاسیس داشته و حال دارای جای مشخص برای لابراتوار های خویش نبوده، و دارای اندک تجهیزات لابراتواری میباشد، که این تجهیزات در مکان قبلی این پوهنځی در یک اتاق در تعمیر لیلیه پوهنتون مرکزی می باشد.

کتابخانه: پوهنځی فارمسی دارای تعداد محدود کتاب معتبر علمی برای استفاده استادان و محصلان داشته، و برای کتاب خانه این پوهنځی اتاق مشخصی وجود ندارد.

تجهیزات لابراتواری پوهنځی فارمسی

پوهنځی فارمسی دارای اندک تجهیزات لابراتواری بوده، از این جهت به قلت شدید تجهیزات لابراتواری مواجه است.

معرفی دیپارتمنت های پوهنځی فارمسی

پوهنځی فارمسی دارای چهار سب دیپارتمنت بوده و دارای دیپارتمنت فارغ ده نمی باشد.

1) دیپارتمنت فارمکولوژی

2) دیپارتمنت بیوشیمی - تغذی

3) دیپارتمنت فارمکوگنوزی - میکروبیولوژی

4) دیپارتمنت فارمسیوتیک

دیپارتمنت فارمکولوژی**دیدگاه**

دیپارتمنت فارمکولوژی منحیث یک واحد معتبر علمی که برگیرنده شعبات فارمسیوشیمی و کنترول ادویه می باشد که در ساحه فارمکولوژی، فارمسی شیمیک، کنترول

ادویه، توکسیکولوژی و تحقیقات فارمکولوژیکی با مهیا ساختن تدریس معیاری و تحقیقات علمی به هدف بلند بردن سطح خدمات صحتی فعالیت می کند.

ماموریت

الف: در بخش تدریس

- تدریس فارمکولوژی، فارمسی شیمیک، کنترل ادویه و توکسیکولوژی با معیارات پذیرفته شده
- تدریس به اساس روش های موثر و معیاری تدریس
- بلند بردن دانش فارمکولوژی، فارمسی شیمیک، کنترل ادویه و توکسیکولوژی محصلین جهت ارایه خدمات بعد از فراغت در ساحات مرتبط

ج: در بخش خدمات عامه

- ترویج استفاده معقول ادویه
- بلند بردن موثریت تداوی دوائی و غیر دوائی با سهم گیری فعال در این پروسه ها
- آگاهی عامه در مورد تسسمات و طرق وقایه آن
- اشتراک موثر در کمیته های مربوطه جهت سهم گیری در بهبود سیستم صحتی

دیپارتمنت فارمکولوژی مسوول تدریس مضامین ذیل میباشد:

شماره	مضمون	سمستر
1	فارمکولوژی I	6
2	فارمکولوژی II	7
3	فارمکولوژی III	8
4	استفاده معقول ادویه	9
5	توکسیکولوژی I	7
6	توکسیکولوژی II	8
7	فارمسی شیمیک I	5
8	فارمسی شیمیک II	6
9	فارمسی شیمیک III	7
10	کمک های اولیه	8

اهداف دیپارتمنت

- تدریس معیاری فارمکولوژی، فارمسی شیمیک، کنترل ادویه و توکسیکولوژی جهت بلند بردن سطح مهارت های علمی و عملی محصلین؛
- اشتراک موثر در پروسه تداوی؛
- ترویج استفاده معقول ادویه در کشور جهت افزایش موثریت پروسه های تداوی؛
- اشتراک موثر در مواظبت های دوايي (اشتراک در طرح، تطبیق و نظارت از پلان های فارمکوتراپی).

دیپارتمنت بیوشیمی - تغذی

دپارتمنت بیوشیمی یکی از دپارتمنت های اساسی و مهم پوهنځی فارمسی است. این دپارتمنت مسئول تدریس مضامین ذیل میاشد:

شماره	مضمون	سمستر
1	بیولوژی مالیکولی	3
2	کیمیای عضوی I	2
3	کیمیای عضوی II	3
4	کیمیای غیر عضوی	2
5	بیوشیمی I	3
6	بیوشیمی II	4
7	بیوشیمی کلینیکی	7
8	تغذی	7
9	هیماٹولوژی	8
10	کنترول و تجزیه مواد غذای	8
11	کیمیای تحلیلی I و II	3 و 4

دیدگاه

دپارتمنت بیوشیمی در صدد افزایش دانش، پیشرفت مسلکی علم بیوشیمی و دانستن میکانیزم های اساسی زندگی و بهبود حالت و کیفیت زندگی مردم به واسطه تدابیر ذیل میباشد:

- پروگرام های برجسته آموزشی که فارغین را به سطح ملی و با ظرفیت های بین المللی آماده نماید.

- تشخیص و تقویت پروگرام های که سبب کشفیات مهم میگردد.
- انجام خدمات علمی، عملی و تحقیقی منحیث منبه مسلکی.

مأموریت

مأموریت دیپارتمنت بیوشیمی مطالعه همه جانبه اساس مالیکولی حیات و ارزش تغذیه در صحت میباشد. ما انتظار داریم که محصلین ما نسل بعدی از متخصصین با ظرفیت های عالی در جامعه و جهان باشند. ما ساحات علمی بیوشیمی، بیولوژی مالیکولی-جنتیک را توسعه داده در حالیکه کیفیت تغذی و تهیه رژیم غذایی مناسب برای مریضان نیز بخش از مأموریت اساسی ما میباشد.

دیپارتمنت بیوشیمی تغذی در راستای تحقق اهداف پوهنچی فارمسی از طریق برنامه ریزی آموزشی، تحقیقی و ارایه خدمات در تلاش خواهد بود تا تمام توانایی خود را جهت مساعدت به فراگیر شدن دانش علوم بیوشیمی و تغذی بکار گیرد. برای دستیابی به این امر مهم شایسته است که دیپارتمنت:

- حرکت در جهت دانش نوین فارمسی رسانیدن به بالاترین ستندرد ملی و بین المللی
- مطالعه تغییرات بیوشیمیکی در امراض و میکانیزم تاثیر دواها
- اقدامات لازم جهت ارتقای سویه علمی محصلان و فارغان
- بررسی میکانیزم عوارض جانبی دوا بالای پروفایل بیوشیمی مریض تحت مراقبت در کلینیکل فارمسی
- خدمات علمی و مشاوره ای مطابق به نیازهای جامعه
- آموزش متخصصین فارمسی برای ارایه خدمت در بخش های آموزش، تحقیق و صحت

اهداف

1. توضیح و شناخت میکانیزم مالیکولی حجات
2. شناخت و توضیح اصول را که ساختمان مالیکول های بزرگ را تنظیم نموده و در تشخیص مالیکولی سهم میگیرند
3. توضیح و شناخت اساسات اصول اساسی میکانیزم کنترول میتابولیکی

4. استفاده مهارت های اساسی و لابراتورای و وسایل به منظور دریافت نتایج از تجارب بیوشیمیکی
5. ایجاد رژیم های غذایی به منظور بهبود شیوه زندگی
6. شناخت و توضیح در باره فعالیت مواد غذایی و تجزیه مواد غذایی
7. اجرای تحقیقات در بخش های صحت و تغذی

دیپارتمنت فارمسیوتیک

مقدمه

این دیپارتمنت یکی از دیپارتمنت های اساسی پوهنخُی بشمارمی رود. هدف اساسی دیپارتمنت را تدریس و آموزش انواع مواد اولیه و تهیه ادویه به پیمانہ لابراتواری و صنعتی تشکیل می دهد. در این دیپارتمنت همه اشکال دواپی جامد، نیمه جامد، مایع و گازات تحت مطالعه قرار گرفته و تطبیق محاسبات در تهیه اشکال دواپی، عملیات اساسی فارمسی، طرح فورمولیشن ادویه، تهیه و ترکیب اشکال دواپی و مضامین بایوفارمسیوتیک، صنعت فارمسی، اداره و منجمنت دواپی و تجهیزات طبی تدریس می گردد. کارهای عملی مربوط به اشکال دواپی فوق و همچنان ستاژ محصلان در فابریکات دواپی و اداره و منجمنت دواپی نیز از امور مربوط به این دیپارتمنت می باشد. بدین وسیله فارغان پوهنحی می توانند، امور مربوط به دواخانه، لابراتوارهای تولیدی و فابریکات تولید ادویه را انجام دهند.

دیدگاه

ارتقای دیپارتمنت به یک مرکز با اعتبار علمی در راستای تربیه کادرهای متخصص و متعهد. ترویج تحقیقات علمی و عرضه خدمات اکادمیک.

مأموریت

دیپارتمنت فارمسیوتیک پوهنحی فارمسی در راستای تحقق اهداف پوهنحی فارمسی از طریق برنامه ریزی آموزشی، پژوهش و ارایه خدمات در تلاش خواهد بود، تا تمام توانایی خود را جهت مساعدت به فراگیر شدن دانش فارمسی بکار گیرد. برای دستیابی به این امر، مهم تلقی می گردد، که دیپارتمنت:

1. در جهت دانش نوین دواسازی حرکت و خود را به بالاترین ستندرد ملی و جهانی برساند.
2. ارتباط با مجامع علمی در داخل و خارج ایجاد کند.
3. ارتباط مستمر با صنعت دواسازی کشور ایجاد کند.
4. اقدامات لازم را جهت ارتقای سویه علمی محصلین و فارغین بردارد.
5. تحقیقات در راستای حل مشکلات کشوری را انجام دهد.
6. خدمات علمی و مشاوره ای را در ارتباط با نیازهای جامعه ارایه نماید.
7. آموزش متخصصین فارمسی برای ارایه خدمت در بخش های آموزش، تحقیق و صنعت.

در دیپارتمنت فارمسیوتیک مضامین ذیل تدریس می گردد:

شماره	مضمون	سمستر
1	فارمسیوتیک I	4
2	فارمسیوتیک II	5
3	فارمسیوتیک III	6
4	فارمسیوتیک IV	7
5	فارمسی صنعتی	9
6	اداره و منجمنت دواپی	9
7	فزیکل فارمسی I	2
8	فزیکل فارمسی II	3
9	وسایل و تجهیزات طبی	8

اهداف آموزشی

1. محصلین، معلومات مورد نیاز در مورد دستگاه های مورد نیاز و روش های تهیه اشکال دوائی مختلف را داشته باشند.
2. محصلین توانایی انجام محاسبات در تهیه اشکال دوائی مختلف را داشته باشند.
3. محصلین، توانایی اجرای وظیفه در بخش های مختلف صنعت دواسازی همچون انکشاف و تهیه فورمولیشن را داشته باشند.
4. محصلین، توانایی اجرای وظیفه در دواخانه های شفاخانه و دواخانه های سطح شهر و بخش های مختلف سیستم تدارک دوا را داشته باشند.
5. اطمینان از اینکه محصلین فارمسی بعد از فراغت توانایی انجام تحقیقات در بخش های فورمولیشن را دارند.

دیپارتمنت فارمکوگنوزی - میکروبیولوژی

دیدگاه

دیپارتمنت فارمکوگنوزی - میکروبیولوژی یکی از دیپارتمنت های اساسی پوهنچی فارمسی بوده، و در صدد احراز مقام ویژه در انجام تحقیقات علمی منعطف به نیازهای علمی و انکشاف اقتصادی کشور و تربیه محصلان ورزیده و توانا در عرصه فارمکوگنوزی و آموزش داکتران فارمسی، بیولوژستان کلینیکی و مرکز اکادمیک تحقیقات در عرضه طبی و میکروبیولوژی فارمسیوتیکی می باشد.

ماموریت

الف: در بخش تدریس

1. تدریس فارمکوگنوزی، فایتوتیراپی، میکروبیولوژی، میکولوژی، ویرولوژی و نباتات مطابق با معیارهای پذیرفته شده
2. پیشرفت در عرصه فارمکوگنوزی همگام با انکشاف های علمی در کشورهای متری
3. ارتقای سطح دانش محصلان با استفاده از روش های نوین تدریس و طرزالعمل های کنترل کیفیت در علوم فارمکوگنوزی، فایتوتیراپی و نباتات
4. تدریس دانش تیوری و مهارت های عملی را در بخش های مربوط به میکروبیولوژی، پرازیتولوژی، میکولوژی، ویرولوژی و ایمونولوژی را به محصلین

5. راه های تداوی و وقایه انتانات و کنترل محصولات فارمسیوتیکی از نظر موجودیت میکروب و انجام آزمایش های معقم بودن محصولات فارمسیوتیکی آموزش داده می شود.

مضامین ذیل در دیپارتمنت فارمکوگنوزی – مایکروبیولوژی تدریس می شود:

شماره	مضمون	سمستر
1	بوتانی	2
2	تجزیه دستگامی	4
3	فارمکوگنوزی I	5
4	فارمکوگنوزی II	6
5	باکتریولوژی I	5
6	باکتریولوژی II	6
7	ویروولوژی I	6
8	پرزیتولوژی	7
9	مایکولوژی	9
10	فایتوتراپی	9

اهداف

1. تدریس و تقویة مهارتها پیرامون معرفی گیاهان طبی و سایر منابع طبیعی دوایی برای تولید ادویه

2. تدریس و تقویۀ مهارتها پیرامون معیاری نمودن گیاهان طبی و محصولات آنها، توسعه تولید و استفاده مناسب آنها در کشور
3. تدریس و تقویۀ مهارتها پیرامون مطالعه منابع طبیعی گیاهان طبی در کشور و معرفی راه های پایداری آنها
4. تحقیقات علمی پیرامون جستجو و دریافت مستحضرات جدید گیاهی به منظور تهیه ادویۀ جدید مناسب
5. اشتراک در تشخیص و وقایۀ امراض انتانی، تولید معافیت برضد امراض انتانی وانجام تحقیقات در مایکروبیولوژی.

دست آوردهای فاکولته فارمسی:

- ❖ نوع آوری در شیوه کارهای اداری و تدریسی در مطابقت با معیارهای اکادمیکی.
- ❖ امضاً تفاهم نامه با ریاست محترم صحت عامه ولایت بلخ و معرفی ستاژان جهت آموزش و دریافت مهارت های مسلکی.
- ❖ جذب استادان جوان و مسلکی رضاکار با معیارهای اکادمیکی و تلاش برای شامل ساختن آنان از طریق رقابت های آزاد در مطابقت به قانون و طرزالعمل های تحصیلات عالی به کادر علمی.
- ❖ امضاً تفاهم نامه با شرکت محترم تولید ادویه زعفران فارما جهت معرفی ستاژان برای کسب آموزش کارهای پراکتیکی امور دوائی.
- ❖ ایجاد لابراتوارهای بیوشیمی - تغدی، فارمکولوژی، فارمکوگنوزی و فارمسیوتیک.
- ❖ جذب فیصدی بلندی فارغان دانشکده در سطوح مختلف رهبری، مدیرتی و تخصصی امور دوائی در سکتور صحی.
- ❖ داشتن اثرات مثبت پالیسی دانشگاه بلخ در ایجاد روابط استراتیژیک به دانشکده فارمسی.
- ❖ داشتن روابط نیک و مسلکی اکادمیکی با دانشکده طب بلخ.

توأمیت

تفاهم نامه پوهنځی فارمسی پوهنتون بلخ با شرکت

محترم تولیدی ادویه زعفران فارما

تفاهم نامه پوهنځی فارمسی پوهنتون بلخ با شرکت محترم تولیدی ادویه زعفران فارما!

این تفاهم نامه به هدف تطبیق موفقانه برنامه آموزشی، کارهای عملی برای محصلان پوهنځی فارمسی پوهنتون بلخ بوده. کمبود فرصت های کارهای پرکتیک برای محصلان به عنوان یک ضرورت در بسیاری از پوهنتون ها منجمله پوهنتون بلخ و بخصوص پوهنځی فارمسی بشمار میرود. فارغ التحصیلان این رشته با در نظر داشت امکانات محدود در ساحه کارهای عملی آنگونه که لازم است مهارت های علمی و تجارب را ندارند.

پوهنځی فارمسی پوهنتون بلخ در نظر دارد، جهت رسیدگی به این هدف با محترم سید میلاد فیصل مسئول و ریس شرکت تولیدی ادویه زعفران فارما ایجاد تفاهم و هماهنگی نموده تا باشد که مشکلات کارهای عملی محصلان حل و به یک دست آورد نایل آییم.

هدف

هدف این تفاهم نامه تقویت همکاری مشترک دو جانبه در اجرای موفقانه برنامه آموزش کارهای پرکتیک برای محصلان این پوهنځی باشد. هدف از تطبیق این برنامه انکشاف ظرفیت های کاری و تجربه عملی مربوط به رشته فارمسی برای محصلان می باشد.

تفاهنامه پوهنځی فارمسی پوهنتون بلخ با ریاست صحت عامه بلخ

پوهنځی فارمسی پوهنتون بلخ غرض سپری نمودن دوره ستاژ محصلین خویش دارای یک تفاهنامه با ریاست صحت عامه بلخ از بدو تاسیس بوده و هر ساله محصلین این پوهنځی برای سپری نمودن کارهای عملی خویش به این ریاست معرفی می شوند.

پلان استراتیژیک پوهنځی فارمسی

پوهنځی فارمسی دارای یک پلان استراتیژیک پنج ساله (1395-1399) می باشد.

اهداف پلان استراتیژیک

هدف عمده پلان استراتیژیک بازسازی و پیشرفت معیاری زیربناهای علمی و فزیک پوهنځی و پیدا نمودن راه های مؤثر استفاده از منابع داخلی پوهنځی و منابع خارجی میباشد. پوهنځی فارمسی در عرصه تحقیق، تولید علوم، آموزش علوم و استفاده معقول و عملی از آن بحیث یک پوهنځی مطرح در سطح پوهنتون بلخ و افغانستان از راه های منسجم و معقول استفاده خواهد نمود.

پلان تدابیری برای رسیدن به اهداف:

- ✓ تاسیس زیربناهای فزیک
- ✓ پیشرفت ها از لحاظ اکادمیکی و علمی
- ✓ تحکیم روابط با ادارات داخلی و خارجی و پیشرفت سیستم اداری و تعادل در جندر
- ✓ ترویج و استفاده بهتر از تکنالوژی معلوماتی

ساختار عمومی پوهنځی فارمسی

پوهنځی فارمسی تا پایان سال 1399 سکشن ها و دیپارتمنت های ذیل را خواهند داشت:

- ✓ سکشن فارمسی

✓ سکشن بیولوژی کلینیکی

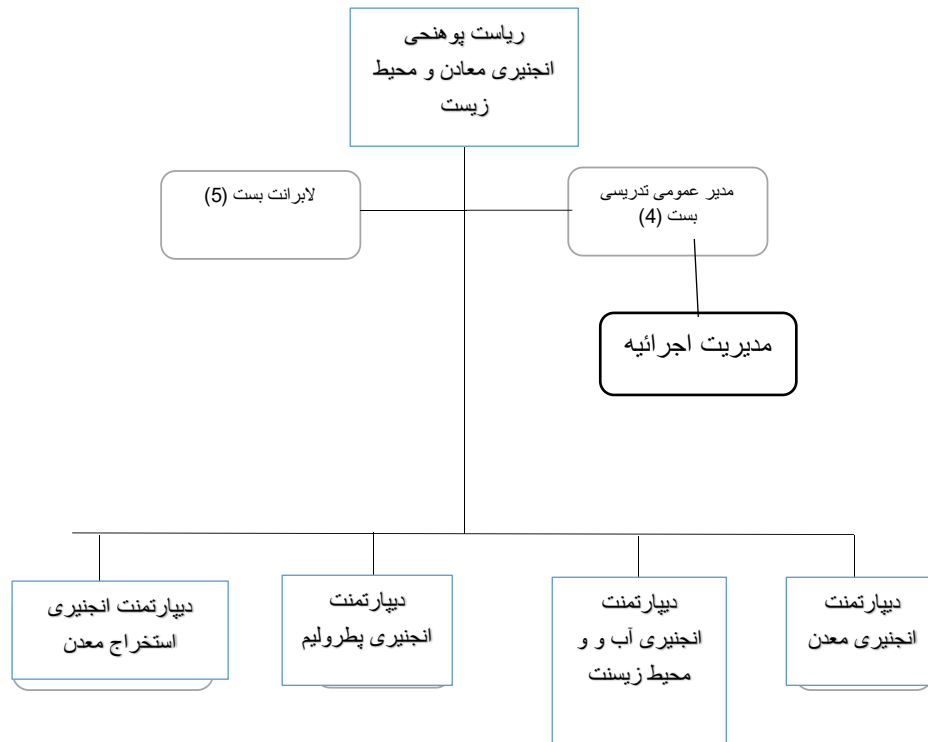
دیپارتمنت ها:

- دیپارتمنت فارمکوگنوزی - مایکروبیولوژی (که شامل شعبات فارمکوگنوزی و مایکروبیولوژی میباشد.)
- دیپارتمنت بیوشیمی - تغذی (که شامل شعبات بیوشیمی و تغذی میباشد)
- دیپارتمنت فارمکولوژی (که شامل شعبات فارمکولوژی، کیمیای دواسازی و توکسیکولوژی میباشد.)
- دیپارتمنت فارمسیوتیکس

تطبيق پلان استراتیژیک

عملی نمودن این پلان به زحمات زیادی نیاز دارد. کشور ما به اندازه زیاد وابسته به کمکهای کشورها و سازمانهای خارجی میباشد، بنابراین کمک این کشورها در تطبيق چنین پلان ها رول ارزنده را دارا میباشد. پوهنحی فارمسی در رسیدن به اهداف پلان استراتیژیک متعهد بوده و افتخار مینماید که در زمان اندک موفقیت های مزیدی را بدست آورده است. نظارت کننده گان این پلان استراتیژیک رهبری پوهنحی فارمسی و رهبری پوهنتون بلخ خواهند بود.

پوهنځی انجینیرۍ معادن و محیط زیست



تاریخچه پوهنځی انجینیرۍ معادن و محیط زیست

پوهنځی انجینیرۍ معادن و محیط زیست پوهنتون بلخ در سال 1392 هجری خورشیدی نظر به پالیسی و برنامه های انکشافی هیئت رهبری پوهنتون بلخ و منظوری وزارت محترم تحصیلات عالی دولت جمهوری اسلامی افغانستان غرض انکشاف سکتور تحصیلات عالی و مسلکی و تربیه کادر های علمی و ملی در کشور قرار حکم شماره (248) بر (175) مورخ 14 / 8 / 1392 مقام محترم وزارت تحصیلات عالی درچوکات پوهنتون بلخ رسماً تاسیس گردیده و از تاریخ 1393/1/3 به فعالیت آغاز نمود. این پوهنځی با نخستین رئیس و مؤسس این پوهنځی محترم پوهنوال غلام فاروق خپلواک و نخستین اساتید محترم (پوهندوی دکتور محمدناصر حیدر، پوهنوال غلام ابوبکر شریفی، پوهندوی عبدالغنی عادل، پوهندوی عبدالخلیل خلیل، پوهنمل احمد فرین ثابتی، پوهنیار غلام صدیق نیازی، پوهنیار فرید احمد محمدی، پوهنیار فرشته حسن هاشمی، پوهنیار شیرمحمد رسا، پوهنیار وزیراحمد فوشنجی، پوهنیار علی مسلم امیری، پوهنیار جواد مونس و پوهنیار عبدالصبور رسولی به فعالیت آغاز نموده که در سالهای بعدی پوهنیار محمدرضا امیری، پوهنیار سونیا احمدیار، پوهنیار مصطفی اورمل، نامزد پوهنیار احمد تمیم صمیم، نامزد پوهنیار عبدالرشید عرفانی، نامزد پوهنیار محمد حکیم رضایی، پوهنیار وحیدالله حسین زاده و نامزدپوهنیار واحدزمان لطیفی و نامزدپوهنیار روح الله فیاض و در سال 1402 محترم طالب حسینی، محترم عبدالقهار امیری محترم انجنیر برکت الله (راسخ) نیز

در این پوهنځی جذب گردیدند. پوهنځی انجنیري معادن و محیط زیست پوهنتون بلخ در اولین دور خویش به تعداد (166) تن از محصلان را در سال 1393 هجری شمسی از ولایات مختلف با تکمیل نمودن نمره معیاری، مطابق به اعلان نتایج کانکور با تکمیل معیار و معرفی نامه آمریت محصلان پوهنتون بلخ جذب نمود.

اهداف عمومی و آموزش رشته

در حال حاضر در کشور عزیز ما افغانستان منابع آبی فراوان سطحی و زیر زمینی همچین ساحات محیط زیستی دست نخورده وجود دارد که تمام منابع طبیعی کشور نقش کلیدی را در تقویه اقتصادی کشور داشته که نیاز به کارمندان، انجنیران مسلکی و متخصصین دارند. به همین ترتیب میتوان گفت که دیپارتمنت انجنیري آب و محیط زیست برای تقویه اقتصادی ملی کشور یک منبع مهم تولیدی ظرفیت ها به منظور مدیریت و طرح مناسب حفاظت و بهداشت منابع آبی و محیط زیستی نسبت به گذشته رشد قابل ملاحظه نموده است. پس توجه به رشد کمی و کیفی پوهنځی انجنیري معادن و محیط زیست یک ضرورت عینی بشمار میرود.

فارغان دیپارتمنت انجنیري آب و محیط زیست طی دوره تحصیلی خویش استادان مجرب که داری تجارب علمی بلند اند در پهلوی دروس نظری و عملی، کنفرانس علمی محصلان نیز در پوهنتون بلخ دایر میگردند که در ارتقاع سطح دانش محصلان و کسب مهارتهای علمی نقش اساسی را بازی مینماید. علاوه بر کنفرانس های علمی سپری نمودن دوره پرکتیک های مشاهداتی و تولیدی در ساحات و موسسات تولیدی وابسطه به منابع آبی و محیط زیستی و طرحریزی و نقشه برداری ساحات طبیعی و شبکات آبی آماده ساخته و پروسه های استفاده درست از این منابع را بوجه احسن تحلیل و ارزیابی مینماید.

با در نظر داشت تشریحات فوق الذکر متخصصین جوان علاوه بر پروسه های تولیدی در مطالعه تحلیل و بررسی اجرای مدیریت زائادات جامد و مایع شهری و استفاده دوباره از این زائادات به منظور کاهش آلوده گی شهری و استفاده از مواد ارزان در تربیه متخصصین جوان بسویه لیسانس در این برنامه علمی در تقویه اقتصاد ملی کشور نقش کلیدی را بازی مینماید.

فارغان دیپارتمنت انجنیري آب و محیط زیست انجنیران ورزیده و فعال در مربوطات ارگان های مختلف دولتی و خصوصی با کسب مهارت های علمی در جریان تحصیل و بعد از آن به صورت موفقانه ایفای وظیفه مینمایند.

اهداف پوهنځی

پوهنځی انجنیري معادن و محیط زیست پوهنتون بلخ منحیث یک واحد تحصیلی و علمی مرام و اهداف تحصیلی خویش را مطابق به لوايح تحصیلات عالی در کشور تنظیم و در چهار رشته (انجنیري معدن، انجنیري پترولیم، انجنیري آب و محیط زیست و انجنیري استخراج معادن) برای داوطلبان ارائه مینماید. مرام پوهنځی انجنیري معادن و محیط زیست رامیتوانیم چنین خلاصه نمائیم:

1. تربیه کادرهای جوان در رشته های مسلکی دیپارتمنت های این پوهنځی.
2. ارائه بهترین خدمات آموزشی با بکارگیری روش های نوین انجنیري برای محصلان و در نهایت قدردانی از آنان به عنوان کادرهای علمی و عوامل رشد و انکشاف در کشور.
3. زمینه سازی برای خلاقیت ها، ابداعات و نوآوری ها ذریعه ظرفیت سازی محصلان.
4. توسعه مهارت های دانش انجنیري معدن و مدیریت.
5. توسعه مهارت های انجنیري پترولیم و انجنیري آب و محیط زیست.
6. بلند بردن توانایی و قابلیت حل مشکلات در روند تفحص، اکتشاف، دیزاین و استخراج معدن.
7. زمینه سازی برای ارتباط با سازمانهای زمین شناسی و نحوه ارتباط با سازمانهای متذکره.
8. بلند بردن دانش تفحص، اکتشاف و استخراج معادن.
9. توسعه مهارت ها در عرصه های عملی از جمله بازار.
10. رشد خلاقیت ها برای انکشاف و توسعه دومیاری ملی.
11. مشوره در عرصه های رشد و توسعه اقتصادی کشور
12. تعیین و تشخیص استندردهای ملی
13. زمینه سازی برای ایجاد لابراتوار های انجنیري پترولیم، آب و محیط زیست
14. استفاده لابراتوار ها برای تعیین کیفیت آب و مواد نفتی.

الف – دیدگاه

انکشاف پوهنځی به مثابه مرکز عرضه مفکوره های علمی و تجاری و تقویت نقاط قوت جهت رقابت علمی در سطح ملی، منطقوی و بین المللی . پوهنځی انجنیري معادن و محیط زیست پوهنتون بلخ به حیث یک بخش اکادمیک با کیفیت عالی و غیر جانبدار به اساس استندرد های علمی مجهز با تکنالوژی و نصاب تحصیلی مدرن و قبول شده، فعالیت های خویش را ادامه میدهد. ما در نظر داریم تا ارائه خدمات تحصیلی و فعالیت های خویش را در ساحات مختلف بیشتر ساخته و با نهاد های معتبر جهانی در این رشته توامیت خویش را هر چه بیشتر افزایش دهیم.

ب – ماموریت

پوهنځی انجنیري معادن و محیط زیست بخاطر برآورده ساختن اهداف و دید گاه های خویش آماده است تا مطابق نیاز های جامعه با داشتن استادان مجرب و امکانات وسیع امور علمی، تدریسی و تحقیقات خویش را موفقانه ادامه دهد. ماموریت ما تلاش در جهت اکمال نصاب تحصیلی و پیشبرد فعالیت های علمی و اکادمیک در جامعه نیازمند تحصیلی کشور میباشد.

توأمیت ها

الف) توأمیت های دیپارتمنت انجنیري معدن

۱. ریاست معادن ولایت بلخ

۲. ریاست عمومی سروی جیولوجی و معادن افغانستان

۳. ریاست تصدی ذغال سنگ صفحات شمال

ب) توأمیت های دیپارتمنت انجنیري پترولیم

ریاست تصدی افغان گاز شمال

۲. ریاست تفحصات شمال شبرغان

۳. امریت تفحصات مزارشریف

۴. ریاست شرکت دولتی نفت و گاز حیرتان

ج) توأمیت های دیپارتمنت انجنیري آب و محیط زیست

۱. ریاست محیط زیست ولایت بلخ

۲. ریاست آبرسانی و کانالیزاسیون

۳. ریاست حوزه دریایی شمال

۴. ریاست شاروالی مزارشریف

دیارتمنت ها

پوهنځی انجنیري معادن و محیط زیست از ابتدای ایجاد دارای سه دیپارتمنت فارغ ده بعداً یک دیپارتمنت جدید بنام انجنیري استخراج با تاییدی وزارت محترم تحصیلات عالی ایجاد گردیده که بنا بر نبود کادر مسلکی تا الحال غیر فعال میباشد از بست های که از دیپارتمنت های دیگر در قید این دیپارتمنت اضافه گردیده بود مرحله وار به اعلان سپرده شده تا که تعداد کادر این دیپارتمنت تکمیل گردیده به فعالیت آغاز نماید .

1. دیپارتمنت انجنیري معدن
2. دیپارتمنت انجنیري پترولیم
3. دیپارتمنت انجنیري آب و محیط زیست
4. دیپارتمنت انجنیري استخراج معدن

امور رهبری پوهنځی انجنیري معادن و محیط زیست توسط رئیس پوهنځی، معاون پوهنځی، آمرین دیپارتمنتها و مدیریت عمومی تدریسی پیش برده میشود.

فعلا در سال 1403 دروس این دانشکده توسط (10) تن از استادان به سوبه ماستر و لیسانس تدریس میگردد.

برنامه های ظرفیت سازی پوهنځی انجنیري معادن و محیط زیست:

دیارتمنت انجنیري معدن این پوهنځی از سال تاسیس خویش در سال 1367 در چوکات پوهنځی انجنیري پوهنتون بلخ بیست و هشت دور فارغ داده که فارغین آن در بخش های مختلف اقتصاد ملی کشور سهم براننده ی را دارند. در طی این مدت دیپارتمنت انجنیري معدن در ظرفیت سازی و تربیه استادان جوان سهم بارزی بجا آورده است. چنانچه اساس و بنیاد پوهنځی انجنیري معادن و محیط زیست پوهنتون بلخ را این دیپارتمنت تشکیل داده است. و در پیش برد امور درسی، اکادمیک و اداری این پوهنځی سهم فعال داشته است.

طی این سال ها استادان پوهنحی انجنیری معادن و محیط زیست در پروگرام ها علمی مختلف

اشترا کننده گان	محل و موضوع	تمویل کننده
1: پوهندوی غلام ابوبکر شریفی 2: پوهندوی عبدالغنی عادل 3: پوهنمل عبدالخلیل خلیل 4: پوهنیار احمد فرین ثابتی 5: پوهیالی فرید احمد محمدی	سفر ایران (کورس دو هفته ای -پوهنتون پولی تکنیک تهران -پوهنتون تهران -پوهنتون تربیت مدرس تهران	GIZ

ملی و بین المللی اشتراک نموده و سهم گرفته اند. چنانچه میتوان از سفر های استادان این پوهنحی به بورسیه های ماستری و کوتا مدت (AIT) در کشور تایلند نام برد نام اساتید در جدول:

سهمگیری در پراکتیک نقشه برداری در کشور ایران (جدول):

گرفتن ورس کوتا مدت در پوهنتون های تهران ,تربیت مدرس و پولی تخنیک تهران ,اشتراک

اشترا کننده گان	محل و موضوع	تمویل کننده
1: پوهنوال غلام ابوبکر شریفی 2: پوهندوی عبدالغنی عادل 3: پوهنمل احمد فرین ثابتی 4: پوهنوال غلام فاروق خپلواک 5: پوهنیار شیر محمد رسا	سفر علمی کوتا مدت (AIT)	GIZ

در کنفرانس های علمی بین المللی در شهر تهران (جدول):

اشتراک در برنامه کوتاه مدت کشور ایالات متحده امریکا در پوهنتون کنتاکی امریکا(جدول):



تمویل کننده	
GIZ	شسه برداری اطراف
	<p>2: پوهندوی عبدالغنی عادل 3: پوهنیار احمد فرین ثابتی 4: پوهیالی فرید احمد محمدی</p>

تمویل کننده	محل و موضوع	اشتراک کننده گان
سفارت امریکا در افغانستان	سفر امریکاه (غرض بالا بردن ظرفیت اساتید دیپارتمنت)	<p>1: پوهندوی غلام ابوبکر شریفی 2: پوهندوی عبدالغنی عادل 3: پوهنمل عبدالخلیل خلیل 4: پوهنیار احمد فرین ثابتی</p>



استاد پوهنپار احمد فرین ثابتی با پروفیسور هونیکر در دانشگاه کنتاکی ایالات متحده امریکا

در ورکشاپ های مختلف ارتقای کیفیت، کورس های زبان انگلیسی و غیره نام برد. همچنان دو نفر از استادان این دیپارتمنت غرض اشتراک در مقطع ماستری در کشور های مالیزیا و ترکیه نام برد:

- اشتراک استادان در کنفرانس ملی هفته جهانی تغییر اقلیم در پوهنتون بلخ از هفته جهانی تغییر اقلیم در پوهنتون بلخ با حضور شاه زمان میوندی رییس عمومی اداره ملی حفاظت محیط زیست و هیأت همراه شان به روز پنجشنبه تاریخ ۲۵ میزان ۱۳۹۸ تجلیل شد.

در این محفل الحاج محمد افضل حدید رییس شورای ولایتی بلخ، داکتر خلیل الله کلیوال، پوهنوال غلام فاروق خپلواک رییس فاکولته انجنیری و محیط زیست، استادان این نهاد علمی، رؤسای محیط زیست زون شمال و ادارات دولتی آن ولایت، نماینده‌های شوراها، علما، نهادهای مدنی، نهادهای ملی و بین‌المللی و محصلین پوهنتون بلخ اشتراک نمودند. در این برنامه آقای میوندی در رابطه به پیامدهای تغییر اقلیم در افغانستان اشاره نمود و خاطر نشان ساخت که افغانستان یکی از کشورهای فوق‌العاده آسیب‌پذیر به پیامدهای



ست

لابراتوار پتروگرافی و منرالوجیکی :

دارای احجار مختلف (راسبه، مگماتیکی و میتامورفیکی) میباشد. همچنان میکروسکوپ پتروگرافی جهت تشخیص احجار زیر نور قطبی شده میباشد.

rocks and minerals





کمپیوتر لب GIS و ریموت سینسنگ: با قدرت تحلیل و تجزیه عکس های هوایی با فرمت های مختلف لایر توپوگرافی و میخانیک: دارای وسایل لیول، تیودیلیت، توتال استیشن و دستگاه میخانیک سنگ میباشد.



محیط زیست :

پراکتیک

پراکتیک های شامل کریکولم دیپارتنمنت انجینیری:

1) پراکتیک مشاهده وی جیولوجیکی

2) پراکتیک مشاهده وی جیولوجی ساختمانی

3) پراکتیک قبل از دیپلوم

4) پراکتیک های جیودیزی

5) پراکتیک (GIS)

6) پراکتیک امور معدن

7) پراکتیک تکنالوجی غنی سازی

و غیره را سپری نمودند. چنانچه

گزارشات آنها و تصاویر



پراکتیک های شامل کریکولم دیپارتنمت انجنیری آب و محیط زیست:

1) پراکتیک مشاهده وی جیولوجیکی و ساختمانی

2) پراکتیک مشاهده وی آبهای سطحی

3) پراکتیک قبل از دیپلوم

4) پراکتیک های جیو دیزی

5) پراکتیک (GIS)

6) پراکتیک امور آب و محیط زیست

7) پراکتیک آبهای زیر زمینی



نصاب دیپارتمنت انجنیری معادن و محیط زیست

معرفی دیپارتمنت انجنیری معدن: این دیپارتمنت در سال 1367 هجری شمسی تاسیس و تا اکنون 32 دوره انجنیران لیسانس را در رشته تفحص و اکتشاف معادن مواد مفیده جامد به جامعه تقدیم نموده است.

جدول نصاب تحصیلی دیپارتمنت انجنیری معدن

شماره	مضامین	نمبر مضمون	پروژه صنفی	تعداد کرایدیت	مجموع ساعتها	لکچر	دروس عملی و سیمینارها	دروس لابراتوار	پراکنیک	صنف اول		صنف دوم		صنف سوم		صنف چهارم		صنف پنجم	
										اول	دوم	اول	دوم	اول	دوم	اول	دوم	اول	دوم
1	کیمیای عمومی و غیر عضوی	MEN - 115		6	96	64	16	16		3	2							9	10
2	فزیک	MEN- 114		8	128	80	24	24		3	2								
3	ریاضیات عالی	MEN- 113		11	176	88		88		4	3	1							
4	جیئودیزی	MEN- 221		4	64	32		32			2	2							
5	اساسات کمپیوتر	MEN- 119		3	48	48		48			2	1							
6	میخانیک تخنیکی	MEN- 224		2	32	16		16				2							

					1						4	4	8	16	1		MEN-329	کیمیای فزیکي-کلونیدی	7
						2					8	8	16	32	2		MEN-227	الکتروتخنیک	8
				2	2							32	32	64	4		MEN-330	سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS))	9
		2										16	16	32	2		MEN-445	اقتصاد رشتوی	10
						2	2					16	48	64	4		MEN-222	جیولوجی عمومی	11
						2						16	16	32	2		MEN-226	کریستالوگرافی	12
					2	2						32	32	64	4		MEN-228	جیولوجی تاریخی	13
							2					8	24	32	2		MEN-223	هایدرو جیولوجی	14
					2	2						16	48	64	4		MEN-225	منرالوجی	15
				3	2							32	48	80	5		MEN-331	پتروگرافی	16
				3	2							32	48	80	5		MEN-132	جیولوجی ساختمانی	17
			2	2							16	16	32	64	4		MEN-335	میتود های جیوفزیک	18
			2									16	16	32	2		MEN-438	برمه کاری	19
		2	2									16	48	64	4		MEN-439	علم المعادن	20
		3	2									32	48	80	5		MEN-440	تفحص و اکتشاف معادن	21

		2	2								16	16	32	64	4		MEN-441	امور معدن	22
			2									16	16	32	2		MEN-442	جیومورفولوجی	23
																	MEN-443	میتود های تحقیق لابراتواری	24
			2	3								32	48	80	5		MEN-336	جیونکتونیک	25
		2	2									32	32	64	4		MEN-444	لیتولوجی	26
					1							4	12	16	1		MEN-333	جیولوجی منطقوی	27
				2								8	8	32	48	3	MEN-337	تکنالوژی غنی سازی	28
		1											16	16	1		MEN-446	جیوفزیک صنعتی	29
		2	2	2	4	3	4	4	3				384	384	24		MEN-111	ثقافت اسلامی	30
								2	2			64		64	4		MEN-116	لسان خارجی	31
								1	1				32	32	2		MEN-118	تاریخ معاصر	32
																	MEN-112	تربیت بدنی	33
		2										16	16	32	2		MEN-447	مصونیت کار	34
		2										16	16	32	2		MEN-448	حفاظت محیط زیست	35
									2				8	24	32	2	MEN-117	رسم تخنیک	36
								1					4	12	16	1	MEN-120	هندسه ترسیمی	37

					2							16	16	32	2		MEN-334	جیوکیما	38
										16				16	1		MEN-349	پرکتیک جیولوجی عمومي	39
										16				16	1		MEN-448	پرکتیک جیودیزی	40
										16				16	1		MEN-450	پرکتیک جیولوجی ساختمانی	41
										64				64	8		MEN-751	پرکتیک قبل از دیپلوم	42
										64				64	8		MEN-752	پروژه دفاع دیپلوم	43
					1								16	16	1		MEN-353	روش تحقیق	44
		18	18	18	18	18	18	18	18	17 6	92	74 8	146 4	248 0	16 4			مجموعه	45

دیارتمنت انجنیری پترولیم

معرفی: دیارتمنت انجنیری پترولیم در سال 1392 آغاز به فعالیت نموده و تا اکنون پنج دوره انجنیران جوان را در رشته (نفت و گاز) - (در حوزه انجنیری اکتشاف، حفاری، استخراج، تولید، بهره‌برداری، انتقال، ترانسپورتیشن، تصفیه نفت و گاز و ذخایر هایدروکاربنی و جیولوجی) به درجه لیسانس به جامعه تقدیم نموده است.

نصاب:

شماره					
سمستر اول	ثقافت اسلامی (اسلامی)	ثقافت اسلامی (تجربید و	تاریخ معاصر افغانستان	اسان خارجی	
تعداد	2	1	2	2	
ک بدیت					
سمستر دوم	ثقافت اسلامی (نظام	ثقافت اسلامی (سیرت نبوی)	ریاضیات عالی	لسان خارجی	
تعداد	2	2	3	2	
ک بدیت					
سمستر سوم	ثقافت اسلامی (نظام	ثقافت اسلامی (نظام	ریاضیات عالی	کیمیای عمومی	
تعداد	2	2	2	2	
ک بدیت					
سمستر چهارم	ثقافت اسلامی (تربیت فکری)	ثقافت اسلامی (ادیان و مذهب)	ریاضیات عالی	کیمیای تحلیلی و فزیک	
تعداد	2	1	2	2	
ک بدیت					
سمستر پنجم	ثقافت اسلامی (نظام	ثقافت اسلامی (نظام اداری اسلامی)	جیولوجی تاریخی	جیولوجی ساختمانی	
تعداد	2	2	2	3	
ک بدیت					
سمستر ششم	ثقافت اسلامی (نظام اقتصادی	جیوتکتونیک	پتروگرافی احجار رسیده	هایدرو جیولوجی نفت و گاز	
تعداد	2	2	2	2	
ک بدیت					
سمستر هفتم	ثقافت اسلامی (قرآن	جیولوجی صنعتی	جیوفزیک اکتشافی	سیالات برمه کاری و	
تعداد	2	2	3	2	
ک بدیت					
سمستر هشتم	ثقافت اسلامی (جیوفزیک صنعتی	دینارین پایهی لاین نفت و	ماشین های صنعتی نفت و	
تعداد	2	3	2	2	
ک بدیت					
سمستر نهم	روش تحقیق	برکتیک جیوفزیک و	برکتیک تولیدی	پروژه دیپلوم	
تعداد	2	2	5	8	

دپارتمنت انجنیری آب و محیط زیست

معرفی دپارتمنت انجنیری آب و محیط زیست: در سال 1392 هجری شمسی آغاز به فعالیت نموده و تا اکنون پنج دوره انجنیران جوان را (درحوزه انجنیری آب، منابع آبی، آبرسانی، شناخت و حفاظت محیط زیست و راهکارهای خوب برای تنظیم، استفاده از منابع آب و کنترل آلودگی‌های محیط و تنظیم بهتر شهر و زندگی با رویکردهای علمی و عملی) به درجه لیسانس به جامعه تقدیم نموده است.

نصاب دپارتمنت انجنیری آب و محیط زیست

وزارت تحصیلات عالی										
پوهنتون بلخ										
پوهنځی انجنیری معادن و محیط زیست										
دپارتمنت انجنیری آب و محیط زیست										
شماره	مضمون	کودنمبر مضمون	پروژه صنفی	تعداد کردیت	مجموع ساعتها	لکچر	دروس عملی و	دروس لابراتوار	پرکتیک	سمستر
1	فزیک 1: (میخانیک)	En.101		3	48	32	16			1
2	کیمیای انجنیری	En.102		2	32	32				1
3	ریاضیات عالی 1	En.103		4	64	48	16			1
4	انگلیسی	En.104		2	32	32				1
5	کمپیوتر	En.105		1	16	16				1
6	رسم و تخنیک	En.106		2	32	16	16			1
7	تاریخ معاصر افغانستان	En.107		1	16	16				1
8	ثقافت اسلامی	En.108		3	48	48				1
9	فزیک 2: (الکترومقناطیس و نور)	En.209		3	48	32	16			2
10	ریاضیات عالی 2	En.210		3	48	32	16			2
11	انگلیسی	En.211		2	32	32				2
12	کمپیوتر	En.212		2	32	16	16			2
13	اساسات بیولوژی	En.213		2	32	32				2
14	کیمیای عمومی	En.214		2	32	32				2
15	ثقافت اسلامی	En.215		4	64	64				2
16	ریاضیات عالی 3	En.316		3	48	32	16			3
17	سروینگ	En.317		2	32	16	16			3
18	اساسات محیط زیست	En.318		3	48	32	16			3

3			16	16	32	2		En.319	میخانیک انجنیری - استاتیک	19
3			16	16	32	2		En.320	ترمودینامیک	20
3				32	32	2		En.321	الکتروتخیک	21
3				64	64	4		En.322	ثقافت اسلامی	22
4			16	32	48	3		En.423	ریاضیات عالی 4	23
4			16	16	48	3		En.424	مقاومت مواد	24
4			16	16	32	2		En.425	تحلیل ساختمان 1	25
4			16	32	48	3		En.426	میخانیک انجنیری - دینامیک	26
4			16	16	32	2		En.427	سروینگ	27
4				32	32	2		En.428	اقتصاد انجنیری	28
4				48	48	3		En.429	ثقافت اسلامی	29
5				32	32	1		En.530	کیمیای محیط ریست	30
5			16	16	32	2		En.531	GIS	31
5			16	16	32	3		En.532	میخانیک سیالات	32
5			16	16	32	2		En.533	تحلیل ساختمان	33
5			16	32	48	3		En.534	هایدرولوژی	34
5		16	16	16	48	3		En.535	جیولوژی انجنیری و مورفولوژی	35
5				64	64	4		En.536	ثقافت اسلامی	36
6			16	32	48	3		En.637	انجنیری آبرسانی	37
6			16	32	48	3		En.638	دیزاین آهن کانکریت	38
6		16		32	48	3		En.639	میخانیک خاک	39
6			16	16	32	2		En.640	هایدرولیک	40
6			16	32	48	3		En.641	انجنیری تصفیه فاضلاب	41
6			16	16	32	2		En.642	تحلیل و ارزیابی اثرات زیست محیطی	42
6				32	32	2		En.643	ثقافت اسلامی	43
7		16		32	48	3		En.744	انجنیری آبهای زیر زمینی	44
7			16	32	48	3		En.745	انجنیری آبیاری	45
7			16	16	32	2		En.746	ساختمان های هایدرلیکی	46
7				16	16	1		En.747	میتود تحقیق	47
7		16	16	16	48	3		En.748	مدیریت مواد زائد جامد	48
7			16	32	48	3		En.749	انجنیری منابع آب	49
7				16	16	1		En.750	مدیریت کیفیت هوا	50
7				32	32	2		En.751	ثقافت اسلامی	51
8				32	32	2		En.852	ثقافت اسلامی	52
8			16	32	48	2		En.853	انجنیری دریا	53

8		16		16	32	3		En.854	مدیریت منابع آب	54
8			16	32	48	3		En.855	انجینیری آبیاری و زهکشی	55
8			16	16	32	2		En.858	سیل و خشکسالی	56
8			16	16	32	2		En.863	حفاظت آب و خاک	57
8		16		16	32	2		En.864	تکنالوژی تصفیه آب و فاضلاب	58
8			16	16	32	2		En.866	کاهش و بازیافت زباله ها	59
9		128			128	8		En.967	پرکتیک تولیدی قبل از دیپلوم	60
9		128			128	8		En.968	طرح ریزی پروژه دیپلوم	61
		352	560	1632	2560	159			مجموعه	

پوهنځی وترنری



تاریخچه پوهنځی علوم وترنری

با در نظر داشت ضرورت روز افزون انسان ها به غذا با کیفیت و صحتی و همچنان مسئولیت آن ها از امراض زونوز لازم است تا اشخاص مسلکی و کارفهم در این بخش تربیه شود. به همین دلیل مقام محترم وزارت تحصیلات عالی افغانستان در نخستین اقدام خود به ایجاد پوهنځی علوم وترنری در پوهنتون های کابل و ننگرهار و بعداً در پوهنتون هرات پرداختند. چون فارغان این نهاد ها جوابگوی نیازمندی تمامی افراد جامعه نبودند، لهذا پوهنځی علوم وترنری را در بعضی موسسات و پوهنتون ها از آن جمله در پوهنتون بلخ تاسیس نمودند. این رشته تحصیلی به حیث یک واحد مهم در چوکات پوهنتون بلخ در سال ۱۳۹۲ هـ ش تاسیس گردیده است. پوهنځی علوم وترنری

پوهنتون بلخ دارای سه دیپارتمنت بوده و حدود ۲۳۷ تن محصل دارد.

دیپارتمنت های پوهنچی علوم وترنری قرار ذیل لست میگردد:

الف: دیپارتمنت کلینیک

ب: دیپارتمنت پاراکلینیک

ج: دیپارتمنت پری کلینیک

قابل ذکر است دیپارتمنت های فوق فارغ ده نبوده محصلین بصورت عمومی دروس خویش را فرا میگیرند.

ضرورت و اهمیت رشته علوم وترنری

ایجاد پوهنچی علوم وترنری برای تربیه متخصصان است که بتوانند در جهت افزایش تولیدات حیوانی و استفاده حداکثر از منابع بالقوه کشور موثر باشند. با توجه به حیوان و طیور قابل ملاحظه که در کشور منجمله شمال وجود دارد لازم است تا متخصصان وترنری ورزیده تربیه گردند تا از دانش های مسلکی هر چه بهتر جهت تداوی و وقایه امراض حیوانی مصدر خدمت گردیده و از این جهت باعث ازدیاد تولیدات محصولات حیوانی گردند.

با توجه به مطالب فوق، ضرورت تربیه متخصصان مسلکی وترنری که میتوانند با فراگیری دانش مسلکی خود در زمینه علوم اساسی، دروس اختصاصی رشته وترنری در جهت رسیدن به هدف فوق الذکر اقدام نمایند مشخص می شود

طول دوره تحصیل

به اساس پلان و پالیسی تدریس کورس دوره لیسانس پنج سال می باشد و محصلان قادر خواهند بود که این دوره را بگذرانند. هر سال تحصیلی شامل دو سمستر تحصیلی بوده و در هر سمستر 16 هفته کامل تدریس وجود دارد. سیستم تدریس در این دوره معرفی واحد کریدیت بوده که هر هفته 18 الی 21 کریدیت تدریس می گردد.

دیدگاه

دیدگاه پوهنچی علوم وترنری این است که در سطح ملی به حیث یک پوهنچی پیشتاز و معیاری شناخته شود.

ماموریت

نشرات آمریت ارتقای کیفیت پوهنتون بلخ

1. تقدیم نمودن وترنران جوان و آموزش دیده به جامعه.
2. بهبود صحت حیوانات و افزایش سطح حاصلات حیوانات.
3. بهبود صحت انسان از طریق تداوی امراض زونوز.
4. ارائه خدمات صحتی وترنری برای مردم.

ارزش ها و اوصال حاکم

1. پیروی از فرهنگ اسلامی و ملی
2. تخصص گرائی و شایسته سالاری.
3. تعهد و مسئولیت پذیری.
4. ابتکار و نوآوری در فعالیت های تحصیلی و تحقیقی.
5. توجه به کیفیت در همه ابعاد و فعالیت های این پوهنچی.
6. تاکید بر روحیه همکاری و کار گروهی.
7. تاکید بر احترام متقابل در تمام سطوح.

معرفی برنامه تحصیلی

در حال حاضر برنامه تحصیلی پوهنچی علوم وترنری در مقطع لیسانس خلاصه شده است. محصلین این نهاد تحصیلی از طریق امتحان ملی کانکور معرفی گردیده و بعد از ختم دوره تحصیلی 5 ساله از این پوهنچی فارغ التحصیل میگردند. دانش آموختگان این نهاد تحصیلی بر علاوه دروس تیوری از اجرات کارهای لابراتواری و عملی در کلینیک های وترنری بهره مند میگردند.

فارغ التحصیلان این پوهنچی وظایف مهمی را در ادارات دولتی همچون فعالیت منجیث استاد در پوهنچی علوم وترنری، انستیتیوت های زراعت و وترنری، بخش های از ریاست های زراعت آبیاری و مالداری ولایت مختلف به پیش میبرند. بر علاوه با ایجاد کلینیک های وترنری، ادویه فروشی های حیوانی توانسته اند تا حد قابل توجه مشکلات هموطنان عزیز را در قسمت تشخیص و تداوی امراض حیوانی ایفا نمایند.

قابل تذکر است ایجاد برنامه های ماستری غرض ارتقا دانش محصلین فارغ التحصیل این نهاد ضروری پنداشته میشود.

1. دیپارتمنت پاراکلینیک

2. دیپارتمنت کلینیک

نشرات آمریت ارتقای کیفیت پوهنتون بلخ

3. دیپارتمنت پری کلینیک

معرفی دیپارتمنت پاراکلینیک

دیپارتمنت پاراکلینیک پوهنځی علوم وترنری یکی از دیپارتمنت های غیر فارغ ده این پوهنځی بوده که مسولیت آمریت دیپارتمنت مربوط به پوهنمل محمد نسیم سحاب میباشد. اعضا متباقی این دیپارتمنت عبارتند از: پوهاند امان الله مونس، پوهندوی حمیدالله علیزاده، پوهنیار نجیلا کریمی، پوهنیار مدینه احمدی و نامزد پوهنیار پرنیان احمدی. از مجموع مفردات درسی 8 مضمون به عنوان مضامین اختصاصی این دیپارتمنت معرفی میشود.

معرفی دیپارتمنت کلینیک

پوهنمل محمد حسین حیدری منحیث آمر دیپارتمنت کلینیک ایفا وظیفه مینمایند. عضو دیگر این پوهنځی پوهنمل خالد نیازی میباشد که به تعداد 5 مضمون اختصاصی توسط این دیپارتمنت تدریس میگردد.

معرفی دیپارتمنت پری کلینیک

پوهنمل حسن علی مرادی بحیث سرپرست دیپارتمنت پری کلینیک مسولیت پیش برد دیپارتمنت را به عهده داشته اعضا متباقی پوهنځی عبارت هست از پوهنمل عتیق الله میاخیل، پوهنیار محمود باختری و پوهنیار مارینا عزیز میباشند. 5 مضمون اختصاصی توسط این دیپارتمنت تدریس میشود.

نصاب تحصیلی

سیستم درسی پوهنځی علوم وترنری بر اساس لایحه کریدت تنظیم گردیده است که مطابق این برنامه محصل این پوهنځی دوره لیسانس خود را در مدت پنج سال (ده سمسٹر تحصیلی) تمام میکند. محصلان این پوهنځی در طول دوره تحصیلی خویش باید 207 کریدت را تکمیل نمایند.

هر سمسٹر درسی 16 هفته را در بر میگیرد که در هفته هشتم امتحان وسط سمسٹر اخذ میگردد و در ختم سمسٹر امتحانات نهایی برگزار میگردد. محصلان در صورت میتوانند در سمسٹر

نشرات آمریت ارتقای کیفیت پوهنتون بلخ

بعدي ارتقا نمايند که نصف کريدت های همان سمستر و 75 فيصد حضور در صنف را تکميل نمايند.

محصلان موظف به فراگيري مضامين اساسی، اختصاصی و عمومی بوده که به شرح ذيل لست ميگردند:

پوهنجی		علوم وترنری			
سال تاسيس		1392			
مجموع کريدت		207			
تعداد ديپارتمنت		3			
مضامين اختصاصی		60%			
مضامين اساسی و عمومی		50% (مونوگراف 8%، مضامين اساسی 30%، و مضامين پوهنتون شمول 2%)			
سمستر	کريدت های مجموعی	نظری		عملی	
		کريدت	ساعت کريدت	کريدت	ساعت کريدت
1	21	19	304	2	32
2	21	17	288	3	48
3	20	16	256	4	64
4	21	15	240	6	96
5	21	16	256	5	80
6	20	15	240	5	80
7	21	14	224	7	112
8	21	15	240	6	96

112	7	224	14	21	9
112	7	176	11	18	10
832	52	2448	153	205	مجموع

جزییات برنامه ی درسی سمستروار پوهنځی علوم وترنری

سمستر نخست						
تیماره	مضامین	کود نمبر	تعداد کريدت	ساعات کريدت		
				نظری		عملي
				کريدت	مجموع	کريدت
1	تاریخ معاصر افغانستان	VS 102	2	2	32	0
2	کیمیای عمومی و غیر عضوی	VS 103	2	2	32	0
3	زولوژی	VS 105	4	3	48	1
4	ریاضی	VS 106	2	2	32	0
5	زبان انگلیسی I	VS 107	2	2	32	0
6	نظام اعتقادی	VS 101	2	2	32	0
7	گیاه شناسی	VS 108	3	2	32	1
8	لاتین	VS109	2	2	32	0

0	0	16	1	1	VS110	شناسایی	9
0	0	16	1	1	VS111	تجوید	10
32	2	304	19	21	مجموع کریدت		

سمستر دوم							
تعداد کریدت	ساعات کریدت		تعداد کریدت	کود نمبر	مضامین	تعداد	
	عملی	نظری					
	مجموع کریدت	مجموع					
2	0	32	2	VS 202	تاریخ تمدن اسلام	1	
5	32	2	3	VS 211	اناتومی و ترنری I	2	
4	16	1	3	VS 214	هستولوژی و امبریولوژی و ترنری I	3	
2	0	0	2	VS 207	زبان انگلیسی II	4	
2	0	0	2	VS 209	فزیک	5	
2	0	0	2	VS 201	نظام عبادی اسلام	6	
2	0	0	2	VS215	سیرت النبی	7	
2	0	0	2	VS204	کیمیای عضوی	8	
21	48	3	17	288	مجموع کریدت		

سمستر سوم							
تعداد کریدت	ساعات کریدت		تعداد کریدت	کود نمبر	مضامین	تعداد	
	عملی	نظری					

مجموع	کریدت	مجموع	کریدت				
16	1	32	2	3	VS 311	اناتومی و ترنری II	1
16	1	48	3	4	VS 312	فزیولوژی و ترنری I	2
16	1	48	3	4	VS 313	بیوشیمی و ترنری I	3
16	1	32	2	3	VS 314	هستولوژی و امبریولوژی و ترنری II	4
0	0	32	2	2	VS 301	نظام اخلاقی اسلام	5
0	0	32	2	2	VS 322	نظام اجتماعی اسلام	6
0	0	32	2	2	VS 321	ایکولوژی و ترنری	7
64	4	256	16	20	مجموع کریدت		

سمستر چهارم							
ساعات کریدت				تعداد کریدت	کود نمبر	مضامین	تعداد
عملی		نظری					
مجموع	کریدت	مجموع	کریدت				
16	1	48	3	4	VS 419	جنتیک و بیومتری	1
16	1	32	2	3	VS 412	فزیولوژی و ترنری II	2
16	1	32	2	3	VS 413	بیوشیمی و ترنری II	3
16	1	32	2	3	VS 416	پرورش حیوانات بزرگ	4
0	0	32	2	2	VS 401	تربیه فکری	5

0	0	16	1	1	VS 431	ادیان و مذاهب	6
32	2	48	3	5	VS 430	باکتریولوژی و ترنری I	7
96	6	240	15	21	مجموع کریدت		

سمستر پنجم

ساعات کریدت				تعداد کریدت	کود نمبر	مضامین	شماره
عملی		نظری					
مجموع	کریدت	مجموع	کریدت				
16	1	32	2	3	VS 518	پرورش بز و گوسفند	1
16	1	48	3	4	VS 522	تغذیه حیوانی I	2
16	1	48	3	4	VS 530	باکتریولوژی و ترنری II	3
16	1	32	2	3	VS 534	پرازیتولوژی و ترنری I	4
0	0	32	2	2	VS 501	نظام سیاسی اسلامی	5
0	0	32	2	2	VS 523	نظام اداری اسلام	6
16	1	32	2	3	VS 520	نسلگیری حیوانات	7
80	5	256	16	21	مجموع کریدت		

سمستر ششم

شماره	مضامین	کود نمبر	ساعات کریدت
-------	--------	----------	-------------

عملی	نظری		تعداد کریدیت			
	مجموع	کریدیت				
32	2	32	2	4	VS 626	فارمکولوژی و توکسیکولوژی وترنری I
16	1	32	2	3	VS 622	تغذیه حیوانی II
0	0	32	2	2	VS 634	پارازیتولوژی و ترنری II
16	1	32	2	3	VS 636	ویرولوژی و ترنری
0	0	32	2	2	VS 637	حفظ الصحة حیوانی
16	1	48	3	4	VS 631	پتولوژی و ترنری I
0	0	32	2	2	VS 601	نظام اقتصادی اسلام
80	5	240	15	20	مجموع کریدیت	

سمستر هفتم						
شماره	مضامین	کود نمبر	تعداد کریدیت	ساعات کریدیت		
				نظری		عملی
				مجموع	کریدیت	مجموع
1	پرورش ماهی و زنبور عسل	VS 723	5	3	48	2
2	پارازیتولوژی و ترنری III	VS 734	3	2	32	1
3	فارمکولوژی و توکسیکولوژی وترنری II	VS 726	4	2	32	2
4	پتولوژی و ترنری II	VS 731	3	2	32	1
5	پتوفزیولوژی و ترنری	VS 735	4	3	48	1

0	0	32	2	2	VS 701	قرآن و علوم معاصر	6
112	7	224	14	21	مجموع کريدت		

سمستر هشتم							
ساعات کريدت				تعداد کريدت	کود نمبر	مضامين	شماره
عملي		نظري					
مجموع	کريدت	مجموع	کريدت				
0	0	32	2	2	VS 824	روش تحقيق	1
16	1	48	3	4	VS 832	ايدميولوژي وترنري I	2
32	1	48	3	4	VS 839	حفظ الصحة مواد غذايي I	3
0	0	32	2	2	VS 801	تمدن اسلام	4
16	1	32	2	3	VS 825	تشخيص کليکي	5
16	1	16	1	2	VS 829	تريوجنولوژي وترنري I	6
32	2	32	2	4	VS 838	تکنولوژي مواد غذايي	7
96	6	240	15	21	مجموع کريدت		

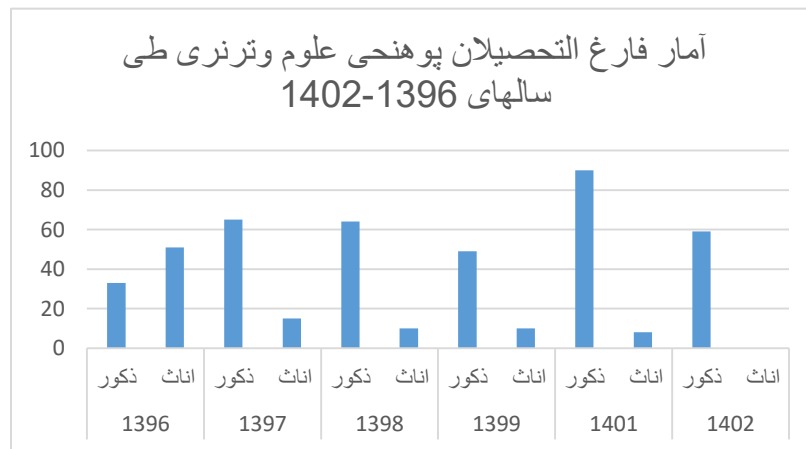
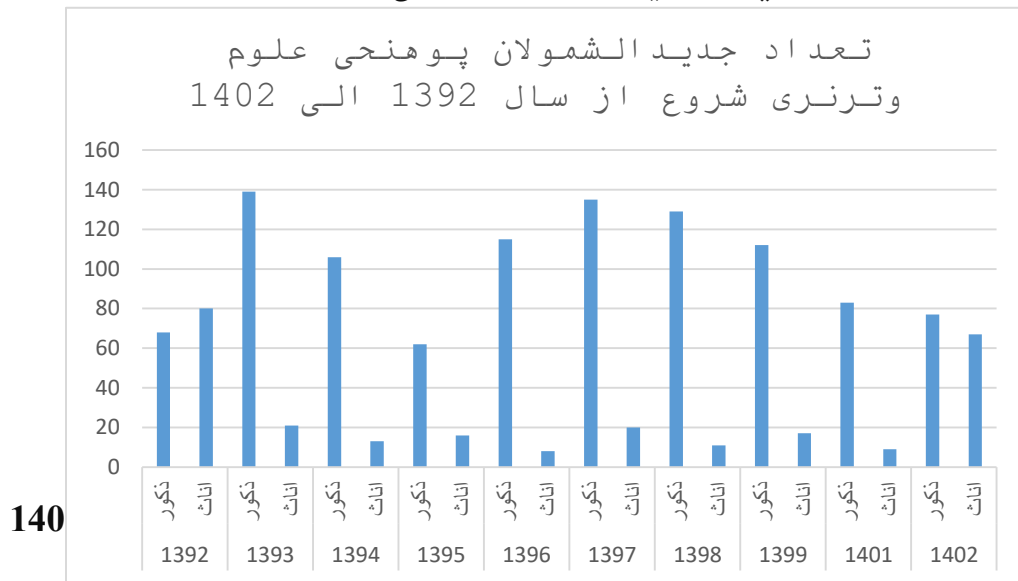
سمستر نهم							
شماره	مضامین	کود نمبر	تعداد کریدت	ساعات کریدت		مجموع	
				نظری			عملی
				کریدت	مجموع		
1	اپیدمیولوژی و ترنری II	VS 932	5	3	48	32	
2	پرورش مرغ	VS 917	3	2	32	16	
3	جراحی و ترنری I	VS 927	2	1	16	16	
4	تریوجنولوژی و ترنری II	VS 929	3	2	32	16	
5	طب داخله و ترنری I	VS 928	3	2	32	16	
6	طب عدلی و ترنری	VS 941	2	2	32	0	
7	حفظ الصحة مواد غذایی II	VS 939	3	2	32	16	
				21	14	7	112
مجموع کریدت							

سمستر دهم							
شماره	مضامین	کود نمبر	تعداد کریدت	ساعات کریدت		مجموع	
				نظری			عملی
				کریدت	مجموع		
1	بیماری های طیور	VS 1033	3	2	32	16	
2	جراحی و ترنری II	VS 1027	5	3	48	32	
3	طب داخله و ترنری II	VS 1028	4	2	32	32	
4	کنترول کیفیت مواد غذایی	VS 1040	4	2	32	32	
5	مونوگراف II	VS 1024	2	2	32	0	

112	7	176	11	18	مجموع کريدت
-----	---	-----	----	----	-------------

آمار و ارقام محصلين پوهنځي علوم وترنري طي سالهاي 1392 - 1402

1. تعداد محصلين جديد الشمولان طي سالهاي 1392 - 1402



امكانات و تسهيلات آموزشي



تعمیر تدریسی پوهنځی علوم و ترنری



نشرات امریت ارتقای کیفیت پوهنتون بلخ



ادويه خانه آموزشي پوهنحي



کتابخانه



کمپيوتر لب



لابراتوار



کلینیک کادري پوهنځي علوم و ترنري

جها شریک ساختن تجارب و معلومات پوهنځی علوم وترنری از بدو ایجاد تا اکنون با ادارات داخلی و خارجی توامیت داشته است. این پوهنځی در سد آن است تا با یکی از پوهنتون های معتبر دنیا توامیت ایجاد نماید.

از تفاهم نامهای امضا شده در سطح ولایت بیشتر در امر پرکتک و کارهای عملی محصلان استفاده میشود. عمده ترین تفاهم نامه ها با ریاست زراعت آبیاری و مالداري ولایت بلخ؛ دفتر ردپ نارت. اکتیت، مسلخ حیوانات برزگ، اتحادیه مرغداری ولایت بلخ و کلینک های صحت حیوانی و مرغداری میباشد.

وضیعت محصلین

در مجموع پوهنتون بلخ در سال های اخیر انکشاف خیلی سریع نموده اما تعداد کادرهای علمی، مامورین اداری و اجیران نظر به مشکلات بودیجوی دولتی به تناسب رشد بخش های اکادمیک کمتر بوده است.

اگر تناسب استاد و محصل را به حیث یک شاخص نمونوی در نظر بگیریم تناسب آن ۵،۴۷:۱ است که جواب دهنده یک امکانات خوب برای انتقال علوم و فنون نمی باشد از این سبب رهبری پوهنتون باید در زمینه پائین آوردن این نسبت خواهد کوشید.

چگونگی روابط میان استاد و محصل

پوهنتون خصوصاً پوهنځی سعی میورزد تا یک فضای باز را در جهت تامین روابط اکادمیک میان استاد و محصل ایجاد واصل محصل محوری را تعمیم بخشد. ارزیابی خودی استاد را به وسیله محصل به مثابه یک امر پذیرفته شده دانسته در اجرات عملی آن متعهد است. رابطه استاد با محصل دوستانه بوده، درچوکات مقرر ه ها، لوایح و طرز العملهای منظور شده تحصیلات عالی وضاحت دارد.